

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	1 de 4

FACULTAD: CIENCIAS BASICAS.

PROGRAMA: ESPECIALIZACIÓN EN TRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS AGROINDUSTRIALES.

CURSO	:	<b>MODELOS AGROINDUSTRIALES</b>	CÓDIGO:	460103
ÁREA:	Agroindustrial			
REQUISITOS:		CORREQUISITO:		
CRÉDITOS:	<b>3</b>	TIPO DE CURSO:	Teóricos.	

#### JUSTIFICACIÓN

Los diversos estudios sobre competitividad del sector agropecuario señalan que el productor de materias primas solo recibe el 25 % del valor final del producto en el punto de venta. El 75 % restante queda en manos de quien transforma y comercializa el producto, truncando de esta manera la expectativa del productor de recibir un precio justo por su esfuerzo.

Bajo esta perspectiva el desarrollo del módulo pretende, mediante una cimentación teórica básica, analizar estudios de casos que permitan al estudiante visualizar oportunidades de generar valor agregado y fortalecer su desempeño en la comercialización.

#### OBJETIVO GENERAL

Reconocer los diversos elementos de la agroindustria rural y sus estrategias para desarrollar proyectos agroindustriales que contemplen los diversos eslabones de las cadenas productivas y las exigencias del mercado.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar los modelos agroindustriales rurales de acuerdo a la cadena productiva, la producción de biomasa por corte y la producción de residuos por corte.

#### COMPETENCIAS

- Interpretativas (Modelos, y casos reales).
- Argumentativas (Determinación de parámetros en la Investigación.)
- Propositivas (Seleccionar o proponer la explicación más adecuada)

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	2 de 4

UNIDAD 1 Caracterización de productos de componente agroindustrial.

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Definición y componentes de modelos agroindustriales		
Etapas de Desarrollo industrial de los modelos agroindustriales.		
Aprovechamiento de residuos generados agroindustria.		
	<b>6</b>	<b>12</b>

UNIDAD 2 Impactos generados por modelos agroindustriales-

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Impacto socio económico		
Impacto Ambiental		
Impacto Politico.		
Modelos agroindustriales mundiales y su transversalidad.		
	<b>6</b>	<b>12</b>

UNIDAD 3 AGROINDUSTRIA Y SUS MERCADOS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Oferta y demanda a nivel mundial		
Mercados Internos: productos básicos y no básicos		
Mercados Externos: Productos y subproductos tipo exportación.		
	<b>6</b>	<b>12</b>

METODOLOGIA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

El módulo se desarrollara mediante conferencias, talleres, estudio de casos, investigaciones, actividades de campo, consultas de Internet y trabajo en grupos. El trabajo comprende aspectos teóricos.

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	3 de 4

#### SISTEMA DE EVALUACION

Se realizará una evaluación integral de trabajo en clase, participación y trabajo individual.

#### BIBLIOGRAFIA BASICA

- Athukorala, Prema-chandra y Sen. K. 1998. Processed food exports from developing countries: patterns and determinants. Food Policy 23(1): 41-54.
- FAO (2007). Challenges of agribusiness and agro-industry development. COAG Report, Roma.
- Gibbon, P. y Ponte, S. 2005. Trading Down: Africa, Value Chains and the Global Economy. Temple University Press.
- Jaffee, S. y Hanson, S. 2004. Standards and agro-food exports from developing countries: rebalancing the debates. World Bank Policy Research Working Paper 3348.
- Regmi, A. y Gehlhar, M. 2005. Factors shaping global food markets. In: Regmi, A. & M. Gehlhar eds. New directions in global food markets. Agriculture Information Bulletin Number 794, USDA.
- Wilkinson, J. 2004. The Food Processing Industry, Globalization and Developing Countries, eJADE, Vol 1 No 2, 2004
- 
- Wilkinson, J. 2007. Opportunities for Creating Externalities in Agroindustry and Agrifood, CEPAL, Santiago.
- Wilkinson, J. y Rocha, R. 2006. Agri-processing and developing countries. Background paper for the WDR 2008.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

#### DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

[www.fao.org/es/esa/eJADE](http://www.fao.org/es/esa/eJADE)  
[www.ministeriodeagricultura.gov.co](http://www.ministeriodeagricultura.gov.co)  
[www.ica.gov.co](http://www.ica.gov.co)

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	4 de 4

<b>UNIDAD N</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>						
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE