

	Acta de Reunión	Código	FAC-08 v.00
		Página	1 de 6

ACTA No 001
COMITÉ DE ACREDITACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN

GENERALIDADES		
Fecha: 12/05/2022	Hora: 2:00 p.m.	Lugar: PLATAFORMA TEAMS

Escriba el texto aquí

Nombres	Rol
Eliseo Amado González	Director de Departamento
Amanda Lucía Chaparro García	Docente de Planta
Diana Alexandra Torres Sánchez	Docente de Planta
Diego Fernando Montaña Montoya	Docente de Planta
Fredy Solano Ortega	Docente de Planta
José Hernando Quintana Mendoza	Representante Docentes Ocasionales
Francisco Javier Flórez Barajas	Representante Egresados
Vivian Alexandra Montañez Valderrama	Representante Estudiantes 8°-10° sem.

INVITADOS

Nombres	Rol
Andrés Fernando Berbesi Jaimes	Docente Invitado
Elkin Eduardo Sanabria Chanaga	Docente Invitado
Elver Luis Otero Tejada	Docente Invitado
Erik German Yanza Hurtado	Docente Invitado
Luis Carlos Vesga Gamboa	Docente Invitado
Yuly Andrea Prada Vargas	Docente Invitado
Luis Fernando Arbeláez Ramírez	Docente Invitado

AUSENTES

Nombres	Rol
Diana Alexandra Torres	Docente de Planta

AGENDA

1. Socialización resultados encuesta 2022-1 Acreditación y autoevaluación

DESARROLLO DE LA REUNIÓN



Acta de Reunión

Código FAC-08 v.00

Página 2 de 6

1. DATOS DOCENTES:

NOMBRE	FECHA DE INGRESO	FECHA DE NACIMIENTO	GRUPO ÉTNICO	SEXO	ÚLTIMO TÍTULO	ESCRIBA SU ID ORCID	CUAL ES SU INDEX-H?	EN EL 2021?
AMANDA LUCIA CHAPARRO GARCIA	1/10/2004	25/12/1967	Mestizo	MUJER	Ph.D	https://orcid.org/0000-0001-97	5	SI
DIEGO FERNANDO MONTAÑO MONTAÑO	18/09/2021	20/12/1972	MESTIZO	HOMBRE	POSTDOCTOR	0000-0001-5282-7796	9	NO
Elver Luis Otero Tejada	2/03/2022	19/11/1987	mestizo	masculino	Postdoctor	0000-0002-6715-515X	5	no
DIANA ALEXANDRA TORRES SANCHEZ	1/05/2005	17/08/1969	BLANCO	MUJER	POSTDOCTOR	s://orcid.org/0000-0002-0602-8	6	NO
FRANCISCO JAVIER FLOREZ BARAJAS	1/03/2014	24/01/1988	mestizo	hombre	MAESTRIA	0000-00001-5449-8949	NO	No
Jose Hernando Quintana Mendoza	9/08/2017	10/10/1987	MESTIZO	HOMBRE	MAESTRIA	s://orcid.org/0000-0002-7107-5	2	SI
LUKIN EDUARDO SANABRIA CHANAG	ago-18	29/09/1987	BLANCO	HOMBRE	Ph.D	0000-0002-0464-0481	2	SI
Luis Carlos Vesga Gamboa	Marzo 2021	16/09/1990	Caucasico	Hombre	Doctor	0000-0002-0882-0420	3	SI
ELISEO AMADO GONZALEZ	14/01/2004	28/08/1962	RAN	HOMBRE	DOCTOR	s://orcid.org/0000-0003-4523-1	10	SI
ERIK GERMAN YANZA HURTADO	1/03/2022	1/11/1972	MESTIZO	HOMBRE	MAESTRIA	0000-0001-8389-3542	no	SI
YULY ANDREA PRADA VARGAS	1/8/2021	2/2/1986	MESTIZO	MUJER	Ph.D	0000-0003-2873-7103	3	SI
ANDRES FERNANDO BERBESI JAMES	23/04/2019	13/10/1989	CAUCASICO	HOMBRE	MAESTRIA	0000-0003-2873-6103	NO	NO

