

|   |   |               |             |
|---|---|---------------|-------------|
|  | <b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b> | <b>Código</b> | FGA-23 v.03 |
|   |   | <b>Página</b> | 1 de 4      |

**FACULTAD:** CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

**PROGRAMA:** ADMINISTRACION DE EMPRESAS

**DEPARTAMENTO DE:** ADMINISTRACION

|                                   |                             |                       |          |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------|
| <b>CURSO:</b>                     | ETICA                       | <b>CÓDIGO:</b>        | 364031   |
| <b>ÁREA:</b>                      | FORMACION SOCIO HUMANISTICA |                       |          |
| <b>REQUISITOS:</b>                | 101016                      | <b>CORREQUISITO:</b>  | PRACTICA |
| <b>CRÉDITOS:</b>                  | 2                           | <b>TIPO DE CURSO:</b> | TEORICA  |
| <b>FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN</b> | 18/08/2018                  |                       |          |

### JUSTIFICACIÓN

El mundo ha venido en un proceso de transformación, producto de los avances científicos y tecnológicos, pero en la misma medida atraviesa por una crisis de valores y concepciones profesionales que anteponen lo material a lo espiritual, el alcance de metas organizacionales como un fin sin interesar los medios; se hace relevante con base en las diferentes conceptualizaciones de la ética relacionadas con la moralidad, hacer reflexionar al alumno de educación superior, sobre la situación objetiva de nuestro contorno social y económico y el papel importante de él en el desarrollo en nuestra sociedad. El nuevo profesional dentro de su formación integral debe concebir la comprensión de la realidad social, el compromiso por rescate de los valores perdidos y el ejercicio de su profesión en términos de responsabilidad y social, ética, moral y de conservación del medio ambiente.

### OBJETIVO GENERAL

- Recaltar en el alumno la importancia de la correcta aplicación de los valores éticos y morales en su labor profesional y como ciudadano del mundo con el objeto de ser una persona realizada y útil a la sociedad.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Despertar en el alumno la capacidad crítica, y la reflexión sobre el rol como persona y futuro profesional.

- Proyectar al alumno como fuente y pregonero de los valores humanos, buscando con ello difundir los valores éticos universalmente aceptados, Partiendo de la realidad concreta imperante en nuestro medio.
- Analizar la conceptualización básica de la ética profesional y su trascendencia en el manejo de las organizaciones.
- Adquirir, aplicar y desarrollar esquemas conceptuales, sobre moral y ética, dirigidos hacia la formación integral del Administrador.
- Proponer herramientas de reflexión sobre los valores presentes en el entorno, para afianzar los positivos y proponer acciones de cambio.

|   |   |               |             |
|---|---|---------------|-------------|
|  | <b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b> | <b>Código</b> | FGA-23 v.03 |
|   |   | <b>Página</b> | 2 de 4      |

## COMPETENCIAS

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Será altamente sensible y crítico de la situación empresarial actual, reconociendo la importancia de la ética en el emprendimiento.</li> <li>• Capacitado para aplicar en cualquier tipo de organización el proceso administrativo.</li> <li>• Profesional con fundamentos sólidos para manejar empresas, en condiciones éticas, sociales y ecológicamente responsables.</li> <li>• Administrador consciente de la posibilidad de contribuir al rescate de los valores en el ámbito empresarial y social.</li> </ul> |
|---|

