

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	1 de 4

FACULTAD: Ciencias de la Educación

PROGRAMA: Ciencias Sociales

DEPARTAMENTO DE: Ciencias Sociales

CURSO :	ETICA	CÓDIGO:	164010
ÁREA:	SOCIOHUMANÍSTICA		
REQUISITOS:	150001	CORREQUISITO:	
CRÉDITOS:	2	TIPO DE CURSO:	TEORICO

JUSTIFICACIÓN

En nuestros tiempos, de mundialización, de nuevas e infinitas posibilidades abiertas de desarrollo de las nuevas tecnologías, capaces ya de controlar la producción de seres vivos con determinadas características, sumadas a las inmensas posibilidades de controlar voluntades a través de las comunicaciones y las exigencias de occidente con relación a la imposición mundial de su estilo de vida, de su cultura, su ideología, sus valores y tradiciones entre otras situaciones de carácter social y local; hace que se reflexione ante la posibilidad, hoy cierta, de una deshumanización, que signifique un cambio radical de civilización distinto de lo conocido hasta ahora.

Es importante, proponer un reto ético que conlleve a la construcción de un ser humano cada vez más racional, más comunicativo, más efectivo, más humano, más respetuoso con la realidad.

La crisis en el campo ético moral no sólo es una pérdida de valores, ya que la ética no es un conjunto de valores o virtudes que en algún momento las personas tuvieron y que han perdido y necesitan recuperar. La formación ética no es simplemente la adquisición de las normas sociales o culturales, ni la clarificación individual de los gustos o preferencias de cada persona, sino un proceso de desarrollo de las capacidades de reflexión, razonamiento, empatía, toma de perspectiva y resolución de problemas y de las habilidades necesarias para hacer elecciones autónomas. Es de interés formar ciudadanos, personas capaces de reconocer lo justo sobre lo injusto, de ponerse en el lugar del otro para reconocer su dignidad como ser humano, y de elegir el mejor curso de acción a seguir en situaciones potenciales de conflicto.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir en la construcción de un pensamiento reflexivo, capacidad de juicio y discernimiento, así como, la empatía y la habilidad de ver y entender el punto de vista del otro; desde esta perspectiva la formación ética es la preparación y ejercicio de una reflexión y deliberación crítica a cerca tanto del sentido de la vida, como de las normas que regulan la convivencia, entre los seres humanos y entorno en general.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	2 de 4

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Potenciar el talento humano para consolidar actitudes y hábitos de comportamiento en el futuro profesional que se permita enfrentar la vida con altura humana.
- Contribuir a la formación integral del estudiante, desde la perspectiva ética y bioética con criterios axiológicos que consoliden un desarrollo a escala humana.
- Formar integralmente desde la cultura de la crítica y la autocrítica, la autoevaluación y coevaluación como proceso de superación de dificultades
- Fundamentar crecimiento cualitativo en las personas a través de la reflexión y el descubrimiento de sí mismos.
- Cultivar hábitos de autoestima y legitimación del otro, responsabilidad y participación en los compromisos desde todo contexto para contrarrestar tendencias autoritarias, discriminatorias y de injusticia social.
- Fortalecer el sentido de la autodependencia y la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología como pilares del desarrollo a escala humana.
- Cualificar el talento humano como capital intelectual para prosperar o sobrevivir en un mundo altamente competitivo en el contexto de la sociedad del conocimiento.
- Identificar la relevancia de los códigos éticos deontológicos como una herramienta de valoración y respeto a la dignidad y derechos humanos.

