



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

---

# SEGUIMIENTO

## Informe de Gestión 2021-2024

### Plan de Acción 2022

## Segundo Trimestre vigencia 2022

---

IVALDO TORRES CHÁVEZ  
Rector



OFICINA DE PLANEACIÓN



Oficina de Atención al  
Ciudadano y Transparencia



## INTRODUCCIÓN

La proyección de la Universidad de Pamplona, expresada en su visión 2030, es el reconocimiento como una institución de calidad con impacto regional, nacional e internacional, por su liderazgo en los procesos académicos, de investigación y extensión soportados en el desarrollo social y tecnológico y por el desempeño de sus egresados en el medio laboral.

Para lo cual, la formulación del Plan de Gestión se orientó bajo el cumplimiento de los pilares misionales, con la participación de las diferentes unidades académicas y administrativas, orientando el rumbo de nuestra alma mater en los próximos cuatro años.

Mediante el Acuerdo N° 040 del 6 de diciembre de 2021 se aprobó el Plan de Acción del año 2022, donde se establecieron las acciones y metas que se desarrollarán en la vigencia.

El peso de cada pilar corresponde la sumatoria de los indicadores y estos a su vez de las acciones, las acciones de los proyectos, los proyectos de las líneas y finalmente el cumplimiento del pilar.

La información (evidencias) registrada por cada uno de los responsables de los pilares, es supervisada por la Oficina de Planeación y verificada por la Oficina de Control Interno de Gestión, quienes son los encargados de revisar que cada evidencia este acorde al indicador y al Plan de Gestión de la vigencia, contribuyendo a la transparencia y a los procesos de seguimiento a la gestión rectoral.



## PILARES MISIONALES

El Plan de Gestión 2021- 2024: “Formando líderes para la construcción de un nuevo país en Paz”, se soporta bajo la estructura estratégica del Plan de Desarrollo 2021-2030, que cuenta con 4 pilares, 26 líneas, 76 Programas, 86 Proyectos y 161 metas, que conducirán el lineamiento estratégico durante la próxima vigencia de la Universidad de Pamplona.

La Universidad de Pamplona se concibe como una institución participativa e investigativa, comprometida con la calidad académica y la inclusión, generadora de conocimiento, motor de desarrollo para la región y promotora de la paz en nuestro país, esto se logra bajo los siguientes pilares misionales:

- Docencia y excelencia académica
- Investigación, innovación y/o creación artística y cultural
- Extensión, internacionalización y desarrollo social universitario
- Eficiencia administrativa y financiera



## PRIMER PILAR: DOCENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

La Universidad de Pamplona, en su compromiso con la calidad académica y la generación de conocimiento, ha formulado 7 líneas estratégicas para el primer pilar, Docencia y Excelencia Académica, que se encuentran relacionadas con: Acreditación Institucional, capacitación y certificación profesoral, potenciar el desarrollo humano estudiantil para la permanencia, baja deserción y graduación, consolidación de la educación posgradual, fortalecimiento de la educación a distancia y virtual, fomento a la transformación digital de la Academia y desarrollo docente permanente; para la vigencia 2022 durante el segundo trimestre se presentan avances relevantes.

### LÍNEA 1: ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad de Pamplona viene consolidando la cultura de aseguramiento de la calidad, lo que se evidencia para la vigencia 2022 con la aceptación de 4 visitas de Pares Académicos para los programas de Ingeniería en Telecomunicaciones, Fisioterapia, Medicina Veterinaria y Biología, con fines de renovación de acreditación en alta calidad.

Con el fin de fortalecer los resultados de los estudiantes en las Pruebas Saber Pro, se realiza seguimiento a los resultados de los mismos, identificando los programas académicos con un comportamiento destacado o superior al mostrado por los estudiantes a nivel nacional, dando como logro que de los 46 programas académicos inscritos para la presentación de las Pruebas Saber Pro en el año inmediatamente anterior, con resultados publicados en 2022, el 34,78% es decir 16 programas alcanzaron un promedio general superior a la media nacional.