Población: 12 docentes

Hombres: 9: 75 %

Mujeres: 3: 25 %

Doctores: 8: 66 %

Maestría: 4: 44 %

Index-H: 9 docentes: 75 %

Publicación 2021: 7 docentes: 58 %

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede establecer que:

CARACTERÍSTICA No. 1

Participa en algún semillero de investigación	Es tutor de trabajo de grado	proyectos de desarrollo empresarial o pasantías	actividades culturales	actividades artísticas	actividades deportivas	Número de estudiantes asesorados	PARTICIPA DE ALGUN SEMILLERO	ES USTED EN SU TRABAJO COMO DOCENTE	TIENE USTED PERFIL DE INVESTIGADOR	TRABAJA ACTUALMENTE EN EL BORRADOR DE UN ARTICULO O PROYECTO	Participación en actividades distintas a las académicas
si	si	no	NO	NO	NO	1	SI	SI	SI	SI	SI
SI	SI	NO	NO	NO	NO	19 de pregrado y 7 de maestría	SI	SI	SI	SI	SI
no	no		SI	NO	SI	20	NO	SI	SI	SI	SI
no	no		NO	NO	SI	50	NO	SI	SI	SI	SI
si	si		SI	NO	SI	12	SI	SI	SI	SI	SI
SI	SI	NO	NO	NO	NO	2	SI	SI	SI	SI	SI
Si	Si	No	No	No	No	1	Si	Si	Si	Si	Si
si	si		SI	NO	NO	25	SI	SI	NO	SI	SI
SI	SI	NO	SI	NO	NO	13	SI	SI	SI	SI	SI
NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI
SI	NO	NO	NO	NO	NO	7	SI	SI	SI	SI	SI
66	66%	0	33	0	25		66	100	92	100	100

2. DESARROLLO PROFESORAL:

ACTUALIZACIÓN EN IDIOMAS	FECHA	ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA	FECHA 2	NÚMERO DE HORAS	TICS	FECHA 3	ACTUALIZACIÓN EN RESULTADOS DE APRENDIZAJE	FECHA 4	ÚLTIMA CLASIFICACIÓN COLOMBIANA	MATERIAL DE APOYO DOCENTE
SI	1/01/2015	SI	1/01/2015	40	SI	1/01/2015	SI	1/01/2015	JUNIOR	MANUAL DE LABORATORIO
SI	24/06/2020	SI	1/01/2015		NO	1/01/2015	NO	1/01/2015	ASOCIADO	MANUAL DE LABORATORIO
NO		SI	31/08/2020	120	SI	21/07/2020	SI	9/02/2022	SENIOR	LIBRO
NO	1/01/2018	SI	22/02/2022	45	SI	1/01/2019	SI	22/02/2022	ASOCIADO	ARTICULO
NO		NO			NO		NO			ARTICULO
SI	1/01/2015		1/01/2015		SI	1/01/2015	SI	1/01/2015	ASOCIADO	MANUAL DE LABORATORIO
SI	19/10/2020	SI	31/08/2020	120	SI	25/02/2022	NO		MIEMBRO CON DOCTORADO	MANUAL DE LABORATORIO
Si	3/01/2019	No							Junior	
NO		SI	09/15/2019	120	SI	31/08/2020	NO			MANUAL DE LABORATORIO
SI	24/06/2020	NO			NO		SI	9/02/2022	ASOCIADO	MANUAL DE LABORATORIO
SI	16/12/2021	NO	1/1/2015	0	SI	16/05/2022	NO	1/1/2015	JUNIOR	MANUAL DE LABORATORIO
NO		SI	1/06/2020	40	SI	1/06/2020	NO	NO	NO	ESTANDARIZACIÓN LABORATORIO AMBIENTAL
58		58			66		42			



Acta de Reunión

Código FAC-08 v.00

Página 3 de 6

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede establecer que:

1. Es necesario promover la participación de los docentes ocasionales en procesos de investigación como grupos y semilleros, que resulten en publicaciones, congresos u otros. Igualmente, es necesario revisar cuándo fue la última publicación realizada por el docente para determinar si queda dentro de la ventana de observación de 5 años.

