



Resultados de Aprendizaje

Competencia General	Línea de investigación	Áreas de Formación	RAG (resultado de aprendizaje general)	RAE (resultado de aprendizaje específico)	Curso	Créditos	Semestre	Modulo	Estrategia de evaluación de los Resultados de aprendizaje	Evidencia de la evaluación realizada	Momento de evaluación																
Paz	Fundamentación	Fundamentación	Reconocer los fundamentos epistemológicos y pragmáticos sobre paz, que faciliten el entendimiento de las conflictividades en las realidades humanas y sociales.	Reconocer los fundamentos epistemológicos y pragmáticos sobre paz, que faciliten el entendimiento de las conflictividades en las realidades humanas y sociales.	Fundamentos teóricos en paz	3	I	<p>Módulo 1: Conceptualización y contextualización de paz: Aproximaciones etimológicas y conceptuales del paz en el contexto histórico (Grecia, Roma, Edad media, modernidad, siglo XX, América Latina, causas religiosas, políticas y sociales). En lo religioso abordar las seis religiones reconocidas el Judaísmo, islamismo, Hinduismo, Taoísmo, protestantismo y Cristianismo, saberes y perspectivas ancestrales.</p> <p>Módulo 2: Introducción a las investigaciones para la paz.</p> <p>Módulo 3: Concepciones de paz Fundamentos teóricos y conceptuales. (Autores, E). La paz desde la perspectiva Hobbesiana y la guerra, la paz desde Galtung).</p>	<p>Rúbrica analítica</p> <p>Talleres en el aula de clase</p> <p>Ensayos académicos.</p> <p>Ejercicios prácticos: diálogos de saberes y salidas de campo.</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Análisis de casos desde la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas -ABP</p> <p>Dilemas morales</p> <p>Cartografía social</p> <p>Líneas de tiempos</p>	Participación en actividades dentro del aula de clase. Entrega de talleres resueltos (grupales o individuales). Presentación de ensayos Entrega del análisis de casos Pruebas objetivas resueltas	Este resultado de aprendizaje específico se evalúa en el primer semestre durante el desarrollo de los módulos 1, 2 y 3 de acuerdo a la metodología utilizada por el profesor, con base en las estrategias de evaluación establecidas. Estas estrategias permitirán realizar una evaluación inicial diagnóstica, procesual y final sumativa.																
								Profundización				Fomentar las capacidades para la construcción de paz, el reconocimiento de la otredad, la creatividad y la no violencia desde la co-creación para la transformación de conflictividades locales, nacionales e internacionales.	Promover escenarios de transformación social a partir del desarrollo de acciones para la paz.	Énfasis I en temas para la paz	4	II	<p>Módulo 1: Cultura de paz I</p> <p>Módulo 2: Acuerdos y procesos de paz en Colombia I (Antecedentes, Frente nacional, primeros acuerdos con las guerrillas).</p> <p>Módulo 3: Derechos Humanos (Historia, Concepto, declaración de los derechos humanos, revolución francesa, Independencia de Estados Unidos, Guerras de independencia)</p> <p>Módulo 4: Organizaciones y mandatos nacionales e internacionales (Cruz roja, Sistema de Naciones Unidas, Cooperación Internacional, OEA, OIT, OMS, UNIÓN EUROPEA, BID)</p>	<p>Rúbrica analítica</p> <p>Talleres en el aula de clase</p> <p>Ensayos académicos.</p> <p>Ejercicios prácticos: diálogos de saberes y salidas de campo.</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Análisis de casos desde la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas -ABP</p> <p>Dilemas morales</p> <p>Cartografía social</p> <p>Líneas de tiempos</p>	Participación en actividades dentro del aula de clase. Entrega de talleres resueltos (grupales o individuales). Presentación de ensayos Entrega del análisis de casos Pruebas objetivas resueltas	Este resultado de aprendizaje específico desde el área de formación de profundización, se evalúa en el segundo, tercer y cuarto semestre durante el desarrollo de los módulos 1, 2, 3 y 4 en cada uno de los cursos, la evaluación se aplica de acuerdo a la metodología utilizada por el profesor, con base en las estrategias de evaluación establecidas. Estas estrategias permitirán realizar una evaluación inicial diagnóstica, procesual y final sumativa.							
