

El impacto de la neurociencia en la educación

En el ámbito educativo, la neurociencia tiene como objetivo comprender cómo funciona el cerebro humano y cuáles son sus estructuras cognitivas, permitiendo mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Bajo la dirección del PhD. Ariel Dotres Bermúdez, diversas investigaciones en este campo han tomado lugar dentro de la Universidad de Pamplona, recalcando: “estas investigaciones tienen que ver con hacer que nuestro potencial humano se desarrolle, con que nuestros docentes, estudiantes y personal en general estén capacitados, actualizados en la revolución que ha generado la neurociencia en el mundo educativo”.

La función de la neurociencia es ayudar a identificar estrategias que personalicen el aprendizaje por medio de la modificabilidad estructural cognitiva, un cerebro, creativo, con mayor neuroplasticidad, amplitud del campo mental y la capacidad de extrapolar y resolver situaciones problemáticas, es decir, al comprender mejor el funcionamiento del cerebro y prepararnos para competir con la Inteligencia Artificial (IA) potenciando las capacidades y estructuras cognitivas de nuestros estudiantes.

A los docentes, con todos estos avances en la neurociencia y neuroeducación, se les facilita adaptar sus métodos de enseñanza para maximizar el potencial de sus estudiantes. Según expresó el profesor Ariel, quien se desempeña también como Director de la Especialización en Educación Especial e Inclusión Social, este es el siglo del cerebro, “hoy comprendemos cómo el cerebro aprende y por eso es necesario cambiar las estructuras en los modos de enseñanza”.

*Apúéstale a la formación posgradual.
apúéstale a la Universidad de Pamplona*



Para el director de la especialización, todos esos avances de la neurociencia se están aplicando en la educación porque ahora es que se está entendiendo que las neuronas del cerebro son maleables y promiscuas, es decir, antes se hablaba que las neuronas que eran del tacto o del olfato eran especializadas, hoy se sabe que todas están interrelacionadas y que todas pueden cumplir diversas funciones. “Es un campo fascinante, se está hablando de formar personas más humanas y competitivas, y formando capital humano creamos país también”, acotó.

Actualmente, el PhD. Ariel está desarrollando una investigación relacionada con el desarrollo cognitivo por fases (input-procesamiento-output) con estudiantes de distintos programas de la Universidad de Pamplona, tema con el cual fue invitado como ponente al Congreso Internacional en Neurociencias y Neuroeducación aplicada en el aula, que tuvo lugar en Argentina.

Dicho proyecto se encuentra en la fase de convocatoria interna de la universidad, y consiste en analizar la modificabilidad estructural cognitiva durante los procesos de aprendizaje de los estudiantes, y con los resultados hacer los ajustes pertinentes en los procesos de enseñanza de la Universidad de Pamplona, desempeñando un papel crucial en la percepción que se tiene de la educación superior, generando alianzas investigativas y de movilidad para nuestra alma mater.

Asimismo, indicó que próximamente una estudiante de doctorado de Brasil hará una pasantía de investigación en la Universidad de Pamplona y trabajará con los estudiantes de posgrado y pregrado, para difundir los avances de la investigación que desarrolla con niños y jóvenes con necesidades especiales.

*Apuéstale a la formación posgradual.
apuéstale a la Universidad de Pamplona*