EN CUAL ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE HA PARTICIPADO	EL TOTAL DE CREDITOS DEL PROGRAMA ES	CUÁNDO SE VENDE LA RESOLUCIÓN DE RENOVACIÓN DEL PROGRAMA DE QUÍMICAS	EL ÚLTIMO DOCENTE EN INGRESAR AL PROGRAMA DE QUÍMICAS	EL NÚMERO DE ESTUDIANTES CON PASANTIAS INTERCICLICAS 2021-2 ES	QUÉ RESULTADO DE APRENDIZAJE PROPONE PARA EL PROGRAMA DE QUÍMICAS	SI SU RESPUESTA FUE OTRO, DESCRIBALO	CÓMO DEBE REALIZARSE EL PROCESO DE EVALUACIÓN	IDENTIFIQUE OTRO FORMA DE EVALUACIÓN
ninguna	145	sep-27	Elver Otero	1	CONGRESO		PROYECTOS	trabajos de investigación
ninguna	145	9/09/2027	Diego Montaña	4	PASANTIA		EVALUACIONES	
Ninguna	145	sep-27	Diego Montaña	4	PUBLICACIÓN		PROYECTOS	Evaluación Integral
INDUCTIVO	145	10/09/2022	DIEGO MONTAÑO	3	CONGRESO		EVALUACIONES	PRESENTACION DE PROYECTOS
LIDERAZGO	145	2026	ELVER OTERO	2	OTRO	REDACCION	EVALUACIONES	COMPETENCIAS
Elaboración de material pedagógico para la elaboración de informes, capacitación para garantizar	145	2027	ELVER LUIS OTERO	3	PUBLICACIÓN	Desarrollar la capacidad para diseñar, ejecutar, administrar y elaborar informes	PROYECTOS	Disertación de problemas de la química
	145	sep-27	ELVER OTERO	0	PUBLICACIÓN		EVALUACIONES	DIPLOMADO
	145		Diego Montaña	4			Otro	yo creo que la mejor forma de evaluación es una mezcla de parciales.
Análisis Y Simulación	145	sep-27	Elver Luis Otero Tejada	3	PASANTIA		EVALUACIONES	Resultados de Aprendizaje
GESTIÓN DE PROCESOS	145	9/09/2027	ELVER LUIS OTERO	3	PUBLICACIÓN		PROYECTOS	EVALUACION INTEGRAL
	145	2027	ELVER LUIS OTERO	12	CONGRESO		EXPOSICIONES	
MODELACIÓN Y ANÁLISIS	145	9/09/2027	ELVER LUIS OTERO	5	CONGRESO		EVALUACIONES	PONENCIAS

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede establecer que:

Los docentes en general no conocen las estrategias de aprendizaje, aunque de manera intuitiva las estén utilizando. Por tanto, es necesario colocarlos en contacto con material bibliográfico que les permitan llenar los vacíos didácticos que pudieran presentar como resultado de su formación de pregrado.

A los docentes se les enviará los lineamientos institucionales en relación con los resultados de aprendizaje para su aplicación en las distintas asignaturas conforme a los acuerdos obtenidos de las reuniones por área de trabajo.



