



UNIVERSIDAD DE **PAMPLONA**

Formando líderes para la construcción
de un nuevo país en paz

INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2017

IVALDO TORRES CHÁVEZ
Rector



OFICINA DE PLANEACIÓN



Contenido

INTRODUCCION	3
PILARES MISIONALES	5
1. PRIMER PILAR MISIONAL: DOCENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA	6
1.1. LÍNEA 1: CALIDAD DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LA BÚSQUEDA DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	8
1.2. LÍNEA 2: UN CAMPUS DE APRENDIZAJE DINÁMICO Y PERMANENTE	9
1.3. LÍNEA 3: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	9
1.4. LÍNEA 4: BIENESTAR EJE TRANSVERSAL A LAS FUNCIONES DE ACADEMIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN QUE PERMEA LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS Y EN LA INSTITUCIÓN	10
2. SEGUNDO PILAR MISIONAL: INVESTIGACIÓN	11
2.1 LÍNEA 5: CONSOLIDACIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.	12
2.2 LÍNEA 6: APOYO A LA MOVILIDAD E INTERCAMBIO CIENTÍFICO.	13
2.3 LÍNEA 7: CALIDAD EN LAS PUBLICACIONES Y EVENTOS CIENTÍFICOS.	13
3. TERCER PILAR MISIONAL: INTERNACIONALIZACIÓN Y EXTENSIÓN	14
3.1 LÍNEA 8: MOTOR PARA EL DESARROLLO DE LA REGIÓN Y DEL PAÍS CON LA INCLUSIÓN Y LA FORMACIÓN DE LÍDERES	15
3.2 LÍNEA 9: FORTALECIMIENTO AL SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS: RED TODOS SOMOS UNIPAMPLONA	16
3.3 LÍNEA 10: FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA Y PROMOCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO, POSGRADO Y EDUCACIÓN NO FORMAL	17
3.4 LÍNEA 11: FORTALECIMIENTO DE LA COOPERACIÓN CON LA CLÍNICA IPS- UNIPAMPLONA EN EL DESARROLLO CONJUNTO DE PROYECTOS CON IMPACTO SOCIAL EXTERNOS	18
4. CUARTO PILAR MISIONAL: LIDERAZGO CONSTRUCTIVO CON IMPACTO SOCIAL EN LA REGIÓN	19
4.1 LÍNEA 12: PLAN PILOTO FORMADORES DE LIDERES EN EL POSTCONFLICTO PARA UN DESARROLLO SOCIAL SOSTENIBLE	20
4.2 LÍNEA 13: UNIPAMPLONA COMPROMETIDA CON LA CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO PAÍS EN PAZ	21
5. QUINTO PILAR MISIONAL: EFICIENTE GESTIÓN EMPRESARIAL Y PRESUPUESTAL	22
5.1. LÍNEA 14: ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DE LA CALIDAD INTEGRAL	24
5.2 LINEA15: ESTRATEGIAS PARA LA EFICIENTE GESTIÓN DE LOS RECURSOS.	25
5.3. LINEA16: ESTRATEGIAS EN LA GESTION Y PLANIFICACION PARA LA INVERSION, SOSTENIMIENTO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.	26



INTRODUCCION

La Universidad de Pamplona cuenta con un Plan de Desarrollo Institucional 2012-2020 *"Hacia una Universidad de excelencia: Investigación, innovación e internacionalización"* aprobado mediante Acuerdo No. 049 del 31 de agosto de 2012 y se articuló de acuerdo a la propuesta de gestión presentada para el periodo rectoral 2017-2020 del Doctor Ivaldo Torres Chávez bajo la consigna *"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"* mediante Acuerdo No. 013 del 26 de Abril de 2017.

Así mismo el Plan de acción para la Vigencia 2017 se modificó mediante Acuerdo 014 del 26 de abril de 2017 donde se clasificó por Pilares, Líneas, Proyectos, Acciones, responsables, indicadores y metas que conducirán la gestión del próximo cuatrienio.

En cada una de pilares se les asignó un peso los cuales son el resultado de la sumatoria de los indicadores y estos a su vez a las acciones, las acciones a los proyectos, los proyectos a las líneas y finalmente al cumplimiento del pilar, así mismo se implementó la Herramienta SPEI – Seguimiento a Planeación Estratégica Institucional aprobada como herramienta de soporte para la evaluación al Plan de Gestión de la Rectoría de la Universidad de Pamplona mediante Acuerdo N° 091 del 27 de Noviembre de 2017.

La herramienta SPEI fue diseñada e implementada con el Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo en Tecnologías de Información – CIADTI y la Oficina de Planeación la cual fue apropiada en el sistema integral de gestión institucional para la planificación, ejecución, control, seguimiento y mejora del Plan de Gestión rectoral y la información (evidencias) registradas por cada uno de los responsables del Sistema SPEI es supervisada por la Oficina de Planeación y verificada por la Oficina de Control Interno de Gestión, quienes son los

encargados de revisar que cada evidencia este acorde al indicador y al Plan de gestión de la Vigencia.