																	Profundización				Énfasis II en temas para la paz	4	III	<p>Módulo 1: Acuerdos y procesos de paz en Colombia II: Asamblea Nacional Constituyente, Acuerdo de Ralito</p> <p>Módulo 2: Cultura de paz II</p> <p>Módulo 3: Sistema de justicia para la paz II (ley de justicia y paz, ley 1448 de 2011)</p> <p>Módulo 4: Derechos Humanos II (Grupos de derechos humanos, Derecho a la paz, justicia social y paz.)</p>	<p>Rúbrica analítica</p> <p>Talleres en el aula de clase</p> <p>Ensayos académicos.</p> <p>Ejercicios prácticos: diálogos de saberes y salidas de campo.</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Análisis de casos desde la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas -ABP</p> <p>Dilemas morales</p> <p>Cartografía social</p> <p>Líneas de tiempos</p>	Participación en actividades dentro del aula de clase. Entrega de talleres resueltos (grupales o individuales). Presentación de ensayos Entrega del análisis de casos Pruebas objetivas resueltas	Este resultado de aprendizaje específico desde el área de formación de profundización, se evalúa en el segundo, tercer y cuarto semestre durante el desarrollo de los módulos 1, 2, 3 y 4 en cada uno de los cursos, la evaluación se aplica de acuerdo a la metodología utilizada por el profesor, con base en las estrategias de evaluación establecidas. Estas estrategias permitirán realizar una evaluación inicial diagnóstica, procesual y final sumativa.
																								Profundización			
								Profundización				Énfasis I en temas para el conflicto	3	I	<p>Módulo 1: Conceptualización y contextualización del conflicto: Origen del conflicto, postulados históricos y de contexto (Grecia, Roma, Edad media, modernidad, América Latina, siglo XX, causas religiosas, políticas y sociales). En lo religioso abordar las seis religiones reconocidas el Judaísmo, islamismo, Hinduismo, Taoísmo, protestantismo y Cristianismo, saberes y perspectivas ancestrales.</p> <p>Módulo 2: Teoría de conflicto I: Autores Galtung, Lederach.</p> <p>Módulo 3: Teoría del conflicto II: Tendencias políticas e</p> <p>Módulo 1: Teoría del conflicto II:</p> <p>Módulo 2: Historia del conflicto en Colombia I:</p> <p>Módulo 3: Derecho Internacional Internacional I:</p> <p>Módulo 4: Atención Humanitaria- Conceptos, Actores,</p> <p>Módulo 1: Historia del conflicto en Colombia II: Año 90 -</p> <p>Módulo 2: Mecanismos alternativos de gestión del</p> <p>Módulo 3: Sistema de justicia para la gestión de</p> <p>Módulo 4: Derecho Internacional II: DH Corte Penal</p>	<p>Rúbrica analítica</p> <p>Talleres en el aula de clase</p> <p>Ensayos académicos.</p> <p>Ejercicios prácticos: diálogos de saberes y salidas de campo.</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Análisis de casos desde la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas -ABP</p> <p>Dilemas morales</p> <p>Cartografía social</p> <p>Líneas de tiempos</p>	Participación en actividades dentro del aula de clase. Entrega de talleres resueltos (grupales o individuales). Presentación de ensayos Entrega del análisis de casos Pruebas objetivas resueltas	Este resultado de aprendizaje específico se evalúa en el primer semestre durante el desarrollo de los módulos 1, 2 y 3 de acuerdo a la metodología utilizada por el profesor, con base en las estrategias de evaluación establecidas. Estas estrategias permitirán realizar una evaluación inicial diagnóstica, procesual y final sumativa.									
															Profundización				Énfasis II en temas para el conflicto	4	III	<p>Módulo 1: Contextualización del conflicto en Colombia.</p> <p>Módulo 2: Mecanismos alternativos de gestión del</p> <p>Módulo 3: Sistemas alternativos de resolución de</p> <p>Módulo 4: Conflictos internacionales</p> <p>Módulo 1: Miradas y abordajes del desarrollo:</p> <p>Módulo 2: Estructuras y perspectivas de desarrollo: (globalización) y contra tendencias del desarrollo (enfoques alternativos) y Tendencias de desarrollo en Colombia</p>	<p>Rúbrica analítica</p> <p>Talleres en el aula de clase</p> <p>Ensayos académicos.</p> <p>Ejercicios prácticos: diálogos de saberes y salidas de campo.</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Análisis de casos desde la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas -ABP</p> <p>Dilemas morales</p> <p>Cartografía social</p> <p>Líneas de tiempos</p>		Participación en actividades dentro del aula de clase. Entrega de talleres resueltos (grupales o individuales). Presentación de ensayos Entrega del análisis de casos Pruebas objetivas resueltas	Este resultado de aprendizaje específico se evalúa en el primer semestre durante el desarrollo de los módulos 1, 2 y 3 de acuerdo a la metodología utilizada por el profesor, con base en las estrategias de evaluación establecidas. Estas estrategias permitirán realizar una evaluación inicial diagnóstica, procesual y final sumativa.	
