

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	1 de 10

**FACULTAD:** CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

**PROGRAMA:** CONTADURIA PUBLICA

**DEPARTAMENTO DE:** CONTADURIA PUBLICA

**CURSO:**  **CÓDIGO:**

**ÁREA:**

**REQUISITOS:**  **CORREQUISITO:**

**CRÉDITOS:**  **TIPO DE CURSO:**

**FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN**

**JUSTIFICACIÓN**

En Colombia, al igual que el resto del mundo, está viviendo cambios sorprendentes en los ámbitos financiero, económico, político, social y ecológico que impactan grandemente a todas las organizaciones sin importar su tamaño. Para afrentar estos cambios, los gerentes de las empresas deben considerar como uno de los factores claves de éxitos el desarrollo de sistemas de información confiables, oportunos y relevantes.

La contabilidad de costos es un sistema de información que sirve de apoyo a la dirección, principalmente en las funciones de planeación y control de sus operaciones. En un mercado competitivo, los costos son la única variable que la empresa tendrá bajo su control, ya que la variable precio no podrá ser controlada y ésta a su vez afecta el volumen. Por lo tanto las empresas que dirijan sus esfuerzos hacia la variable costos y obtengan información confiable, oportuna y relevante sobre los mismos podrán competir y enfrentar los cambios actuales.

**OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar las diferentes unidades del contenido programático el alumno estará en la capacidad de manejar adecuadamente los sistemas de costos por proceso, tratamientos contables y producción conjunta, así como las ventajas del costeo variable en la planeación de las organizaciones.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Definir el costeo por proceso y analizar los principales objetivos y características de un sistema de costeo por proceso.
- Explicar el sistema de costeo por proceso y analizar el efecto de los inventarios iniciales de trabajo en proceso.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	2 de 10

- Analizar e ilustrar la diferencia entre el promedio ponderado y el método PEPS en un sistema de costos por procesos.
- Definir los costos conjuntos y analizar los métodos apropiados para la asignación de costos conjuntos a los productos conjuntos.
- Definir los subproductos y analizar los métodos utilizados para el costeo de subproductos.

### COMPETENCIAS

- Reconocer la importancia del Sistema de Costo por proceso con todas sus características.
- Comprender el papel de los Productos y Subproductos y su Costeo.
- Definir los escenarios de puntos de equilibrio para producciones únicas como en estados de diversificación de la producción.

### UNIDAD 1 NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS COSTEO POR PROCESOS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Naturaleza y conceptos fundamentales	1	2
Características y comparación con otros sistemas de acumulación	1	2
Identificación de los departamentos de producción	1	2
Esquemas de la producción	1	2

### UNIDAD 2 PROCEDIMIENTOS DEL COSTEO POR PROCESOS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Producción equivalente	1	2
Costo unitario por departamento	1	2
Valuación de inventarios	1	2
Informe de costos	1	2
Contabilización	2	4
Unidades retenidas	2	4
Perdidas en la producción	2	4
Materiales agregados en los departamentos siguientes	4	8

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	3 de 10

### UNIDAD 3: INVENTARIOS INICIALES DE PRODUCCIÓN

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Costeo bajo método de promedio ponderado	4	8
Costeo bajo el método PEPS	4	8
Unidades dañadas normales y anormales	4	8
Tratamiento contable	2	4

### UNIDAD 4: PRODUCTOS CONJUNTOS.

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Esquemas de producción	1	2
Conceptos de productos principales y subproductos	1	2
Identificación del punto de separación	2	4
Productos principales y métodos de valuación	4	8
Productos secundarios o subproductos y métodos de valuación	4	8
Procedimiento contable	4	8

### UNIDAD 5: PUNTO DE EQUILIBRIO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Conceptos y funcionalidad de la herramienta gerencial	2	4
Calculo del punto de equilibrio para un escenario unitario de producción	4	8
Calculo del punto de equilibrio para escenarios de diversificación de la producción	4	8
Margen de seguridad	2	4
Utilidades esperadas	4	8

**METODOLOGÍA** (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	4 de 10

- Exposición del profesor
- Talleres a resolver por cada tema: por parte del alumno fuera del aula como a desarrollarse en clase
- Investigar en Internet para ser analizado en clase de algún caso en donde se explique la utilización de los costos por procesos en una organización manufacturera.
- Investigación en Internet sobre temas específicos en costos por procesos
- Exposición por parte de alumnos sobre temas relacionados con los costos por procesos utilizados en empresas colombianas.
- Presentación de un trabajo aplicativo de costos por procesos

