

	Acta de Reunión	Código	FAC-08 v.00
		Página	1 de 8

ACTA No 005

GENERALIDADES

Fecha: 03 08 2022	Hora: 8:00 a.m.	Lugar: PLATAFORMA TEAMS
--------------------------	------------------------	--------------------------------

Nombres	Rol
Eliseo Amado González	Director Departamento de Química
Amanda Lucia Chaparro Garcia	Docente
Diana Alexandra Torres Sanchez	Docente
Diego Fernando Montaña Montoya	Docente

INVITADOS

Nombres	Rol

AUSENTES

Nombres	Rol
Luis Fernando Arbeláez Ramírez	Docente Invitado
Fredy Solano Ortega	Docente Invitado

AGENDA

1. Programación de las actividades docentes en el receso intersemestral

DESARROLLO DE LA REUNIÓN



Acta de Reunión

Código FAC-08 v.00

Página 2 de 8

- Revisión del acta No. 004
Se informa sobre la posibilidad de nuevos docentes
Luis Carlos Vesga
Luis Fernando Arbeláez
Francisco Florez
Repositorio de hojas de vida para la sustitución de los docentes.
- Se les recomienda a los docentes participar en los procesos de actualización con fines de renovación curricular.
Amanda Lucia Chaparro García, Diego Fernando Montoya Montaña y Eliseo Amado González.
La docente Diana Alexandra Torres Sánchez se excusa de su participación debido a sus actividades relacionadas con las sustentaciones de la maestría química.
Se solicitará a la vice acade la creación de un sitio webinar de cursos para los docentes ocasionales a través de la facultad.
- Actividades intersemestrales del programa de química
Reglamento de trabajo de grado del programa de Química. Y formatos de presentación de propuestas según modalidad, evaluación de propuestas, evaluación de trabajo final según la modalidad.
Definición de plazos de entrega de soportes:
Informe 1: se entregará el 5 de agosto
Informe 2: se entregará el 12 de agosto
Informe 3: se entregará el 19 de agosto
Informe 4: se entregará el 26 de agosto
- Actividades para la formulación del proyecto de maestría en química
En profundización o en investigación.
La docente Diana Alexandra Torres hace una síntesis histórica de la evolución de la maestría en Química.
El problema de asignación docente.
- Actividades del comité de autoevaluación y acreditación del programa.

6. Datos docentes:

NOMBRE	FECHA DE INGRESO	FECHA DE NACIMIENTO	GRUPO ÉTNICO	SEXO	ULTIMO TÍTULO	ESCRIBA SU ID ORCID	CUAL ES SU INDEX-H?	EN EL 2021?
AMANDA LUCIA CHAPARRO GARCIA	1/10/2004	25/12/1967	Mestizo	MUJER	PhD	https://orcid.org/0000-0001-97	5	SI
DIEGO FERNANDO MONTAÑO MONTAÑA	18/09/2021	20/12/1972	MESTIZO	HOMBRE	POSTDOCTOR	0000-0001-5282-7796	9	NO
Eliver Luis Otero Tejada	2/03/2022	19/11/1987	mestizo	masculino	Postdoctor	0000-0002-6715-515X	5	no
DIANA ALEXANDRA TORRES SANCHEZ	1/05/2005	17/08/1969	BLANCO	MUJER	POSTDOCTOR	s://orcid.org/0000-0002-0602-5	6	NO
FRANCISCO JAVIER FLOREZ BARAJAS	1/03/2014	24/01/1988	mestizo	hombre	MAESTRIA	0000-00001-5449-8949	NO	No
Jose Hernando Quintana Mendoza	9/08/2017	10/10/1987	MESTIZO	HOMBRE	MAESTRIA	s://orcid.org/0000-0002-7107-5	2	SI
ILKIN EDUARDO SANABRIA CHANAG	ago-18	29/09/1987	BLANCO	HOMBRE	PhD	0000-0002-0464-0481	2	SI
Luis Carlos Vesga Gamboa	Marzo 2021	16/09/1990	Caucasico	Hombre	Doctor	0000-0002-0882-0420	3	SI
ELISEO AMADO GONZALEZ	14/01/2004	28/08/1962	RAN	HOMBRE	DOCTOR	s://orcid.org/0000-0003-4523-4	10	SI
ERIK GERMAN YANZA HURTADO	1/03/2022	1/11/1972	MESTIZO	HOMBRE	MAESTRIA	0000-0001-8389-3542	no	SI
YULY ANDREA PRADA VARGAS	1/8/2021	2/2/1986	MESTIZO	MUJER	PhD	0000-0003-2873-7103	3	SI
ANDRES FERNANDO BERBEST JAIMES	23/04/2019	13/10/1989	CAUCASICO	HOMBRE	MAESTRIA	0000-0003-2873-6103	NO	NO