	Profundización	Énfasis III en temas para el conflicto	4	IV	<p>Módulo 1: Contextualización del conflicto en Colombia.</p> <p>Módulo 2: Mecanismos alternativos de gestión del</p> <p>Módulo 3: Sistemas alternativos de resolución de</p> <p>Módulo 4: Conflictos internacionales</p> <p>Módulo 1: Miradas y abordajes del desarrollo:</p> <p>Módulo 2: Estructuras y perspectivas de desarrollo: (globalización) y contra tendencias del desarrollo (enfoques alternativos) y Tendencias de desarrollo en Colombia</p>	<p>Rúbrica analítica</p> <p>Talleres en el aula de clase</p> <p>Ensayos académicos.</p> <p>Ejercicios prácticos: diálogos de saberes y salidas de campo.</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Análisis de casos desde la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas -ABP</p> <p>Dilemas morales</p> <p>Cartografía social</p> <p>Líneas de tiempos</p>	Participación en actividades dentro del aula de clase. Entrega de talleres resueltos (grupales o individuales). Presentación de ensayos Entrega del análisis de casos Pruebas objetivas resueltas	Este resultado de aprendizaje específico se evalúa en el primer semestre durante el desarrollo de los módulos 1, 2 y 3 de acuerdo a la metodología utilizada por el profesor, con base en las estrategias de evaluación establecidas. Estas estrategias permitirán realizar una evaluación inicial diagnóstica, procesual y final sumativa.																			
					Profundización				Énfasis I en temas para el Desarrollo	1	II	Desarrollo Humano y territorio sujeto de desarrollo	<p>Rúbrica analítica</p> <p>Talleres en el aula de clase</p> <p>Ensayos académicos.</p> <p>Ejercicios prácticos: diálogos de saberes y salidas de campo.</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Análisis de casos desde la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas -ABP</p> <p>Dilemas morales</p> <p>Cartografía social</p> <p>Líneas de tiempos</p>	Participación en actividades dentro del aula de clase. Entrega de talleres resueltos (grupales o individuales). Presentación de ensayos Entrega del análisis de casos Pruebas objetivas resueltas	Este resultado de aprendizaje específico desde el área de formación de profundización, se evalúa en el segundo, tercer y cuarto semestre durante el desarrollo de los módulos 1, 2, 3 y 4 en cada uno de los cursos, la evaluación se aplica de acuerdo a la metodología utilizada por el profesor, con base en las estrategias de evaluación establecidas. Estas estrategias permitirán realizar una evaluación inicial diagnóstica, procesual y final sumativa.												
												Profundización				Énfasis II en temas para el Desarrollo	1	III	Desarrollo territorial y el buen vivir	<p>Rúbrica analítica</p> <p>Talleres en el aula de clase</p> <p>Ensayos académicos.</p> <p>Ejercicios prácticos: diálogos de saberes y salidas de campo.</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Análisis de casos desde la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas -ABP</p> <p>Dilemas morales</p> <p>Cartografía social</p> <p>Líneas de tiempos</p>	Participación en actividades dentro del aula de clase. Entrega de talleres resueltos (grupales o individuales). Presentación de ensayos Entrega del análisis de casos Pruebas objetivas resueltas	Este resultado de aprendizaje específico desde el área de formación de profundización, se evalúa en el segundo, tercer y cuarto semestre durante el desarrollo de los módulos 1, 2, 3 y 4 en cada uno de los cursos, la evaluación se aplica de acuerdo a la metodología utilizada por el profesor, con base en las estrategias de evaluación establecidas. Estas estrategias permitirán realizar una evaluación inicial diagnóstica, procesual y final sumativa.					