La herramienta cuenta con una interfaz pública que permite a toda la comunidad universitaria conocer el avance general del Plan a través de un tablero de control de fácil operación, contribuyendo a la transparencia y procesos de seguimiento a la gestión del gobierno rectoral.

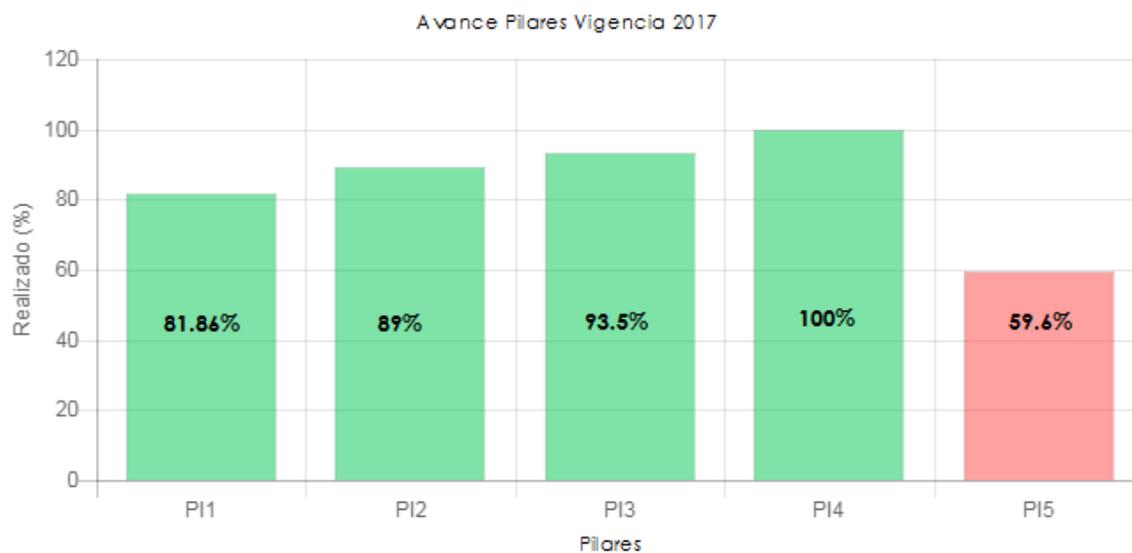
Para la Vigencia 2017 se cumplió en un 82.75% presentando un cumplimiento mayor al proyectado, esto al trabajo en equipo de Directivos y funcionarios que con su trabajo y compromiso hacen posible el logro de cada una de las metas planteadas.



PILARES MISIONALES

El Plan de Gestión 2017- 2020 Universidad de Pamplona: “*Formando líderes para la construcción de un nuevo país en Paz*”, se sustenta en una Universidad participativa, comprometida con la calidad académica y la inclusión, generadora de conocimiento, motor de desarrollo para la región y promotora de la paz en nuestro país. Este plan está soportado en cinco pilares de desarrollo que son:

- Docencia y excelencia académica.
- Investigación.
- Internacionalización y Extensión.
- Liderazgo constructivo con impacto social en la región.
- Eficiente gestión empresarial y presupuestal.





1. PRIMER PILAR MISIONAL: DOCENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

DESCRIPCIÓN

El pilar 1, docencia y excelencia académica tiene un peso de 30% en el plan de gestión rectoral 2017 – 2020 y 37 indicadores marcan su desempeño. Cabe mencionar que de acuerdo a la sinergia institucional, el Pilar 1 comparte indicadores con otras dependencias. La responsabilidad directa de la Vicerrectoría Académica recae sobre 25 de esos 37 indicadores y otras dependencias lideran el cumplimiento de los 12 restantes. La Vicerrectoría Académica durante el año 2017 lideró el cumplimiento de este pilar a través de estrategias colaborativas de equipo con las dependencias a su cargo, 7 Facultades y 9 Unidades adscritas y con el resto de la Universidad para tener un exitoso cumplimiento del 81.86% a 31 de diciembre 2017, que significa un esfuerzo, compromiso y responsabilidad permanente de la comunidad académica.

