

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	1 de 14

**FACULTAD:** CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

**DEPARTAMENTO DE:** CONTADURÍA

<b>ASIGNATURA:</b>	CONTABILIDAD	<b>CODIGO:</b>	160001
<b>AREA:</b>	PROFESIONAL		
<b>REQUISITOS:</b>		<b>CORREQUISITO:</b>	
<b>CREDITOS:</b>	4	<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b>	TEÓRICA
<b>FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN</b>	17/08/2018		

### JUSTIFICACION

Hoy en día la sociedad moderna exige que se tenga una comprensión básica de la información contable, no solamente a quienes siguen carreras de negocios sino que es simplemente una parte de la vida diaria, consecuencia del manejo del factor humano, recursos e impuestos, ya que continuamente tenemos que tomar decisiones económicas basados en la información financiera y esta proviene básicamente de la contabilidad.

Los continuos cambios en el sector económico como consecuencia del desarrollo tecnológico exigen que se maneje una información financiera oportuna y confiable llevándonos a preparar eficientes profesionales que conozcan con suficiencia el manejo contable, las diversas fuentes de información sus técnicas y procesos.

### OBJETIVO GENERAL

Lograr que el estudiante identifique los diferentes tipos de empresas y el manejo de las bases contables, tributarias, laborales, fundamentales en empresas comerciales, para que posteriormente de un adecuado uso de la información e interpretación en la toma de decisiones.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	2 de 14

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer el concepto de Contabilidad y Empresa
- Informar sobre la importancia, objetivos, funciones y cualidades de la información contable.
- Lograr que el estudiante identifique los tipos de empresas y el proceso de creación de las mismas.
- Aplicar la ecuación contable identificando los elementos que la conforman las incidencias y variaciones que ocasionan los cambios en la situación financiera de la empresa.
- Explicar los conceptos de activo, pasivo y patrimonio.
- Conocer el concepto y partes de una cuenta, su clasificación nomenclatura, proceso de contabilización, manejo de cuentas y la importancia para el registro de las operaciones mercantiles.
- Conocer el concepto de registro de transacciones y partida doble. Definir y explicar los principios y normas contables básicas Diferenciar los sistemas de inventario de mercancías.
- Realizar el registro de transacciones con cada uno de los sistemas.
- Registrar asientos contables, aplicando normas vigentes en cuanto a liquidación y contabilización sobre el impuesto a las ventas, retención en la fuente, y el IVA retenido.
- Identificar las normas legales básicas que rigen un contrato de trabajo.
- Liquidar la nómina aplicando las normas legales laborales y tributarias vigentes. Aplicar los pasos del ciclo contable para la preparación de estados financieros. Informar en forma sencilla el manejo de los libros auxiliares y principales de contabilidad.
- Diferenciar y diligenciar los diferentes soportes de contabilidad según las características de cada formato.
- Definir los estados financieros básicos y presentar cada una de los distintos grupos que los conforman.

## COMPETENCIAS

- Identifica claramente la legislación que rige la carrera y sus actualización y reforma constante.
- Identifica el tipo de empresa en el que se está trabajando y sus características particulares.
- Clasifica ya sea de acuerdo a su liquidez o exigibilidad las cuentas y darle el uso adecuado de acuerdo a su funcionalidad o de la normatividad vigente.
- Reconoce los diferentes procedimientos para la elaboración de la nómina, sus respectivos aportes y provisiones además de la consolidad de las prestaciones. Identifica los principales soportes contables y su diligenciamiento para poder verificar operaciones comerciales.
- Diferencia los sistemas de inventarios y su adecuada utilización.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	3 de 14

### UNIDAD 1. ASPECTOS GENERALES DE LA CONTABILIDAD

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Concepto, importancia, objetivos, Cualidades de la información contable y relación con otras disciplinas. • Código del comercio	1	2
Empresa: concepto y clasificación	0.5	1
Pasos mínimos para constituir una Empresa o sociedad.	1	2
El comerciante y actos de comercio	0.5	1
Generalidades de NIIF estructura y Jerarquía ( Guía práctica para normas	1	2