Acta de Reunión

Código FAC-08 v.00

Página 4 de 6

3. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA (PEP):

HA PARTICIPADO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PEP	FECHA DE CREACIÓN DEL PROGRAMA DE QUÍMICA	CONOCE EL OBJETIVO DEL PEP?	EN CUAL LÍNEA DE FORMACIÓN QUIERE PARTICIPAR?	PROPONGA UNA COMPETENCIA QUE DEBERÍAN DESARROLLAR LOS ESTUDIANTES	EN CUAL ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARTICIPARÍA?	EL TOTAL DE CREDITOS DEL PROGRAMA	CUÁNDO SE VENCE LA RESOLUCIÓN DE RENOVACIÓN DEL PROGRAMA DE QUÍMICA	EL ÚLTIMO DOCENTE EN INGRESAR AL PROGRAMA DE QUÍMICA	EL NÚMERO DE ESTUDIANTE S CON PASANTÍAS INTERCONA LES 2021-	QUÉ RESULTADO DE APRENDIZAJE PROPONE PARA EL PROGRAMA DE QUÍMICA	SI SU RESPUESTA FUE OTRO, DESCRIBALO	CÓMO DEBE REALIZARSE EL PROCESO DE EVALUACIÓN
NO	10/09/2002	NO	QUÍMICA ORGÁNICA	Investigación científica	Ninguna	145	sep-27	Elver Otero	1	CONGRESO		PROYECTOS
SI	10/09/2002	SI	FISICOQUÍMICA	Capacidad para diseñar, ejecutar, administrar y laborar habilidades de un análisis de sistemas con los que se resuelve problemas y aplicar métodos estadísticos para validar e interpretar datos experimentales	Ninguna	145	09/09/2027	Diego Montaña	4	PASANTÍA		EVALUACIONES
SI	10/09/2002	SI	QUÍMICA ANALÍTICA		Ninguna	145	sep-27	Diego Montaña	4	PUBLICACIÓN		PROYECTOS
SI	10/09/2002	SI	QUÍMICA INORGÁNICA	DESARROLLO DE NUEVOS PROCESOS	INDUCTIVO	145	10/09/2022	DIEGO MONTAÑA	3	CONGRESO		EVALUACIONES
SI	10/10/2002	SI	FISICOQUÍMICA	PROPOSITIVA	LDRAZGO	145	2026	ELVER OTERO	2	OTRO	REDACCION	EVALUACIONES
SI		SI	QUÍMICA INORGÁNICA	Capacidad para diseñar, ejecutar, administrar y laborar habilidades de un análisis de sistemas con los que se resuelve problemas y aplicar métodos estadísticos para validar e interpretar datos experimentales	pedagógico para la elaboración de habilidades, capacidad para para generar nuevos resultados en las	145	2027	ELVER LUIS OTERO	3	PUBLICACION	capacidad para diseñar, ejecutar, administrar y laborar habilidades de un proceso	PROYECTOS
SI	10/09/2002	SI	QUÍMICA ORGÁNICA	CAPACIDAD DE ESCRIBIR DOCUMENTOS EN INGLES		145	sep-27	ELVER OTERO	0	PUBLICACION		EVALUACIONES
NO	Septiembre 2002	SI	BIOQUÍMICA	Análisis y discusión de estructuras		145		Diego Montaña	4			Otro
NO	sep-02	SI	FISICOQUÍMICA	Iniciativa Espiritu Emprendedor	Análisis Y Síntesis	145	sep-27	Elver Luis Otero Tejada	3	PASANTÍA		EVALUACIONES
SI	10/09/2002	SI	FISICOQUÍMICA	PRESENTACION METODICA DE INFORMES	GRSTION DE PROCESOS	145	09/09/2027	ELVER LUIS OTERO	3	PUBLICACION		PROYECTOS
NO	MAYO 2013	SI	QUÍMICA ANALÍTICA	ESCRITURA DE ARTICULOS CIENTÍFICOS		145	2027	ELVER LUIS OTERO	12	CONGRESO		EXPOSICIONES
NO	10/09/2002	SI	QUÍMICA INORGÁNICA	ESCRITURA DE ARTICULOS CIENTÍFICOS	MODELACION Y ANALISIS	145	09/09/2027	ELVER LUIS OTERO	5	CONGRESO		EVALUACIONES

