

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 1 de 3 |

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALE.

PROGRAMA: CONTADURÍA.

DEPARTAMENTO DE: CONTADURIA PÚBLICA

| | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| CURSO: | CÁTEDRA FARÍA | CÓDIGO: | 153002 |
| ÁREA: | FORMACION COMPLEMENTARIA | | |
| REQUISITOS: | | CORREQUISITO: | |
| CRÉDITOS: | 2 | TIPO DE CURSO: | TEORICA (Virtual) |
| FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN | 17/08/2018 | | |

JUSTIFICACIÓN

El curso de cátedra Faría se propone ofrecer a los alumnos que ingresan un conjunto de orientaciones y directrices con relación a la vida Universitaria en general y con respecto a la Universidad de Pamplona en particular. Dichas directrices y orientaciones han de generar y reforzar el sentido de pertenencia de los alumnos a esta casa de estudios y deben propiciar una toma de conciencia mas clara con respecto al significado de esta nueva y decisiva etapa de formación, la cual ha de ser asumida con reto y compromiso personal y social.

OBJETIVO GENERAL

Presentar a los alumnos un conjunto de orientaciones y directrices con relación a la vida universitaria en general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar al estudiante herramientas de análisis para una adecuada comprensión del significado de la Universidad como institución social, de carácter histórico y con vocación formadora y académica.
- Familiarizar al estudiante con la universidad de Pamplona, en todos los sentidos que son pertinentes, tales como: Historia, Misión, Visión, Plan institucional reglamentaciones y servicios.
- Propiciar escenarios de reflexión y autocrítica, que le permiten al estudiante tomar posición frente a su opción de la vida y evaluar creativamente los retos, compromisos y oportunidades a los que se enfrenta.

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 2 de 3 |

UNIDAD I: LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE. |
|--|---------------------------|--|
| Reseña Histórica, Misión visión y PEI de la Universidad de Pamplona. | 2 | 4 |
| Reglamento estudiantil | 2 | 4 |
| Servicios y proyección de la Universidad | 2 | 4 |

UNIDAD II (LA IDEA DE LA UNIVERSIDAD)

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE. |
|---|---------------------------|--|
| Concepto y síntesis histórica de la Universidad de Occidente. | 2 | 4 |
| La idea de la Universidad como Institución social. | 2 | 4 |
| La formación Integral como objetivo básico de la Universidad. | 2 | 4 |
| La universidad como empresa de conocimiento. | 2 | 4 |

UNIDAD III (LA INTELIGENCIA RESUELTA)

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE. |
|----------------------------------|---------------------------|--|
| La inteligencia Resuelta. | 2 | 4 |
| Inteligencia y Lenguaje. | 2 | 4 |
| La inteligencia y las emociones. | 2 | 4 |
| La Inteligencia compartida. | 2 | 4 |

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 3 de 3 |

METODOLGIA

Didáctica:

Utilización de las nuevas tecnologías de la Información (Entorno Virtual)

Dialéctica:

Preguntas, problemas, formulación de talleres, ejemplos teóricos e iconográficos.

Heurística:

Exposición de lecturas, contrastación de ponentes, exploración de distintos portales Web, solución de problemas.

Recursos:

Salas de conexión a Internet de la Universidad, el municipio, la región el país y la sociedad global.

SISTEMA DE EVALUACION

Según el reglamento académico estudiantil este curso virtual se porcentua así:

Dos evaluaciones parciales con valor del 30% cada una

Una evaluación final con valor del 40%

BIBLIOGRAFIA BASICA

- CAÑON, Julio Cesar. El valor de la pedagogía. En la ingeniería y el compromiso permanente con el desarrollo.
- CASTREJON, Jaime. El concepto de la Universalidad. Edit. Trillas: Santafe de Bogota, 1960.
- CIFUENTES SEVES, Luis. Crisis y futuro de la Universidad
- MARINA, Jose Antonio. Teoria de la inteligencia Creadora. Barcelona: Edit ANAGRAMA, 1993
- SAGAN, Carl. El Mundo y sus Demonios. Planeta Colombia Edit S.A. S.A. : Santa Fe de Bogota 1998.
- OROZCO, Luis E. La formación Integral. Mito y Realidad. Santafé de Bogotá: Universidad de los Andes
- PEÑA, Luis Bernardo. Debe ser de la Universidad como empresa del conocimiento, simposio permanente sobre la Universidad. Conferencia X “ La revolución del conocimiento y sus consecuencias en la Universidad “. Icfes: Bogotá D.C. , 2002
- PIEPER, Josef. El ocio y la vida Intelectual. Madrid: Ediciones Rialp, S.A.
- Acuerdo N. 129. Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado. Consejo superior, Universidad de Pamplona, 12 de diciembre de 2002.
- Proyecto educativo Institucional. Consejo superior, Universidad de Pamplona. 17 de junio de 1999.