LOGROS

Un avance superior al 80% del pilar, es el logro más significativo, que viene dado por el cumplimiento de los indicadores de las 4 líneas: Calidad de los programas académicos en búsqueda de la acreditación institucional, Un campus de aprendizaje dinámico y permanente, Fortalecimiento de la educación a distancia y Bienestar, eje transversal a las funciones de academia, investigación y extensión. Es así, que en la ruta de la acreditación institucional se han hecho avances enormes en la acreditación de programas de alta calidad como tener 3 ya acreditados (Ing. Electrónica, Educación Física, Lenguas Extranjeras, 3 a la espera de respuesta del MEN (Ing. Alimentos, Fisioterapia, Biología) y 5 listos para ser visitados (Veterinaria, Ing. Telecomunicaciones, Química, Física, Ing. Mecánica). De otra parte un logro sobresaliente es haber tenido un promedio de contratación



docente ocasional de 9.2 meses en el año y haber estimulado con más semanas de contratación a los docentes investigadores y a los docentes de los programas acreditados. Con referencia a la línea 2, se desarrolló el modelo de campus dinámico de aprendizaje y se mejoró el ancho de banda de internet para favorecer un mejor ambiente de aprendizaje. En la modalidad distancia se dio cumplimiento al plan de mejoras de infraestructura y se presentó al Consejo Superior el acuerdo para mejora en el pago de docentes. En el área de Bienestar institucional como eje transversal a las funciones misionales se aumentó el número de estudiantes con incentivos económicos y también se aumentó el cupo de comedores.

DIFICULTADES

Una de las dificultades presentadas en la línea de calidad de los programas académicos en la búsqueda de la acreditación institucional fue la demora del MEN en asignar pares y respuesta a los procesos académicos que allí se radican. Adicionalmente, es innegable que para toda la institución, la interrupción de los procesos académicos debido a los ceses de actividades generados por los paros estudiantiles representaron la mayor dificultad durante el año 2017, que a su vez generaron complejidades en la consecución de recursos financieros para cubrir las necesidades (Nóminas, infraestructura, etc.). Finalmente, las modificaciones externas de políticas de medición (MIDE, Saber Pro, Deserción), también repercuten en algunos indicadores del plan de gestión.

1.1. LÍNEA 1: CALIDAD DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LA BÚSQUEDA DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

La acreditación institucional, como principal derrotero de la Universidad de Pamplona, está soportada en el cumplimiento de todos los indicadores del plan de gestión, pero de forma directa, la línea 1 soporta el cumplimiento de este sueño universitario que une a la comunidad universitaria y en tal sentido un cumplimiento exitoso de sus indicadores es primordial para todos.

El porcentaje de avance de la línea 1 fue del 84.84%, está formada por 7 proyectos y 20 indicadores, 11 de los cuales son responsabilidad de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional, Decanaturas, Vicerrectoría Académica, y la Oficina de Recursos Bibliográficos.

El proyecto 1, validación y presentación de programas acreditables para la acreditación institucional, tiene 3 indicadores y un cumplimiento de 83.34%, existe un modelo de acreditación institucional, que avanza en su implementación.

El proyecto 2, mejoramiento continuo para la acreditación institucional tiene 3 indicadores y un cumplimiento de 81.82%

El proyecto 6, consolidación de la planta docente acorde a la población estudiantil y soportada en los programas académicos de pregrado tiene 3 indicadores y un cumplimiento del 80%, resaltando la contratación docente con un promedio de 9.2 meses.

El proyecto 7, mejoramiento de servicios de cobertura del sistema bibliográfico, cuenta con 4 indicadores de gestión y un cumplimiento de 81.33%.

1.2. LÍNEA 2: UN CAMPUS DE APRENDIZAJE DINÁMICO Y PERMANENTE

La línea 2 enmarca lo que significa una universidad con espacios cómodos, funcionales, modernos, verdes, aptos para procesos de aprendizaje actuales y dinámicos y su importancia es esencial para desarrollar la misión y visión institucionales dentro de ambientes idóneos.

La línea 2, tiene un cumplimiento del 75%. Esta línea está compuesta por 2 proyectos y 5 indicadores. 2 indicadores pertenecen al CIADTI, 1 a Planeación y 2 directamente a la Vicerrectoría Académica. Los indicadores de la Vicerrectoría están en un cumplimiento del 100%.

1.3. LÍNEA 3: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

La educación a distancia ha sido clave en el desarrollo histórico de la Universidad de Pamplona y la relevancia de su calidad y oferta es una de las metas más significativas dentro del contexto académico que reviste el pilar 1.

La línea 3 tiene un cumplimiento de 68.60% y está compuesta por 3 proyectos y 6 indicadores, asignados a La Coordinación Académica de Distancia y uno del Centro de Bienestar Universitario, con un cumplimiento del 68.6%

Distancia requiere un esfuerzo significativo para su organización y para que sus docentes en los 12 departamentos donde se hace presencia estén articulados en lo que tiene que ver con el uso de las TIC, la presencia de bienestar y el pago por su trabajo. En el año 2017 se implementaron estrategias que han hecho que estos indicadores empiecen su dinamismo de cumplimiento para generar una cultura de mejoramiento en todos los aspectos que involucra estar con calidad en áreas geográficas diversas.