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede establecer que:

- Participación de los docentes en la construcción del PEP: 68 %
- A la pregunta sobre si conocen el PEP el 92 % contestó positivamente.
- Los docentes se identificaron claramente con alguna de las líneas de desarrollo académico del programa.
- A la solicitud sobre proponer una competencia que los estudiantes deberían desarrollar, se encontró que algunos docentes no tienen claridad al respecto.
- A la solicitud de identificar una estrategia de aprendizaje, se encontró que el 50 % de los docentes consideran que no han participado.
- A la solicitud de identificar un resultado de aprendizaje, los docentes proponen la participación en congresos, pasantías y publicaciones.
- A la solicitud de identificar cómo debe realizarse el proceso de evaluación: Los docentes aportan distintas posibilidades como evaluaciones, proyectos, evaluación integral y exposiciones.

4. EVALUACIÓN DOCENTE

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede establecer que:

Los docentes encuestados han participado al 100 % en evaluación de compañeros, autoevaluación y evaluación de directivos



Acta de Reunión

Código FAC-08 v.00

Página 5 de 6

DOCENTE	EVALUACÓN COMPAÑEROS	AUTOEVALUACÓN	EVALUACÓN DIRECTIVAS	PARTICIPA EN PROCESOS DE FORMACÓN PEDAGÓGICA	CONOCE EL ESTATUTO DOCENTE	EN CUÁL COMITÉ QUERE USTED PARTICIPAR?	HA REALIZADO ACTUALIZACIÓN DE (1) SLABO(S)	PLANTEA USTED MODIFICACIONES A LA MISIÓN Y POLÍTICAS DEL PROGRAMA	PROPONE USTED POR EL BUEN USO DE LOS BIENES DE LA UNIVERSIDAD	RECONOCE USTED SUS LÍMITE DE AUTORIDAD FRENTE A ESTUDANTES Y COMPAÑEROS	CUMPLE A CABALDAD CON EL TIEMPO DE VINCULACÓN LABORAL EN LA UNIVERSIDAD (40horas /sem)	FACILITA USTED EL TRABAJO DE LOS DEMAS	ATENDE OPORTUNAMENTE LAS SOLICITUDES DE ESTUDANTES Y ADMINISTRACÓN
ELVER LUIS OTERO TEJADA	SI	SI	SI	SI	SI		SI	NO	5	5	5	5	5
DIANA ALEXANDRA TORRES SANCHEZ	si	si	si	si	si		si	ssi	5	5	5	5	5
AMANDA LUCIA CHAPARRO GARCIA	SI	SI	SI	SI	SI		SI	NO	5	5	5	5	5
Diego Fernando Montano Montoya	SI	SI	SI	SI	SI	ACREDITACÓN	SI	SI	SI	5	5	5	5
FRANCISCO JAVIER FLOREZ BARAJAS	SI	SI	SI	SI	SI		SI	NO	5	5	5	5	5
JOSE HERNANDO QUINTANA MENDOZA	SI	SI	SI	SI	SI	URRICULA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
ELKIN EDUARDO SANABRIA CHANAGA	SI	SI	SI	NO	SI		SI	NO	5	5	5	5	5
Luis Carlos Vesga Gamboa	SI	SI	SI	SI	NO	bajos de G	Si	NO	SI	SI	SI		SI
ELISEO AMADO GONZALEZ	SI	SI	SI	SI	SI	TODOS	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
ERIK GERMAN YANZA	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
YULY ANDREA PRADA VARGAS	SI	SI	SI	SI	SI		NO	NO	3	4	5	5	4
ANDRES FERNANDO BERBESI JAMES	SI	SI	SI	NO	SI	T trabajos de Grado	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
	100	100	100	83	92		92	42	92	100	100	92	100

