



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

*NORMA INTERNA DE CREACIÓN:
ACUERDO N° 025 DEL 06 DE ABRIL DE 2006*

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

DENOMINACIÓN ACADÉMICA

Nombre: Maestría en Educación

Título que se otorga: Título de Magíster en Educación de conformidad con lo establecido en el Decreto 916 de mayo 22 de 2001, artículo 17 y el Decreto 2566 de septiembre 10 de 1003, artículo 1.

Total de créditos de la Maestría: 43

El Consejo Superior de la Universidad de Pamplona, en su sesión del día 8 de marzo de 2006 (continuada el 3 de abril/06), creó el programa de Maestría en Educación, mediante la aprobación del Acuerdo N° 025 de abril 3 de 2006.

Este programa acoge las exigencias que para el nivel de maestría contempla la Ley 30 de 1992 en cuanto a que: "tiene a la investigación como fundamento y ámbito necesarios de su actividad.

La Maestría en Educación está, así, fundamentada en tres pilares institucionales: la Visión, la Misión y el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de Pamplona.

Para el caso de la formación de magísteres y, teniendo en cuenta las características y exigencias de producción investigativa de nuestro programa, establecemos una relación de 1 hora de acompañamiento directo del profesor por 3 horas de dedicación independiente del estudiante, incluido el acompañamiento para la construcción del trabajo de investigación.

El PEI de la Universidad de Pamplona contempla cuatro compromisos fundamentales los cuales son asumidos en la Maestría, así: Compromiso con el Desarrollo Regional, Compromiso con la formación integral, Compromiso con la formación en el aprendizaje y Compromiso con la democracia y la paz.

MISIÓN

La Maestría en Educación de la Universidad de Pamplona forma docentes autónomos, críticos y reflexivos que aporten y generen cambios en los procesos educativos y de las prácticas sociales en los contextos de desempeño.

VISIÓN

Para el año 2024 la Maestría en Educación de la Universidad de Pamplona será el programa de educación continua líder en la cualificación de profesionales, quienes con su desempeño y formación académica gestionarán el currículo como el componente medular de los diferentes niveles del sistema educativo regional y nacional.

PROPÓSITO DEL PROGRAMA

El proyecto curricular de Maestría en Educación reconoce el campo de la Educación como un espacio complejo en el que confluyen múltiples problemáticas relacionadas con la formación, el desarrollo humano, social, tecnológico y la producción de conocimiento pertinente en sus relaciones con los discursos reconocidos como de la formación: la pedagogía, el currículo y la evaluación, entre otros; problemáticas que, de cara a las transformaciones profundas de la sociedad actual, requieren ser estudiadas y comprendidas desde la naturaleza misma de las relaciones educativas en sus particularidades.

OBJETIVO GENERAL

Formar investigadores autónomos en el campo de las ciencias de la educación que aporten en la construcción de conocimiento universal, científicamente válido y conocimiento particular pertinente y relevante para Colombia y América Latina, tanto a nivel teórico, como a nivel de los procesos educativos prácticos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Contribuir a la consolidación de la investigación en Educación realizada en la Universidad de Pamplona, a través de la formación de investigadores en Educación
- ✓ Desarrollar estudios científicos y académicos para la producción de conocimientos socialmente necesarios en el campo de la educación
- ✓ Propiciar el conocimiento de teorías y problemas de frontera en las líneas de investigación que constituyen su interés de profundización.
- ✓ Contextualizar la investigación en educación lo cual implica reflexión teórica, acción profesional, intervención social y política.
- ✓ Contribuir a la constitución y consolidación de redes académicas que permitan la asociación y creación de vínculos para el estudio de los problemas de la educación en el país, y el intercambio y reflexión sobre los resultados de la investigación logrados por los diferentes grupos que soportan el programa.
- ✓ Fomentar en los futuros investigadores la cultura de la producción escrita, la publicación y la confrontación pública con pares académicos en escenarios nacionales e internacionales.

LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PRETENDE, ASÍ, FORMAR UN INVESTIGADOR COMPETENTE PARA

- ✓ Contextualizar y posicionar los problemas investigados en su área de profundización.
- ✓ Fomentar un espíritu de trabajo en equipo, cooperativo, colaborativo, y dialógico, que le permita el abordaje de las problemáticas de estudio de forma compleja.
- ✓ Apropiar información y métodos de indagación propios de su área de profundización.
- ✓ Asumir un compromiso ético que valore los resultados, alcances y consecuencias de la investigación que realiza.

PERFIL DEL EGRESADO

Demostrar competencias como investigadores de las Ciencias de la educación en los campos abordados por las líneas de investigación del programa: Educación Superior, Educación Rural, Infancia y Educación, Educación-Comunicación-Cultura.

Comprometidos socialmente con la construcción de mejores condiciones de vida para la población colombiana y de América Latina:

- ✓ Con una visión amplia e interdisciplinaria de las bases conceptuales, contextuales y metodológicas que desde las Ciencias de la Educación fundamentan la formulación de políticas, y prácticas educativas acordes con las necesidades de la sociedad colombiana, en particular y de la sociedad en general.
- ✓ Con capacidad para identificar y analizar desde el marco de las Ciencias de la educación, los problemas educativos más relevantes, mirados en su contexto y para generar alternativas innovadoras de solución.
- ✓ Con capacidad para publicar y con contactos adquiridos a través de su participación en las líneas de investigación, para impactar las políticas y los programas educativos en el continente, desde los aportes de las investigaciones adelantadas en las Ciencias de la Educación en Colombia.
- ✓ Con capacidad para generar proyectos y diseñar procesos de seguimiento, monitoreo y de evaluación de impacto de la práctica educativa desde una perspectiva del desarrollo social.

LA METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LA MAESTRÍA

Cada uno de los Núcleos o proyectos de las distintas Líneas de Investigación y sus unidades de análisis, será desarrollado como proyecto de formación mediante dos estrategias fundamentales:

a) La articulación con cada proyecto de investigación, a través de la propuesta de Seminario Alemán. En este sentido, se propondrán Seminarios Teóricos por cada uno de los Núcleos comunes y específicos que agrupan las unidades de análisis que se desarrollan en cada proyecto, cuya estrategia metodológica es el seminario.

b) La articulación con cada proyecto de investigación, a través de los colectivos de investigación y el taller; el colectivo de investigación lo conforman los profesores investigadores del programa, adscritos a los grupos de investigación que interactúan en las líneas y los investigadores en formación. En los seminarios teóricos que se llevan a cabo en cada uno de los encuentros, se desarrollan conceptualmente, las unidades de análisis pertinentes a cada uno de los núcleos derivados de las líneas de investigación.

Se asume pues en el programa, un enfoque pedagógico de corte cognocitvista que privilegia el aprendizaje por descubrimiento y por construcción al aprendizaje por recepción.

PERTINENCIA E IMPACTOS DEL PROGRAMA:

la Maestría que se propone debe alcanzar el propósito de articular las teorías educativas con la renovación de la práctica pedagógica de los

profesores. Debe adelantar una acción pertinente de formación en la investigación educativa para proporcionar una mejor apropiación de los actuales enfoques curriculares pedagógicos y evaluativos, que faciliten el examen crítico de las prácticas educativas y la consolidación de respuestas frente a la demanda social de necesidades de mejoramiento de la educación.

Es así como la Maestría señala a la investigación como un recurso básico para la transformación de las prácticas educativas, para el replanteamiento de las relaciones entre el conocimiento, la escuela y la comunidad local y regional.

El Programa también se fundamenta en los principios básicos de la Ley 115/94 y del Decreto 2566/03 que enmarcan nuevas posibilidades de formación centradas en la fundamentación, en el aprender a aprender y en la proyección social.

IMPACTOS ESPERADOS DE LA MAESTRÍA

Un investigador formado en la Maestría en Educación de la Universidad De Pamplona debe poseer un profundo conocimiento de las problemáticas específicas, articulado a una práctica social en la que pueda materializar y aplicar dichos conocimientos.

