

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	1 de 7

FACULTAD: EDUCACIÓN

PROGRAMA: \_\_\_\_\_

DEPARTAMENTO DE: PEDAGOGIA, EDUCACION ESPECIAL Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO	:	<input type="text" value="Educación ambiental"/>	CÓDIGO:	<input type="text" value="164004"/>
ÁREA:	<input type="text"/>			
REQUISITOS:	<input type="text"/>	CORREQUISITO:	<input type="text"/>	
CRÉDITOS:	<input type="text" value="2"/>	TIPO DE CURSO:	<input type="text" value="Teórico"/>	

#### JUSTIFICACIÓN

Durante el transcurso del tiempo, y en la medida que el hombre ha ido aprendiendo su realidad a partir de la apropiación del conocimiento y por ende del desarrollo de la ciencia y de la tecnología, los problemas ambientales han venido agudizando y generando situaciones cada vez más críticas, que confluctúan la relación dinámica hombre-naturaleza, motor de la evolución socio-cultural que garantiza el desarrollo armónico de toda sociedad. Por esta razón la educación no ha sido ajena a esta preocupación y por ende todos los currículos de preescolar, primaria, secundaria y universidad presentan un programa de Educación ambiental como una de las estrategias para minimizar las tendencias actuales de destrucción y la mejora del desarrollo de una nueva concepción de la relación hombre-sociedad-naturaleza.

#### OBJETIVO GENERAL

Lograr que los estudiantes se inicien en el proceso de educación virtual mediante la cátedra de educación Ambiental, con el fin de fomentar su espíritu de investigadores con una metodología guiada paso a paso, logrando entender el pasado, presente y futuro ambiental de nuestro planeta.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Orientar a los estudiantes en un proceso de formación superior en el campo ambiental.
- ✓ Producir un cambio de actitud frente a la problemática ambiental del mundo globalizado.

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	2 de 7

## COMPETENCIAS

--

### UNIDAD 1: El hombre y la educación ambiental

PROBLEMAS	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Introducción a la educación ambiental	3	6
Lineamientos conceptuales básicos de la educación ambiental	3	6
Definición y componentes de educación ambiental	3	6
Problemática ambiental	3	6
Parámetros generales del desarrollo sostenible y sustentable	3	6

### UNIDAD 2: Normatividad ambiental colombiana y políticas ambientales

PROBLEMAS	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
El derecho ambiental colombiano - generalidades	3	6
Legislación ambiental colombiana	3	6
Características de las políticas ambientales	3	6

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	3 de 7

Política de producción más limpia	3	6
Otras políticas ambientales colombianas	3	6

### UNIDAD 3: Salud, ambiente y desarrollo

PROBLEMAS	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Política y gestión ambiental	3	6
saneamiento básico	3	6
Salud al natural: salud y medio ambiente	3	6
Bioética ambiental y ética ecológica	3	6
La prevención y atención de desastres.	3	6

**METODOLOGIA** (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de materiales asignados por la cátedra.</li> <li>• Discusiones en grupo</li> <li>• Consultas bibliográficas</li> <li>• Consulta en páginas web especializadas.</li> <li>• Talleres</li> <li>• Auto- evaluaciones.</li> <li>• Foros</li> </ul> |
|--|

### SISTEMA DE EVALUACION

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">*</td> <td style="width: 45%;">Talleres, Quises y Trabajos: 15%</td> <td style="width: 40%;">Parcial final: 30%</td> </tr> <tr> <td>*</td> <td>Parcial: 20%</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">35%</td> <td></td> </tr> </table> <p>Nota: Según reglamentación establecida por el consejo académico</p>	*	Talleres, Quises y Trabajos: 15%	Parcial final: 30%	*	Parcial: 20%			-----			35%	
*	Talleres, Quises y Trabajos: 15%	Parcial final: 30%										
*	Parcial: 20%											
	-----											
	35%											

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	4 de 7

#### BIBLIOGRAFIA BASICA

- ✓ Contraloría General de la República, informe 2001. El Estado de los Recursos Naturales y del Ambiente. Santa Fé de Bogotá Colombia.
- ✓ Ciencias Ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible. Sexta edición. Bernard Nebel, Richard Wriqth. Editorial Pearson. 2000

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- ✓ Ingeniería Ambiental. Segunda edición. Glynn Henry, Gary Heinke. Editorial Pearson, 1999.
- ✓ Miseria y Progreso. Primera edición.

#### DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

**NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL**

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	5 de 7

**UNIDAD N: 1**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: El hombre y la educación ambiental**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Introducción a la educación ambiental	Clase apoyado en las nuevas tecnologías.	3	Lectura dirigida	6	3	Autoevaluación
Lineamientos conceptuales básicos de la educación ambiental	Clase apoyado en las nuevas tecnologías.	3	Lectura dirigida	6	3	Autoevaluación
Definición y componentes de educación ambiental	Clase apoyado en las nuevas tecnologías.	3	Lectura dirigida	6	3	Autoevaluación
Problemática ambiental	Clase apoyado en las nuevas tecnologías.	3	Taller	6	3	Taller en clase
Parámetros generales del desarrollo sostenible sustentable	Clase apoyado en las nuevas tecnologías.	3	Lectura previa	6	3	Evaluación en línea

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	6 de 7

**UNIDAD N: 2**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: Normatividad ambiental colombiana y políticas ambientales**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
El derecho ambiental colombiano - generalidades	Clase apoyado en las nuevas tecnologías.	3	Lectura dirigida	6	3	Autoevaluación
Legislación ambiental colombiana	Clase apoyado en las nuevas tecnologías.	3	Lectura dirigida	6	3	Autoevaluacion
Características de las políticas ambientales	Clase apoyado en las nuevas tecnologías.	3	Foro	6	3	Autoevaluacion
Política de producción más limpia	Clase apoyado en las nuevas tecnologías.	3	Taller	6	3	Taller en clase
Otras políticas ambientales colombianas	Clase apoyado en las nuevas tecnologías.	3	Lectura previa	6	3	Evaluación en línea

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	7 de 7

**UNIDAD N: 3**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: Salud, ambiente y desarrollo**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Política y gestión ambiental	Clase apoyado en las nuevas tecnologías.	3	Lectura dirigida	2	3	Autoevaluación
saneamiento básico	Clase apoyado en las nuevas tecnologías	3	Lectura dirigida	4	3	Autoevaluación
Salud al natural: salud y medio ambiente	Clase apoyado en las nuevas tecnologías	3	Lectura dirigida	4	3	Autoevaluación
Bioética ambiental y ética ecológica	Clase apoyado en las nuevas tecnologías	3	Taller	4	3	Autoevaluación
La prevención y atención de desastres.	Clase apoyado en las nuevas tecnologías.	3	Foro	6	3	Evaluación en línea