

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	1 de 4

**FACULTAD:** CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

**PROGRAMA:** CONTADURIA PÚBLICA

**DEPARTAMENTO DE:** CONTADURÍA

**CURSO:** EDUCACIÓN AMBIENTAL      **CÓDIGO:** 164004

**ÁREA:** SOCIO-HUMANÍSTICA

**REQUISITOS:**      **CORREQUISITO:** PRACTICA

**CRÉDITOS:** 2      **TIPO DE CURSO:** Virtual

**FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN**

### JUSTIFICACIÓN

Durante el transcurso del tiempo, y en la medida que el hombre ha ido aprendiendo su realidad a partir de la apropiación del conocimiento y por ende del desarrollo de la ciencia y de la tecnología; los problemas ambientales han venido agudizando, generando situaciones cada vez más críticas, que conflictúan la relación dinámica, hombre-naturaleza, motor de la evolución socio - cultural que garantiza el desarrollo armónico de toda sociedad. Por ésta razón la Educación no ha sido ajena a ésta preocupación y por ende todo los currículos de tanto de preescolar, primaria, secundaria y universidad presentan un programa de EDUCACIÓN AMBIENTAL como una de las estrategias para minimizar las tendencias actuales de destrucción y la mejora del desarrollo de una nueva concepción de la relación hombre-sociedad- naturaleza

### OBJETIVO GENERAL

Iniciar en los estudiantes una identidad ambiental, que produzca una mejor actitud ante los recursos naturales y el ambiente, para lograr un desarrollo sostenible y una mejor calidad de vida e introducir al estudiante en la problemática ambiental y su contexto cultural, social y académico, el cual puede ser soportado y mejorado mediante el conocimiento y la aplicación de la educación ambiental.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar y concienciar a la comunidad universitaria partiendo como prioridad la concertación de los diferentes puntos de vista de la realidad Ambiental para que de ésta forma se adopten las mejores decisiones en el uso racional de los recursos naturales.
- Buscar espacios de reflexión orientados a los cambios de actitudes y valoración del ambiente hallando
- la sostenibilidad y sustentabilidad de la naturaleza y la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida
- Reflexionar sobre la conducta o ética ambiental que rige nuestra relación con el ambiente para mejorar las condiciones del medio que nos rodea.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	2 de 4

Conocer las políticas ambientales que rigen nuestro país establecidas por el Ministerio de Medio Ambiente y Comparar la Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo con la Cumbre de Johannesburgo, para lograr un desarrollo sostenible así una mejor calidad de vida.

### **UNIDAD 1. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SUS CONTEXTOS**

<b>TEMA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación ambiental</li> <li>• Política ambiental</li> <li>• Desarrollo sostenible y sustentable</li> <li>• Cumbre de la tierra de río y Johannesburgo</li> <li>• Ética ambiental</li> </ul>

### **UNIDAD 2. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN**

<b>TEMA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemática ambiental</li> <li>• Contaminación de agua, suelo, aire Plantas de tratamiento de aguas residuales, agua potable y residuos sólidos</li> <li>• Comportamiento ante la problemática ambiental.</li> </ul>

### **UNIDAD 3. PROYECTO AMBIENTAL**

<b>TEMA</b>
Salida ambiental a la finca villa marina propiedad de la universidad de Pamplona.

**METODOLOGÍA** (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

(Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

La Metodología de este curso virtual se realiza mediante varios pasos que se encuentran en la página web de la Universidad de Pamplona.  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co) Los pasos de cada Unidad son

1. Presentación
2. Acción continúa
3. Internalización es Historieta
4. Conceptualización
5. Ampliación
6. Profundización
7. Recapitulación
8. Evaluación

Se realiza mediante Talleres y evaluación virtual en cada Unidad

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	3 de 4

## BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

[www.ced.cl/PDF/Educacion%20Ambiental/MANUAL%20EDUCADORES.PDF](http://www.ced.cl/PDF/Educacion%20Ambiental/MANUAL%20EDUCADORES.PDF)

Convenio de Cooperación técnica. Programa de Educación Ambiental. Manual guía para Educadores.

