Imagen que contiene Logotipo

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Un conjunto de letras blancas en un fondo blanco

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Imagen que contiene alimentos

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

INDICACIONES DE ESTILO DEL DOCUMENTO

**FUENTE:**

**Tipo de letra:** Arial

**Tamaño:** 11

**Interlineado** 1,15

**Tabla: tamaño** 10

**Colores Institucionales:**Forma, Rectángulo

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

|  |
| --- |
| #ad3333 / R:173 G:51 B:51 / C:30 M:90 Y:80 K:5 |
| #003366 / R:0 G:51 B:102 / C:95 M:90 Y:40 K:5 |
| #DADADA / R:218 G:218 B:218 / C:0 M:0 Y:0 K:20 |

**Estudio de Factibilidad**

**Programa:**

**xxxxxxxxxxxxxxxxRector**

xxxxxxxxxxxx

**Vicerrector Académico**

xxxxxxxxxxxx

**Director Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional**

xxxxxxxxxxxxx

**Decano**

xxxxxxxxxxxxx

**Director programa**

xxxxxxxxxxxxx

**INTRODUCCIÓN**

Redacte la introducción relatando de forma breve los contenidos del documento y resalte los aspectos más importantes que en éste se pueden encontrar (No exceda de una página)

1. ESTUDIO DEL MERCADO LABORAL
   1. Justificación de la Creación del Programa
      1. Estado de la Educación en el Área del Programa

Se debe presentar un Análisis exhaustivo, profundo y crítico de los programas con similar o igual denominación. Lo que implica un análisis de la estructura curricular, énfasis y líneas de investigación, con el fin de identificar aspectos comunes y aspectos diferenciadores con el programa que propone la universidad.

* + 1. Necesidades de la Región y del País en un Contexto Internacional

Evidenciar en función de los planes de desarrollo nacional, departamento y regional existen políticas que generen demanda del tipo de profesional a formar. Deberá hacerse uso de la información que provee el MEN desde el OLE, SNIES, SPADIES (específicamente relacionados con el programa) y además para los programas nuevos un estudio de factibilidad que comprenda: Análisis de demanda potencial, requerimientos del sector empleador y viabilidad económica para el sostenimiento del programa. En el contexto internacional, tener en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible de la OMS, entre otras que sean de referente mundial.

* 1. Necesidades actuales y futuras de las Profesiones de los Sectores Productivos o de Servicios de la Zona de Influencia

Para el desarrollo de este apartado se sugiere tener en cuenta las siguientes fuentes:

1. Plan Nacional de Desarrollo (Estrategias que lo soportan)
2. Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana e Interamericana
3. Observatorio Colombiano para la Ciencia y Tecnología
4. Plan de Desarrollo Departamental
5. OLE
6. Plan Nacional Decenal de Educación
7. SPADIES

Nota: Se debe delimitar el área de influencia del estudio: Norte de Santander, Santander, Región Oriental  etc.

* 1. Conocimientos, Habilidades y Perfiles de las Profesiones requeridas en función de las características de los Sectores Productivos o de Servicios de la Zona de Influencia
  2. Posibles Carreras que cubrirían las necesidades de empresas u organizaciones de la Zona de Influencia

Se sugiere describir la evaluación de la Función de las Instituciones de Educación Superior Pública y Privada en la Solución de la Problemática de la Estructura Productiva y de Servicios del Estado y Zona de Influencia.

* 1. Mapa Curricular del XXXXXXXXXXXX con tiempo de Dedicación y Créditos

1. ESTUDIO DE OFERTA Y DEMANDA DE SERVICIOS EDUCATIVOS
   1. Comportamiento pasado y presente, en la zona de influencia de los flujos de Estudiantes Egresados.

Nota: Se debe tener presente quienes son los potenciales estudiantes del programa, para lo cual se debe realizar una búsqueda entre las bases de datos existentes la población de egresados (ejemplo: esta de bachilleres para programas técnicos, tecnológico y pregrado; egresados de Programa Profesionales para posgrados entre otros)

1. ESTUDIO SOCIECONÓMICO Y DE EXPECTATIVAS EDUCATIVAS

Para del desarrollo de este apartado tener en cuenta lo siguiente:

1. Aclarar mediante cuadros, encuestas entre otros que soporten las expectativas de la oferta del programa y el impacto dentro de la región.
2. Evidenciar la información recolectada a través de encuestas y/o entrevistas, tanto a potenciales usuarios del programa como a empleadores que evidencien la necesidad del programa.
3. Indagación sobre preferencias de modalidades: Presencial, a Distancia, Virtual o combinada.
4. PERFIL DE PROFESORES
   1. Integración del Cuerpo de profesores con Perfil Apropiado a partir de una Selección entre los Profesionales del Entorno
   2. Matriz de potenciales profesores del programa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Titulación de pregrado** | **Grado de escolaridad** | **Asignatura a impartir** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. Copia del Currículo resumido con su titulación y por cada profesor.

Anexar hoja de vida o CvLAC

1. ESTUDIO FINANCIERO
   1. Proyección Financiera

Se debe remitir a la Oficina de Planeación con el fin de realizar la proyección financiera y plan de inversión.