### UNIDAD 2. ECUACION PATRIMONIAL

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Concepto, elementos: Activo, Pasivo, Patrimonio.	0.5	1
Efectos de la transacción en la situación financiera de la empresa	1	2
Ejercicios de aplicación	2	4
Marco conceptual de las NIIF • NIIF PYMES	0.5	1

### UNIDAD 3. LAS CUENTAS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Concepto, esquema, partes.	1	2
Clasificación según el Estado que conforman: Balance, resultado, orden	1	2
La partida doble y ejercicios	4	8
Balance de Comprobación	4	8
Primer parcial	2	4

### UNIDAD 4. INVENTARIOS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Sistema de inventario periódico: concepto e importancia y comparación	2	2
Métodos de valoración de Inventario: Sistema de inventario permanente	4	2

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	4 de 14

Sistema de registro de Inventarios, Métodos Promedio-PEPS-Identificación Específica.	5	10
Aspectos clave de NIIF para inventarios.	1	2

#### **UNIDAD 5. MANEJO DE TRANSACCIONES CON IVA Y RETENCION EN LA FUENTE**

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Impuestos a las ventas, clasificación de los contribuyentes en régimen común y simplificado., principales tarifas a utilizar.	2	4
Retención en la fuente, principales tarifas a utilizar.	2	4
Ejercicio sencillos de aplicación con IVA y retención	4	8
Segundo parcial	2	

#### **UNIDAD 6. CONTRATO DE TRABAJO Y LIQUIDACION DE NOMINA**

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Conceptos básicos de contrato laboral. • Código sustantivo del trabajo	1	2
Definición, características, jornada laboral-trabajo suplementario.	1	2
Liquidación nomina	4	8
Taller de aplicación	3	6

#### **UNIDAD 7. CICLO CONTABLE**

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Concepto, etapas	1.5	3
Soportes contables	1.5	3
Libros de contabilidad	4	8
Estados financieros básicos segun NIIF	4	8
Examen final	2	4

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	5 de 14

**METODOLOGIA** (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

Inducción al tema por medio de una lectura previa por parte del estudiante ya sea impresa o del Internet  
Aclaración de interrogantes que genere la lectura.  
Evaluación mediante un ensayo o mapa conceptual  
Clase magistral  
Realización de talleres prácticos sobre el tema por el docente. Realización de trabajos y talleres prácticos por parte de los estudiantes. Aclaración de inquietudes por el docente  
Evaluación

### **SISTEMA DE EVALUACION**

Evaluación de Mapas conceptuales o Ensayos  
Elaboración de trabajos  
Realización de talleres  
Aplicación del tema en empresas de la región por medio de casos  
Quices  
Exposiciones  
Parciales Examen final  
Estas evaluaciones serán acordes con los criterios de porcentajes definidos por las Directivas de la Universidad según el reglamento.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	6 de 14

### **BIBLIOGRAFIA BASICA**

Contabilidad Universitaria Emma Lucía Gudiño, Lucy del C. Coral D. Editorial MC Graw Hill.

Contabilidad Conceptual e instrumental. Gherson Grajales Londoño, Walter Sánchez Chinchilla. Ed. Investigar ed: Tores.

Contabilidad para la gestión empresarial. Gladis Carrillo de Rojas. Thompson.

Contabilidad General. Hernando Díaz. Editorial Pretince Hall.

Contabilidad de sistemas de información en organizaciones, SINIESTRA Gonzalo, POLANCO Luis, Editorial MC Graw Hill.

Contabilidad la base para la toma de decisiones, MEIGS WILLIAMS. MC graw Hill.

Contabilidad Comercial, Cesar Bolaño.

Proceso contable 1 Contabilidad fundamental. Arturo Elizondo López. Thompson.

Normas contables y Plan Único de Cuentas, Editorial Legis.