Un marco de referencia que sustenta el valor agregado de la Maestría en Educación de la Universidad de Pamplona, es la asunción, en el campo de la investigación social, de la relación Educación-Investigación-Universidad-Desarrollo, de cara al redimensionamiento necesario, en los procesos de formación, que se requieren para el despliegue de la dimensión ético-política de los futuros investigadores.

El programa de Maestría en Educación acoge, como prospectiva de desarrollo, la "Propuesta Estratégica para el Desarrollo Integral del Ámbito Territorial Fronterizo: Táchira-Mérida-Zulia-Norte de Santander", de carácter multisectorial dados los múltiples problemas identificados en la región.

Los futuros magísteres se caracterizarán por contar con un alto componente científico, tecnológico, ético, ecológico, empresarial y de compromiso con el desarrollo de la región y del país.

LÍNEAS Y NÚCLEOS O PROYECTOS, QUE CONFORMAN LA ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

LÍNEA EL DISCURSO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Núcleos o Proyectos:

- 1) Pedagogía y Didáctica de las Disciplinas
- 2) La construcción del docente universitario como sujeto discursivo
- 3) El proceso curricular como construcción interdiscursiva
- 4) Evaluación y Acreditación Universitaria

LÍNEA EDUCACIÓN RURAL

Núcleos o Proyectos:

1. La Construcción de la Escuela Rural Alternativa
2. Proyecto Educativo Rural Comunitario
3. De la Autoevaluación a la Autorregulación de los Procesos Escolares

LÍNEA INFANCIA Y EDUCACIÓN

Núcleos o Proyectos:

- 1) Infancia y Desarrollo Humano
- 2) Agentes y escenarios de la educación infantil
- 3) Educación Especial e Inclusión

LÍNEA EDUCACIÓN-COMUNICACIÓN-CULTURA

Núcleos o Proyectos:

- 1) Formación docente en Medios Audiovisuales
- 2) Políticas de la Identidad en la era de la Información
- 3) Tecnología, Comunicación y Educación

DESCRIPCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA MAESTRÍA

EL DISCURSO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR:

Esta línea está constituida alrededor de la reflexión y conceptualización del discurso pedagógico e intenta responder a preguntas tales como ¿Qué es el discurso pedagógico? ¿Cómo se constituye? ¿Cuál es su efecto en la constitución de identidades pedagógicas? ¿Cómo media en el proceso de constitución de formas de subjetividad? ¿Cómo se expresa en espacios diferentes a la Escuela? (familia, comunidad, región).

El papel de la línea ha sido el de consolidar una base teórica que permita, a los investigadores en formación, abordar la pregunta por la naturaleza del conocimiento, particularmente del conocimiento escolar, dadas las profundas crisis y tensiones que le son actualmente propias.

El grupo de investigación Discurso, que soporta la línea, aborda, pues, la discusión en torno a categorías que, desde la esfera de lo gnoseológico, lo ontológico y lo epistemológico sustentan la circularidad y distribución del poder en las instituciones sociales, tales como imaginarios sociales, imagen, discurso, enunciación, agenciamiento, acontecimiento, subjetividades.

EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL:

El propósito central de la línea de investigación es abrir un espacio de reflexión y de comprensión del mundo rural desde la escuela como medio de integración con el mundo de la vida y con la comunidad contribuyendo, desde esta perspectiva, al esclarecimiento conceptual y a la necesaria determinación de nuevas y mejores políticas educativas, pertinentes con los problemas y expectativas de su desarrollo.

se hace necesaria la construcción de una Escuela Rural Alternativa –ERA– que genere la posibilidad de construcción de proyectos de vida, de mundo, articulando su propia cultura, sus tradiciones, sus costumbres, su memoria con las prácticas culturales de otras personas y comunidades, promoviendo desde adentro transformaciones sociales, económicas y políticas mutuas.