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

De acuerdo a las disposiciones reglamentarias vigentes de la Universidad de Pamplona Acuerdo No.186 del 02 de diciembre de 2005:

**ARTÍCULO 30.- Tipos de Evaluación:** Defínanse los siguientes tipos de evaluación:

a. **Evaluaciones parciales:** son aquellas que se han establecido en cada programa, con un valor fijado previamente por el docente y que corresponde a los porcentajes señalados por la Universidad, para cada ciclo del período académico. Para tal efecto, se podrán utilizar varias alternativas de evaluación, tales como, quices, exposiciones, talleres de campo, ensayos, informes de práctica, trabajos de investigación, informes de lectura, sustentación de trabajos o por combinación de estos medios.

b. **Evaluación final:** es aquella que se realiza al finalizar una asignatura y que tiene por objetivo evaluar el conocimiento global de la materia programada. Podrá hacerse mediante un examen o trabajo de investigación, o práctica, según la metodología que debe constar en el programa.

c. **Examen de Habilitación:** Examen que se práctica por una (1) sola vez, en cada período académico, a quienes pierdan un curso teórico y que haya obtenido una nota final no inferior a dos punto cero (2.00). El Examen de Habilitación comprende todo el contenido programático de la asignatura.

**ARTÍCULO 32.- Aplicación de Evaluaciones:** Las evaluaciones serán aplicadas teniendo en cuenta los siguientes criterios:

a. Establézcase las semanas: quinta (5), décima primera (11) y décima sexta (16), como fechas para realizar las evaluaciones de cada una de las asignaturas de un programa académico.

b. En las semanas que se realicen las evaluaciones parciales, no se desarrollarán clases de los cursos respectivos del programa académico.

c. Las fechas de evaluación para cada asignatura dentro de las semanas establecidas para las evaluaciones, se definirán en los Consejos de Facultad, previo acuerdo entre Decanos y Directores de Departamento.

**PARÁGRAFO PRIMERO.** - Las evaluaciones de las semanas quinta (5) y décima primera (11), tendrán un porcentaje del 35% cada una, distribuida, así: una prueba escrita con un valor del 20%, presentada en la semana de evaluación y el 15% restante corresponderá a trabajos, quices, exposiciones, talleres, trabajos de campo, informes de práctica, realizadas con anterioridad a la semana de evaluación, en común acuerdo con el docente de la asignatura respectiva. La evaluación de la semana décima sexta (16) tendrá un porcentaje del 30%, distribuido en la prueba

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	5 de 10

escrita del 20% y el 10% restante, corresponde a las actividades de trabajos, quices, talleres, exposiciones, trabajo de campo e informes de práctica, acordadas previamente..

### **BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

- POLIMENI Raph y otros. Contabilidad de costos, conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. McGraw-Hill. Capítulos 6, 7 y 8
- BACKER Y JACOBSEN. Contabilidad de Costos. Un enfoque administrativo y de gerencia: Edición McGraw-Hill
- Contabilidad de Costos I (Schaum) Cashin
- GOMEZ BRAVO Oscar. Contabilidad de Costos 4ª.Edición. McGraw-hill

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Contabilidad de Costos Gonzalo Sinisterra Valencia. Ecoe ediciones 2014
- Contabilidad Gerencial y Presupuestaria. Abel Maria Cano Morales. Ediciones de la U 2017

### **DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO**

- Teorías de la producción y los costos. [WWW.Monografias.com](http://WWW.Monografias.com)
- Artículos, documentos, trabajos y monografías. [WWW.gestiopolis.com](http://WWW.gestiopolis.com)
- Costos predeterminados. [WWW.server2.southink.com.org](http://WWW.server2.southink.com.org)
- Costos de distribución. [WWW.server2.southink.com.ar/vap/costos\\_de\\_distribucion](http://WWW.server2.southink.com.ar/vap/costos_de_distribucion)
- [WWW.ilustrados.com](http://WWW.ilustrados.com) Monografías, trabajo de investigación, tesis.
- [WWW.server2.southink.com.ar/vap/costos\\_por\\_proesos.htm](http://WWW.server2.southink.com.ar/vap/costos_por_proesos.htm)

**NOTA:** EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	6 de 10

<b>UNIDAD No. 1</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b> COSTOS POR PROCESOS: NATURALEZA Y CARACTERISTICAS						
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b> Define el costeo por proceso e identifica sus principales objetivos y característica.						
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR</b>	<b>HORAS CONTACTO DIRECTO</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE</b>	<b>HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
<p>Naturaleza y conceptos de costeo por proceso.</p> <p>Objetivos y características.</p> <p>Comparación entre un sistema de costeo por proceso y por orden de trabajo.</p> <p>Identificación de los departamentos de producción.</p> <p>Flujos del sistema.</p>	<p>Explicación</p> <p>Presentación y desarrollo de ejercicios.</p> <p>Lectura especializada.</p>	4	<p>Lectura especializada de los contenidos tratados.</p> <p>Consultas en Internet.</p> <p>Desarrollo y de talleres</p> <p>Exposiciones en clase.</p>	8	2	<p>Exposición</p> <p>Talleres en clase</p> <p>Evaluación parcial escrita.</p>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	7 de 10

**UNIDAD No. 2**
**NOMBRE DE LA UNIDAD** PROCEDIMIENTOS DEL COSTOS POR PROCESOS

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR** identifica y desarrolla cada uno de los pasos que constituyen un informe del costo de producción; teniendo en cuenta los criterios de unidades perdidas en la producción y materiales agregados en los procesos subsiguientes

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Calculo de la producción equivalente Calculo del costo unitario Valuación de los inventarios en el departamento o Elaboración del informe de costos Procedimiento contable Producción retenida Perdida en la producción Materiales agregados en departamentos subsiguientes	Presentación del tema. Clases magistrales. Presentación y Desarrollo de Talleres. Lectura especializada.	14	Lectura especializada de los contenidos tratados. Consultas en Internet. Desarrollo de talleres Exposiciones en clase.	28	4	Exposición Talleres en clase Evaluación parcial escrita.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	8 de 10

**UNIDAD No. 3**
**NOMBRE DE LA UNIDAD INVENTARIO INICIAL EN PRODUCCION**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR** Analiza el escenario en que se aplica un inventario inicial de producción aplicando el método de promedio ponderado o el método de primeras en entrar primeras en salir para presentar el respectivo informe de costeo, adicionando el concepto y manejo contable de la presencia de unidades dañadas ya sean generadas de manera normal como anormal en la producción

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Inventario inicial en proceso  Costeo bajo el método de promedio ponderado  Costeo bajo el método PEPS  Unidades dañadas por concepto normal y anormal  Tratamiento contable	Presentación del tema. Clases magistrales. Presentación y desarrollo de Talleres.  Lectura especializada.	14	Lectura especializada de los contenidos tratados.  Consultas en Internet.  Desarrollo de talleres  Exposiciones en clase.	28	4	Exposición  Talleres en clase  Evaluación parcial escrita.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	9 de 10

**UNIDAD No. 4**
**NOMBRE DE LA UNIDAD PRODUCTOS CONJUNTOS**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR** Identifica el método de producción donde se presentan los costos conjuntos y establece a que tipo producción corresponde sean productos principales y subproductos para los cuales aplica cada uno de los métodos de tratamiento contable.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Conceptos y esquemas productivos. Productos principales y subproductos Costos conjuntos y punto de separación, Valoración de los productos principales según los métodos existentes. Valoración de los subproductos según los métodos existentes. Procedimiento contable de acuerdo a la categoría del producto.	Presentación del tema Clases magistrales. Presentación y Desarrollo de Talleres. Lectura especializada.	16	Lectura especializada de los contenidos tratados. Consultas en Internet. Desarrollo y Participación en Talleres Prácticos. Exposiciones en clase.	32	8	Exposición Talleres en clase Evaluación parcial escrita.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	10 de 10

**UNIDAD No. 5**

**NOMBRE DE LA UNIDAD PUNTO DE EQUILIBRIO**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR** Calcula el punto de equilibrio para escenarios unitarios de producción o en escenarios de diversificación de la producción.  
 Hace uso correcto de las herramientas de margen de seguridad y utilidades esperadas como punto de partida para presupuestar los niveles de producción.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Conceptos y funcionalidad del punto de equilibrio Calculo del punto de equilibrio en escenario unitarios de producción Calculo del punto de equilibrio en escenarios de diversificación de la producción Calculo y uso del margen de seguridad Presupuesto de la producción basado en una utilidad esperada	Presentación del tema Clases magistrales. Presentación y Desarrollo de Talleres. Lectura especializada.	16	Lectura especializada de los contenidos tratados. Consultas en Internet. Desarrollo y Participación en Talleres Prácticos. Exposiciones en clase.	32	8	Exposición Talleres en clase Evaluación parcial escrita.

**NOTA:** EN CADA UNIDAD EL DOCENTE DEBE DILIGENCIAR LA ANTERIOR TABLA