

SABER PRO PROGRAMA DE MICROBIOLOGIA 2016-2020

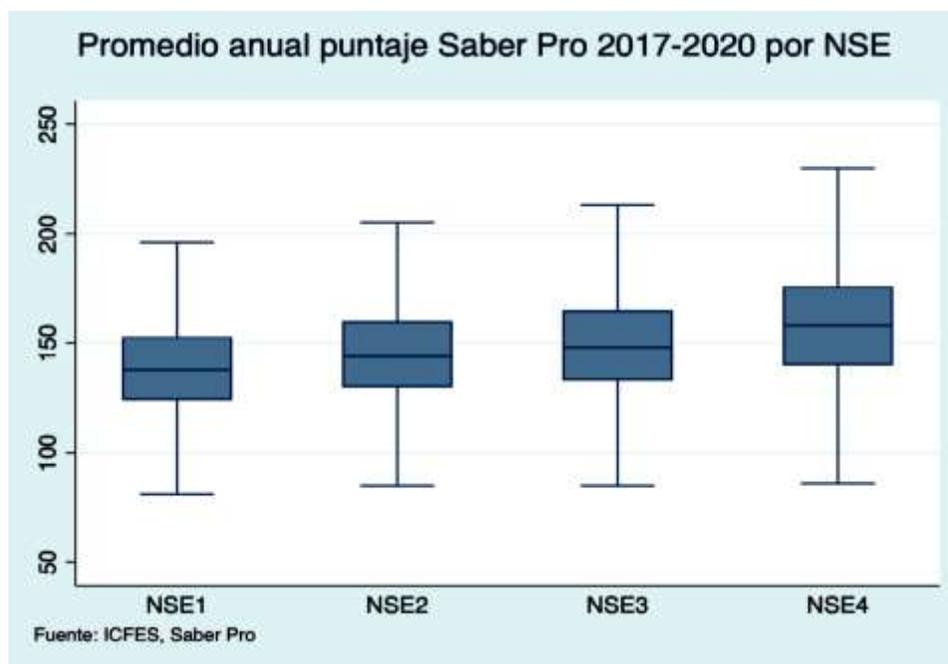
El Programa de Microbiología de la Universidad de Pamplona, ha recibido estudiantes con promedios de pruebas Saber 11 que oscilan entre 140 – 386 (2016 – 2020), con un promedio de 265; mientras que, la media nacional en los últimos años ha sido de 273. De lo anterior, se rescata que, en nuestro país, de todos los graduados de educación media en 2018, solo el 39,7% accedieron de forma inmediata a educación superior en el 2019 (Informe Estadístico U. Javeriana, 2021). Entre quienes continúan sus estudios, menos de la mitad entran a instituciones acreditadas con Alta calidad y el 61% ingresa a instituciones sin ningún tipo de acreditación educativa. La Universidad de Pamplona recibe esta población remanente de bachilleres que, no tiene más opciones para poder acceder a la educación superior.

Algunas de las barreras asociadas a la baja continuidad de los bachilleres hacia el ingreso a las IES, son la falta de recursos económicos para costear la matrícula y sostenimiento; la poca o nula orientación profesional ofrecida en la educación básica y media; el bajo desempeño académico en las pruebas de estado Saber 11 y en áreas básicas como lectura y matemáticas “lo que restringe sus posibilidades de acceso”; y la desinformación sobre cómo acceder a la educación superior, sobre financiación y oferta de créditos y becas, especialmente en colegios oficiales.

Adicional a los factores explicados anteriormente, el Programa de Microbiología de la Universidad de Pamplona está constituido principalmente por estudiantes de estratos o nivel socioeconómico 1 y 2 provenientes de instituciones de educación básica y media del sector oficial y de zonas preferentemente rurales, los cuales presentan unas brechas enormes en las competencias genéricas: lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, comunicación escrita e inglés frente a aquellos estudiantes de estratos 3 o superior provenientes de ciudades o zonas urbanas, tal como lo ha señalado el Dr. Daniel Toro González (Vicerrector Académico de la Universidad Tecnológica de Bolívar) en su documento denominado “No ha pasado nada (aún): reporte de los efectos del Covid-19 en los resultados de aprendizaje en Colombia (2017-2020) y publicado en 2021 en la serie de cuadernos de la Vicerrectoría Académica No. 1.

En dicho documento se aclara que las pruebas Saber Pro son exámenes estandarizados con una escala de valoración entre cero (0) a trescientos (300) puntos y es un promedio simple de los puntajes obtenidos en los módulos de competencias genéricas. En general, se analizó el comportamiento de 989.789 estudiantes que presentaron el examen entre el año 2017 y 2020, en el cual el puntaje promedio para los cuatro años fue de 149 puntos. Al comparar la distribución del puntaje global observado con el de una función normal, los resultados gráficos sugieren una mayor probabilidad de observar un puntaje por debajo del promedio, es decir, existe un sesgo a la izquierda. De hecho, ellos concluyen que del total de estudiantes que presentaron el examen, el 51,5% obtuvo un resultado promedio inferior a la media general. Esto confirma las enormes brechas existentes entre los estudiantes de acuerdo con su estrato socioeconómico, tal como se muestra en la siguiente gráfica, donde los resultados promedio para el periodo 2017-2020 para estudiantes de NSE1 fue de 139,01 mientras que para los estudiantes de NSE4 fue de 157,76, una diferencia de 18,75 puntos. Comparados los resultados obtenidos por estudiantes de NS2 frente al NS4 la diferencia es de 12,72 puntos en favor de los últimos (resultado promedio para NSE2 de 145,04).

Figura 1. Promedio anual puntaje Saber Pro 2017 – 2020 por nivel socioeconómico (NSE).



Por lo anteriormente mencionado, y en función de los resultados obtenidos en el Programa de Microbiología en las pruebas Saber-Pro, y el análisis de los mismos (Tabla 1), permitió que el Programa implementara estrategias para mejorar en los estudiantes el desarrollo de las competencias ciudadanas y las competencias de comunicación escrita, principalmente.

Tabla 1. Resultados pruebas Saber – Pro (Programa Microbiología 2016 – 2020)

Año	Nivel de agregación	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas	Inglés
2016	Programa	170	158	156	147	146
	Institución	150	145	141	140	135
	Grupo de referencia	157	176	168	163	170
2017	Programa	159	165	165	154	163
	Institución	145	145	142	133	137
	Grupo de referencia	158	174	171	155	172
2018	Programa	148	165	152	140	147
	Institución	144	145	141	132	137
	Grupo de referencia	153	163	166	153	167
2019	Programa	150	162	158	138	154
	Institución	139	142	143	134	139

	Grupo de referencia	152	164	170	159	173
2020	Programa	127	160	159	168	155
	Institución	130	145	145	145	142
	Grupo de referencia	147	166	170	169	176

Fuente: ICFES (2016 – 2020).

De los resultados anteriores puede inferirse que:

1. El resultado en las competencias genéricas para el Programa de Microbiología es superior al de la Universidad de Pamplona, institución Acreditada de Alta Calidad.
2. Se evidencia variación entre los resultados obtenidos por estudiantes del programa de Microbiología en cada competencia genérica frente al grupo de referencia, presentando en algunas competencias puntajes superiores o inferiores en cada año evaluado. No obstante, bien los resultados anteriores comparados con el grupo de referencia son inferiores, debe considerarse que, al carecer de un módulo de competencias específicas para los Programas de Microbiología, el grupo de referencia se constituye entonces por programas de Biología, Microbiología y afines, tanto de instituciones oficiales y no oficiales. Así mismo, este grupo de referencia podría verse afectado de un año a otro en función del tipo de combinación que cada programa del núcleo básico del conocimiento de Biología, Microbiología y afines seleccione.
3. Si se analiza el resultado promedio del módulo de competencias genéricas del Programa de Microbiología de la Universidad de Pamplona en el periodo 2017 – 2020 frente al resultado promedio nacional para el mismo módulo de competencias genéricas, los resultados obtenidos por los estudiantes del Programa de Microbiología fueron en todos los periodos superiores a los nacionales, tal como se muestra en la tabla 2.

Tabla 2. Resultados comparativos del puntaje promedio obtenido en las pruebas Saber Pro para las competencias genéricas entre estudiantes del programa de Microbiología y estudiantes a nivel nacional, periodo 2017 – 2020.

Prueba genérica saber pro	2017	2018	2019	2020
Programa Microbiología – Unipamplona	161,2	150,4	152,4	153,8
Promedio Nacional	147,11	147,53	146,74	149,15

Fuente: ICFES, Toro González (2021), Programa de Microbiología.