



## PARTICIPACIÓN EN CAMPAÑAS ACADÉMICAS DEL PROGRAMA DE MICROBIOLOGÍA PARA MEJORAR LOS RESULTADOS EN LAS PRUEBAS SABER PRO

Piezas gráficas de difusión relacionadas con temas alusivos al examen Saber Pro.

Evidencia: Diez (10) piezas gráficas de difusión.

The posters are arranged in three rows and four columns:

- Row 1:**
  - Poster 1: ¿Conoces las fechas más importantes para la presentación de las pruebas SABER PRO-2021? (Includes a calendar with dates for registration and exam dates for different groups.)
  - Poster 2: ¿QUÉ SON LAS PRUEBAS SABER PRO? (Explains that the exam is a degree requirement for students with a 75% or higher academic average.)
  - Poster 3: ¿CÓMO ESTÁ COMPUESTO EL EXAMEN SABER PRO? (States that the exam consists of generic and specific competency modules.)
  - Poster 4: ¿CUÁLES SON LOS MÓDULOS DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS EVALUADOS EN LAS PRUEBAS SABER PRO? (Shows a flowchart of the exam structure.)
- Row 2:**
  - Poster 5: SI TENGO ALGUNA DISCAPACIDAD, ¿HAY ALGÚN CUADERNILLO ESPECIAL PARA MÍ? (Mentions Resolution 675 of 2019 regarding accommodations.)
  - Poster 6: ¿QUÉ CLASE DE DISCAPACIDAD SE TIENE EN CUENTA EN LAS PRUEBAS SABER PRO? (Refers to the guide on page 16 and 20.)
  - Poster 7: ¿EN QUÉ CONSISTE LA SEGUNDA PARTE DEL EXÁMEN? (Describes the second part of the exam with specific competency modules.)
  - Poster 8: ¿QUÉ TIPOS DE PREGUNTA APARECERÁN EN LA PRUEBA? (Explains the 'open' question type and the 'multiple choice' format.)
- Row 3:**
  - Poster 9: ¿CUÁLES SON LOS MÓDULOS DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS EVALUADOS EN LAS PRUEBAS SABER PRO? (Repeats the flowchart from poster 4.)
  - Poster 10: ¿DEBO RESPONDER EL CUESTIONARIO SOCIOECONÓMICO PROPUESTO AL INICIO DE LAS PRUEBAS SABER PRO? (Explains the purpose of the socioeconomic questionnaire.)



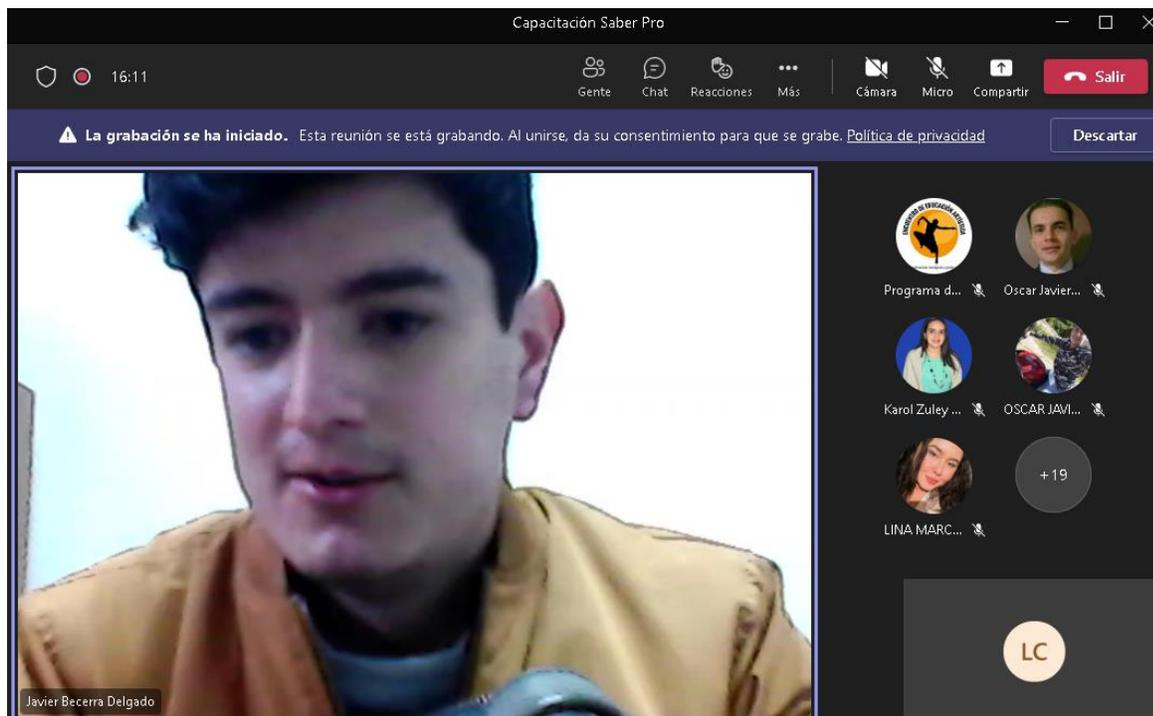
**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS**  
**DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGÍA**

## **CAPACITACIÓN SABER PRO**

**Tema:** Lectura crítica

**Fecha:** 22 de abril de 2022

**Profesor:** Javier Becerra Delgado MSc.



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Capacitación Saber Pro

21:51 Solicitar control Gente Chat Reacciones Más Cámara Micro Compartir Salir

⚠ La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. [Política de privacidad](#) Descartar

### ¿Qué competencias evalúa la prueba?

1. Entiende el significado de palabras o frases.
2. Relaciona las partes de un texto para darle sentido global.
3. Reflexiona en torno a un texto y evalúa su contenido



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
Avanzamos. ¡Es nuestro objetivo!

Javier Becerra Delgado

Programa d... Oscar Javier...  
Karol Zuley ... Javier Becerra D...  
LINA MARC... +21

LC



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



Capacitación Saber Pro

27:19

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Más Cámara Micro Compartir Salir

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad Descartar

### ¿Cuáles son los tipos de texto que utiliza la prueba?

	Literario	Informativo
Continuos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Novela</li> <li>Cuento</li> <li>Poesía</li> <li>Canción</li> <li>Dramaturgia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo</li> <li>Columna de opinión</li> <li>Crónica</li> </ul>
Discontinuo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caricatura</li> <li>Cómic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infografía</li> <li>Aviso publicitario</li> <li>Diagrama</li> <li>Tabla</li> </ul>

Javier Becerra Delgado

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Programa d... Oscar Javier... Karol Zuley... Javier Becerra D... LINA MARC... +23

LC

16°C Lluvia

4:21 p. m. 22/04/2022

Capacitación Saber Pro

30:28

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Más Cámara Micro Compartir Salir

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad Descartar

### Ejemplos de preguntas

Cuentan los hombres dignos de fe (pero Alá sabe más) que en los primeros días hubo un rey de las islas de Babilonia que congregó a sus arquitectos y magos y les mandó a construir un laberinto tan perplejo y sutil que los varones más prudentes no se aventuraban a entrar, y los que entraban se perdían. Esa obra era un escándalo, porque la confusión y la maravilla son operaciones propias de Dios y no de los hombres. Con el andar del tiempo vino a su corte un rey de los árabes, y el rey de Babilonia (para hacer burla de la simplicidad de su huésped) lo hizo penetrar en el laberinto, donde vagó afrentado y confundido hasta la declinación de la tarde. Entonces imploró socorro divino y dio con la puerta. Sus labios no proferieron queja ninguna, pero le dijo al rey de Babilonia que él en Arabia tenía otro laberinto y que, si Dios era servido, se lo daría a conocer algún día. Luego regresó a Arabia, juntó sus capitanes y sus alcaides y estragó los reinos de Babilonia con tan venturosa fortuna que derribo sus castillos, rompió sus gentes e hizo cautivo al mismo rey. Lo amarró encima de un camello veloz y lo llevó al desierto. Cabalaron tres días, y le dijo: "Oh, rey del tiempo y substancia y cifra del siglo!, en Babilonia me quisiste perder en un laberinto de bronce con muchas escaleras, puertas y muros; ahora el Poderoso ha tenido a bien que te muestre el mío, donde no hay escaleras que subir, ni puertas que forzar, ni fatigosas galerías que recorrer, ni muros que veden el paso." Luego le desató las ligaduras y lo abandonó en la mitad del desierto, donde murió de hambre y de sed. La gloria sea con aquel que no muere.

*Tomado y adaptado de: Jorge Luis Borges Los dos reyes y los dos laberintos. Obras completas: Emece. Buenos Aires 1996.*

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Programa d... Oscar Javier... Karol Zuley... Javier Becerra... ELIANA BAUTIS... +24

LC

16°C Lluvia

4:24 p. m. 22/04/2022



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Capacitación Saber Pro

30:28

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Más Cámara Micro Compartir Salir

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad Descartar

### Ejemplos de preguntas

Cuentan los hombres dignos de fe (pero Alá sabe más) que en los primeros días hubo un rey de las islas de Babilonia que congregó a sus arquitectos y magos y les mandó a construir un laberinto tan perplejo y sutil que los varones más prudentes no se aventuraban a entrar, y los que entraban se perdían. Esa obra era un escándalo, porque la confusión y la maravilla son operaciones propias de Dios y no de los hombres. Con el andar del tiempo vino a su corte un rey de los árabes, y el rey de Babilonia (para hacer burla de la simplicidad de su huésped) lo hizo penetrar en el laberinto, donde vagó afrentado y confundido hasta la declinación de la tarde. Entonces imploró socorro divino y dio con la puerta. Sus labios no profirieron queja ninguna, pero le dijo al rey de Babilonia que él en Arabia tenía otro laberinto y que, si Dios era servido, se lo daría a conocer algún día. Luego regresó a Arabia, juntó sus capitanes y sus alcaldes y estragó los reinos de Babilonia con tan venturosa fortuna que derribo sus castillos, rompió sus gentes e hizo cautivo al mismo rey. Lo amarró encima de un camello veloz y lo llevó al desierto. Cabalgaron tres días, y le dijo: "Oh, rey del tiempo y substancia y cifra del siglo!, en Babilonia me quisiste perder en un laberinto de bronce con muchas escaleras, puertas y muros; ahora el Poderoso ha tenido a bien que te muestre el mío, donde no hay escaleras que subir, ni puertas que forzar, ni fatigosas galerías que recorrer, ni muros que vedan el paso." Luego le desató las ligaduras y lo abandonó en la mitad del desierto, donde murió de hambre y de sed. La gloria sea con aquel que no muere.

Tomado y adaptado de: Jorge Luis Borges Los dos reyes y los dos laberintos. Obras completas: Emece. Buenos Aires 1996.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Javier Becerra Delgado

Programa d... Oscar Javier... Karol Zuley... Javier Becer... ELIANA BAUTIS...

LC

16°C Lluvia 4:24 p. m. 22/04/2022

Capacitación Saber Pro

35:43

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Más Cámara Micro Compartir Salir

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad Descartar

### Ejemplos de preguntas

Cuentan los hombres dignos de fe (pero Alá sabe más) que en los primeros días hubo un rey de las islas de Babilonia que congregó a sus arquitectos y magos y les mandó a construir un laberinto tan perplejo y sutil que los varones más prudentes no se aventuraban a entrar, y los que entraban se perdían. Esa obra era un escándalo, porque la confusión y la maravilla son operaciones propias de Dios y no de los hombres. Con el andar del tiempo vino a su corte un rey de los árabes, y el rey de Babilonia (para hacer burla de la simplicidad de su huésped) lo hizo penetrar en el laberinto, donde vagó afrentado y confundido hasta la declinación de la tarde. Entonces imploró socorro divino y dio con la puerta. Sus labios no profirieron queja ninguna, pero le dijo al rey de Babilonia que él en Arabia tenía otro laberinto y que, si Dios era servido, se lo daría a conocer algún día. Luego regresó a Arabia, juntó sus capitanes y sus alcaldes y estragó los reinos de Babilonia con tan venturosa fortuna que derribo sus castillos, rompió sus gentes e hizo cautivo al mismo rey. Lo amarró encima de un camello veloz y lo llevó al desierto. Cabalgaron tres días, y le dijo: "Oh, rey del tiempo y substancia y cifra del siglo!, en Babilonia me quisiste perder en un laberinto de bronce con muchas escaleras, puertas y muros; ahora el Poderoso ha tenido a bien que te muestre el mío, donde no hay escaleras que subir, ni puertas que forzar, ni fatigosas galerías que recorrer, ni muros que vedan el paso." Luego le desató las ligaduras y lo abandonó en la mitad del desierto, donde murió de hambre y de sed. La gloria sea con aquel que no muere.

Tomado y adaptado de: Jorge Luis Borges Los dos reyes y los dos laberintos. Obras completas: Emece. Buenos Aires 1996.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Javier Becerra Delgado

Programa d... Oscar Javier... Karol Zuley... Javier Becerra D... ELIANA BA...

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (32) Silenciar a todos

LC Liliana Rojas Contreras

CAROL ANDREA MARQUEZ SUA...

DD Daniela Davila (Invitado) Invitado de la reunión

DR DARIO RODRIGUEZ (Invitado) Invitado de la reunión

DIANA CAROLINA ALQUERQUE ...

DILSON DURAN DAZA

ELIANA BAUTISTA VIVIESCAS

FABIO ENRIQUE PEREZ TARACHE

GIOVANNI ISCALA GARCIA

Al final de la historia, el rey de Arabia dice que en su laberinto "no hay escaleras que subir, ni puertas que forzar, ni fatigosas galerías que recorrer, ni muros que vedan el paso", con estas palabras, el rey árabe:

- Enumera los atributos del laberinto de Babilonia, para demostrar que es más sofisticado y difícil de superar que el suyo
- Hace referencia a los diferentes atributos del laberinto de Babilonia para describir el suyo por medio del contraste
- Presenta características del laberinto de Babilonia para dar a entender que el desierto no puede considerarse un laberinto
- Describe su laberinto como una metáfora de la creación divina, en contraste con las construcciones humanas.