	Profundización	Énfasis III en temas para el Desarrollo	1	IV	Desarrollo para la construcción de paz.	<p>Rúbrica analítica</p> <p>Talleres en el aula de clase</p> <p>Ensayos académicos.</p> <p>Ejercicios prácticos: diálogos de saberes y salidas de campo.</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Análisis de casos desde la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas -ABP</p> <p>Dilemas morales</p> <p>Cartografía social</p> <p>Líneas de tiempos</p>	Participación en actividades dentro del aula de clase. Entrega de talleres resueltos (grupales o individuales). Presentación de ensayos Entrega del análisis de casos Pruebas objetivas resueltas	Este resultado de aprendizaje específico desde el área de formación de profundización, se evalúa en el segundo, tercer y cuarto semestre durante el desarrollo de los módulos 1, 2, 3 y 4 en cada uno de los cursos, la evaluación se aplica de acuerdo a la metodología utilizada por el profesor, con base en las estrategias de evaluación establecidas. Estas estrategias permitirán realizar una evaluación inicial diagnóstica, procesual y final sumativa.																			
					Fundamentación				Investigación I: propuesta de investigación	3	I	<p>Módulo 1: Aspectos epistemológicos y teóricos del problema.</p> <p>Módulo 2: Principios y forma (planteamiento de problema, descripción y problematización del problema y</p> <p>Módulo 3: Propuesta</p>	<p>Rúbrica analítica</p> <p>Talleres en el aula de clase</p> <p>Ensayos académicos.</p> <p>Ejercicios prácticos: diálogos de saberes y salidas de campo.</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Análisis de casos desde la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas -ABP</p> <p>Dilemas morales</p> <p>Cartografía social</p> <p>Líneas de tiempos</p>	Entrega trabajo propuesta de investigación	El resultado de aprendizaje se evalúa durante el desarrollo de cada uno de los cursos del primer semestre hasta el cuarto semestre, dado que es un componente transversal en la ruta de formación. La evaluación se aplica de acuerdo a la metodología utilizada por el profesor, con base en las estrategias de evaluación establecidas. Estas estrategias permitirán realizar una evaluación inicial diagnóstica, procesual y final sumativa.												
												Profundización				Investigación II: anteproyecto	3	II	<p>Módulo 1: Métodos de investigación I (tipos, diseños, poblaciones y muestras, técnicas e instrumentos y validaciones)</p> <p>Módulo 2: Software para análisis de resultados.</p> <p>Módulo 3: Anteproyecto (Socialización)</p>	<p>Rúbrica analítica</p> <p>Talleres en el aula de clase</p> <p>Ensayos académicos.</p> <p>Ejercicios prácticos: diálogos de saberes y salidas de campo.</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Análisis de casos desde la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas -ABP</p> <p>Dilemas morales</p> <p>Cartografía social</p> <p>Líneas de tiempos</p>	Entrega avances del trabajo de investigación: aplicación de técnicas de profundización y análisis de resultados.	Así mismo, un segundo momento de evaluación tendrá lugar durante el desarrollo de la propuesta de trabajo de grado y el documento final de trabajo de grado.					
Profundización	Investigación III: trabajo de investigación	3	III	<p>Módulo 1: Software para análisis de resultados</p> <p>Módulo 2: Análisis de resultados I</p> <p>Módulo 3: Análisis de resultados II</p>	<p>Rúbrica analítica</p> <p>Talleres en el aula de clase</p> <p>Ensayos académicos.</p> <p>Ejercicios prácticos: diálogos de saberes y salidas de campo.</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Análisis de casos desde la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas -ABP</p> <p>Dilemas morales</p> <p>Cartografía social</p> <p>Líneas de tiempos</p>	Entrega trabajo de investigación final y el producto de investigación (artículo revista de investigación)	Así mismo, un segundo momento de evaluación tendrá lugar durante el desarrollo de la propuesta de trabajo de grado y el documento final de trabajo de grado.																				
				Profundización				Investigación IV: proyecto de investigación	3	IV	<p>Módulo 1: Proyecto I: socialización del conocimiento.</p> <p>Módulo 2: Proyecto II: consolidación del producto.</p> <p>Módulo 3: Proyecto II: Proyecto de investigación</p>		<p>Rúbrica analítica</p> <p>Talleres en el aula de clase</p> <p>Ensayos académicos.</p> <p>Ejercicios prácticos: diálogos de saberes y salidas de campo.</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Análisis de casos desde la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas -ABP</p> <p>Dilemas morales</p> <p>Cartografía social</p> <p>Líneas de tiempos</p>	Entrega trabajo de investigación final y el producto de investigación (artículo revista de investigación)	Así mismo, un segundo momento de evaluación tendrá lugar durante el desarrollo de la propuesta de trabajo de grado y el documento final de trabajo de grado.												