COMPETENCIAS

- COGNITIVAS Y DE RAZONAMIENTO**
- Desde el pensamiento analítico comprender situaciones y resolver dilemas éticos en los diferentes campos de su desempeño.
 - Capacidad e interés en utilizar, mejorar y ampliar los conocimientos y las habilidades sociales en el campo laboral cotidiano.
 - Capacidad de reflexionar de manera lógica, sistemática y crítica la naturaleza y alcances del “acto de poder” que se ejerce sobre los individuos o la sociedad.
- COMPETENCIAS DE GESTION DE RELACIONES**
- **Empatía:** Capacidad de escucha y comprensión de las preocupaciones de las personas y responder ante ello responsablemente.
 - **Gestión de conflictos:** Capacidad para negociar y resolver desacuerdos.
 - **Trabajo en equipo y colaboración:** Ser capaces de trabajar interactivamente con los demás en el contexto de la responsabilidad social que esto implica.
 - **Sensibilidad intercultural:** Capacidad para apreciar, respetar y legitimar las diferencias individuales y la multiculturalidad.
- DE CONOCIMIENTO Y DE DOMINIO PERSONAL**
- Capacidad de esforzarse por mejorar un determinado criterio de excelencia para la toma de decisiones.
 - Reconocer las propias emociones, sus defectos y riesgos, lo mismo que conocer las propias fortalezas debilidades.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	3 de 4

- **Iniciativa:** Prontitud para actuar con responsabilidad cuando se presenta la ocasión.
- **Optimismo:** Persistencia en la consecución de objetivos a pesar de los obstáculos y los contratiempos.
- **Autoconfianza:** Seguridad en la valoración sobre nosotros mismos y sobre nuestras capacidades.
- **Flexibilidad:** Capacidad de adaptación a situaciones de cambio e inestabilidad.

COGNITIVAS Y DE RAZONAMIENTO

- Desde el pensamiento analítico comprender situaciones y resolver dilemas éticos en los diferentes campos de su desempeño.
- Capacidad e interés en utilizar, mejorar y ampliar los conocimientos y las habilidades sociales en el campo laboral cotidiano.
- Capacidad de reflexionar de manera lógica, sistemática y crítica la naturaleza y alcances del “acto de poder” que se ejerce sobre los individuos o la sociedad.

COMPETENCIAS DE GESTION DE RELACIONES

- **Empatía:** Capacidad de escucha y comprensión de las preocupaciones de las personas y responder ante ello responsablemente.

Gestión de conflictos: Capacidad para negociar y resolver desacuerdos

UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Definición, objetivo y función de la ética.	2	4
Relación de la ética con otras ciencias y principios básicos éticos.	2	4
La libertad, como punto de partida- calidad personal y humanización	2	4
Sistemas éticos	2	4
TOTAL	8	16

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	4 de 4

UNIDAD 2 DIGNIDAD HUMANA, AXIOLOGÍA, CÓDIGOS ÉTICOS Y DESARROLLO

Dignidad humana	2	4
Axiología	2	4
Deontología, códigos éticos	4	8
Ética y desarrollo- ética y poder- moral permisiva y corrupción.	2	4
TOTAL	10	20

UNIDAD 3 BIOÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DILEMAS ÉTICOS

Bioética y sociedad del Conocimiento- Investigación, ciencia y ética - Ética y medioambiente.	2	4
Responsabilidad Social de las organizaciones - Consumo y consumismo.	2	4
Ética ciudadana	2	4
Dilemas éticos	2	4
TOTAL	8	16

METODOLOGIA

<ul style="list-style-type: none"> • Debates, foros y trabajo en equipo • Análisis de videos • Ensayos sobre lecturas y temas específicos • Estudios de casos • Talleres de aplicación a la cotidianidad • Sustentación de temas y talleres • Autoevaluaciones y coevaluaciones del trabajo en equipo.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	5 de 4

SISTEMA DE EVALUACION

- Exámenes escritos (parciales 20%)
- 15%:
 - Seguimiento a participación en clase
 - Mesas redondas
 - Talleres en grupo
 - Quizzes de lectura
 - Control de asistencia
 - Todos los trabajos y talleres llevarán referencias bibliográficas al final, de acuerdo con las normas ICONTEC.