16°C Lluvia 4:29 p. m. 22/04/2022



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Capacitación Saber Pro

47:45

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Más

Cámara Micro Compartir Salir

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. [Política de privacidad](#) Descartar

En esta re... (35) Silenciar a todos

### Ejemplos de preguntas

En la segunda viñeta, Calvin afirma que "la gente no será feliz si corre el riesgo de ser devorada por un tigre". De las siguientes opciones, ¿Cuál NO presenta un supuesto de esta afirmación de Calvin?

- La gente tiene un cuerpo cuando va al cielo.
- Los tigres pueden comer en el cielo.
- El niño no será feliz en el cielo.
- Los animales pueden ir a un cielo.

Javier Becerra Delgado

22°C Lluvia

4:41 p. m. 22/04/2022

Capacitación Saber Pro

57:28

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Más

Cámara Micro Compartir Salir

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. [Política de privacidad](#) Descartar

### Ejemplos de preguntas

Está Lola —mi madre— frente a un escaparate, empolvándose el rostro y arreglándose el pelo. Tiene ya treinta años de ser hermosa y fuerte y está enamorada de Joaquín Pablo —mi viejo— No sabe que en su vientre me oculto para cuando necesite su fuerte vida la fuerza de la mía. Más allá de estas lágrimas que corren en mi cara, de su dolor inmenso como una puñalada está Lola —la muerta— aún vibrante y viva sentada en un balcón mirando los luceros cuando la brisa de la ciénaga le desarregla el pelo y ella se lo vuelve a peinar con algo de pereza y placer concertados. Más allá de este instante que pasó y que no vuelve estoy oculto yo en el fluir de un tiempo que me lleva muy lejos y que ahora presento. Más allá de este verso que me mata en secreto está la vejez —la muerte— el tiempo inacabable cuando los dos recuerdos: el de mi madre y el mío sean sólo un recuerdo solo: este verso.

Con la expresión "Más allá de este verso que me mata en secreto", el autor da a entender que

- Al escribir el poema revive memorias dolorosas
- El verso es la única manera de expresar sus emociones
- Mediante esta poesía puede pervivir después de la muerte
- En el momento de escribir el poema se encuentra en el final de su vida

Javier Becerra Delgado

21°C Chubascos

4:51 p. m. 22/04/2022



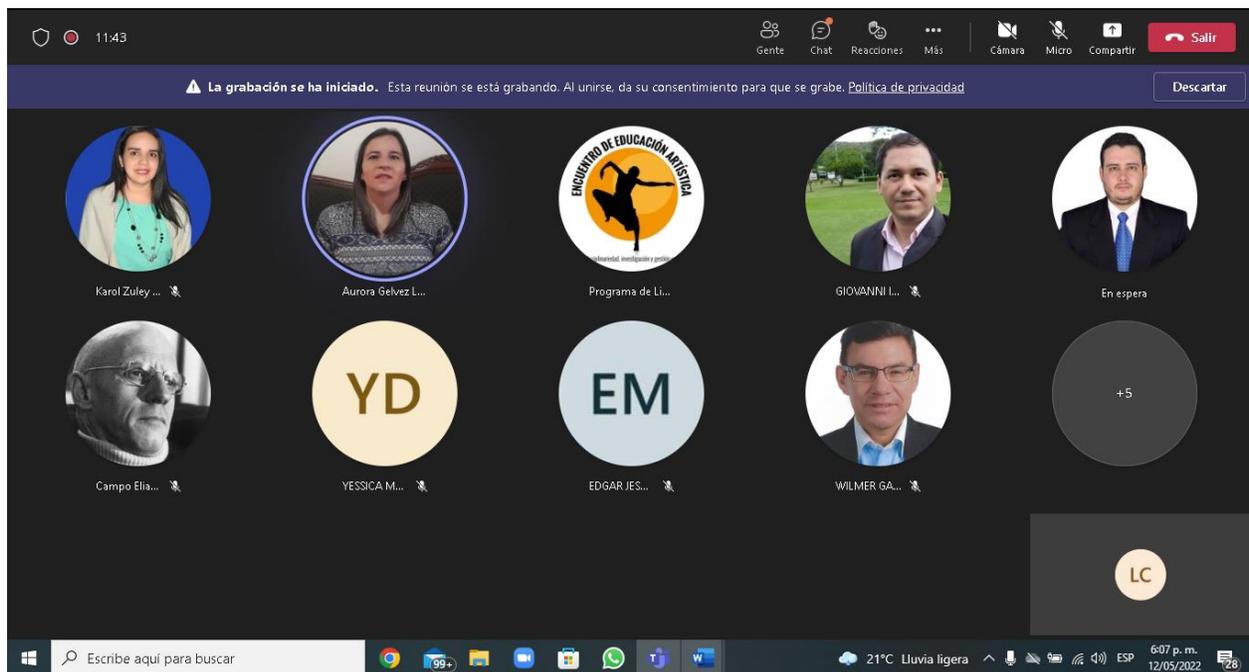
**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS**  
**DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGÍA**

## **CAPACITACIÓN SABER PRO**

**Tema:** Competencias ciudadanas

**Fecha:** 12 de mayo de 2022

**Profesora:** Aura Gélvez López MSc.



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



14:22

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Más Cámara Micro Compartir Salir

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad Descartar

icfes mejor saber

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

COMPETENCIAS

1. Argumentación  
Capacidad para analizar y evaluar la pertinencia y calidad de argumentos e ideas en propositos de una problemática social.

2. Conocimientos  
Evaluación de conocimientos sobre la Constitución política, los derechos y deberes ciudadanos y la organización del Estado.

3. Multiperspectivismo  
Capacidad de analizar un problema o conflicto social desde diferentes perspectivas.

4. Pensamiento sistémico  
Capacidad del comprender la totalidad integral de un sistema, reconociendo su estructura y sus relaciones con otros sistemas, y en sus interacciones dinámicas y en sus cambios.

¿Que evalúa el modulo?  
El Módulo de competencias ciudadanas evalúa el conocimiento y habilidades necesarias para comprender el entorno social y sus problemáticas y para analizar diferentes problemas planteados en situaciones conflictivas.  
Este conocimiento y habilidades permiten el ejercicio de las ciudadanía y la participación activa en la comunidad.

TEN EN CUENTA QUE  
El módulo evalúa conocimientos y su uso, en especial de la Constitución política. El módulo no evalúa éticos y valores ni el deber ser.  
En estos 4 competencias se les tienen en cuenta actitudes, opiniones, valores y emociones de los estudiantes, así como tiempos reflexivos, momentos de debate que se realicen en clase o en actividades de acompañamiento.

Activar Windows. Ve a Configuración para activar Windows.

Karol Zuley... Aurora Gelv...  
Programa de Li... Rodrigo Alf...  
+13  
En espera

LC

Escribe aquí para buscar

21°C Lluvia ligera

6:09 p. m. 12/05/2022

26:29

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Más Cámara Micro Compartir Salir

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad Descartar

icfes mejor saber

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

COMPETENCIAS

1. Argumentación  
Capacidad para analizar y evaluar la pertinencia y calidad de argumentos e ideas en propositos de una problemática social.

2. Conocimientos  
Evaluación de conocimientos sobre la Constitución política, los derechos y deberes ciudadanos y la organización del Estado.