1.4. LÍNEA 4: BIENESTAR EJE TRANSVERSAL A LAS FUNCIONES DE ACADEMIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN QUE PERMEA LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS Y EN LA INSTITUCIÓN

Bienestar Universitario representa la comodidad, tranquilidad y el ambiente apropiado para que los seres humanos que hacen parte de la comunidad académica de la Universidad de Pamplona se desarrollen integralmente y cumplan sus proyectos de vida. La Universidad cuenta con las herramientas necesarias para hacer esto posible.

La línea 4 tiene un cumplimiento del 98.94% y está compuesta por 2 proyectos, al proyecto 13 sobre incentivos estudiantiles, lo conforman 3 indicadores con acciones que se cumplen satisfactoriamente como el número de estudiantes beneficiados con incentivos económicos, servicio de comedor y apoyo al servicio de transporte terrestre.

El proyecto 14, fomento a las políticas de seguimiento y disminución de la deserción estudiantil, está compuesto por 3 indicadores que exitosamente tienen un cumplimiento promedio de 98% donde la Vicerrectoría Académica y el Centro de Bienestar Universitario desarrollan acciones efectivas tendientes a la disminución de la deserción estudiantil.

2. SEGUNDO PILAR MISIONAL: INVESTIGACIÓN

DESCRIPCIÓN

En concordancia con la misión institucional cuyo propósito es la formación integral derivada de la investigación como práctica central y en el entendido de la investigación como motor en la generación de conocimiento y oportunidades; se pretende consolidar los distintos grupos de investigación, apoyar la movilidad, el intercambio científico e incentivar la producción intelectual, la integración a comunidades de investigación a nivel nacional e internacional y sus diferentes escenarios; promoviendo el desarrollo empresarial a través de proyectos de investigación con impacto social que permitan la intervención efectiva de las distintas realidades del entorno y las regiones en donde haremos presencia como una Universidad formadora de líderes para la construcción de un nuevo país en Paz.

LOGROS

Uno de nuestros principales logros en el 2017 fue la categorización de los grupos de investigación e investigadores en la convocatoria 781 de COLCIENCIAS. En la cual se obtuvieron excelentes resultados, un total de 100 investigadores y 51 grupos categorizados.

Se participó en la convocatoria 776 - Colombia Científica, quedando en el sexto lugar en el Foco Estratégico: Energía Sostenible. Pasando a la segunda fase en alianza con la Universidad de Antioquia.

DIFICULTADES

Existieron dificultades al momento de generar el plan de gestión del 2017, específicamente en la creación del indicador I49. *Ejecución del cronograma para la implementación del Comité de Propiedad*

intelectual, en el cual no se requería un cronograma sino la aprobación del acuerdo que permitiera la creación del comité.

2.1 LÍNEA 5: CONSOLIDACIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.

Se logró la financiación de proyectos con recursos externos que buscan lograr impacto regional. Entre algunos están:

- Jóvenes investigadores Norte de Santander Fase I y Fase II.
- Sistema de alerta temprana ante inundaciones y sequías como media de adaptación al cambio climático en el departamento de Norte de Santander.
- Desarrollo estratégico agroecológico con uso de TIC para el fortalecimiento de cultivos promisorios en el departamento Norte de Santander. (REGALIAS)
- Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y humanos para el acompañamiento y la asesoría a la corporación en el proceso necesario para desarrollar la gestión integral del agua subterránea en la subzona hidrográfica del Rio Pamplonita en el <departamento Norte de Santander>. (CORPONOR)

La categorización de los grupos de investigación en la convocatoria 781 que aumento en 10 grupos con respecto a la convocatoria anterior. Con un total de 51 grupos categorizados, de los cuales:

- 1 GRUPOS A1
- 5 GRUPOS A
- 17 GRUPOS B
- 22 GRUPOS C
- 6 GRUPOS RECONOCIDOS

Fomento e incentivos para el desarrollo de proyectos con recursos internos, en la convocatoria Banco de Proyectos 2017 se presentaron a la convocatoria 145 proyectos de los cuales se aprobaron 70 proyectos investigadores.

2.2 LÍNEA 6: APOYO A LA MOVILIDAD E INTERCAMBIO CIENTÍFICO.

El apoyo en las movilidades e intercambio científico tanto a docentes como estudiantes es fundamental para fomentar e incentivar a la investigación dentro de nuestra alma mater, dar a conocer los resultados de los estudios realizados a través de ponencias nacionales e internacionales, fortaleciendo las capacidades de expresar y transmitir los conocimientos y experiencias.

Movilidad de estudiantes:

- 110 Nacionales.
- 19 Internacionales.

Movilidades de docentes:

- 24 Nacionales.
- 47 Internacionales.