#### **Línea estratégica 1**

6 proyectos  
12 indicadores

#### **Línea estratégica 2**

3 proyectos  
6 indicadores

#### **Línea estratégica 3**

3 proyectos  
6 indicadores

#### **Línea estratégica 4**

4 proyectos  
5 indicadores

#### **Línea estratégica 5**

3 proyectos  
5 indicadores

#### **Línea estratégica 6**

3 proyectos  
5 indicadores

#### **Línea estratégica 7**

3 proyectos  
5 indicadores



## **LÍNEA 2: CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN PROFESORAL**

Se evidencia el compromiso de la Universidad de Pamplona en el apoyo y acompañamiento de sus docentes y en su formación académica posgradual por medio del cumplimiento de los deberes establecidos en el estatuto docente. En la vigencia actual se cuenta con 9 profesores de carrera, que se encuentran en comisión de estudios. Cabe mencionar que, la comisión es otorgada por un rango de tiempo y puede ser prorrogada por suspensión bajo aprobación del Consejo Superior Universitario. De esta manera, se observan docentes de carrera en comisión de estudio, fortaleciendo sus capacidades y habilidades en su campo de formación.

Con el objetivo de ofrecer a los docentes de la Universidad de Pamplona, oportunidades y facilidades para que continúen con su formación profesional en los procesos acordes a sus áreas de formación, la institución genera incentivos a sus docentes, para que puedan acceder a estudios posgraduales dentro de la institución. Se resalta que 55 docentes cuentan con descuentos del 95%, 80% y 30% en la matrícula financiera, en programas de posgrados de la Universidad de Pamplona para el primer semestre del año 2022. Con estos incentivos económicos, se garantizan oportunidades de crecimiento profesional y personal por medio del acceso a la formación posgradual, y de igual forma, los beneficios se reflejan en la institución en un crecimiento en el nivel de titulación de sus profesores, evidenciado excelencia académica.

## **LÍNEA 3: POTENCIAR EL DESARROLLO HUMANO ESTUDIANTIL PARA LA PERMANENCIA BAJA DESERCIÓN Y GRADUACIÓN**

La Universidad de Pamplona de acuerdo lo establecido por el Ministerio de Educación y Guía de Permanencia y Graduación, diseña y crea como estrategia el PROGRAMA DE ALERTAS TEMPRANAS, a través del Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo en Tecnologías de Información – CIADTI, que permite detectar, identificar e interpretar la situación académica de cada uno de los estudiantes de la modalidad de pregrado presencial de los diferentes programas académicos, con el fin de generar acciones que garanticen la permanencia y graduación de los mismos. El sistema tiene como objetivo principal, detectar la situación académica de los estudiantes de la Universidad de Pamplona con el fin de



establecer acciones y estrategias de permanencia y graduación para estudiantes que se encuentren en riesgo crítico y alto. Para la vigencia actual, se realizaron ajustes al plan de monitoreo y control del sistema de alertas tempranas, implementando estrategias que permiten dar control a las variables académicas y sociodemográficas, por medio de actividades que serán implementadas y lideradas por la oficina de Bienestar Universitario.

De igual forma, con el apoyo del CIADTI se ha creado un módulo institucional que busca la consolidación de los indicadores de cumplimiento de las actividades y servicios que son ofrecidos desde Bienestar Universitario, este sistema permite registrar la información que corresponde a la participación de estudiantes y comunidad universitaria, en las actividades programadas en cada uno de los periodos académicos. El sistema de información de seguimiento y control de los servicios de bienestar se continúa implementando para la vigencia 2022, con el fin de que la información que será registrada en “Bienestar Institucional” se encuentre en concordancia con los datos que se reportan ante el Ministerio de Educación Nacional.

De acuerdo con las actividades y servicios ofrecidos por la dependencia y haciendo uso del sistema de información, los datos reportados por el módulo “Bienestar Institucional” son de 10.719 estudiantes beneficiados, teniendo en cuenta que el número de estudiantes matriculados de pregrado y posgrado en las modalidades, presencial, distancia y virtual en el periodo académico 2022-1 es de 22.750, se atendió el 47,11% del total de estudiantes matriculados en el periodo actual, evidenciando la participación de la comunidad estudiantil en los servicios que se brindan desde esta dependencia.

## **LÍNEA 6: FOMENTO A LA TRASFORMACIÓN DIGITAL DE LA ACADEMIA**

La innovación tecnológica es uno de los procesos más cambiantes y dinámicos en el mundo globalizado, por lo cual se debe estar pensando continuamente el mejoramiento de la calidad educativa, por tal razón se está trabajando en el plan de fortalecimiento de herramientas digitales para el apoyo de la docencia, desarrollado en la vigencia anterior. En este sentido, se coordinan acciones entre la Vicerrectoría Académica y el CIADTI, encaminadas al fortalecimiento de habilidades y capacidades de los docentes, así como, las condiciones institucionales digitales



para el apoyo a la docencia, de acuerdo a las actividades a desarrollar en esta vigencia 2022.