Población: 12 docentes

Hombres: 9: 75 %

Mujeres: 3: 25 %

Doctores:8: 66 %

Maestría:4: 44 %

Index-H: 9 docentes: 75 %

Publicación 2021: 7 docentes: 58 %

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede establecer que:

Se solicita a todos los docentes continuar con los procesos de investigación y realizar las respectivas investigaciones.

CARACTERÍSTICA No. 1

	Acta de Reunión	Código FAC-08 v.00
		Página 3 de 8

Participa en algún semillero de investigación	Es tutor de trabajo de grado	proyectos de desarrollo empresarial/pasantía	actividades culturales	actividades artísticas	actividades deportivas	Número de estudiantes asesorados	PARTICIPA DE ALGUN SEMILLER	ES USTED FELIZ EN SU TRABAJO COMO DOCENTE	TIENE USTED PERFIL DE DOCENTE E INVESTIGADOR	TRABAJA ACTUALMENTE EN EL BORRADOR DE UN ARTICULO O PROYECTO	Participación en actividades distintas a las académicas
si	si	no	NO	NO	NO	1	SI	SI	SI	SI	SI
SI	SI	NO	NO	NO	NO	19 de pregrado y 7 de maestría	SI	SI	SI	SI	SI
no	no		SI	NO	SI	20	NO	SI	SI	SI	SI
no	no		NO	NO	SI	50	NO	SI	SI	SI	SI
si	si		SI	NO	SI	12	SI	SI	SI	SI	SI
SI	SI	NO	NO	NO	NO	2	SI	SI	SI	SI	SI
SI	SI	No	No	No	No	1	SI	SI	SI	SI	SI
si	si		SI	NO	NO	25	SI	SI	NO	SI	SI
SI	SI	NO	SI	NO	NO	13	SI	SI	SI	SI	SI
NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI
SI	NO	NO	NO	NO	NO	7	SI	SI	SI	SI	SI
66	66%	0	33	0	25		66	100	92	100	100

Se encuentran dos estudiantes realizando pasantías empresariales.

7. DESARROLLO PROFESORAL

ACTUALIZACIÓN EN IDIOMAS	FECHA	ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA	FECHA 2	NÚMERO DE HORAS	TICS	FECHA 3	ACTUALIZACIÓN EN RESULTADOS DE APRENDIZAJE	FECHA 4	ULTIMA CLASIFICACIÓN COLCIENCIAS	MATERIAL DE APOYO DOCENTE
SI	1/01/2015	SI	1/01/2015	40	SI	1/01/2015	SI	1/01/2015	JUNIOR	MANUAL DE LABORATORIO
SI	24/06/2020	SI	1/01/2015		NO	1/01/2015	NO	1/01/2015	ASOCIADO	MANUAL DE LABORATORIO
NO		SI	31/08/2020	120	SI	21/07/2020	SI	9/02/2022	SENIOR	LIBRO
NO	1/01/2018	SI	22/02/2022	45	SI	1/01/2019	SI	22/02/2022	ASOCIADO	ARTICULO
NO		NO			NO		NO			ARTICULO
SI	1/01/2015		1/01/2015		SI	1/01/2015	SI	1/01/2015	ASOCIADO	MANUAL DE LABORATORIO
SI	19/10/2020	SI	31/08/2020	120	SI	25/02/2022	NO		MIEMBRO CON DOCTORADO	MANUAL DE LABORATORIO
SI	3/01/2019	No							Junior	
NO		SI	09/15/2019	120	SI	31/08/2020	NO			MANUAL DE LABORATORIO
SI	24/06/2020	NO			NO		SI	9/02/2022	ASOCIADO	MANUAL DE LABORATORIO
SI	16/12/2021	NO	1/1/2015	0	SI	16/05/2022	NO	1/1/2015	JUNIOR	MANUAL DE LABORATORIO
NO		SI	1/06/2020	40	SI	1/06/2020	NO	NO	NO	ESTANDARIZACIÓN LABORATORIO AMBIENTAL
58		58			66		42			

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede establecer que:

- Es necesario promover la participación de los docentes en procesos de investigación en grupos y semilleros que resulten en publicaciones, congresos u otros. Igualmente, es necesario revisar cuándo fue la última publicación realizada por el docente para determinar si queda dentro de la ventana de observación de 5 años.
- Se solicita un curso de actualización pedagógica en resultados de aprendizaje.



Acta de Reunión

Código FAC-08 v.00

Página 4 de 8

EN CUAL ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE HA PARTICIPADO	EL TOTAL DE CREDITOS DEL PROGRAMA ES	CUÁNDO SE VENCE LA RESOLUCIÓN DE RENOVACIÓN DEL PROGRAMA DE QUÍMICA	EL ÚLTIMO DOCENTE EN INGRESAR AL PROGRAMA DE QUÍMICA	EL NÚMERO DE ESTUDIANTES CON PASANTIAS INTERCIO NALES 2021-2 ES	QUÉ RESULTADO DE APRENDIZAJE PROPONE PARA EL PROGRAMA DE QUÍMICA	SI SU RESPUESTA FUE OTRO, DESCRIBAI	CÓMO DEBE REALIZARSE EL PROCESO DE EVALUACIÓN	IDENTIFIQUE OTRO FORMA DE EVALUACIÓN
ninguna	145	sep-27	Elver Otero	1	CONGRESO		PROYECTOS	trabajos de investigacion
ninguna	145	9/09/2027	Diego Montaño	4	PASANTIA		EVALUACIONES	
Ninguna	145	sep-27	Diego Montaño	4	PUBLICACIÓN		PROYECTOS	Evaluación Integral
INDUCTIVO	145	10/09/2022	DIEGO MONTAÑO	3	CONGRESO		EVALUACIONES	PRESENTACION DE PROYECTOS
LIDERAZGO	145	2026	ELVER OTERO	2	OTRO	REDACCION	EVALUACIONES	COMPETENCIAS
Elaboración de material pedagógico para la elaboración de informes, capacitación para garantizar	145	2027	ELVER LUIS OTERO	3	PUBLICACIÓN	Desarrollar la capacidad para diseñar, ejecutar, administrar y elaborar informes	PROYECTOS	Disertación de problemas de la química
	145	sep-27	ELVER OTERO	0	PUBLICACIÓN		EVALUACIONES	DIPLOMADO
	145		Diego Montaño	4			Otro	yo creo que la mejor forma de evaluación es una mezcla de parciales,
Análisis Y Simulación	145	sep-27	Elver Luis Otero Tejada	3	PASANTIA		EVALUACIONES	Resultados de Aprendizaje
GESTIÓN DE PROCESOS	145	9/09/2027	ELVER LUIS OTERO	3	PUBLICACIÓN		PROYECTOS	EVALUACION INTEGRAL
	145	2027	ELVER LUIS OTERO	12	CONGRESO		EXPOSICIONES	
MODELACIÓN Y ANÁLISIS	145	9/09/2027	ELVER LUIS OTERO	5	CONGRESO		EVALUACIONES	PONENCIAS

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede establecer que:

Los docentes en general no conocen las estrategias de aprendizaje, aunque de manera intuitiva las estén utilizando. Por tanto, es necesario colocarlos en contacto con material bibliográfico que les permitan llenar los vacíos didácticos que pudieran presentar como resultado de su formación de pregrado.

A los docentes se les enviará los lineamientos institucionales en relación con los resultados de aprendizaje para su aplicación en las distintas asignaturas de acuerdo a los acuerdos obtenidos de las reuniones por área de trabajo.

El número de estudiantes pasantía 2019: 1 DELFIN + 2 MOVILIDADES

El número de estudiantes pasantía 2021: 3

El numero de estudiantes pasantía 2022: 2 Canadá + 5 México = 7?