No se aceptará ninguna forma de plagio o copia sin reconocimiento de la fuente. De hacerlo, **se anulará el trabajo.**

BIBLIOGRAFIA BASICA

- BALLESTEROS, Jesús y PEREZ, Adán José. Sociedad y Medio Ambiente. Simancas Ediciones S.A. Valladolid. 1998.
- BERNAL BERNAL, José y otros. Ética. Dimensión de la vida y teoría del consenso. Editorial CODICE LTDA. Santafé de Bogotá. 1997.
- CELY GALINDO, Gilberto. La Bioética en la sociedad del conocimiento. 3R Editores LTDA. 1999. Santa fe de Bogotá.
- CELY GALINDO Gilberto. Temas de Bioética Ambiental y Horizontes bioéticos de las ciencias. Centro Editorial Javeriano, Santa fe de Bogotá.1996.
- CORTINA, Adela. El quehacer ético. Editorial San Dalmacio. Madrid.1999
- CORTINA, Adela. Ética de la razón cordial. Educar en ciudadanía en el siglo XXI. Oviedo Ediciones. Madrid. 2007.
- GATI, Guido. Ética de las Profesiones Formativas. Ediciones Paulinas. Bogotá. 1999.
- G. VELASQUEZ Manuel. Ética en los negocios. Editorial Prentice Hall. México 2000.
- KLIKBERG, Bernardo. (Comp.). Ética y desarrollo. Editorial Ateneo. Buenos Aires. 2002.
- MARTÍNEZ ARGOTE, Germán. Realidades y posibilidades. Fundamentos de ética y Educación. Editorial Magisterio. Bogotá.1996.
- MAX-NEEF, Manfred y otros. Desarrollo a Escala Humana. Medellín. 1998.
- ORTIZ IBARZ, José María. La hora de la ética empresarial. Editorial McGraw Hill.1995.
- SAVATER, Fernando. La dimensión ética de la empresa y Ética para Amador. Tercer Mundo editores. Santafé de Bogotá. 1998. 2.
_____. Ética y Convivencia. Universidad de Valle.2004.
- VERGARA LARA, Gabriel. Ética, sociedad y educación. Editorial Kinesis. Colombia 2001.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	6 de 4

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- BARROSO, Manuel. Módulos Postgrado. Autoestima y crisis de la cultura del subdesarrollo. Editorial Galac. Caracas. 1997.
- OSPINA, Héctor Fabio y ALVARADO, Sara Victoria. Ética ciudadana y derechos humanos de los niños. Editorial Magisterio. Bogotá. 1998.
- REYES E. Luz Emilia. Desarrollo humano. Facultad de Estudios a Distancia UIS. Bucaramanga 1995.
- RESTREPO, Javier Darío. El Zumbido y el Moscardón. Editorial Nuevo Periodismo Iberoamericano. México. 2004.
- SAVATER, Fernando. Las preguntas de la vida. Editorial Ariel S.A. Barcelona 2007.

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

- <http://www.lletica.com/>
- <http://www.bioética.org/>
- <http://www.bne.es/>
- <http://www.topcities.com/Science/>
- <http://www.geocities.com/>
- <http://www.intelligent-systems.com.ar/intsys/ethicsSp.htm>
- <http://www.bioeticaweb.com>
- <http://www.oei.org.co/oeivirt/rie08a05.htm>
- <http://es.geocities.com/valoreseticos>

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	7 de 4

UNIDAD N° 1						
NOMBRE DE LA UNIDAD: INTRODUCCION A LA ÉTICA						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: COGNITIVAS Y DE RAZONAMIENTO, COMPETENCIAS DE GESTION DE RELACIONES, DE CONOCIMIENTO Y DE DOMINIO PERSONAL, COGNITIVAS Y DE RAZONAMIENTO Y, COMPETENCIAS DE GESTION DE RELACIONES						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO O AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Definición, objetivo y función de la ética.	Preparación del tema. Búsqueda de lectura inicial y asignación de la misma. Desarrollo de la sesión magistral.	2	Leer documento asignado.	4	2	Realizar una ronda de preguntas para evidenciar lectura y comprensión de la misma.
Relación de la ética con otras ciencias y principios básicos éticos	Preparación del tema. Asignar una consulta a los estudiantes. Diseñar una estrategia de socialización	2	Consultar el tema asignado. Socializar la consulta. Participar en la sesión con preguntas o inquietudes.	4	2	Aplicar un quiz para evidenciar consulta. Socializar los conceptos y retroalimentar.
La libertad como punto de partida, calidad personal y humanización	Asignar lectura a los estudiantes. Preparar el tema y diseñar taller.	2	Leer documento asignado. Trabajar grupalmente el taller y entregar producto.	4	2	Evaluación del taller. Retroalimentación de los talleres.
Sistemas éticos	Designar consulta sobre el tema. Orientar la socialización y asignar un ejercicio aplicativo.	2	Consultar el tema y llevar producto a clase. Socializar con los compañeros y realizar el ejercicio aplicativo.	4	2	Con el ejercicio aplicativo y el producto que entreguen evidenciarán lo consultado así como las fuentes trabajadas.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	8 de 4

