

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 1 de 5 |

FACULTAD: CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA: CONTADURIA

DEPARTAMENTO DE: CONTADURIA

CURSO: **CÓDIGO:**

ÁREA:

REQUISITOS: **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **TIPO DE CURSO:**

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

La formulación y evaluación de proyectos cada día se convierte en una herramienta eficaz hoy, son más las instituciones y empresas públicas y privadas que tienen en cuenta los proyectos como una unidad básica de análisis. Un planteamiento de aceptación universal asegura que el crecimiento de la economía depende en gran parte de la producción de más y mejores bienes y servicios; y dado que los recursos suelen ser inferiores a la magnitud de las necesidades, se precisa aplicar procesos racionales de utilización de los factores que garanticen el mejor aprovechamiento de los mismos. Es por esta razón que en el proceso de planeación del desarrollo (nacional, regional, sectorial, local o empresarial) resulta de gran importancia canalizar los recursos hacia programas y proyectos que por un lado mejoren el nivel de vida de los ciudadanos y por otro, garanticen su recuperación con el fin de renovar y emprender nuevas fuentes de inversión.

OBJETIVO GENERAL

Brindar herramientas suficientes para que el futuro profesional desarrolle procesos encaminados a mejorar la planificación y la gestión empresarial y territorial, mediante la adecuada identificación, formulación, evaluación, puesta en marcha y gestión de operación de proyectos que permitan una eficiente asignación de recursos, contribuyendo a la solución de problemas de las organizaciones con quien esté directamente relacionado.

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 2 de 5 |

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Proporcional las herramientas formales, conceptuales y técnicas que le permitan al estudiante optimizar cada uno de los procesos y aspectos que se involucran en un proyecto en cada una de sus fases de desarrollo • Proporcionar al estudiante los conocimientos y técnicas necesarias para la formulación y evaluación de proyectos • Proporcionar a los estudiantes instrumentos financieros, para la evaluación de los componentes de un proyecto. • Proporcional instrumentos para evaluar un proyecto en los aspectos técnicos, presupuestarios, mercadológicos, ambientales, financieros, económicos, legales y administrativos. • Desarrollar en los estudiantes el espíritu de investigación para que estén en capacidad de analizar los problemas de los sectores privados y públicos y puedan plantear soluciones de acuerdo con las necesidades y recursos disponibles, mediante la identificación, formulación y evaluación de proyectos |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identificar oportunidades productivas y dar pasos para establecer alianzas mediante la cooperación y coordinación de esfuerzos institucionales para promocionar empresas mixtas o de economía solidaria • Identificar las técnicas necesarias para formular y evaluar un proyecto • Gestionar recursos y convencer a clientes potenciales e inversionistas • Acceder a nuevas inversiones dimensionando la mejor alternativa considerando el riesgo y la rentabilidad • Ser gestores de proyectos para convertir ideas productivas en realidades |

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|---|---------------------------|---|
| Presentación del curso Plataforma conceptual. Conceptos: políticas, metas, tácticas, estrategias, planeación estratégica, formulación, proyectos, evaluación, ciclos y tipos de proyectos | 3 | 6 |
| Generación de ideas. Lluvia de ideas, definición de la mejor, dinámicas, requisitos | 6 | 12 |
| Estudio y componentes de un Proyecto. Componentes de un estudio, estudio de oportunidad, pre-factibilidad, factibilidad, tipos de evaluación | 5 | 10 |

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 3 de 5 |

| | | |
|---|---|----|
| | | |
| <p>Aplicación del estudio de mercados. Estudio sectorial, mercado potencial y objetivo, descripción del producto o servicio, investigación de mercados, tabulación y presentación de resultados, análisis de la información de la oferta y demanda insatisfecha, precio, canales de comercialización, conclusiones y disponibilidad del proyecto</p> | 6 | 12 |
| <p>Estudio técnico del proyecto. Diseño del producto o servicio, proceso productivo, tamaño del proyecto, localización, factores y métodos, ingeniería del proyecto, selección maquinaria y equipo, tecnología del proyecto, conclusiones técnicas sobre la viabilidad del proyecto</p> | 8 | 16 |
| <p>Estudio organizacional y legal. Formalidades de constitución, constitución de la empresa, estructura organizacional, reglamento interno, entorno legal</p> | 6 | 12 |
| <p>Estudio ambiental. Impacto ambiental, clases de recursos, mejoramiento y desarrollo sostenible</p> | 2 | 4 |
| <p>Estudio financiero. Inversiones y calendario de ejecución, costos del servicio y /o producto, gastos de administración y ventas, fuentes de financiación, presupuesto de ingresos, presupuesto de costos y gastos, punto de equilibrio, flujo de caja proyectado, estado de resultados, balance general proyectado, razones financieras. Aplicación es en hojas de cálculo electrónicas</p> | 4 | 8 |
| <p>Evaluación del Proyecto. Variables y criterios para la evaluación de proyectos, análisis de</p> | 8 | 16 |

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 4 de 5 |

| | | |
|--|--|--|
| sensibilidad, evaluación financiera, social y económica, Presentación del Proyecto. Aplicaciones Microsoft Proyecto. | | |
|--|--|--|

METODOLOGÍA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

Durante el desarrollo de la temática de la asignatura, se aplicará el método participativo con el objeto de intercambiar conocimientos y experiencias entre el estudiante y el docente, así mismo se utilizará el estudio dirigido, controles de lectura, dinámica de grupos, práctica en hojas de cálculo como soporte a la evaluación financiera, de tal manera que los estudiantes tengan la oportunidad de intercambiar sus experiencias durante el desarrollo del proyecto

SISTEMA DE EVALUACIÓN

De acuerdo a las disposiciones reglamentarias vigentes de la Universidad de Pamplona

- a. 2 Evaluaciones del 40% (* 20% + ** 20%)
- b. Examen 20%

*Quiz, participación en clase, talleres, trabajos, etc (20%)

** Evaluación Escrita

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

- MIRANDA, Juan José. Gestión de Proyectos.
 - SAMPIERI, H. Roberto. Metodología de la Investigación. McGrawHill. 1997
 - SAPAG CHAIN, Nassir y Reynaldo. Preparación y Evaluación de Proyectos. McGrawHill. 1995
- BACA URBINA, Gabriel. Evaluación de Proyectos, análisis y administración del riesgo. McGrawill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- PHILIP, Baguley. Cómo gestionar proyectos con éxito.
- INFANTE, Arturo. Evaluación financiera de proyectos
- AJENJO, Alberto. Dirección de Proyectos
- KOTLER. Philip. Mercadotecnia. Prentice Hall.
- ILPES. Guías para formular y evaluar proyectos. Santiago de Chile. Siglo XX. Lawrence Gitman.
- POPE, Investigación de Mercados. Editorial Norma.
- SERRANO, Javier. Matemáticas Financieras y Evaluación de Proyectos. Alfaomega Ediciones Uniandes
- FONTAINE, Ernesto. Evaluación Social de Proyectos. Alfaomega – Universidad Católica de Chile.
- CLEMENTS, Jack. Administración exitosa de proyectos. Thomson

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 5 de 5 |

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

| |
|--|
| www.asterisk.co.uk/project/pmgen.htm1 www.spm.com www.oslonett.no/htm1/ad/internet www.hh.umu.se/fek/irnop www.pmi.org www.pmicanada.org www.projectmanager.com www.projectnet.co.uk www.pmforum.org |
|--|

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

| UNIDAD No. | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|--|------------------------------------|--|--|
| NOMBRE DE LA UNIDAD | | | | | | |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR | | | | | | |
| CONTENIDOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CONTACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE |
| | | | | | | |

NOTA: EN CADA UNIDAD EL DOCENTE DEBE DILIGENCIAR LA ANTERIOR TABLA