

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	1 de 13

**FACULTAD:** CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

**DEPARTAMENTO DE:** CONTADURÍA

<b>ASIGNATURA:</b>	REVISORIA FISCAL	<b>CODIGO:</b>	160219
<b>AREA:</b>	PROFESIONAL		
<b>REQUISITOS:</b>	160202	<b>CORREQUISITO:</b>	
<b>CREDITOS:</b>	3	<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b>	TEÓRICA

**FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN** 24/08/2018

### JUSTIFICACION

EL ejercicio de la Revisoría Fiscal constituye una de las máximas esferas de realización profesional del contador público. La facultad de emitir fe pública, la generación de confianza pública nacida de su investidura y la trascendencia social y económica de su actuación exige del profesional en formación la obtención de conocimientos y habilidades necesarias para enfrentar el medio institucional donde ejercerá su profesión.

### OBJETIVO GENERAL

Estructurar y entrenar al estudiante sobre la razonabilidad de los estados financieros, la aplicación de las políticas contables, control interno y el aseguramiento de la información para la formación de la opinión profesional, la elaboración de informes, la responsabilidad social ante los entes de control y el cumplimiento de los estándares de aseguramiento vigentes.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diferenciar claramente la Revisoría Fiscal de otros tipos de servicios profesionales.
- Entender el impacto de la Revisoría Fiscal en el medio en que se ejerce.
- Comprender con claridad la naturaleza de la Revisoría Fiscal como institución legal.
- Ampliar su visión de conjunto sobre el entorno en que se desenvuelve la Revisoría Fiscal y poder usar un apropiado criterio profesional en las decisiones que implica su ejercicio.
- Comprender el significado de las propuestas de servicios de Revisoría Fiscal y su diferencia con otras propuestas.
- Identificar las actuaciones del Revisor Fiscal en desarrollo de las Juntas Directivas y Asambleas Generales de Accionistas.
- Obtener el conocimiento de las responsabilidades que se adquieren con la calidad de Revisor Fiscal.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	2 de 13

## COMPETENCIAS

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:

- Examinar información financiera de un ente y expresar una opinión profesional independiente sobre los estados financieros.
- Determinar si los estados financieros del ente se presentan de acuerdo con las normas de contabilidad generalmente aceptadas en Colombia.
- Determinar si el ente está cumpliendo con las disposiciones legales que le sean aplicables al desarrollo de sus operaciones.
- Evaluar el grado de eficiencia y eficacia en el logro de los objetivos previstos por el ente y el grado de eficiencia y eficacia con que se han manejado los recursos disponibles.
- Evaluar el sistema de control interno del ente para conceptuar sobre lo adecuado del mismo.
- Empoderar y generar convicción en el estudiante para realizar el análisis de los estados financieros, la presentación del informe estructural y la responsabilidad social frente al estado.

## UNIDAD 1. ANTECEDENTES DE LA REVISORÍA FISCAL

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Normas Relativas a la Revisoría Fiscal	1	2
Ley 43 de 1990	1	2
Funciones según Código de Comercio	1	2
Pronunciamiento 7 del Consejo Técnico de Contaduría.	1	2
Ley 145 de 1960	1	2
Proyecto de Revisoría Fiscal.	1	2

## UNIDAD 2. ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA REVISORÍA FISCAL

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Definición	1	2
Comparación con otros tipos de servicios profesionales	1	2
Importancia de la Revisoría Fiscal	1	2
Objetivos	1	2
Funciones	1	2

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	3 de 13

### UNIDAD 3. TENDENCIAS DE LA REVISORIA FISCAL

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Enfoques de la Revisoría Fiscal de hoy y del futuro.	1	2
Importancia de la Revisoría Fiscal	1	2
La necesidad de la Revisoría Fiscal.	1	2
Principios de la Revisoría Fiscal	1	2
La Revisoría Fiscal como un modelo de auditoría Integral.	1	2
Ley de intervención económica.	2	4

### UNIDAD 4: CODIGO DE ETICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Integridad, Objetividad, Independencia	1	2
Responsabilidad, Confidencialidad	1	2
Observaciones de las disposiciones normativas	1	2
Competencia y actualización profesional	1	2
Difusión y colaboración	1	2
Respeto entre colegas	1	2
Conducta ética	1	2

### UNIDAD 5. OBLIGATORIEDAD DE LA REVISORIA FISCAL EN SOCIEDADES

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Sociedades Comerciales	1	2
De economía mixta	1	2
Industriales y comerciales del estado	1	2
Vigiladas por las superintendencias	1	2
Otras.	1	2

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	4 de 13

#### UNIDAD 6. CONDICIONES PARA EL EJERCICIO.

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Limitaciones para el ejercicio	2	4
Incompatibilidades e inhabilidades	2	4

#### UNIDAD 7. LA REVISORÍA FISCAL SERVICIO DE SEGURIDAD RAZONABLE.

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Seguridad razonable	1	2
Escenarios	1	2
Componentes de la Revisoría fiscal.	1	2
Enfoques	1	2
Metodologías.	1	2

#### UNIDAD 8: DICTAMENES E INFORMES

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Tipos de opiniones	1	2
Opinión Limpia	1	2
Opinión con salvedades	1	2
Abstención de opinión	1	2
Negación de opinión	1	2
Informes sobre estados financieros auditados (S.A.S. 58 Y 79)	1	2
Dictamen del Revisor Fiscal sobre estados financieros	1	2
Informe de Revisor Fiscal a la Junta directiva	1	2
Otros informes.	1	2

**METODOLOGIA** (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

- Cátedra participativa.- Participación activa de los estudiantes mediante la preparación de los temas a tratar en clase.
- Investigación, elaboración y exposición de los proyectos con guías preparados por el profesor.
- Proyecciones de videos con material de la asignatura
- Proyecciones de videos con material de desarrollo profesional.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	5 de 13

### **SISTEMA DE EVALUACION**

- Quices
- Participación alumno
- Taller aplicativo en cada unidad
- Evaluación de lecturas e investigación

### **BIBLIOGRAFIA BASICA**

- Manual de auditoria y Revisoría Fiscal – BLANCO LUNA, Yanel
- Doctrina y Jurisprudencia – CONSEJO TÉCNICO DE LA CONTADURÍA PÚBLICA
- Disposiciones profesionales – CONSEJO TÉCNICO DE LA CONTADURÍA PÚBLICA
- Código de Comercio
- Normas y Procedimientos de Auditoria Integral segunda edición – BLANCO LUNA Yanel
- Manual de auditoria y Revisoría Fiscal – AMÉZQUITA & CÍA LTDA
- Control, Auditoria y Revisoría Fiscal Incluye Contraloría y Ética Profesional – PEÑA BERMUDEZ Jesús María.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

- Enciclopedia de la auditoria, Grupo editorial Océano/Centrum
- Control interno conceptual y practico, SÁNCHEZ, Wather.
- Réquiem por la confianza, FRANCO RUIZ, Rafael.
- Evidencia y papeles de trabajo, ESTUPIÑÁN, Rodrigo.
- Decreto 2649/93, Ley 145 de 1960, Ley 43 de 1.993

### **DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO**

- [www.gerencie.com](http://www.gerencie.com)
- [www.actualicese.com](http://www.actualicese.com)
- [www.contabilidad.com](http://www.contabilidad.com)

**NOTA:** EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	6 de 13

**UNIDAD N° : 1**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: ANTECEDENTES DE LA REVISORÍA FISCAL**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:** Comprender con claridad la naturaleza de la Revisoría Fiscal como institución legal.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas Relativas a la Revisoría Fiscal; Ley 43 de 1990; Funciones según Código de Comercio; Pronunciamiento 7 del Consejo Técnico de Contaduría; Ley 145 de 1960; Proyecto de Revisoría Fiscal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tema</li> <li>• Clases magistrales.</li> <li>• Motivación a la discusión grupal de los temas tratados.</li> <li>• Lectura especializada.</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura especializada de los contenidos tratados.</li> <li>• Consultas en Internet.</li> <li>• Participación en discusiones y foros de clase.</li> <li>• Exposiciones en clase.</li> </ul>	12	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayo sobre la lectura e investigación realizada, participación en los debates de clase y evaluación parcial escrita.</li> </ul>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	7 de 13

**UNIDAD Nº : 2**

**NOMBRE DE LA UNIDAD:** ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA REVISORÍA FISCAL

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:** Comprender el significado del servicio de Revisoría Fiscal y su diferencia con otras propuestas.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición; Objetivos; Funciones; Comparación con otros tipos de servicios profesionales; Importancia de la Revisoría Fiscal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del tema</li> <li>Clases magistrales.</li> <li>Motivación a la discusión grupal de los temas tratados.</li> <li>Lectura especializada.</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura especializada de los contenidos tratados.</li> <li>Consultas en Internet.</li> <li>Participación en discusiones y foros de clase.</li> <li>Exposiciones en clase.</li> </ul>	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo sobre la lectura e investigación realizada, participación en los debates de clase y evaluación parcial escrita.</li> </ul>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	8 de 13

**UNIDAD Nº : 3**

**NOMBRE DE LA UNIDAD:** TENDENCIAS DE LA REVISORIA FISCAL

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:** Comprender la Importancia en la sociedad de la Revisoría Fiscal.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoques de la Revisoría Fiscal de hoy y del futuro; Importancia de la Revisoría Fiscal; La Necesidad de la Revisoría Fiscal; Principios de la Revisoría Fiscal; La Revisoría Fiscal como un modelo de auditoría Integral; Ley de Intervención Económica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del tema</li> <li>Clases magistrales.</li> <li>Motivación a la discusión grupal de los temas tratados.</li> <li>Lectura especializada.</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura especializada de los contenidos tratados.</li> <li>Consultas en Internet.</li> <li>Participación en discusiones y foros de clase.</li> <li>Exposiciones en clase.</li> </ul>	14	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo sobre la lectura e investigación realizada, participación en los debates de clase y evaluación parcial escrita.</li> </ul>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	9 de 13

<b>UNIDAD N° : 4</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: CODIGO DE ETICA</b>						
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b> Conocimiento y Aplicación en todas las actuaciones del Contador Público el Código de ética profesional.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Integridad, Objetividad, Independencia, Responsabilidad, Confidencialidad, Observaciones de las disposiciones normativas, Competencia y actualización profesional, Difusión y colaboración, Respeto entre colegas, conducta ética.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del tema</li> <li>Clases magistrales.</li> <li>Motivación a la discusión grupal de los temas tratados.</li> <li>Lectura especializada.</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura especializada de los contenidos tratados.</li> <li>Consultas en Internet.</li> <li>Participación en discusiones y foros de clase.</li> <li>Exposiciones en clase.</li> </ul>	14	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo sobre la lectura e investigación realizada, participación en los debates de clase y evaluación parcial escrita.</li> </ul>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	10 de 13

**UNIDAD N° : 5**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: OBLIGATORIEDAD DE LA REVISORIA FISCAL EN SOCIEDADES**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:** Conocer las empresas obligadas a nombrar Revisor Fiscal.

<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR</b>	<b>HORAS CONTACTO DIRECTO</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE</b>	<b>HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociedades Comerciales, de economía mixta; Industriales y comerciales del estado; vigiladas por las Superintendencias; Otras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del tema</li> <li>Clases magistrales.</li> <li>Motivación a la discusión grupal de los temas tratados.</li> <li>Lectura especializada.</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura especializada de los contenidos tratados</li> <li>Consultas en Internet.</li> <li>Participación en discusiones y foros de clase.</li> <li>Exposiciones en clase.</li> </ul>	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo sobre la lectura e investigación realizada, participación en los debates de clase y evaluación parcial escrita.</li> </ul>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	11 de 13

**UNIDAD N° : 6**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: CONDICIONES PARA EL EJERCICIO DE LA REVISORIA FISCAL.**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:** Conocer las limitaciones que presenta el contador para su desempeño como Revisor Fiscal.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Limitaciones para el ejercicio; Incompatibilidades e inhabilidades,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del tema</li> <li>Clases magistrales.</li> <li>Motivación a la discusión grupal de los temas tratados.</li> <li>Lectura especializada.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura especializada de los contenidos tratados.</li> <li>Consultas en Internet.</li> <li>Participación en discusiones y foros de clase.</li> <li>Exposiciones en clase.</li> </ul>	8	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo sobre la lectura e investigación realizada, participación en los debates de clase y evaluación parcial escrita.</li> </ul>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	12 de 13

**UNIDAD N° : 7**

**NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA REVISORÍA FISCAL SERVICIO DE SEGURIDAD RAZONABLE.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:** Conocer el grado de suficiencia que debe tener el Revisor Fiscal en sus actuaciones.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguridad Razonable; Escenarios; Componentes; Enfoques y Metodología de la Revisoría Fiscal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del tema</li> <li>Clases magistrales.</li> <li>Motivación a la discusión grupal de los temas tratados.</li> <li>Lectura especializada.</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura especializada de los contenidos tratados.</li> <li>Consultas en Internet.</li> <li>Participación en discusiones y foros de clase.</li> <li>Exposiciones en clase.</li> </ul>	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo sobre la lectura e investigación realizada, participación en los debates de clase y evaluación parcial escrita.</li> </ul>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	13 de 13

<b>UNIDAD N° : 8</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: DICTAMENES E INFORMES</b>						
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b> Conocer y Aplicar los dictámenes e informes que presenta el Revisor Fiscal.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipo de opiniones; Opinión Limpia; Opinión con Salvedades; Abstención de Opinión; Negación de Opinión; Informes sobre estados financieros auditados (S.A.S. 58 Y 79); Dictamen del Revisor Fiscal sobre Estados Financieros; Informe del Revisor Fiscal ante la Junta Directiva; Otros Informes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del tema</li> <li>Clases magistrales.</li> <li>Motivación a la discusión grupal de los temas tratados.</li> <li>Lectura especializada.</li> </ul>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura especializada de los contenidos tratados.</li> <li>Consultas en Internet.</li> <li>Participación en discusiones y foros de clase.</li> <li>Exposiciones en clase.</li> </ul>	18	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo sobre la lectura e investigación realizada, participación en los debates de clase y evaluación parcial escrita.</li> </ul>