ASISTE PUNTUALMENTE A LAS REUNIONES CITADAS	PARTEIPA ACTIVAMENTE CON DEMAS EN LAS REUNIONES	ES CREATIVO EN LA SOLUCÓN DE PROBLEMAS Y COMPLETOS ACADÉMICOS	PROPONE UN AMBIENTE DE CONFIANZA CON SUS COMPAÑEROS DE TRABAJO	ES USTED TOLERANTE Y RECEPTIVO A LA CRÍTICA	DETINQUE USTED ENTRE LOS PROBLEMAS PERSONALES Y LAS OBLIGACIONES LABORALES	PARTEIPA DE ALGUNA ACTIVIDAD SOCIAL LODEA FUERA DE LA UNIVERSIDAD	SE SIENTE VALORADO EN SU TRABAJO
SI	SI	4	5	5	5	NO	SI
SI	SI	5	5	5	5	SI	NO
SI	SI	5	5	5	5	SI	NO
SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
SI	SI	5	5	5	5	SI	SI
SI	SI	5	5	5	5	SI	SI
SI	SI	5	5	5	5	NO	SI
SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
SI	SI	3	5	5	5	NO	SI
SI	SI	4	5	5	5	SI	SI
SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
100	100	92	100	100	100	50	83



De acuerdo con los resultados, se resalta que el grupo presenta una actitud propositiva y comprometida a pesar de los vacíos conceptuales en aspectos curriculares o didácticos. En general, el 83 % de los docentes se siente reconocido por su trabajo. Sin embargo, sería deseable contar con el 100 % de los docentes con una perspectiva de reconocimiento.

5. PARTICIPACIÓN DOCENTE:

PARTICIPA EN ALGUN DESARROLLO DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN SOCIAL ?	UTILIZA LAS PLATAFORMAS INSTITUCIONALES PARA SUS CLASES?	CUMPLE CON LAS ACTUALIZACIONES DE LAS GUIAS DE LABORATORIO?	HA IMPLEMENTADO TICS, SOFTWARE EN SUS CLASES?	CONOCE EL PLAN DE MODERNIZACIÓN DEL PROGRAMA DE QUÍMICA	CONOCE EL PGIR?	QUÉ REQUIERE EL PROGRAMA	COLABORA PARA LA INSERCIÓN DEL PROGRAMA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL?	PARTICIPA EN ALGUNA ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN INTERNACIONAL	CONOCE LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE INTEGRACIÓN DE LOS EGRESADOS AL MUNDO LABORAL	TENEMOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CON LIMITACIONES FÍSICAS
NO	SI	SI	SI	NO	NO	TODAS	NO	NO	NO	NO
NO	SI	SI	SI	SI	SI	TODAS	SI	SI	SI	NO
SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
NO	SI	SI	SI	NO	NO	TODAS	NO	NO	NO	NO
NO	SI	SI	SI	SI	SI	LABORATORIOS	SI	NO	SI	NO
NO	SI	SI	SI	SI	SI	LABORATORIOS	SI	NO	SI	NO
SI	SI	SI	SI	SI	SI	LABORATORIOS	SI	SI	SI	NO
NO	SI	SI	SI	SI	SI	TODAS	SI	SI	NO	SI
SI	SI	SI	SI	SI	SI	TODAS	SI	SI	SI	SI
NO	SI	SI	SI	NO	SI	TODAS	NO	NO	SI	NO
NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO
	100	100	100	73	82		73	36	73	27

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede establecer que:

Se encuentra que existe un alto compromiso de los docentes con el programa de Química. Sin embargo, es necesario revisar aspectos como los relacionados con el plan de modernización del programa, inserción internacional y PGIR.

ACTIVIDADES PROPUESTAS-PENDIENTES

APROBACIÓN DEL ACTA

Asistentes	Firma
Eliseo Amado González	
Amanda Lucía Chaparro García	
Diego Fernando Montaña Montoya	
Fredy Solano Ortega	
José Hernando Quintana Mendoza	
Francisco Javier Flórez Barajas	
Vivian Alexandra Montañez Valderrama	