Normas Internacionales de Información Financiera. Barrientos E Maria Soniy

Sarmiento T Daniel. Editorial OISE

Estados Financieros básicos bajo NIC NIIF, Estupiñan Gaitan Rodrigo. Ecoe Ediciones LEY 1314/2009 Por la cual se regulan los principios y normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de información aceptados en Colombia, se señalan las autoridades competentes, el procedimiento para su expedición y se determinan las entidades responsables de vigilar su cumplimiento.

Propuestas de direccionamiento estratégico del Consejo Técnico de la Contaduría

Pública en normas Internacionales de Información Financiera.

Enfoque a las normas Internacionales de Contabilidad en Colombia NIIFs. Luis RAUL Uribe Medina. Grupo editorial nueva Legislación.

Normas internacionales de información financiera NIIF. Eduardo Godoy Ramirez. Grupo editorial nueva legislación.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	7 de 14

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

Estatuto tributario, Rodrigo Monsalve, Centro interamericano jurídico

Régimen contable colombiano, Editorial legis

Nuevo código de comercio, Legis

Decreto 2649 y 2650 de 1993,

Código Laboral

Código sustantivo y procesal del trabajo 2016. Grupo Editorial Nueva Legislación

### **DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO**

[www.camaradecomercio.com.co](http://www.camaradecomercio.com.co) [www.actualicese.com.co](http://www.actualicese.com.co)

[www.dian.gov.co](http://www.dian.gov.co)

[www.mintrabajo.gov.co](http://www.mintrabajo.gov.co)

[www.gerencie.com](http://www.gerencie.com)

[www.globalcontable.com](http://www.globalcontable.com)

[www.ctcp.gov.co](http://www.ctcp.gov.co)

[www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)

[www.nicniif.org](http://www.nicniif.org)

[www.dane.gov.co](http://www.dane.gov.co)

[www.gestiopolis.com](http://www.gestiopolis.com)

**NOTA:** EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	8 de 14

**UNIDAD No. 1**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: 1. ASPECTOS GENERALES DE LA CONTABILIDAD**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR</b>	<b>HORAS CONTACTO DIRECTO</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE</b>	<b>HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
<p>Concepto, importancia, objetivos, cualidades de la información contable.</p> <p>Empresa, Concepto y clasificación.</p>	<p>-Presentación docente- Estudiantes.</p> <p>-Socialización y aprobación del Contenido programático de la asignatura.</p> <p>- Clase magistral sobre los temas más importantes</p>	7	<p>-Ensayo sobre la importancia de la Profesión Contable Actualmente.</p> <p>-consultas bibliográficas sobre la legislación propuesta.</p> <p>-Talleres</p>	14	7	<p>-Entrega de ensayos, consultas realizados por cada uno de los estudiantes.</p> <p>-Aplicación de talleres en clase.</p> <p>-Mesa redonda de socialización de temas propuestos.</p> <p>-Aplicación de Quiz</p> <p>-Aplicación de Evaluación escrita</p>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	9 de 14

<p>Pasos Mínimos para constituir una empresa.</p> <p>El comerciante y los actos de Comercio.</p>	<p>de la asignatura.</p> <p>-Dirección y participación de en conversatorios sobre talleres y trabajos presentados.</p> <p>-Lectura especializada.</p>		<p>desarrollados en grupo sobre la conceptualización de las leyes y sistema reglamentario de la profesión contable en Colombia.</p> <p>- socialización grupal sobre la consultas y la norma.</p>			
--	---	--	--	--	--	--