2.3 LÍNEA 7: CALIDAD EN LAS PUBLICACIONES Y EVENTOS CIENTÍFICOS.

Se apoyó durante el año 8 eventos científicos de las diferentes facultades con la participación de 20 invitados externos. Brindando espacios de capacitación a docentes y estudiantes.

Las revistas de la institución que mantuvieron su categoría según convocatoria 768 de 2016:

- Revista de la Facultad de Ciencias Básicas (ISBN 0120-4211)
- Revista Colombiana de Tecnología Avanzada (ISBN 1692-7257)

Dentro de 203 universidades oficiales y privadas, la Universidad de Pamplona se encuentra entre mejores Instituciones de Educación Superior Colombianas según factor de posicionamiento de Artículos de Investigación a nivel nacional e Internacional, en el puesto 30 con un puntaje de 45.8 según el RANKING ART-SANPIENS 2017.



3. TERCER PILAR MISIONAL: INTERNACIONALIZACIÓN Y EXTENSIÓN

DESCRIPCIÓN

Para contribuir a la visión universitaria de “Ser una universidad de excelencia, con una cultura de la internacionalización, liderazgo académico, investigativo y tecnológico con impacto binacional, nacional e internacional...”, se pretende generar alianzas estratégicas como motor para el desarrollo de la región y el país, mediante la inclusión social y la formación de líderes que respondan a las necesidades de los sectores económicos.

LOGROS

Con la participación de nuestra universidad en los diferentes proyectos de Consultoría y venta de servicios hemos obtenido un alto porcentaje de cada una de las líneas de nuestro Plan de Acción. Mantener los convenios que existían con las diferentes entidades gubernamentales y la consecución de nuevos convenios que permitan impactar de manera positiva el entorno de nuestra Universidad nos ha permitido seguir siendo un motor para el desarrollo de la Región y del país con la inclusión y la Formación de líderes.

DIFICULTADES

La dificultad que encontramos durante la vigencia 2017 en la ejecución del plan de Acción de Nuestra Universidad fue la gran cantidad de Egresados con que contamos, y la no referencia geográfica o de situación profesional que nos permita mantener una base de datos actualizada.

3.1 LÍNEA 8: MOTOR PARA EL DESARROLLO DE LA REGIÓN Y DEL PAÍS CON LA INCLUSIÓN Y LA FORMACIÓN DE LÍDERES

La Línea 8, compuesta por tres (03) proyectos, busca que nuestra Universidad de Pamplona se visualice como un referente en el ámbito Regional y Nacional del desarrollo y la inclusión en la formación de líderes.

P29: ALIANZAS ESTRATÉGICAS: NACIONALES Y/O INTERNACIONALES.

100.00%

P30: PROYECTOS CON IMPACTO QUE BENEFICIEN LOS SECTORES PRIMARIO, SECUNDARIO Y TERCIARIO DE LA ECONOMÍA

100.00%

P31: VISIBILIDAD REGIONAL Y NACIONAL DESDE LOS PROGRAMAS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

100.00%

- Nuestra Universidad logro los objetivos del (P29) beneficiando más de 2680 personas en el desarrollo de alianzas estratégicas nacionales e internacionales.
- El cumplimiento del (P30) permitió a la dirección de Interacción Social generar 36 proyectos con impacto socio - económicos.
- La dirección de Interacción Social en desarrollo del (P31) logro impactar a 35 personas de la comunidad académica que participaron en actividades con universidades nacionales.

3.2 LÍNEA 9: FORTALECIMIENTO AL SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS: RED TODOS SOMOS UNIPAMPLONA

La Línea 9, compuesta por tres (03) proyectos, tiene por objetivo la consolidación de la red todos somos Unipamplona, para fortalecer la gran familia Unipamplona logrando tener una claridad de nuestros egresados de nuestra institución,

P32: ESTABLECER LA POLÍTICA PARA LA VINCULACIÓN ACTIVA DE LOS EGRESADOS A LA COMUNIDAD ACADÉMICO - ADMINISTRATIVA

35.00%

P33: SEGUIMIENTO A EGRESADOS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS ACADÉMICOS

100.00%

P34: FOMENTO A ENCUENTROS DE EGRESADOS COMO ESTRATEGIA DE NEGOCIOS E INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN.

100.00%

- Nuestra Universidad desde la Dirección de Interacción Social está construyendo la política de Egresados como compromiso del (P32), adelantando algunas actividades para este punto como la consolidación de nuestra base de datos de egresados, pero por condiciones de tiempo, y temas logísticos y administrativos no fue posible.
- El cumplimiento del (P33) se permitió a la dirección de Interacción Social realizar un seguimiento activo de los egresados con una ventana de observación de 5 años. Manteniendo dificultad con los egresados de promociones lejanas en el tiempo.
- La dirección de Interacción Social en desarrollo del (P34) realizó encuentros con egresados de diferentes programas académicos, permitiendo la participación de 241 egresados en estos eventos.