3. Multiperspectivismo  
Capacidad de analizar un problema o conflicto social desde diferentes perspectivas.

4. Pensamiento sistémico  
Capacidad del comprender la totalidad integral de un sistema, reconociendo su estructura y sus relaciones con otros sistemas, y en sus interacciones dinámicas y en sus cambios.

¿Que evalúa el modulo?  
El Módulo de competencias ciudadanas evalúa el conocimiento y habilidades necesarias para comprender el entorno social y sus problemáticas y para analizar diferentes problemas planteados en situaciones conflictivas.  
Este conocimiento y habilidades permiten el ejercicio de las ciudadanía y la participación activa en la comunidad.

TEN EN CUENTA QUE  
El módulo evalúa conocimientos y su uso, en especial de la Constitución política. El módulo no evalúa éticos y valores ni el deber ser.  
En estos 4 competencias se les tienen en cuenta actitudes, opiniones, valores y emociones de los estudiantes, así como tiempos reflexivos, momentos de debate que se realicen en clase o en actividades de acompañamiento.

Activar Windows. Ve a Configuración para activar Windows.

Aurora Gelvez L... Programa d...  
Campo Elia... YESSICA M...  
+52  
EDGAR JES...

Chat de la reunión

6:07 p. m. La grabación se ha iniciado

Programa de Licenciatura en Educación Artística 6:18 p. m. Buenas noches a todos, fraternal saludo, adjunto listado de asistencia

6:18 p. m. <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=1cbJwW4JUKFu3GELHf0QH-pXwXun3lChSr66y7JvZUQVbXWt-9QOto1VzB500A0rZNVZTU0VXIj4j>

Form | C... forms.office.com

Escribe un mensaje nuevo

LC

Escribe aquí para buscar

21°C Lluvia ligera

6:21 p. m. 12/05/2022



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



32:16

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Más

Cámara Micro Compartir Salir

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad Descartar

### CIVICA Y FORMACIÓN CIUDADANA

Aurora Gelvez Lopez

6:07 p. m. La grabación se ha iniciado

6:18 p. m. Programa de Licenciatura en Educación Artística 6:18 p. m. Buenas noches a todos, fraternal saludo, adjunto listado de asistencia

6:18 p. m. <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=1cbJWYy4UJKSu3GFLHf0QHpxWxUg3JChSrv66v7JvZUOVBXWk9OQV61vzBVS00V0ZFNVZTU0VXUld4y>

Fill | C... forms.office.com

Escribe un mensaje nuevo

21°C Lluvia ligera

6:27 p. m. 12/05/2022

43:19

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Más

Cámara Micro Compartir Salir

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad Descartar

### CIVICA Y FORMACIÓN CIUDADANA

Aurora Gelvez Lopez

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

- BRAYAN MAGGIVER RODRIGUE...
- CABALLERO PABON LAURA NIC...
- Campo Elias Florez Pabon
- CARLOS ARTURO PLAZAS LARA
- CARLOS DANIEL RICO JIMENEZ
- CAROLINA CRISTINA ESPINOSA ...
- DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...
- DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...
- DIEGO ALEXANDER MENDEZ M...
- EDGAR ANDRES ANIBAL RODRI...

21°C Lluvia ligera

6:38 p. m. 12/05/2022



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



47:49

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Más

Cámara Micro Compartir Salir

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad Descartar

### CIVICA Y FORMACIÓN CIUDADANA

#### PRINCIPALES APORTES DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991:

**Libertad de cultos:** cesó la hegemonía de la Iglesia Católica como religión de la Nación y se abrió paso a la libertad que tienen los ciudadanos de profesar otras creencias

**Acción de tutela:** Este mecanismo de protección a los derechos es catalogado como el mayor logro de la Carta del 91, el cual le ha permitido a más de 3 millones de ciudadanos proteger sus derechos fundamentales.

**Democracia participativa:** A partir de 1991 los colombianos, además del derecho de elegir a sus gobernantes, cuentan con mecanismos de participación directa para la toma de decisiones políticas

**Fiscalía General de la Nación:** se dedica a recolectar las pruebas para presentarlas al juez dentro de un proceso, antes del 91, el mismo juez era el que investigaba, acusaba y juzgaba. (Separar estas etapas era esencial).

INSTITUCIONAL

Aurora Gelvez Lopez

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

BRAYAN MAGGIVER RODRIGUE...

CABALLERO PABON LAURA NIC...

Campo Elias Florez Pabon

CARLOS ARTURO PLAZAS LARA

CARLOS DANIEL RICO JIME... En espera

CAROLINA CRISTINA ESPINOSA ...

DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...

DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...

DIEGO ALEXANDER MENDEZ M...

EDGAR ANDRES ANIBAL RODRI...

GIOVANNI L... Aurora Gelvez L...

Oscar Javier... NAVSHA YU...

LAURA JULI... +53

LC

Escribe aquí para buscar

21°C Lluvia ligera

6:43 p. m. 12/05/2022

01:01:52

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Más

Cámara Micro Compartir Salir

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad Descartar

Guía de orientación módulos de competencias genericas saber-pro-2017 (1).pdf

### Pregunta 1

Cuando Rosa estaba terminando su formación profesional sufrió un accidente que le produjo una parálisis que la obliga a desplazarse en silla de ruedas. Ahora tiene 28 años, se graduó como ingeniera de sistemas y está buscando trabajo. Envío su hoja de vida a una empresa, la cual le manifestó que cumplía con el perfil requerido y la citó a una entrevista. Durante la entrevista, le dijeron a Rosa que desafortunadamente no la podrían emplear, pues la empresa se vería obligada a adaptar su infraestructura física para que ella pudiera trabajar allí.

¿En cuál de los siguientes análisis de la situación presentada se aplica de manera pertinente y correcta un principio constitucional?

- A. La empresa carece de recursos para adaptar su infraestructura de manera que Rosa pueda trabajar allí.
- B. La empresa podría recibir deducciones de impuestos por emplear a personas en situación de discapacidad.
- C. La empresa puede justificar sobre la base de sus estatutos el no

Aurora Gelvez Lopez

Participantes

GIOVANNI L... Aurora Gelvez L...

WILMER GA... Campo Elias...

Oscar Javier... +54

LC

Escribe aquí para buscar

21°C Lluvia ligera

6:57 p. m. 12/05/2022



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=1cbJrWYj4UKfSu3GELHf0QHpxWxUq3JChSrv6y7JvZUQVbXWk-90QV01VzBV500yV0tZNVZTU0VXUj...