Se proyecta un encuentro de estudiantes en el 2022-1. Se espera la propuesta de los docentes. Agenda de trabajo.

Se realizan observaciones para que todas las movilidades de los estudiantes fuera de la universidad se realice bajo un proyecto social aprobado.

El inicio de laboratorios solo se puede realizar con la presencia de los docentes. Los estudiantes no deben realizar el retiro de reactivos y el docente debe realizar



Acta de Reunión

Código FAC-08 v.00

Página 5 de 8

el respectivo reporte.

8. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA (PEP)

HA PARTICIPADO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PEP	FECHA DE CREACION DEL PROGRAMA DE QUIMICA	CONOCE EL OBJETIVO DEL PEP ?	EN CUAL LINEA DE FORMACION QUIERE PARTICIPAR?	PROPONGA UNA COMPETENCIA QUE DEBERIAN DESARROLLAR LOS ESTUDIANTES	EN CUAL ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE HA PARTICIPADO?	EL TOTAL DE CREDITOS DEL PROGRAMA DE QUIMICAS	CUANDO SE VENICE LA RESOLUCION DE RENOVACION DEL PROGRAMA DE QUIMICAS	EL ÚLTIMO DOCENTE EN INGRESAR AL PROGRAMA DE QUIMICAS	EL NÚMERO DE ESTUDIANTE S CON PASANTIAS INTERCONA LES 2021-2022	QUE RESULTADO DE APRENDIZAJE FOTONS PARA EL PROGRAMA DE QUIMICA	SI SU RESPUESTA PUE OTRO, DESCRIBALO	CÓMO DEBE REALIZARSE EL PROCESO DE EVALUACIÓN
no	10/09/2002	NO	QUIMICA ORGÁNICA	Investaciones químicas	ninguna	145	asp-27	Rivar Otero	1	CONGRESO		PROYECTOS
SI	10/09/2002	SI	FISICOQUIMICA	pensamiento crítico	ninguna	145	09/09/2007	Diego Montaño	4	PASANTIA		EVALUACIONES
SI	10/09/2002	SI	QUIMICA ANALÍTICA	sumar y diferenciar las operaciones básicas con números enteros en un análisis instrumental de una muestra problema y Aplicar métodos estadísticos para validar e interpretar datos experimentales	Ninguna	145	asp-27	Diego Montaño	4	PUBLICACION		PROYECTOS
SI	10/09/2002	SI	QUIMICA INORGÁNICA	DISEÑO DE NUEVOS PROCESOS	INDUCTIVO	145	10/09/2002	DIEGO MONTAÑO	3	CONGRESO		EVALUACIONES
SI	10/10/2002	SI	FISICOQUIMICA	PROPOSITIVA	LIBREAZGO	145	2006	ELVER OTERO	2	OTRO	REDACCION	EVALUACIONES
SI		SI	QUIMICA INORGÁNICA	Capacidad para diseñar, ejecutar, administrar y elaborar informes finales de un proyecto en un área de investigación de la Química	pedagógico para la elaboración de informes, capacitación para garantizar buenos resultados en las	145	2007	ELVER LUIS OTERO	3	PUBLICACION	capacidad para diseñar, ejecutar, administrar y elaborar informes finales de un proyecto	PROYECTOS
SI	10/09/2002	SI	QUIMICA ORGÁNICA	CAPACIDAD DE ESCRIBIR DOCUMENTOS EN INGLÉS		145	asp-27	ELVER OTERO	0	PUBLICACION		EVALUACIONES
No	Septiembre 2002	SI	Biología	Análisis y discusión de situaciones		145		Diego Montaño	4			Otro
NO	asp-02	SI	FISICOQUIMICA	Iniciativa Espíritu Emprendedor	Análisis Y Simulación	145	asp-27	Elver Luis Otero Tejada	3	PASANTIA		EVALUACIONES
SI	10/09/2002	SI	FISICOQUIMICA	PRESENTACION METODICA DE INFORMES	GESTION DE PROCESOS	145	09/09/2007	ELVER LUIS OTERO	3	PUBLICACION		PROYECTOS
NO	MAYO 2018	SI	QUIMICA ANALÍTICA	ESCRITURA DE ARTICULOS CIENTIFICOS		145	2007	ELVER LUIS OTERO	12	CONGRESO		EXPOSICIONES
NO	10/09/2002	SI	QUIMIOFISICA	ESCRITURA DE ARTICULOS CIENTIFICOS	MODELACION Y ANALISIS	145	09/09/2007	ELVER LUIS OTERO	5	CONGRESO		EVALUACIONES

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede establecer que:

- Participación de los docentes en la construcción del PEP: 68 %
- En la actualidad se cuenta con cinco docentes nuevos.
- A la pregunta sobre si conocen el PEP el 92 % contestó positivamente.
- Los docentes se identificaron claramente con alguna de las líneas de desarrollo académico del programa.
- A la solicitud sobre proponer una competencia que los estudiantes deberían desarrollar, se encontró que algunos docentes no tienen claridad al respecto.
- A la solicitud de identificar una estrategia de aprendizaje, se encontró que el 50 % de los docentes consideran que no han participado.
- A la solicitud de identificar un resultado de aprendizaje, los docentes proponen la participación en congresos, pasantías y publicaciones.
- A la solicitud de identificar cómo debe realizarse el proceso de evaluación: Los docentes aportan distintas posibilidades como evaluaciones, proyectos, Evaluación integral y exposiciones.

9. EVALUACIÓN DOCENTE



Acta de Reunión

Código FAC-08 v.00

Página 6 de 8

DOCENTE	EVALUACIÓN COMPAÑEROS	AUTOEVALUACIÓN	EVALUACIÓN DIRECTIVAS	PARTICIPA EN PROCESOS DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	CONOCE EL ESTATUTO DOCENTE	EN CUAL COMITÉ QUERE USTED PARTICIPAR?	HA REALIZADO ACTUALIZACIÓN DE(1) SILABO(S)	PLANTEA USTED MODIFICACIONES A LA MISIÓN Y POLÍTICAS DEL PROGRAMA	PROPONE USTED POR EL BUEN USO DE LOS BIENES DE LA UNIVERSIDAD	RECONOCE USTED SUS LÍMITE DE AUTORIDAD FRENTE A ESTUDIANTES Y COMPAÑEROS	CUMPLE A CABALIDAD CON EL TIEMPO DE VINCULACIÓN LABORAL EN LA UNIVERSIDAD (40horas./sem)	FACILITA USTED EL TRABAJO DE LOS DEMAS	ATIENDE OPORTUNAMENTE LAS SOLICITUDES DE ESTUDIANTES Y ADMINISTRACIÓN
ELVER LUIS OTERO TEJADA	SI	SI	SI	SI	SI		SI	NO	5	5	5	5	5
DIANA ALEXANDRA TORRES SANCHEZ	si	si	si	si	si		si	ssi	5	5	5	5	5
AMANDA LUCIA CHAPARRO GARCIA	SI	SI	SI	SI	SI		SI	NO	5	5	5	5	5
DIEGO FERNANDO MONTAÑO MONTOYA	SI	SI	SI	SI	SI	ACREDITACIÓN	SI	SI	SI	5	5	5	5
FRANCISCO JAVIER FLOREZ BARAJAS	SI	SI	SI	SI	SI		SI	NO	5	5	5	5	5
JOSE HERNANDO QUINTANA MENDOZA	SI	SI	SI	SI	SI	URRICULA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
ELKIN EDUARDO SANABRIA CHANAGA	SI	SI	SI	NO	SI		SI	NO	5	5	5	5	5
Luis Carlos Vesga Gamboa	SI	SI	SI	SI	NO	bajos de Gr	Si	NO	SI	SI	SI		SI
ELISEO AMADO GONZALEZ	SI	SI	SI	SI	SI	TODOS	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
ERIK GERMAN YANZA	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
YULY ANDREA PRADA VARGAS	SI	SI	SI	SI	SI		NO	NO	3	4	5	5	4
ANDRES FERNANDO BERBESI JAMES	SI	SI	SI	NO	SI	Trabajos de Grado	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
	100	100	100	83	92		92	42	92	100	100	92	100

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede establecer que:

Los docentes encuestados han participado al 100 % en evaluación de compañeros, autoevaluación y evaluación de directivos



Acta de Reunión

Código FAC-08 v.00

Página 7 de 8

ASISTE PUNTUALMENTE A LAS REUNIONES CITADAS	PARTICIPA ACTIVAMENTE CON IDEAS EN LAS REUNIONES	ES CREATIVO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS ACADÉMICOS	PROPONE UN AMBIENTE DE CONFIANZA CON SUS COMPAÑEROS DE TRABAJO	ES USTED TOLERANTE Y RECEPTIVO A LA CRÍTICA	DISTINGUE USTED ENTRE LOS PROBLEMAS PERSONALES Y LAS OBLIGACIONES LABORALES	PARTICIPA DE ALGUNA ACTIVIDAD SOCIAL LÚDICA FUERA DE LA UNIVERSIDAD	SE SIENTE VALORADO EN SU TRABAJO
SI	SI	4	5	5	5	NO	SI
SI	SI	5	5	5	5	SI	NO
SI	SI	5	5	5	5	SI	NO
SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
SI	SI	5	5	5	5	SI	SI
SI	SI	5	5	5	5	SI	SI
SI	SI	5	5	5	5	NO	SI
SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
SI	SI	3	5	5	5	NO	SI
SI	SI	4	5	5	5	SI	SI
SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
100	100	92	100	100	100	50	83

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede establecer que:
 De acuerdo con los resultados, se resalta que el grupo presenta una actitud propositiva y comprometida a pesar de los vacíos conceptuales en aspectos curriculares o didácticos. En general, el 83 % de los docentes se siente reconocido por su trabajo. Sin embargo, sería deseable contar con el 100 % de los docentes con una perspectiva de reconocimiento.

10.PARTICIPACIÓN DOCENTE

PARTICIPA EN ALGUN DESARROLLO DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN SOCIAL ?	UTILIZA LAS PLATAFORMAS INSTITUCIONALES PARA SUS CLASES?	CUMPLE CON LAS ACTUALIZACIONES DE LAS GUÍAS DE LABORATORIO?	HA IMPLEMENTADO SOFTWARE EN SUS CLASES?	TICS. CONOCE EL PLAN DE MODERNIZACIÓN DEL PROGRAMA DE QUÍMICA?	CONOCE EL PGIR?	¿QUÉ REQUIERE EL PROGRAMA?	COLABORA PARA LA INSERCIÓN DEL PROGRAMA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL?	PARTICIPA EN ALGUNA ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN INTERNACIONAL	CONOCE LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE INTEGRACIÓN DE LOS EGRESADOS AL MUNDO LABORAL	TENEMOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CON LIMITACIONES FÍSICAS
NO	SI	SI	SI	NO	NO	TODAS	NO	NO	NO	NO
NO	SI	SI	SI	SI	SI	TODAS	SI	SI	SI	NO
SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
NO	SI	SI	SI	NO	NO	TODAS	NO	NO	NO	NO
NO	SI	SI	SI	SI	SI	LABORATORIOS	SI	NO	SI	NO
NO	SI	SI	SI	SI	SI	LABORATORIOS	SI	NO	SI	NO
SI	SI	SI	SI	SI	SI	LABORATORIOS	SI	SI	SI	NO
NO	SI	SI	SI	SI	SI	TODAS	SI	SI	NO	SI
SI	SI	SI	SI	NO	SI	TODAS	SI	SI	SI	SI
NO	SI	SI	SI	NO	SI	TODAS	NO	NO	SI	NO
NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO
100	100	100	100	73	82	73	36	73	27	

Se solicita una actualización de los monitores en las emergencias de los laboratorios.

Siendo las 6:00 pm se dio por terminada la reunión.



Acta de Reunión

Código FAC-08 v.00

Página 8 de 8

ACTIVIDADES PROPUESTAS-PENDIENTES

APROBACIÓN DEL ACTA

Asistentes	Firma
Eliseo Amado González	
Francisco Javier Floréz	 Francisco Javier Floréz B
Amanda Lucia Chaparro	 Amanda Chaparro
Diana Alexandra Torres	 Alexandra Torres
José Hernando Quintana	
Vivian Alexandra Montañez Valderrama	 Vivian A. Montañez V.