3.3 LÍNEA 10: FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA Y PROMOCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO, POSGRADO Y EDUCACIÓN NO FORMAL

La Línea 10, compuesta por tres (03) proyectos, de los cuales solo los (P36) y (P37) están a cargo de nuestra dirección realizando un importante aporte al plan de gestión de nuestra Universidad, buscando fortalecer la razón de ser de nuestra institución que es la educación a nivel de Pregrado, Posgrado y Educación No Formal.

P36: CONVENIOS EN LA CONSECUCCIÓN DE BECAS.

100.00%

P37: DESARROLLO DE PORTAFOLIO DE OFERTA EN EDUCACIÓN NO FORMAL.

100.00%

- En cumplimiento del proyecto (P36) la Dirección de Interacción Social logro mantener la gran mayoría del os convenios activos y gestionó la firma de algunos convenios nuevos lo que resultó en 34 convenios con entidades aliadas favoreciendo un gran número de estudiantes de nuestra alma mater.
- El (P37) tiene como tarea llevar a la universidad a aumentar el número de estudiantes que han participado en los diferentes programas de Educación Continuada a mejorar el número de participantes en cursos de educación no formal, aumentando de (2.139) a (4.135)

3.4 LÍNEA 11: FORTALECIMIENTO DE LA COOPERACIÓN CON LA CLÍNICA IPS-UNIPAMPLONA EN EL DESARROLLO CONJUNTO DE PROYECTOS CON IMPACTO SOCIAL EXTERNOS

La Línea 11, está compuesta por Un (01) proyecto, desde nuestra dirección y cumpliendo con las tareas misionales encargadas por la administración debemos cooperar el desarrollo técnico, logístico, y operativo de la IPS – Unipamplona.

P38: COOPERACIÓN A TRAVÉS DE PROYECTOS CON LA CLÍNICA IPS- UNIPAMPLONA

100.00%

- En cumplimiento del proyecto (P38) la Dirección de Interacción Social acompañó la formulación de 01 Un proyecto que coopera el desarrollo técnico, logístico, y operativo de la IPS – Unipamplona



4. CUARTO PILAR MISIONAL: LIDERAZGO CONSTRUCTIVO CON IMPACTO SOCIAL EN LA REGIÓN

DESCRIPCIÓN

El impacto social desde las diferentes unidades de la dirección de Interacción Social se viene consiguiendo con la articulación con los diferentes actores activos de la sociedad de la región donde debemos generar el impacto social, visualizando nuestra universidad en el momento histórico por el que está atravesando nuestra región y el país.

LOGROS

La Dirección de Interacción Social ha venido adelantando las acciones necesarias para el cumplimiento de este tan importante pilar mostrando una vez mas el compromiso institucional con el momento tan importante para el país y en especial de la región, que va rumbo al camino del posconflicto y la construcción de un nuevo país en paz.

DIFICULTADES

La dificultad que encontramos durante la vigencia 2017 fue el desconocimiento de algunas de las personas involucradas en el conflicto y que podrían ser beneficiados por los diferentes proyectos que se están impulsando desde la Institución.

PI4: CUARTO PILAR MISIONAL: LIDERAZGO CONSTRUCTIVO CON IMPACTO SOCIAL EN LA REGIÓN

100.00%

4.1 LÍNEA 12: PLAN PILOTO FORMADORES DE LÍDERES EN EL POSTCONFLICTO PARA UN DESARROLLO SOCIAL SOSTENIBLE

La Línea 12, compuesta por dos (02) proyectos, a cargo de nuestra dirección y cumpliendo con la iniciativa de fortalecer los programas para la formación de líderes emprendedores y realizando actividades de extensión enmarcadas en el postconflicto, ha permitido a la Dirección el cumplimiento de estas metas.

P39: FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS PARA LA FORMACIÓN DE LÍDERES EMPRENDEDORES EN EL POSTCONFLICTO

100.00%

P40: DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN EN EL MARCO DEL POSTCONFLICTO

100.00%

- En cumplimiento del proyecto (P39) la Dirección de Interacción Social desde la Unidad de Trabajos de extensión adelanto Cinco (05) programas con actividades extracurriculares para la atención del postconflicto, generando un nuevo enfoque a las actividades de extensión de nuestra Dirección.
- El (P40) busca enfocar nuestras actividades de Educación continua en los temas de posconflicto, lo que llevo a que nuestras actividades de Educación Continua Tres (03) fueran tuvieron este enfoque, la tarea ahora como Dirección es mantener estos eventos y poder aumentar el número de los mismos.