## Capacitación saber Pro 12\_05\_2022

\* Obligatorio

1. Pregunta \*

12/05/2022

2. Nombre completo \*

Liliana Rojas Contreras

Lineamientos Instit...pdf

Mostrar todo

Escribe aquí para buscar

21°C Lluvia ligera

6:19 p. m. 12/05/2022



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



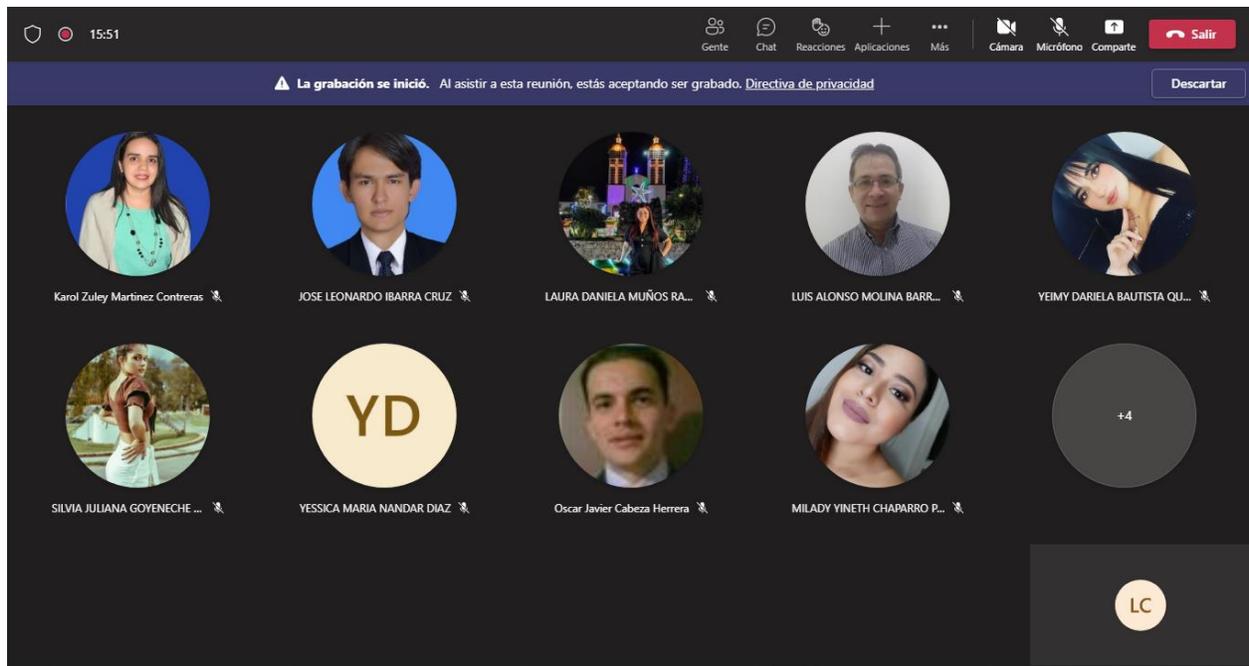
**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS  
DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGÍA**

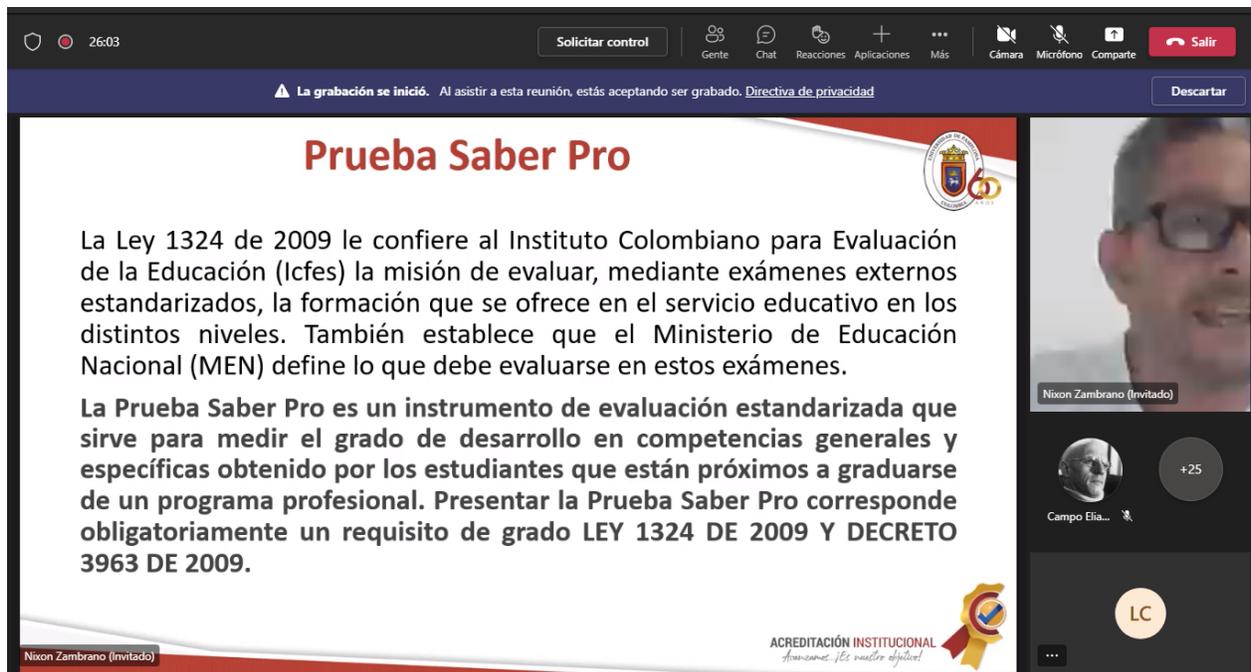
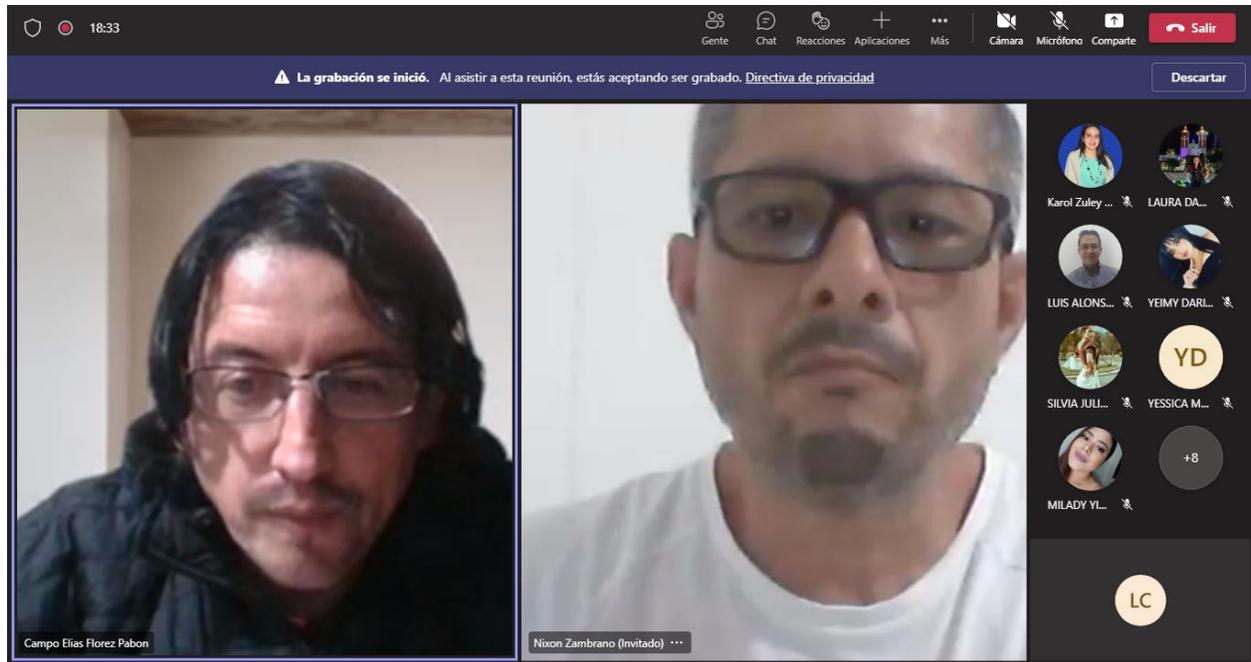
**CAPACITACIÓN SABER PRO**

**Tema:** Razonamiento cuantitativo

**Fecha:** 25 de mayo de 2022

**Profesor:** Nixón A. Zambrano Medina, Doctor





**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Capacitación Saber Pro - Módulo Razonamiento Cuantitativo

30:13

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

## Quiénes pueden presentar la prueba saber pro

La presentación de este examen es un **requisito obligatorio para** graduarse de pregrado. La **prueba SABER – PRO** la podrán **presentar** sólo los estudiantes que tengan aprobado más del 75% de los créditos académicos del respectivo programa.

Nixon Zambrano (Invitado)

Campo Elia... +33

LC

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
¡Somos los mejores!

31:35

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

## Cuáles son los objetivos de la prueba saber pro

La aplicación de los módulos de competencias genéricas y específicas que conforman los exámenes de Estado Saber Pro, tienen como objetivo evaluar y proporcionar un reporte del grado de desarrollo de habilidades y conocimientos generales y particulares de estudiantes que han aprobado el 75% de los créditos de sus estudios profesionales.

Nixon Zambrano (Invitado)

Campo Elia... +34

LC

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
¡Somos los mejores!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



33:17

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. [Directiva de privacidad](#) Descartar

## Qué se evalúa

Las competencias genéricas del examen de Estado Saber Pro, evalúa a todos los estudiantes sin distinción de su área de conocimiento a través de 5 módulos: 1) Lectura Crítica, 2) Razonamiento Cuantitativo, 3) Competencias Ciudadanas, 4) Comunicación Escrita y 5) Inglés; por otro lado, los módulos de competencias específicas están conformadas por temáticas y contenidos específicos de diferentes programas y de acuerdo a las áreas de formación propias de cada estudiante. Es importante aclarar que el Icfes oferta 40 módulos de competencias específicas, pero es potestad de las instituciones de educación superior (IES) escoger si sus estudiantes presentan o no dichos módulos, y de ser el caso, seleccionar entre 1 y 3 módulos que presentarían los estudiantes de cada uno de sus programas profesionales, de acuerdo al área de formación. Sin embargo, para apoyar la decisión de las IES, el Icfes clasifica la totalidad de programas que se presentan en Grupos de referencia (GR); dichos grupos se arman con programas académicos con características de formación similares y a estos grupos se les sugieren módulos específicos de acuerdo a su área de formación.

Nixon Zambrano (Invitado)

Nixon Zambrano (Invitado)

Campo Elia... +37

LC

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
Formamos IES nuestro objetivo!

Capacitación Saber Pro - Módulo Razonamiento Cuantitativo

34:49

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. [Directiva de privacidad](#) Descartar

## Razonamiento cuantitativo

El razonamiento cuantitativo, según la definición que el ICFES ha adoptado, es el conjunto de elementos de las matemáticas, sean estos conocimientos o competencias, que permiten a un ciudadano tomar parte activa e informada en los contextos social, cultural, político, administrativo, económico, educativo y laboral. Ahora bien, por competencia se entiende un "conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas, socioafectivas y psicomotoras apropiadamente relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible, eficaz y con sentido de una actividad o de cierto tipo de tareas en contextos relativamente nuevos y retadores" (Ministerio de Educación Nacional, 2006, p. 49). Las pruebas correspondientes, entonces, se enfocan en la evaluación de tres competencias que, como se describirá más adelante, recogen los diferentes procesos cognitivos que involucra el razonamiento cuantitativo. Estas son: 1) Interpretación y representación, 2) Formulación y ejecución y 3) Argumentación.

Nixon Zambrano (Invitado)

Nixon Zambrano (Invitado)

Campo Elia... +38

LC

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
Formamos IES nuestro objetivo!



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



36:50 Solicitar control Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

### Competencia Interpretación y Representación

1- LA INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN

El estudiante comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos

ESTA COMPETENCIA SE EVIDENCIA CUANDO EL ESTUDIANTE:

A) Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas

B) Transforma la representación de una o más piezas de información

Nixon Zambrano (Invitado)

Campo Elia... +39

LC

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL *Avanzamos. Siempre adelante!*

38:41 Solicitar control Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

### Problemas de la Competencia Interpretación y Representación

Interpretar y representar → Es la capacidad para comprender y manipular → Representaciones de datos cuantitativos o de objetos matemáticos en diferentes formatos: (textos, tablas, gráficos, diagramas, esquemas)

Elementos para una pregunta de interpretación y representación:

- Puede requerir de cálculos o estimaciones simples como: sumar y promediar números (máximo 5 enteros o con un decimal)
- calcular la diferencia que permite determinar un rango estadístico de un conjunto de datos
- Multiplicar dos cantidades enteras con no más de tres dígitos diferentes de cero
- aproximar números reduciendo la cantidad de cifras decimales

Involucra:

- Extraer información local o global
- Comparar representaciones desde una perspectiva comunicativa
- Representar de manera gráfica y tabular funciones y relaciones

Nixon Zambrano (Invitado)

Campo Elia... +39

LC

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL *Avanzamos. Siempre adelante!*



39:37

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

### Problemas de la Competencia Interpretación y Representación

EJEMPLO COMPETENCIA INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN

El departamento de hacienda de una ciudad retiene al final de cada año el 20% de los intereses obtenidos en inversiones financieras.

A principio de año, una persona invierte 3 millones de pesos al 6% de interés anual. Él efectúa el procedimiento que se muestra en la gráfica.

Gráfica

¿Qué está calculando la persona con este procedimiento?

- el dinero correspondiente a los intereses recibidos por su inversión.
- el dinero que le queda de los intereses luego de efectuada la retención.
- el dinero total que el departamento de hacienda le retuvo por su inversión.
- el dinero total que recibirá al finalizar el año luego de efectuada la retención.

Nixon Zambrano (Invitado)

Campo Elia... +39

Reunirse ahora LC

4:26 p. m. 25/05/2022

50:48

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (44) Silenciar a todos

LC Liliana Rojas Contreras

ANDRES EDUARDO GONZALEZ ...

Campo Elías Florez Pabon

CO Cristian Ojeda (Invitado) Invitado de la reunión

DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...

DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...

EDGAR ALEJANDRO TURIZO LIZ...

ELIANA BAUTISTA VIVIESCAS

EP EULER JAIR MARTINEZ PEÑARA... Externo

4:37 p. m. 25/05/2022

### Problemas de la Competencia Interpretación y Representación

En el 2013, el presupuesto de inversión en el sector salud del país fue de 3,65 billones de pesos, de los cuales a mayo del mismo año se habían ejecutado 1,66 billones. La gráfica muestra el porcentaje de ejecución hasta mayo del 2013, el porcentaje máximo ejecutado y el porcentaje promedio acumulado de ejecución de cada mes, en los años 2002 a 2012.