Educación Ambiental y Conservación de la Biodiversidad en los Procesos Educativos. Bajar a la siguiente página y Ver Contenidos, bajar al Modulo I numeral 1.3 Proceso histórico de la Educación Ambiental y el numeral 1.4 Definición, Subdivisiones, Objetivos y Características de la Educación Ambiental.

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) Grupo del Banco Mundial. Dar clic en español para cambiar el idioma. Abajo encuentras varios iconos dar clic en: otros sitios de interés. Dar clic en: Informe sobre desarrollo mundial 2003. Desarrollo sostenible en una economía dinámica.

[www.unescoeh.org/unescoeh/manual/html/fundamentos2.html](http://www.unescoeh.org/unescoeh/manual/html/fundamentos2.html) Te abre la siguiente página “La Educación Ambiental, más que limitarse a un aspecto concreto del proceso educativo, debe convertirse en una base privilegiada para elaborar un nuevo estilo de vida “Realice la lectura: “evolución del concepto de educación ambiental “.

[www.mediamweb.com](http://www.mediamweb.com) Educación Ambiental en Internet Encontraras la página dividida en 3 columnas, en la columna del centro en la parte baja encontrarás un icono “Estrategia Navarra de Educación Ambiental “ dale clic y luego hazle clic en Educación Ambiental y en “ Plan de Formación Ambiental “ y encantarás 2 puntos el cual seleccionarás “ Plan de Formación Ambiental ( 2002 – 2004 ) “ Realice la lectura y analiza como en la ciudad de Navarra España desarrollan la Educación y el manejo Ambiental.-

[www.bioeticaweb.com](http://www.bioeticaweb.com) Documentación sobre bioética.Haga clic en la parte izquierda en el icono “Documentación sobre bioética”. Luego encontrarás una lista de iconos y haz clic en el primero, “Fundamentación ética “. Saldrá una serie de iconos y haz clic en “La ética de la vida en la sociedad actual (F. León )” Realiza la lectura y saca tus propias conclusiones

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

[www.ecouncil.ac.cr](http://www.ecouncil.ac.cr) Desarrollo sostenible. Buscar abajo español para cambiar de idioma. Luego dar clic en: La Cumbre de la Tierra Eco 92. Dar clic en: III Declaración de Rio sobre Medio Ambiente y Desarrollo [www.iepe.org/cartadelatierra/v](http://www.iepe.org/cartadelatierra/v)  
[www.cartadelatierra.org](http://www.cartadelatierra.org) Ambos

Sitios relacionados con la carta de la tierra que te sirven para documentarte más sobre éste tema. Realice lecturas y saca sus propias conclusiones.

## DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

[www.iespana.es/natureduca/conserva\\_sostenible1.htm](http://www.iespana.es/natureduca/conserva_sostenible1.htm) Conservación. El desarrollo sostenible 1ª parte. Baje la página hasta encontrar: “Las iniciativas de las Naciones Unidas...” Realice la lectura y haga el análisis. Dale clic en “La Cumbre de La tierra “y realice la lectura.

[Www.bioetica.org](http://Www.bioetica.org) Bioética Ambiental En este sitio web encontrarás más documentación sobre el tema de Bioética ambiental. Dale clic en “Buscadores internos “luego aparece un icono “Buscar “darle clic.Luego selecciona la palabra “contenidos “ y dale clic a “ Qué es la bioética “ Realice la lectura y complementa el tema tratado anteriormente.[www.cnplm.org](http://www.cnplm.org) Centro de Producción más limpia.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	4 de 4

<b>UNIDAD No.</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>						
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>						
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR</b>	<b>HORAS CONTACTO DIRECTO</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE</b>	<b>HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>

**NOTA:** EN CADA UNIDAD EL DOCENTE DEBE DILIGENCIAR LA ANTERIOR TABLA