La Universidad de Pamplona, a través del CIADTI diseñó un modelo del campus digital UniPamplona, con el objeto de digitalizar los procesos de gestión académica, administrativa, financiera, extensión investigación y docencia desarrollados por la Universidad de Pamplona, con el fin de contar con mejores métodos y mecanismos de enseñanza acordes con la actualidad en TI (Tecnologías de Información), por medio de la creación y mejoramiento de las plataformas tecnológicas con las que cuenta la institución. En esta vigencia 2022 se está trabajando de acuerdo a lo programado en cada una de las etapas plasmadas en el modelo.

### **LÍNEA 7: DESARROLLO DOCENTE PERMANENTE**

La Vicerrectoría Académica por medio del Programa de Desarrollo Humano Profesional, ha generado espacios de capacitación y conferencias para todos los docentes pertenecientes a las siete facultades de la Universidad de Pamplona, dichas capacitaciones se ejecutan con el fin de fortalecer competencias, promoviendo la excelencia académica y la consolidación institucional. Para el primer semestre del año 2022, se realizaron encuentros académicos teniendo en cuenta la importancia de los procesos que se adelantan para el crecimiento de la calidad de la vida laboral de todos los docentes, para lo cual se contó con la participación de 1.065 docentes de los 1.674 vinculados en las diferentes facultades entre pregrado presencial y distancia, en los espacios aperturados en la agenda del Programa Desarrollo Humano Profesional.



## SEGUNDO PILAR MISIONAL: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

La Universidad de Pamplona, en el desarrollo de este pilar busca consolidar un modelo de gestión de proyectos con impacto territorial, promoviendo la capacidad de innovación profesional y científica permitiendo la consolidación de los grupos de investigación, el fortalecimiento de centros de investigación, la divulgación de la producción científica, la transferencia de la investigación y la investigación formativa a través de los semilleros de investigación.

### LÍNEA ESTRATÉGICA 9 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADOS Y CATEGORIZADOS

La Vicerrectoría de Investigaciones contribuyendo con el fortalecimiento e incentivando los grupos de investigación lideró el proceso de participación en la convocatoria 894 organizada por Minciencias, obteniendo los siguientes resultados:

#### 62 grupos categorizados:

CATEGORIA	NUMERO DE GRUPOS POR CATEGORIA
A	10
B	22
C	26
Reconocido	4
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>

#### 219 docentes categorizados

CATEGORÍA	NÚMERO DE INVESTIGADORES
Emérito	1
Senior	17

#### Línea estratégica 8

4 proyectos  
13 indicadores

#### Línea estratégica 9

3 proyectos  
5 indicadores

#### Línea estratégica 10

3 proyectos  
4 indicadores

#### Línea estratégica 11

3 proyectos  
10 indicadores

#### Línea estratégica 12

2 proyectos  
6 indicadores

#### Línea estratégica 13

3 proyectos  
9 indicadores

#### Línea estratégica 14

2 proyectos  
2 indicadores



Asociado	60
Junior	141
<b>TOTAL</b>	<b>219</b>

## **LÍNEA ESTRATÉGICA 11 POTENCIAR LA DIVULGACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y/O CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL**

Con el objetivo de apoyar la producción científica relacionada con la publicación de libros, elevar los procesos educativos de las universidades en el país y en Latinoamérica, la vicerrectoría bajo el sello editorial apoyó en el primer semestre del año 2022 la publicación de dos (2) libros:

1. ***Procesos Culturales, Desarrollo, Territorio e Identidad en las Zonas Lagunares de Cartagena de Indias: Punto de Partida***, escrito por Diana Janeth Villamizar Carrillo, Andrea Carolina Araque Chacón y Sandra Licette Padilla Sarmiento
2. ***Resignificación Educativa: Giros Estrategias y Discursos de la IES de Norte de Santander Durante la Pandemia del 2020***, en memoria a Carlos Francisco Corredor Pereira Escrito por Yolanda Gallardo de Parada, Carlos Fernando Álvarez González y Ana Cecilia Vergel Álvarez.

La Vicerrectoría de Investigaciones, organizó el XV Encuentro Internacional Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA. XI Encuentro Internacional en Sistemas, Informática e Ingeniería del Conocimiento CICOM. XI Encuentro Internacional en Telecomunicaciones, el X Encuentro Internacional en Ingeniería Eléctrica, VI Encuentro Internacional de Ingeniería Mecatrónica y III Congreso Internacional de Ingeniería Industrial, celebrado en la ciudad de Pamplona durante los días 4, 5 y 6 de mayo del año 2022.

A través de estos eventos de talla internacional, promueve el intercambio de conocimiento en temas de investigación, dando a conocer los últimos avances tecnológicos permitiendo la actualización de información tanto de estudiantes como de docentes.



## **LÍNEA ESTRATÉGICA 13 IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

La Vicerrectoría de Investigaciones a través de la coordinación institucional de semilleros de investigación, dio apertura el día 18 de marzo de 2022, a la convocatoria de inscripción y/o actualización de semilleros de investigación obteniendo un resultado de **94** semilleros activos para este primer semestre académico.

El Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación, es el espacio más importante creado por la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI en los Departamentos y/o Regiones, donde los estudiantes acompañados por docentes exponen los avances de sus investigaciones de carácter formativo.

Para este evento la Universidad de Pamplona contó con la participación de **131** estudiantes donde cada uno expuso su proyecto.



## TERCER PILAR MISIONAL: EXTENSIÓN, INTERNACIONALIZACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL UNIVERSITARIO

Con el tercer pilar misional denominado extensión, internacionalización y desarrollo social universitario, la Institución marca el rumbo a la consolidación de proyección de extensión que ayude al desarrollo de la región de influencia y que siga consolidándose como una universidad de prestigio no solo a nivel regional sino nacional y con proyección en el ámbito Internacional. Por otro lado, este pilar misional desarrolla iniciativas estratégicas dirigidas a fortalecer la educación continua, la relación de la institución con sus egresados, generar recursos adicionales por medio de proyectos y contratos con indicadores de impacto, mejora el desarrollo tecnológico institucional y por último marca el camino que debe seguir la Institución con los temas de medio ambiente y desarrollo sostenible.

### LÍNEA ESTRATÉGICA 15: DESARROLLAR Y POTENCIAR UN SISTEMA DE GESTIÓN, PROYECTOS DE EXTENSIÓN CON IMPACTO TERRITORIAL

#### Línea estratégica 15

3 proyectos  
7 indicadores

#### Línea estratégica 16

4 proyectos  
10 indicadores

#### Línea estratégica 17

4 proyectos  
5 indicadores

#### Línea estratégica 18

1 proyecto  
4 indicadores

#### Línea estratégica 19

3 proyectos  
9 indicadores

#### Línea estratégica 20

5 proyectos  
5 indicadores

#### Línea estratégica 21

2 proyectos  
4 indicadores

La Dirección de Interacción Social desde el área de Gestión Proyectos, ha diseñado, elaborado y socializado un modelo de gestión de proyectos, para facilitar el proceso de creación de estrategias.

Con el fin de que no se presenten imprevistos por falta de planificación, en este diseño se presentan los aspectos a tener en cuenta para el desarrollo de un proyecto y que los mismos puedan ser llevados hasta el final de manera satisfactoria.

Para la elaboración de este diseño se realizó una conceptualización histórica, teniendo en cuenta la evolución en los procesos de investigación y trabajo con las comunidades desde diferentes instituciones.



El aporte de las instituciones educativas, para este caso de educación superior, al desarrollo social, no solo es desde el punto de vista de formar profesionales sino también en la implementación de estrategias a través de proyectos con impacto territorial.

Se tuvo en cuenta el aporte de la Universidad de Pamplona al desarrollo social del país a nivel local, regional y nacional.

Teniendo en cuenta las necesidades de quienes realizan las propuestas de proyectos, se elaboró el diseño del modelo de gestión de proyectos.

Se realizó como un mapa de flujo donde se especifica cada punto a tener en cuenta para que el proceso se pueda dar sin mayor inconveniente.

La dinámica de este mapa de flujos consiste en organizar cada paso al realizar un proyecto, una vez alcanzada una meta, se proyecta la siguiente, también se muestra qué pasa si no se cumple eficientemente con cada paso.

El diseño se socializó en un principio con el CISFA, en una reunión con acta correspondiente, se explicó el diagnóstico y la necesidad de crear este diseño con cada uno de los representantes de cada Facultad, siendo ellos los encargados de transmitir la información a su equipo de trabajo.

