

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	1 de 4

FACULTAD: **CIENCIAS BASICAS.**

PROGRAMA: **ESPECIALIZACIÓN EN TRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS AGROINDUSTRIALES.**

PRIMER SEMESTRE.

CURSO :	Formulación y Evaluación de Proyectos Agroindustriales.	CÓDIGO:	
ÁREA:	Investigación Basica.		
REQUISITOS:		CORREQUISITO:	
CRÉDITOS:	<b>3</b>	TIPO DE CURSO:	

#### JUSTIFICACIÓN

Desarrollar en el estudiante una actitud critica, creativa y comprometida, que le permita asumir responsablemente su trabajo de investigación y capacitarlo en la formulación y evaluación de proyectos a nivel agropecuario.

#### OBJETIVO GENERAL

1 .Precisar conceptos de las ciencias biológicas y químicas, necesarios para implementar procesos que permitan la utilizar residuos orgánicos como sustratos de fermentación.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Proporcionar a los estudiantes las bases teóricas para la realización de un proyecto de investigación.
- Capacitar a los estudiantes en el acceso procesamiento y análisis de la información.
- Dar a conocer las etapas del proceso de investigación.
- Motivar a los estudiantes para que participen en investigaciones dentro y fuera de la Universidad.

#### COMPETENCIAS

- Capacidad de análisis
- Resolución de problemas.
- Habilidades de investigación.
- Habilidades para analizar información desde diferentes fuentes.

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	2 de 4

**UNIDAD 1: Los proyectos Agropecuarios, agroindustriales y los agro negocios.**

<b>TEMA</b>	<b>HORAS DE CONTACTO DIRECTO</b>	<b>HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE</b>
La agroindustria y los agro negocios		
Definiciones operativas		
Justificación de la inversión		
Etapas de un proyecto		
Composición del proyecto		
Marco legal		
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

**UNIDAD 2: EL PROYECTO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL**

<b>TEMA</b>	<b>HORAS DE CONTACTO DIRECTO</b>	<b>HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE</b>
<b>Análisis del concepto de proyectos y generalidades</b>		
<b>Diagnóstico de la situación actual.</b>		
Definición del problema a resolver		
Definición del objetivo principal y secundarios		
Determinación de alternativas de solución		
Marco lógico del proyecto		
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

**UNIDAD 3: FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO**

<b>TEMA</b>	<b>HORAS DE CONTACTO DIRECTO</b>	<b>HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE</b>
Conceptos financieros aplicables a los proyectos agropecuarios		
Fuentes y modalidades		
Estructura financiera		
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	3 de 4

#### UNIDAD 4: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Elementos de la evaluación.		
Evaluación en proyectos académicos		
Evaluación de proyectos sociales		
Estudios de caso		
Modelos de evaluación: Ministerio de Agricultura, Colciencias		
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

#### METODOLOGIA

- Presentación del programa y concertación de actividades.
- Sistema de seminario se realiza una reseña del tema a tratar previamente, el estudiante debe preparar el tema para discutir y participar activamente en la clase.
- El profesor desarrolla el tema magistralmente explicando y complementando las inquietudes de los estudiantes.
- Realización de talleres, trabajos en grupo mediante el estudio de casos.

#### SISTEMA DE EVALUACION

La metodología desarrollada pretende calificar las capacidades del estudiante frente al conocimiento crítico y el análisis de la información recibida en los diferentes temas.  
Elaboración de una propuesta escrita y sustentación de la misma ante los demás compañeros.

#### BIBLIOGRAFIA BASICA

1. Sampieri Roberto., Metodología de la investigación, 3ª Edición, McGrawHill,
2. Velasquez Hernando., La investigación, UDES Universitaria de Santander .
3. Carbonel Valdivia Juan. 2011. Proyectos Agroindustriales y agronegocios. Empresa Editora Macro E.I R L. Lima Peru. 213p.
4. Puentes Montañez Gloria Acened. 2011. Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios. Ecoe. Ediciones Bogota. 178p.

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	4 de 4

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

##### MATERIAL DE APOYO Y RECURSOS

- Enlaces sobre cómo leer y evaluar un artículo:
  - ✓ Efficient Reading of Papers in Science and Technology
  - ✓ Sugih Jamin's checklist for paper reading
  - ✓ Writing a Critical Review
  - ✓ The Task of the Referee
- Enlaces sobre cómo construir una bibliografía anotada:
  - ✓ What is an Annotated Bibliography
  - ✓ Writing an Annotated Bibliography
- Enlaces sobre cómo escribir un artículo técnico:
  - ✓ Writing Systems and Networking Article
  - ✓ How to Write A Paper in Scientific Journal Style and Format
  - ✓ How to Write a Paper
- Enlaces sobre cómo escribir un estado del arte:
  - ✓ Survey Guideline
  - ✓ ACM Computing Surveys
- Enlaces sobre cómo hacer presentaciones:
  - ✓ Presentation Skills
  - ✓ Ed Tufte's Advice on Presentations
- Enlaces sobre cómo hacer pósters:

##### DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

--

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	5 de 4

<b>UNIDAD N</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>						
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE