

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

OBJETIVO GENERAL

Familiarizar al estudiante con el lenguaje propio de la estadística y hacerle notar la necesidad de dicho lenguaje cuando se aborda el estudio de cualquiera de sus áreas además manejar apropiadamente las herramientas descritas en el curso y así al final desarrollar en el estudiante, mediante modelos propios de la estadística, la capacidad de plantear y resolver problemas en cada uno de sus campos de acción.

COMPETENCIAS

COMPETENCIA GENERAL

El estudiante será capaz de reconocer y aplicar las técnicas básicas de la estadística descriptiva y las probabilidades, con miras a formular los componentes básicos de un estudio inferencial.

COGNOSCITIVAS

1. Utiliza adecuadamente gráficos y medidas descriptivas de acuerdo a los tipos de variables.
2. Maneja conceptos básicos de probabilidades así como sus diferentes tipos.
3. Discrimina adecuadamente las situaciones respecto a su solución con las diferentes distribuciones de probabilidad.

COMUNICATIVAS

1. Expresa sus puntos de vista con argumentos teóricos de estadística descriptiva y probabilidades
2. Interpreta de forma verbal o escrita los diferentes resultados estadísticos
3. Respeta la opinión de los demás y las aplica en sus actuaciones principios de ética, equidad y veracidad.

PROFESIONALES Y OCUPACIONALES

1. Aplica técnicas estadísticas descriptivas y probabilidades en su ejercicio profesional
2. Identifica, plantea y soluciona problemas sustentados estadísticamente
3. Lee y comprende críticamente artículos científicos en donde se implementan técnicas estadísticas
4. Evidencia habilidades en manejo de software para diferentes metodologías estadísticas
5. Toma decisiones que son fundamentadas en metodologías estadísticas adecuadas
6. Trabaja en equipo de manera solidaria.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

TEMARIO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
UNIDAD 1 Finalidad de la estadística. Conceptos básicos Los datos en la estadística. Fuentes de información. Datos cualitativos y cuantitativos Clase magistral Escalas de Medición Representación gráfica de datos cualitativos y cuantitativos Diagrama de puntos. Diagrama de tallos y hojas. Tabla de frecuencias. Diagramas de Barras, Circular y Dispersión	12	24
UNIDAD 2 Medidas de centralización Media Aritmética. Propiedades de la Media. Otras Medias(Ponderada, Armónica, Geométrica, etc.). Datos Agrupados,	12	24
UNIDAD 3 Medidas de posición. Cuartiles, Deciles, Percentiles Mediana y Moda. Medidas de dispersión. Rango. Varianza. Desviación estándar. Coeficientes de variación. Detección de Datos Atípicos (Boxplot).	16	32

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

METODOLOGIA

1. Para el desarrollo del curso se ha elegido como texto guía: Bioestadística. Base para para el análisis de las ciencias de la salud. 4ª Edición.
2. Los estudiantes tendrán con anticipación el contenido programático donde aparecen algunos problemas propuestos de cada temática, los cuales intentaran resolver, con orientación del docente si lo requiere.
3. El docente explicara de manera adecuada cada una de las temáticas aquí planteadas de manera que el estudiante tenga los modelos suficientes para abordar cada uno de los ejercicios propuestos.
4. El docente encargado del área establecerá los horarios de asesoría que se ofrecerán en cada cubículo asignado por el departamento de Matemáticas.

SISTEMA DE EVALUACION

- Para dar cumplimiento al reglamento Académico de la Universidad de Pamplona, el curso contempla las siguientes modalidades de evaluación:
1. Las evaluaciones correspondientes al 15%, 15% y 10% del primer, segundo y tercer corte respectivamente, se obtendrán del promedio aritmético de los quices.
 2. Las evaluaciones correspondientes al 20% de cada uno de los cortes, consiste en un examen escrito en forma individual, que el estudiante deberá resolver sin ayuda de ningún material de apoyo.
- Nota. Las evaluaciones se construirán teniendo como referente la teoría expuesta, los ejemplos desarrollados en clase y los ejercicios que se encuentran en la guía.