Allí se dio la aprobación para seguir con la socialización, por lo que se citó a los docentes que tienen proyectos de extensión registrados en la dirección de interacción social por facultades y se les explicó cada uno de los puntos de este diseño.

Para el primer periodo del 2022, la Dirección de Interacción Social a través del Macroproyecto de extensión denominado INGENIERÍA, TICS y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA NORTE DE SANTANDER liderado por los docentes tiempo completo: Luis David Pabón Fernández, Blanca Judith Cristancho Pabón, José del Carmen Santiago, José del Carmen Peña Fernández, Carlos Arturo Vides Herrera, de los programas Ingeniería Electrónica, Ingeniería Telecomunicaciones e Ingeniería Eléctrica, de la Universidad de Pamplona, buscaron establecer una iniciativa que tuviese que ver con los objetivos de desarrollo sostenible en el cual la Universidad pudiera impactar en el departamento, planteando así su desarrollo a



largo plazo, con el fin de llegar a la comunidad a través de la academia y mejorando de alguna forma tanto la calidad de vida como aportando a diferentes procesos de las comunidades”

De esta forma, realizaron una propuesta para la instalación de un sistema de video vigilancia y de automatización de luces en la Institución Educativa Guillermo Cote Bautista del municipio de Toledo, así como un sistema fotovoltaico conectado a la red para la planta de tratamiento de aguas residuales en Toledo, donde se entregó al señor alcalde Víctor Armando Gamboa Velasco, el diseño, la memoria de cálculo y los planos de un sistema fotovoltaico que se conectará a la red eléctrica y sustentar la energía de la planta de tratamiento de aguas residuales PTAR del municipio ya que el consumo de la misma es bastante considerable, esto con el fin de impactar la sostenibilidad del municipio.

Esta iniciativa también se viene desarrollando en Pamplona en la Institución Educativa Provincial San José, al igual que capacitaciones sobre sostenibilidad donde se están finalizando los diseños de un enlace para compartir internet entre este colegio y la Institución Educativa sede La Salle.

Este proyecto tiene como objetivo Implementar estrategias que permitan el uso de energías alternativas limpias, promover la eficiencia energética y la utilización de las TICs para contribuir al desarrollo sostenible en municipios de la zona norte y occidente del departamento Norte de Santander, beneficiando así a la comunidad académica y en general del municipio de Toledo, al igual que la comunidad académica del colegio Provincial San José, y la comunidad rural de incidencia de las 4 escuelas vinculadas, la comunidad perteneciente al programa de ingeniería eléctrica, Electrónica, Telecomunicaciones de la Universidad de Pamplona y de su comunidad en general de Estratos 1 y 2.

La Universidad de Pamplona a través de los 61 años, ha venido desarrollando proyectos en sus tres ejes misionales, la Academia, la Investigación y la Extensión, articulando sus siete facultades en las áreas de la ingeniería, educación, la salud, la artes humanidades, las ciencias básicas, las ciencias agrarias, las ciencias económicas y empresariales, en temas de alto impacto socio - cultural y ambiental, como la educación, la sostenibilidad, la paz y la gobernabilidad, promoviendo la ciencia, tecnología e innovación a nivel local, regional, nacional e internacional.



Nuestra Alma Mater ha participado en el desarrollo de proyectos que buscan promover el ejercicio efectivo de los derechos y la construcción participativa de las políticas públicas que fomenten la paz y el crecimiento.

La proyección social, es una de las funciones sustantivas de la Institución y su finalidad es propiciar y establecer procesos permanentes de interacción e integración con agentes y sectores sociales e institucionales, con el fin de manifestar su presencia en la vida social y cultural del país, con la creación de la política de extensión social, queremos fortalecer los agentes que hacen presencia en el departamento, en el territorio nacional e internacional, articulando la extensión social hacia la comunidad resolviendo problemas de fondo; Fortalecer los incentivos institucionales de las personas que interactúen en las diferentes actividades con recursos externos que nos permita alcanzar los objetivos institucionales generando un impacto positivo.

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. De acuerdo a lo anterior, como entidad educativa es importante que se contribuya a dichos objetivos desde el qué hacer universitario.

Dentro de la política de extensión se pretende realizar la actualización y el avance de la política de la siguiente manera:

- 1. POLÍTICA INTERACCIÓN SOCIAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**
  - **RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:** compuesto por actividades realizadas dentro de los programas universitarios, educación continua, actividades de extensión y facultades.
- 2. ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DE LA EXTENSIÓN SOCIAL:** los proyectos suscritos con nuestra alma mater deben realizar apalancamiento a los diferentes convenios y/o contratos generando espacios para procesos de inversión y reinversión permitiendo solucionar un problema y adicionalmente me permite aumentar las capacidades de respuesta aumento flujos de caja dentro de procesos de liquidación.



- MADURACIÓN DE PROPUESTAS (propuestas desarrolladas en las diferentes facultades como propuestas de investigación)
- CAPACIDAD DE RESPUESTA (Nivel técnico, Financiero Histórico, capacidad tecnológica)
- TRANSFERENCIAS DE CONOCIMIENTO (conocimiento adquirido dentro de los programas, facultades e investigaciones)
- TRANSFERENCIAS DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN
- ESTRATEGIAS PARA PATENTES
- APROPIACION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
- COSTO HISTÓRICO DE NUESTRAS EXPERIENCIAS
- 3. **INTERNACIONALIZACIÓN:** Sincronización de las movilidades y estancias doctorales dentro de los convenios y/o contratos que realicen investigación científica dentro de los mismos.
- Sincronización de clases espejos y certificaciones de las clases.
  
- **REGISTRO DE PARTICIPACIÓN DE EVENTOS:** Sincronización de las diferentes participaciones en los espacios académicos enlazándolos dentro de los indicadores de la Dirección de Interacción Social como política.
  
- 4. **CONVENIOS:** Convenios con Alcaldías y Gobernaciones, becas con el Departamento de Prosperidad Social.
- Creación de una vitrina y reporteador con indicadores que alimenten el OLE.
- 5. **EDUCACIÓN CONTINUA:** realización de congresos nacionales e internacionales, contactados por los docentes de los diferentes programas académicos enlazándolos dentro de la política de extensión social.
- Actividades de responsabilidad social Universitaria.
- Centro de Educación Continua virtual.
- 6. **EGRESADOS:** creación de Mooc de egresados y habilitación del mismo, por programas, facultades y centros de investigaciones articulados, que ofrezcan cursos gratuitos y otros pagos.
- Inclusión de la política de educación continua creada.
- 7. **GESTIÓN PROYECTOS:** Inclusión de micro fines, impacto en los indicadores.



## **LÍNEA ESTRATÉGICA 16: POTENCIAR LA EDUCACIÓN CONTINUA**

La Dirección de Interacción Social comprometida con el fortalecimiento Académico a través del proceso de educación continua, pretende potenciar la Educación continua a través de la oferta de Diplomados, cursos, seminarios, simposios y otros eventos de educación no formal.

Hasta el segundo trimestre 2022, gracias a la gestión de las diferentes Facultades se han abierto 4 Cursos Premédico, 3 Seminarios, 16 Diplomados como opción de trabajo de grado para nuestros estudiantes de último semestre, 4 Diplomados como opción de preparatorios en el caso del Diplomado en Actualización Jurídica, 1 Taller, 4 Jornadas, 13 cursos, 2 Coloquios, 4 Encuentros y un 1 Congreso; y se ofertaron 7 Cursos Preuniversitarios.

Hasta el segundo trimestre se cuenta con 357 estudiantes de la Universidad de Pamplona en Diplomados de la diferentes Facultades, 203 estudiantes realizando el curso Premédico, 122 inscritos a los Curso Pre-Universitario y 2.226 a los demás eventos de educación continua, para un total de 2.908 participantes en los diferentes eventos ofertados por el proceso de educación continua.

## **LÍNEA ESTRATÉGICA 17: DESARROLLO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN**

Ampliar el número de convenios con instituciones educativas para la vigentes con instituciones educativas Internacionales.

A la fecha se cuenta con 60 convenios

Movilidades Internacionales: Son 49 movilidades:

18 estudiantes de Colombia Hacia el Exterior.

2 estudiantes del Exterior hacia Colombia

27 Docentes del Exterior hacia Colombia

2 docentes de Colombia hacia Exterior

Movilidades Nacionales Salientes: 95 estudiantes.

Estudiantes Salientes: 51 del programa de Medicina, 4 Facultad de Agrarias, 14 de Terapia Ocupacional, 8 de Educación Física, 18 de Fonoaudiología.



Movilidades Nacionales entrantes: 30 estudiantes de la Guajira al programa de Educación Física, 39 estudiantes de la Guajira al programa de Pedagogía Infantil. 69 movilidades entrantes de estudiantes.

Desde febrero de 2022, ASCUN nos invitó a participar y dio a conocer la Red Colombiana para la Internacionalización (RCI) de ASCUN, espacio solidario, incluyente y diverso que tiene como misión promover y facilitar escenarios, acciones y proyectos de cooperación que contribuyan al fortalecimiento de la internacionalización de la educación superior en Colombia, al mejoramiento de la calidad de las Instituciones de Educación Superior (IES) miembro y a la profundización de su relacionamiento nacional e internacional. Los primeros antecedentes de la RCI datan del año 1994, cuando en el ámbito universitario se detectó la necesidad de impulsar una red de programas de cooperación internacional e interinstitucional; en la cual tanto ICETEX como ASCUN sustentaron varias iniciativas a realizarse con la cooperación de un grupo de trabajo conformado por los representantes de algunas de las universidades líderes de aquel entonces.

### **LÍNEA ESTRATÉGICA 18: CONSOLIDACIÓN POLÍTICA DE EGRESADOS**

En el mes de noviembre de 2021, el Consejo Académico da el aval para presentación de la propuesta de Acuerdo a la Política de Egresados ante el Consejo Superior.

El Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona, dio aprobación mediante Acuerdo No. 043 del 6 de diciembre de 2021 a la política de apoyo a graduados y se crea el sistema de información, guía y acompañamiento al graduado de la Universidad de Pamplona; el cual fue publicado en la web principal de la Universidad de Pamplona en el mes de enero de 2022. El porcentaje de cumplimiento equivale al 55%.

En el primer período académico del año 2022-1 se graduaron 2.335 profesionales, de ellos diligenciaron la encuesta:

**M0 Encuesta completa:** Período 2022-1 1.719 egresados diligenciando Encuesta M0.

**M1 Encuesta completa:** Período 2022-1 10 egresados diligenciando Encuesta M1

**M5 Encuesta completa:** Período 2022-1 6 egresados diligenciando Encuesta M5



## TOTAL, ENCUESTAS DILIGENCIADAS 2022 1.735.

El 100% de este indicador para el año 2022 es de 2.048 encuestas diligenciadas y para el primer semestre se diligenciaron 1.735 correspondiente al 84% de cumplimiento.

Egresados Participando en Encuentro de Egresados organizados por los programas Académicos:

II ENCUENTRO DE EGRESADOS FILOSOFIA	11 EGRESADOS PARTICIPANDO
V ENCUENTRO DE EGRESADOS TERAPIA OCUPACIONAL	23 EGRESADOS PARTICIPANDO
I ENCUENTRO EGRESADOS EDUCACION ARTISTICA	26 EGRESADOS PARTICIPANDO
III JORNADA ACADEMICA MEDICO VETERINARIO	5 EGRESADOS COMO PONENTES .

La meta para el 2022 es 105 egresados participando y a la fecha han participado 65 egresados, equivalente al 62% de la meta.

## LÍNEA ESTRATÉGICA 19: MAXIMIZAR LA GESTIÓN DE CONVENIOS Y CONTRATOS VON INDICADORES DE IMPACTO

Con la elaboración del diagnóstico e identificación de modelos para la gestión de proyectos y contratos, se logró unificar y fortalecer los proyectos de extensión adscritos a la Dirección de Interacción Social, dando inicio a la creación del diseño del modelo de gestión proyectos con impacto territorial que articulan la universidad, sociedad, empresa y estado identificados con la participación de los gestores, coordinadores y gerentes de los diferentes convenios y/o contratos de la Universidad de Pamplona.

En este diagnóstico se hace la revisión de:

- Diseño de proyecto
- Problema a solucionar
- Diseño de soluciones
- Partes interesadas
- Aliados estratégicos
- Presupuesto
- Cronograma
- Metas de cumplimiento



- Indicadores de impacto
- Plan de gestión de datos

Con esto se busca avanzar con la creación de un diseño preliminar para el modelo de gestión para proyectos y contratos.

La Dirección de Interacción Social en conjunto con la oficina de Gestión proyectos, realizó el diseño preliminar para el modelo de gestión de proyectos y contratos en el cual se cifiere a las nuevas directrices de ejecución de los nuevos proyectos con recursos externos que articulan a la universidad, sociedad, empresa y estado, el cual será socializado ante los Gestores, Coordinadores y Gerentes de los diferentes proyectos y contratos.