UNIDAD N°2						
NOMBRE DE LA UNIDAD DIGNIDAD HUMANA, AXIOLOGÍA, CÓDIGOS ÉTICOS Y ÉTICA Y DESARROLLO						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: COGNITIVAS Y DE RAZONAMIENTO, COMPETENCIAS DE GESTION DE RELACIONES, DE CONOCIMIENTO Y DE DOMINIO PERSONAL, COGNITIVAS Y DE RAZONAMIENTO Y, COMPETENCIAS DE GESTION DE RELACIONES						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Dignidad humana	Buscar una película adecuada al tema. Seleccionar lectura y asignarla como apoyo.	2	Preparar la lectura previamente a la sesión. Ver la película y tomar apuntes.	4	2	Hacer un video foro en el que se entrecruce lo sugerido por la película y la fundamentación de la lectura.
Axiología	Seleccionar lectura y asignarla. Desarrollar la sesión magistral.	2	Leer el documento previamente a la clase. Plantear preguntas o inquietudes.	4	2	Asignar la elaboración de una actividad aplicativa-analítica del tema. Entrega y evaluación del producto.
Deontología y códigos éticos	Asignar consulta sobre el tema. Llevar material al respecto. Preparar la temática. Coordinar la sesión.	4	Consultar el tema. Llevar material. Participar y aportar a la sesión.	8	4	Proponer y coordinar una actividad de lectura de los códigos, identificando sus funciones. Socialización de la actividad.
Ética y desarrollo, moral. Ética y poder. Moral permisiva y corrupción.	Proponer lectura y dejarla en fotocopio. Preparar tema y coordinar actividad de discusión.	2	Preparar lectura y participar en la actividad de discusión. Atender las participaciones de los compañeros.	4	2	Organizar y moderar la mesa redonda. Evaluar calidad y frecuencia de las participaciones de los estudiantes individualmente.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	9 de 4

UNIDAD N°3						
NOMBRE DE LA UNIDAD: BIOÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DILEMAS ÉTICOS						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: COGNITIVAS Y DE RAZONAMIENTO, COMPETENCIAS DE GESTION DE RELACIONES, DE CONOCIMIENTO Y DE DOMINIO PERSONAL, COGNITIVAS Y DE RAZONAMIENTO Y, COMPETENCIAS DE GESTION DE RELACIONES						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Bioética y sociedad del conocimiento. Investigación, ciencia y ética. Ética y medioambiente	Asignar lectura y preparar la temática. Coordinar la sesión magistral.	2	Preparar lectura y llevar preguntas e inquietudes. Socializarlas y atender las demás intervenciones de los compañeros.	4	2	Quiz de la lectura y evaluar participaciones.
Responsabilidad social de las organizaciones. Consumo y consumismo.	Asignar lectura. Preparar sesión y coordinarla.	2	Preparar lectura y participar en las actividades sugeridas.	4	2	Seguimiento a las participaciones.
Ética ciudadana	Preparar tema y estrategia de socialización.	2	Participar en la actividad. Trabajar con los compañeros grupalmente.	4	2	Incitar la participación y evaluar las intervenciones por su aporte y pertinencia.
Dilemas éticos	Buscar lectura y asignarla. Preparar y coordinar actividad de trabajo en clase.	2	Con los compañeros resolver un dilema ético siguiendo las indicaciones y aplicando la fundamentación desarrollada en el curso.	4	2	Evaluar el ejercicio aplicativo y socializarlo en plenaria.