**UNIDAD 1**(Temas de la unidad. Copie y pegue las casillas de acuerdo al número de unidades)

| TEMA  | HORAS DE CONTACTO O DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|---|-----------------------------|---|
| UNIDAD 1 CONCEPTUALIZACION BASICA:<br>Definición de moral, definición de ética.<br>LA ETICA, FILOSOFICA DE LOS VALORES MORALES: Objeto de la axiología (los valores), la axiología moral, principales modelos de la ética, hacia la construcción de una moral civil, estructuración de la actividad moral, los valores morales en función de la vida. | 6                           | 12  |
| UNIDAD DOS TIPOS DE ETICA: Ética de virtudes, Epicureísmo, estoicismo, Neoplatonismo, Ética Kantiana o del deber, Utilitarismo, Etica del superhombre, Etica marxista, Etica cristiana. Etica cívica.   | 6                           | 12  |
| UNIDAD TRES ETICA EN RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS.<br><br>DEBERES PROFESIONALES. Deontología empresarial, Decaimiento del concepto de experiencia, la experiencia y el mito del hombre nuevo, el consecuencialismo. La ética y las normas jurídicas.   | 8                           | 16  |
| UNIDAD CUATRO ETICA PROFESIONAL:<br>Qué es la ética profesional, luces y sombras en los códigos moral y profesional, función de la ética con relación a los códigos de moral profesional, el código de moral profesional del administrador, axiología moral del profesional, hacia una ética de la actividad empresarial.                             | 6                           | 12  |

|   |   |               |             |
|---|---|---------------|-------------|
|  | <b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b> | <b>Código</b> | FGA-23 v.03 |
|   |   | <b>Página</b> | 3 de 4      |

|   |   |    |
|---|---|----|
| <b>ETICA EMPRESARIAL:</b> Principios éticos, Características, La ética y el empresario: Virtudes del empresario, ética aún en medio del holocausto, la dimensión social del hombre. Enfoques éticos (utilitaria, formal). Eficacia organizativa. Megatendencia de la gestión ambiental. La justicia, el bien común, convencionalismos sociales. | 6 | 12 |
|---|---|----|

**METODOLOGÍA** (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

|   |
|---|
| <p>Clases magistrales de temas específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión de lecturas asignadas</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Socialización de talleres y consultas propuestas</li> <li>• Análisis de video</li> <li>• Análisis de Vivencias</li> <li>• Dinámicas grupales</li> <li>• Aplicación de test</li> <li>• Exposiciones</li> </ul> |
|---|

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

|   |
|---|
| <p>[Escriba una cita del documento o el resumen de un punto interesante. Puede situar el cuadro de texto en cualquier lugar del documento. Use la ficha Herramientas de dibujo para cambiar el formato del cuadro de texto de la cita.]</p> |
|---|

**BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

|   |
|---|
| <p>SAVATER, Fernando. La Dimensión Etica de la Empresa.<br/>GONZALEZ ALVAREZ, Luis José. Axiología y Etica Profesional, Unisur.</p> |
|---|

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|   |
|---|
| <p>GONZALEZ, Luis José. Etica, Editorial el Buho.<br/>SANCHEZ VELASQUEZ, Adolfo. Etica, Editorial Grijalbo.<br/>ESCOBAR VALENCIA, Gustavo. Etica Introducción a la Problemática y su Historia</p> |
|---|

|   |   |               |             |
|---|---|---------------|-------------|
|  | <b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b> | <b>Código</b> | FGA-23 v.03 |
|   |   | <b>Página</b> | 4 de 4      |

**DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO**

|   |
|---|
| <a href="http://www.google.com">www.google.com.</a><br><a href="http://www.altavista.com">www.altavista.com</a><br><a href="http://www.ciudadfutura.com">www.ciudadfutura.com</a><br><a href="http://www.elsitio.com">www.elsitio.com</a> |
|---|

**NOTA:** EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

| UNIDAD No.                 |   |                        |   |                             |   |   |
|----------------------------|---|------------------------|---|-----------------------------|---|---|
| NOMBRE DE LA UNIDAD        |   |                        |   |                             |   |   |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR |   |                        |   |                             |   |   |
| CONTENIDOS                 | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CONTACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE |
|                            |   |                        |   |                             |   |   |

**NOTA:** EN CADA UNIDAD EL DOCENTE DEBE DILIGENCIAR LA ANTERIOR TABLA