Luego de dar a conocer el diseño preliminar para un modelo de gestión de proyectos y contratos, se realizará la respectiva invitación oficial a la Vicerrectoría de Investigaciones y aliados estratégicos externos con el fin de participar en la validación y ajuste del modelo de gestión de proyectos y contratos, para la aprobación e implementación de este modelo de gestión.

Articulación del modelo de gestión de proyectos y contratos de nuestra Universidad con la Vicerrectoría de Investigaciones y aliados estratégicos externos, que participan en la elaboración, presentación y ejecución de proyectos en las diferentes entidades Gubernamentales, validando un nuevo desarrollo de modelo.



## CUARTO PILAR MISIONAL: EFICIENCIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

En este último pilar, la Universidad de Pamplona desde su carácter público establece los criterios estratégicos que le permitirán gestionar los diferentes recursos físicos y financieros que soporten los ejes misionales de la universidad, para ello establece las siguientes líneas estratégicas: Consolidación de un modelo de gestión organizacional y financiero, la modernización normativa y el fortalecimiento la infraestructura física y tecnológica. El pilar Eficiencia Administrativa y Financiera está compuesto por las siguientes líneas estratégicas

### Línea estratégica 22

5 proyectos  
7 indicadores

### Línea estratégica 23

6 proyectos  
6 indicadores

### Línea estratégica 24

5 proyectos  
5 indicadores

### Línea estratégica 25

1 proyectos  
1 indicadores

### Línea estratégica 26

2 proyectos  
4 indicadores

### LÍNEA ESTRATÉGICA 22 CREACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y FINANCIERO

La Universidad de Pamplona cuenta con la certificación en ISO 9001:2015 aprobada por ICONTEC aplicable al alcance: Diseño y Prestación del Servicio de Educación Superior en los niveles de pregrado, posgrado, gestión de la investigación, gestión de la Interacción Social, fortalecimiento y desarrollo en tecnologías de la información.

Esta certificación fue renovada en el año 2019 con una vigencia de 3 años, por lo que actualmente se encuentra activa.

### LÍNEA ESTRATÉGICA 23 MODERNIZACIÓN NORMATIVA INSTITUCIONAL

La oficina de Contratación, a través de su equipo de trabajo de la oficina, con el propósito de revisar y ajustar el cronograma vigencia 2022, para la ejecución y cumplimiento de las actividades a fin de actualizar y modificar el documento comparativo del Acuerdo 002 de 2007 (Estatuto de Contratación).



## **LÍNEA ESTRATÉGICA 26. DESARROLLO ADMINISTRATIVO PERMANENTE**

La Universidad de Pamplona en cumplimiento de su objeto social y las funciones que le han sido conferidas tiene la obligación de concebir el talento humano, como el activo más importante con el que cuenta la Universidad de Pamplona y como el gran factor de éxito que facilita la gestión y el logro de los resultados. El talento humano de la Universidad de Pamplona contribuye con su trabajo, dedicación y esfuerzo al cumplimiento de la misión institucional, a garantizar los derechos y a responder a los requerimientos de las partes interesadas.

Es así como, la Vicerrectoría Administrativa y Financiera y la Oficina de Gestión del Talento Humano, plantean dentro del Pilar 4. Eficiencia Administrativa y Financiera, a través de la vinculación del personal administrativo al plan de desarrollo humano administrativo por medio del cronograma de actividades, las cuales sustentarán la vinculación y cumplimiento del mismo.



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

### Recepción

Tels: (57+7) Ext: 800 - 5685303, 5685304, 5682750, 5685304, 5686300 - Fax: 5685765

### Campus Pamplona

Ciudad Universitaria Tels: (57+7) 5685303 - 5685304

### Campus Cúcuta

Calle 5 No. 2-38 Barrio Latino

Tels: (57+7) 5711088 - 5832263 - 5833712

cresc.nortedesantader@unipamplona.edu.co

### Campus Villa del Rosario

Autopista Internacional Vía Los Álamos Villa Antigua

Tels: (57+7) 5706966 (Fax) - 5703742 (57+7) 5685303 Ext: 600

villarosario@unipamplona.edu.co

Bogotá D.C.

Calle 71 No. 11 - 51 - Tel: 2499745

cread.cundinamarca@unipamplona.edu.co



OFICINA DE PLANEACIÓN



Oficina de Atención al  
Ciudadano y Transparencia