4.2 LÍNEA 13: UNIPAMPLONA COMPROMETIDA CON LA CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO PAÍS EN PAZ

La Línea 13, compuesta por un (01) proyecto, a cargo de nuestra dirección y cumpliendo con la iniciativa de fortalecer las Alianzas estratégicas en la consecución de recursos que apoyen la formación de personas provenientes de zonas de conflicto y/o difícil acceso, ha permitido a la Dirección el cumplimiento de estas metas.

P41: ALIANZAS ESTRATÉGICAS EN LA CONSECUCCIÓN DE RECURSOS QUE APOYEN LA FORMACIÓN DE PERSONAS PROVENIENTES DE ZONAS DE CONFLICTO Y/O DIFÍCIL ACCESO.

100.00%

- En cumplimiento del proyecto (P41) la Dirección de Interacción Social desde la Unidad de Trabajos de extensión adelantó la alianza interinstitucional para el desarrollo rural con la Universidad Francisco DE Paula Santander Cúcuta, ISER, ESAP y La Gobernación, Alianza denominada Complejo Superior Rural Catatumbo por valor de \$800.000.000.

5. QUINTO PILAR MISIONAL: EFICIENTE GESTIÓN EMPRESARIAL Y PRESUPUESTAL

DESCRIPCIÓN

La Universidad de Pamplona será modelo de efectividad en la gestión empresarial y financiera y sus actuaciones estarán enmarcadas en las orientaciones dadas por el Decreto 2482 de 2012: Modelo Integrado de Planeación y Gestión y el Acuerdo por lo Superior 2034 política del CESU, implementando estrategias para la gestión y el mantenimiento de la calidad integral en todos nuestros procesos, propiciando el equilibrio financiero y la consecución de recursos a través de la suscripción de convenios, alianzas estratégicas, aumento de la base presupuestal proveniente del Estado y la planificación de la inversión focalizada al sostenimiento y desarrollo institucional.

El Objetivo de la vicerrectoría administrativa y financiera para este pilar, es prevalecer en la eficiente gestión empresarial y presupuestal, en la óptima dirección administrativa y financiera, el buen manejo de los recursos físicos de la institución, y una excelente prestación de servicios a la comunidad universitaria.

LOGROS

- Se logró la recertificación ISO 9001 e IQNET, NTCGP1000.
- Se Implementó el sistema de gestión de salud y seguridad en el trabajo SGSST destacando varias
- Se avanzó en la implementación de un sistema de gestión ambiental al sistema integrado de gestión bajo la ISO 140000
- Se obtuvo la recertificación ante SCE-CNCS, donde se logra la acreditación como entidad idónea para adelantar, procesos de selección de ingreso y ascenso a los empleos públicos de carrera administrativa.

- Se avanzó en la implementación del modelo para el racionamiento de uso energético, con el cambio de lámparas en todo el campus y demás sedes a nivel nacional. Se adelantaron reuniones para la implementación del proyecto y minimizar riesgos energéticos en la institución, así como también elaboración de la normatividad para aplicarla en la ISO 50001.
- Se actualizó el plan de desarrollo en cumplimiento con la meta.
- Se avanzó en la implementación del centro de costos con la propuesta y el plan de trabajo, cumpliendo con la meta.
- Se avanzó en la implementación de la unidad de negocios con la propuesta y el plan de trabajo.

DIFICULTADES

- Calificación de riesgo obtenida se mantuvo lo cual no se cumplió con la meta.
- El estatuto administrativo se efectuó varias reuniones, pero no se dio inicio a la actualización no cumplió la meta.
- El estatuto de contratación se efectuó varias reuniones, pero no se dio inicio a la actualización no cumplió la meta.
- El estatuto presupuestal se efectuó varias reuniones, pero no se dio inicio a la actualización no cumplió la meta.
- El modelo aplicado de sistematización y automatización del procedimiento administrativo, se efectuó varias reuniones, pero no se dio inicio a la actualización no cumplió la meta.
- Recursos provenientes de proyectos y convenios (utilidades) no cumplió meta, ya que el 50% correspondientes a convenios a la venta de servicios de la Swift academusoft el cual no tiene montos altos. El 25% correspondes a convenios no tangibles en administración, pero si en especie. Y un último 25% convenios en licitación con porcentajes de administración baja.

5.1. LÍNEA 14: ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DE LA CALIDAD INTEGRAL

Para la Consolidación de un sistema de aseguramiento de calidad integral en la Universidad de Pamplona se recertifico la norma de calidad de la institución ISO 9001 e IQNET, NTCGP1000, permitiendo ofrecer programas académicos con calidad, y desarrollar procesos administrativos eficientes y eficaces que le permitan a la institución mantenerse en competencia nacional a nivel gremial.