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	10 de 14

**NOMBRE DE LA UNIDAD: 2. PARTIDA DOBLE Y ECUACION PATRIMONIAL**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR</b>	<b>HORAS CONTACTO DIRECTO</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE</b>	<b>HORAS TRABAJO O INDEPENDIENTE</b>	<b>HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
Conceptos, elementos, Activo, Pasivo, Patrimonio.  Efectos de las transacciones en la situación financiera de la Empresa.  Niif Pymes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación docente-Estudiantes.</li> <li>-Socialización y aprobación del Contenido programático de la asignatura.</li> <li>- Clase magistral sobre los temas más importantes de la asignatura.</li> <li>-Dirección y participación de en conversatorios sobre talleres y trabajos presentados.</li> <li>-Lectura especializada.</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ensayo sobre la importancia de la Profesión Contable Actualmente.</li> <li>-consultas bibliográficas sobre la legislación propuesta.</li> <li>-Talleres desarrollados en grupo sobre la conceptualización de las leyes y sistema reglamentario de la profesión contable en Colombia.</li> <li>- socialización grupal sobre la consultas y la norma.</li> </ul>	14	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrega de ensayos, consultas realizados por cada uno de los estudiantes.</li> <li>-Aplicación de talleres en clase.</li> <li>-Mesa redonda de socialización de temas propuestos.</li> <li>-Aplicación de Quiz</li> <li>-Aplicación de Evaluación escrita</li> </ul>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	11 de 14

**NOMBRE DE LA UNIDAD: 3. LAS CUENTAS**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Definición de las Cuentas Contables  Clasificación de las cuentas Balance, de Resultado u orden.  Manejo del plan Único de Cuentas  La partida Doble	-Presentación docente- Estudiantes.  -Socialización y aprobación del Contenido programático de la asignatura.  - Clase magistral sobre los temas más importantes de la asignatura.  -Dirección y	7	-Ensayo sobre la importancia de la Profesión Contable Actualmente.  -consultas bibliográficas sobre la legislación propuesta.  -Talleres desarrollados en grupo sobre la conceptualización de las leyes y sistema reglamentario de la	14	7	-Entrega de ensayos, consultas realizados por cada uno de los estudiantes.  -Aplicación de talleres en clase.  -Mesa redonda de socialización de temas propuestos.  -Aplicación de Quiz  -Aplicación de Evaluación escrita

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	12 de 14

	participación de en conversatorios sobre talleres y trabajos presentados.  -Lectura especializada.		profesión contable en Colombia.  - socialización grupal sobre la consultas y la norma.			
--	--	--	--	--	--	--

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	13 de 14

<b>UNIDAD No. 4</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: 4. INVENTARIOS</b>						
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>						
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR</b>	<b>HORAS CONTACTO DIRECTO</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE</b>	<b>HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
Sistema de Inventarios.  Sistema de Inventario Periódico.  Sistema de Inventario Permanente. (Promedio, Identificación Específica y PEPS)	-Presentación docente-Estudiantes. -Socialización y aprobación del Contenido programático de la asignatura. - Clase magistral sobre los temas más importantes de la asignatura. -Dirección y participación de en conversatorios sobre talleres y trabajos presentados. -Lectura especializada.	7	-Ensayo sobre la importancia de la Profesión Contable Actualmente. -consultas bibliográficas sobre la legislación propuesta. -Talleres desarrollados en grupo sobre la conceptualización de las leyes y sistema reglamentario de la profesión contable en Colombia. - socialización grupal sobre la consultas y la norma.	14	7	-Entrega de ensayos, consultas realizados por cada uno de los estudiantes. -Aplicación de talleres en clase. -Mesa redonda de socialización de temas propuestos. -Aplicación de Quiz -Aplicación de Evaluación escrita

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	14 de 14

<b>UNIDAD No. 5</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: IVA Y RETENCION EN LA FUENTE</b>						
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>						
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR</b>	<b>HORAS CONTACTO DIRECTO</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE</b>	<b>HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase magistral sobre los temas más importantes en cuanto a legislación vigente.</li> <li>-Dirección y participación de en conversatorios sobre talleres y trabajos presentados.</li> <li>-Lectura especializada.</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-consultas bibliográficas sobre la legislación propuesta.</li> <li>-Talleres desarrollados en grupo sobre la conceptualización de las leyes y sistema reglamentario de la profesión contable en Colombia.</li> <li>- socialización grupal sobre la consultas y la norma.</li> </ul>	14	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrega de ensayos, consultas realizados por cada uno de los estudiantes.</li> <li>-Aplicación de talleres en clase.</li> <li>-Mesa redonda de socialización de temas propuestos.</li> <li>-Aplicación de Quiz</li> <li>-Aplicación de Evaluación escrita</li> </ul>