#### Acumulados de ejecución en el sector salud (histórico 2002-2013)

Mes	Ejecución 2013 (%)	Prom. (2002-2012) (%)	Máx. (2002-2012) (%)
Ene.	16.6	14	14
Feb.	22.6	18	18
Mar.	34	22	22
Abr.	45.5	26	26
May.	53	30	30
Jun.		34	34
Jul.		38	38
Ago.		42	42
Sep.		46	46
Oct.		50	50
Nov.		54	54
Dic.		58	58

Tomada y adaptada de: <http://www.minsalud.gov.co>

JHOAN AN... KEVIN EDU... JHON ALEXL...

LC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



01:00:26 Solicitar control Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

ANDRES EDUARDO GONZALEZ ...  
 Campo Elías Florez Pabon  
 Cristian Ojeda (Invitado)  
 Invitado de la reunión  
 DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...  
 DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...  
 EDGAR ALEJANDRO TURIZO LIZ...  
 ELIANA BAUTISTA VIVIESCAS  
 EULER JAIR MARTINEZ PEÑARA...  
 Externo  
 GIOVANNI ISCALA GARCIA  
 HENRRY OROZCO CHAVEZ  
 4:47 p. m.  
 25/05/2022

**Problemas de la Competencia Interpretación y Representación**

La gráfica que muestra el porcentaje de ejecución, correspondiente al promedio 2002-2012, en cada mes es

PIC-COLLA

Capacitación Saber Pro - Módulo Razonamiento Cuantitativo Copiar Ctrl+C

01:01:35 Solicitar control Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

ANDRES EDUARDO GONZALEZ ...  
 Campo Elías Florez Pabon  
 Cristian Ojeda (Invitado)  
 Invitado de la reunión  
 DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...  
 DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...  
 EDGAR ALEJANDRO TURIZO LIZ...  
 ELIANA BAUTISTA VIVIESCAS  
 EULER JAIR MARTINEZ PEÑARA...  
 Externo  
 GIOVANNI ISCALA GARCIA  
 HENRRY OROZCO CHAVEZ  
 4:48 p. m.  
 25/05/2022

Presentación - PowerPoint

Libro1 - Excel

Mes	Prom	Diferencia(e)contado mes
1 enero	1	1
2 febrero	2	1
3 marzo	5	3
4 abril		
5 mayo		
6 junio		
7 julio		
8 agosto		
9 septiembre		
10 octubre		
11 noviembre		
12 diciembre		



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Capacitación Saber Pro - Módulo Razonamiento Cuantitativo

01:07:08

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más

Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

ANDRES EDUARDO GONZALEZ ...

Campo Elías Florez Pabon

Cristian Ojeda (Invitado)  
Invitado de la reunión

DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...

DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...

EDGAR ALEJANDRO TURIZO LIZ...

ELIANA BAUTISTA VIVIESCAS

EULER JAIR MARTINEZ PEÑARA...  
Externo

GIOVANNI ISCALA GARCIA

HENRRY OROZCO CHAVEZ  
4:53 p. m.  
25/05/2022

### Competencia Formulación y Ejecución

2- LA FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN

Frente a un problema que involucre información cuantitativa, el estudiante plantea e implementa estrategias que llevan a soluciones adecuadas

ESTA COMPETENCIA SE EVIDENCIA CUANDO EL ESTUDIANTE:

A) Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática

B) Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática

C) Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática

Capacitación Saber Pro - Módulo Razonamiento Cuantitativo

01:09:50

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más

Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

ANDRES EDUARDO GONZALEZ ...

Campo Elías Florez Pabon

Cristian Ojeda (Invitado)  
Invitado de la reunión

DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...

DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...

EDGAR ALEJANDRO TURIZO LIZ...

ELIANA BAUTISTA VIVIESCAS

EULER JAIR MARTINEZ PEÑARA...  
Externo

GIOVANNI ISCALA GARCIA

HENRRY OROZCO CHAVEZ  
4:56 p. m.  
25/05/2022

### Problemas de Competencia Formulación y Ejecución

EJEMPLO COMPETENCIA DE FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN

Un sistema de transporte urbano en una ciudad de Colombia utiliza dos tipos de buses. La tabla muestra la información del número de pasajeros que puede transportar cada tipo de bus.

Bus tipo I	Bus tipo II
Número de sillas: 36	Número de sillas: 48
Pasajeros de pie: 100	Pasajeros de pie: 112

El sistema de transporte cuenta con un total de 75 buses tipo I y 60 tipo II. La expresión que permite determinar la capacidad máxima de pasajeros que pueden transportar la totalidad de buses es



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Capacitación Saber Pro - Módulo Razonamiento Cuantitativo

01:11:11

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más

Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad

Descartar

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

ANDRES EDUARDO GONZALEZ ...

Campo Elías Florez Pabon

Cristian Ojeda (Invitado)  
Invitado de la reunión

DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...

DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...

EDGAR ALEJANDRO TURIZO LIZ...

ELIANA BAUTISTA VIVIESCAS

EULER JAIR MARTINEZ PEÑARA...  
Externo

GIOVANNI ISCALA GARCIA

HENRRY OROZCO CHAVEZ  
4:57 p. m.  
25/05/2022

### Problemas de Competencia Formulación y Ejecución

El sistema de trasporte cuenta con un total de 75 buses tipo I y 60 tipo II. La expresión que permite determinar la capacidad máxima de pasajeros que pueden transportar la totalidad de buses es

A.  $[75 \times (36+48)] + [60 \times (100+112)]$ .  
B.  $(75+60) \times (36+100+48+112)$ .  
C.  $(75+60) + (36+100+48+112)$ .  
D.  $[75 \times (36+100)] + [60 \times (48+112)]$ .

Capacitación Saber Pro - Módulo Razonamiento Cuantitativo

01:18:06

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más

Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad

Descartar

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

ANDRES EDUARDO GONZALEZ ...

Campo Elías Florez Pabon

DARIO RODRIG... (Invitado)  
Invitado de la reunión

DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...

DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...

EDGAR ALEJANDRO TURIZO LIZ...

ELIANA BAUTISTA VIVIESCAS

EULER JAIR MARTINEZ PEÑARA...  
Externo

GIOVANNI ISCALA GARCIA

HENRRY OROZCO CHAVEZ  
5:04 p. m.  
25/05/2022

### Problemas de Competencia Formulación y Ejecución

Si se espera que en octubre de 2013 el porcentaje de ejecución sea del 70%, la cantidad de dinero invertida en el sector salud hasta ese mes sería aproximadamente de

A. 2,55 billones.  
B. 1,99 billones.  
C. 1,09 billones.  
D. 0,88 billones.



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Capacitación Saber Pro - Módulo Razonamiento Cuantitativo

01:18:31

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más

Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

ANDRES EDUARDO GONZALEZ ...

Campo Elías Florez Pabon

DARIO RODRIG... (Invitado)  
Invitado de la reunión

DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...

DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...

EDGAR ALEJANDRO TURIZO LIZ...