INFANCIA Y EDUCACION:

La investigación central de la línea se desarrolla en torno a la formación avanzada de investigadores comprometidos con la investigación científica en el campo de la educación de los niños y niñas que serán los futuros y próximos protagonistas de la vida económica, política, científica, cultural y social del siglo XXI.

EDUCACIÓN-COMUNICACIÓN-CULTURA:

Esta línea se orienta a la reflexión sobre el papel jugado, actualmente, por la articulación educación-comunicación-cultura, como campo transdisciplinario en construcción en el cual buscan reinsertarse, buscando reconocer sus propias tensiones y producir las recontextualizaciones pertinentes, algunas perspectivas de las ciencias sociales y humanas y de las ciencias de la educación.

PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

NÚCLEOS / ÁREAS DE FORMACIÓN	UNID. DE ANÁLISIS I SEMESTRE.	C	UNID. DE ANÁLISIS II SEM. ESTRE	C	UNID. DE ANÁLISIS III SEMESTRE.	C
NÚCLEO COMÚN ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA	Educación, globalización y cambio social	1	Historia de la pedagogía y Modelos Pedagógicos	1	Los Agentes Educadores y la Pedagogía Crítica	1
	Estructuras Curriculares	1	Estructuras Curriculares y Evaluación de los Aprendizajes	1	Políticas de Inclusión Social y Adaptaciones Curriculares	1
	Saber Académico y Pedagógico	1	Requerimientos Didácticos y Mediaciones pedagógicas	1	Lenguajes y Comunicación en el Aula	1
	Autoevaluación y Acreditación de Programas e Instituciones Educativas	1	Modelos autoobservantes y procesos de autorregulación	1		1
NÚCLEO ESPECÍFICO ÁREA DE FORMACIÓN INTERDISCIPLINARIA	Educación y Generación Net (Modelos de aprendizaje)	1	Hipertexto y Ambientes de Aprendizaje	1		
	Mundo Rural e Identidades	1	Interculturalidad, Multiculturalismo y diversidad en la Etno educación	1		
	Política Educativa en Infancia y Niñez	1	Agentes y Escenarios de Educación Infantil	1		
INVESTIGACIÓN ÁREA DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA	Líneas de investigación en el contexto general de un sistema de investigación	2	Taller de Línea de Investigación I (Electivo)	2	Taller de Línea de Investigación III (Electivo)	2
	Métodos y Técnicas de investigación	2	Taller de Línea de Investigación II (Electivo)	2	Taller de Línea de Investigación IV (Electivo)	2
	Estrategias para la comprensión y producción de textos	1			Estrategias para la producción de textos científicos	2
UNID. DE ANÁLISIS IV SEMESTRE.						
Seminario Taller de línea de investigación V				8		
Trabajo de grado				2		

IMPLICACIONES PARA LA EDUCACIÓN

La sociología crítica de la educación ha permitido constituir los referentes teóricos y conceptuales de la Maestría, presentes en el abordaje a los discursos de la pedagogía, el currículo y las prácticas de evaluación.

Se apropian como referentes teóricos, los abordajes sobre la educación elaborados por Bernstein y Bourdieu, en las llamadas teorías de la reproducción y transmisión cultural. En la relación de las mismas con el lenguaje (en tanto dispositivo) y el aprendizaje, la Maestría aborda, desde

los Núcleos, la perspectiva translingüística del lenguaje de Bajtin, proceso descrito en el documento de la Línea de Investigación “El Discurso de la Educación Superior”.

Las líneas de investigación, por su parte, desde las tensiones asumidas por la teoría crítica, acogen los distintos enfoques interdisciplinarios de las ciencias sociales para abordar sus intereses investigativos y los de los Núcleos implicados en la formación de los investigadores, como se ha descrito en la presentación del proceso curricular.

Director: *Dr. Yovanni Alexander Ruiz Morales*

Teléfono de contacto: 568 5303 ext. 182

Correos electrónicos: maestria.educacion@unipamplona.edu.co
feducacion.postgrado@unipamplona.edu.co

Subportal:

http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_120/recursos/general/05082015/mestria_educacion.jsp