En beneficio del recurso humano institucional, se dio inicio a la implementación del sistema de gestión de salud y seguridad en el trabajo SGSST, con la creación de normatividad para una vida saludable en beneficio de la organización, actividades lúdicas para la prevención de accidentes, y mejoras en vías al interior del campus.

Con la recertificación por parte de la comisión nacional de servicio civil la universidad queda idónea para adelantar, procesos de selección de ingreso y ascenso a los empleos públicos de carrera administrativa, permitiéndole tener participación en las diferentes convocatorias a nivel nacional y generar ingresos a la institución.

Con respecto Avance en la implementación de un sistema de gestión ambiental al sistema integrado de gestión bajo la ISO 140000 y el racionamiento del uso energético ISO 50001 podemos decir, que en la anterior anualidad fue muy positiva ya que se desarrollaron actividades en conjunto con profesionales y comunidad en general fortaleciendo el uso racional de energía, agua, la debida utilización de espacios públicos para el embellecimiento con el sembradío y arborización de plantas exóticas.

Se actualizo el plan de desarrollo 2012-2020, se realizaron ajustes según el plan de gestión de la actual administración, como observación principal la creación de la herramienta SPEI.

Como último gran avance se realizó con todos los funcionarios de la institución la medición del clima organizacional, donde arrojó una gran evaluación de la situación actual de la organización en este aspecto, que le permitió buscar mejoras a través de capacitaciones y encuestas examinando las características personales actitudes, aptitudes, y expectativas de comportamiento en la organización.

5.2 LINEA 15: ESTRATEGIAS PARA LA EFICIENTE GESTIÓN DE LOS RECURSOS.

Para esta línea lo más relevante fue el avance para la creación de la unidad de negocios de apoyo al fomento, promoción y cobertura de programas académicos, importante para la generación de recursos y ampliación en el ofrecimiento de servicios para la cual se realizó la propuesta, el plan de trabajo como también se estudió los diferentes modelos de portafolios.

También se avanzó en la implementación de un centro de costos con la propuesta, y análisis de los requerimientos en los diferentes laboratorios como también en las diferentes dependencias que le permita a la institución controlar el gasto y mejorar la inversión por bienes y servicios.

También se refleja un avance significativo en comparación con vigencias anteriores en la generación de proyectos y convenios con entidades públicas y privadas resaltando la unidad temporal nororiental Universidad Francisco Paula Santander y la Universidad de Pamplona; Así mismos convenios con recursos por regalías que le permite a la Universidad de Pamplona adquirir experiencia en este tipo de proyectos; y convenios generados con el ministerio de educación.

En cuanto a la calificación de riesgo se mantuvo la capacidad de pago en BB PERSPECTIVA POSITIVA, lo cual nos evalúa y nos pone Anuar



esfuerzos en la recuperación de cartera, cabe resaltar que esta calificación está encaminada a entidades que generen rendimientos, lo que indica que nuestra institución, está sujeta a un presupuesto que se debe ejecutar en cada vigencia.

5.3. LINEA16: ESTRATEGIAS EN LA GESTION Y PLANIFICACION PARA LA INVERSION, SOSTENIMIENTO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.

Para una eficiente inversión para el desarrollo institucional, se avanzó en la actualización de tabla de salarios, que le permite un mejor equilibrio y satisfacción para los funcionarios, tanto administrativos como académicos organiza las nóminas con miras a planear posibles concursos. La actualización de la tabla de matrículas que permite aumentar la liquidez ya que se contaba con una congelación de estas, sin perjudicar los estudiantes, pero permitiéndole a la entidad tener perspectivas de inversión presupuestal.

Se avanzó con recursos de CREE en la inversión para 15 programas en su acreditación correspondiente al 100% de la meta; también se asignó recursos en 12 programas teniendo en cuenta los planes de inversión viabilidades y requerimientos para programas con prioridad en acreditación y renovación de registros calificados.



UNIVERSIDAD DE **PAMPLONA**

Formando líderes para la construcción
de un nuevo país en paz

Recepción

Tels: (57+7) Ext: 800 - 5685303, 5685304, 5682750, 5685304, 5686300 - Fax: 5685765

Campus Pamplona

Ciudad Universitaria Tels: (57+7) 5685303 - 5685304

Campus Cúcuta

Calle 5 No. 2-38 Barrio Latino

Tels: (57+7) 5711088 - 5832263 - 5833712

cresc.nortedesantader@unipamplona.edu.co

Campus Villa del Rosario

Autopista Internacional Vía Los Álamos Villa Antigua

Tels: (57+7) 5706966 (Fax) - 5703742 (57+7) 5685303 Ext: 600

villarosario@unipamplona.edu.co

Bogotá D.C.

Calle 71 No. 11 - 51 - Tel: 2499745

cread.cundinamarca@unipamplona.edu.co



@unipamplona



@unipamplona



@unipamplona



videosunipamplona