ELIANA BAUTISTA VIVIESCAS

EULER JAIR MARTINEZ PEÑARA...  
Externo

GIOVANNI ISCALA GARCIA

HENRRY OROZCO CHAVEZ  
5:05 p. m.  
25/05/2022

### Competencia Argumentación

3- ARGUMENTACIÓN

Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas

ESTA COMPETENCIA SE EVIDENCIA CUANDO EL ESTUDIANTE:

A) Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema

B) Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de los criterios presentados o establecidos

C) Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado

Capacitación Saber Pro - Módulo Razonamiento Cuantitativo

01:19:29

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más

Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

ANDRES EDUARDO GONZALEZ ...

Campo Elías Florez Pabon

DARIO RODRIG... (Invitado)  
Invitado de la reunión

DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...

DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...

EDGAR ALEJANDRO TURIZO LIZ...

ELIANA BAUTISTA VIVIESCAS

EULER JAIR MARTINEZ PEÑARA...  
Externo

GIOVANNI ISCALA GARCIA

HENRRY OROZCO CHAVEZ  
5:06 p. m.  
25/05/2022

### Competencia Argumentación

ARGUMENTACIÓN

Capacidad de justificar o Dar razón de afirmaciones o juicios

A propósito de situaciones que involucren información cuantitativa u objetos matemáticos

referidos a representaciones, modelos, procedimientos, resultados, etc.

Elementos para una pregunta argumentativa

Frente a un problema o argumento que involucre información cuantitativa u objetos matemáticos se pide que:

- Se propongan o identifiquen razones validas
- Se utilicen adecuadamente ejemplos y contraejemplos
- Se distingan hechos de supuestos
- Se reconozcan falacias



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



Capacitación Saber Pro - Módulo Razonamiento Cuantitativo

01:20:10 Solicitar control Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

ANDRES EDUARDO GONZALEZ ...  
 Campo Elías Florez Pabon  
 DARIO RODRIG... (Invitado)  
 Invitado de la reunión  
 DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...  
 DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...  
 EDGAR ALEJANDRO TURIZO LIZ...  
 ELIANA BAUTISTA VIVIESCAS  
 EULER JAIR MARTINEZ PEÑARA...  
 Externo  
 GIOVANNI ISCALA GARCIA  
 HENRRY OROZCO CHAVEZ  
 5:06 p. m.  
 25/05/2022

**Problemas de Competencia Argumentación**

**COMPETENCIA ARGUMENTATIVA**

En cierto país, una persona es considerada joven si su edad es menor o igual a 30 años. El siguiente diagrama muestra la distribución de las edades para ese país.

**Distribución por edades**

Edad	Porcentaje
0-20	20%
21-35	35%
36-99	45%

De acuerdo con el diagrama, ¿es correcto afirmar que la mayoría de la población de ese país es joven?

Capacitación Saber Pro - Módulo Razonamiento Cuantitativo

01:26:10 Solicitar control Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

ANDRES EDUARDO GONZALEZ ...  
 Campo Elías Florez Pabon  
 DARIO RODRIG... (Invitado)  
 Invitado de la reunión  
 DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...  
 DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...  
 ELIANA BAUTISTA VIVIESCAS  
 EULER JAIR MARTINEZ PEÑARA...  
 Externo  
 GIOVANNI ISCALA GARCIA  
 HENRRY OROZCO CHAVEZ  
 JHOAN ANDREY MONTAGUTH ...  
 5:12 p. m.  
 25/05/2022

**Problemas de Competencia Argumentación**

En el 2013, el presupuesto de inversión en el sector salud del país fue de 3,65 billones de pesos, de los cuales a mayo del mismo año se habían ejecutado 1,66 billones. La gráfica muestra el porcentaje de ejecución hasta mayo del 2013, el porcentaje máximo ejecutado y el porcentaje promedio acumulado de ejecución de cada mes, en los años 2002 a 2012.

**Acumulados de ejecución en el sector salud**  
 (Meses: 2002-2012)

Mes	Ejecución 2013 (%)	Prom. (2002-2012) (%)	Máx. (2002-2012) (%)
Ene.	11.6	14	14
Feb.	22.4	14	14
Mar.	38.5	14	14
Abr.	45.5	14	14
May.	45	14	14
Jun.	31	14	14
Jul.	45	14	14
Ago.	53	14	14
Sep.	68	14	14
Oct.	70	14	14
Nov.	79	14	14
Dic.	93	14	14

Tomada y adaptada de: <http://www.minisalud.gov.co>



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



Capacitación Saber Pro - Módulo Razonamiento Cuantitativo

01:26:16

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más

Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

YD JP +33 LC

YESSICA M... JHOAN AN... LAURA DA...

### Problemas de Competencia Argumentación

En la gráfica, el porcentaje acumulado de ejecución en un mes del 2013 nunca es menor que el del mes inmediatamente anterior; esto se debe a que

- la gráfica muestra que el porcentaje de ejecución de cada mes siempre es mayor que el promedio registrado en el periodo 2002-2012.
- el porcentaje de ejecución de cada mes de 2013 es siempre mayor que el máximo registrado ese mes.
- al porcentaje del mes anterior se le adiciona el porcentaje del presupuesto ejecutado en el mes correspondiente.
- el porcentaje de ejecución en un determinado mes siempre es mayor que el del mes anterior.

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

- ANDRES EDUARDO GONZALEZ ...
- Campo Elías Florez Pabon
- DARIO RODRIG... (Invitado)  
Invitado de la reunión
- DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...
- DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...
- ELIANA BAUTISTA VIVASCAS
- EULER JAIR MARTINEZ PEÑARA...  
Externo
- GIOVANNI ISCALA GARCIA
- HENRRY OROZCO CHAVEZ
- JHOAN ANDREY MONTAGUTH ...  
5:13 p. m.  
25/05/2022

Capacitación Saber Pro - Módulo Razonamiento Cuantitativo

01:27:34

Solicitar control

Gente Chat Reacciones Aplicaciones Más

Cámara Micrófono Comparte Salir

La grabación se inició. Al asistir a esta reunión, estás aceptando ser grabado. Directiva de privacidad Descartar

YD JP +33 LC

YESSICA M... JHOAN AN... LAURA DA...

### Problemas de Competencia Argumentación

(histórico 2002-2013)

Mes	Ejecución 2013 (%)	Prom. (2002-2012) (%)	Máx. (2002-2012) (%)
Ene. 0%	0	0	0
Feb. 16.6%	16.6	0	16.6
Mar. 22.6%	22.6	0	22.6
Abr. 38.5%	38.5	0	38.5
May. 45.5%	45.5	24	45.5
Jun. 31%	31	31	31
Jul. 45%	45	31	45
Ago. 53%	53	31	53
Sep. 68%	68	31	68
Oct. 70%	70	31	70
Nov. 76%	76	31	76
Dic. 93%	93	31	93

Tomada y adaptada de: <http://www.minsalud.gov.co>

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

- ANDRES EDUARDO GONZALEZ ...
- Campo Elías Florez Pabon
- DARIO RODRIG... (Invitado)  
Invitado de la reunión
- DARSI DANIELA BUSTAMANTE R...
- DIEGO ALEJANDRO BOTERO UR...
- ELIANA BAUTISTA VIVASCAS
- EULER JAIR MARTINEZ PEÑARA...  
Externo
- GIOVANNI ISCALA GARCIA
- HENRRY OROZCO CHAVEZ
- JHOAN ANDREY MONTAGUTH ...  
5:14 p. m.  
25/05/2022





*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)