

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	1 de 3

**FACULTAD:** CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALE.

**PROGRAMA:** CONTADURÍA.

**DEPARTAMENTO DE:** CONTADURIA PÚBLICA

<b>CURSO:</b>	CÁTEDRA FARÍA	<b>CÓDIGO:</b>	153002
<b>ÁREA:</b>	FORMACION COMPLEMENTARIA		
<b>REQUISITOS:</b>		<b>CORREQUISITO:</b>	
<b>CRÉDITOS:</b>	2	<b>TIPO DE CURSO:</b>	TEORICA (Virtual)
<b>FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN</b>	17/08/2018		

#### JUSTIFICACIÓN

El curso de cátedra Faría se propone ofrecer a los alumnos que ingresan un conjunto de orientaciones y directrices con relación a la vida Universitaria en general y con respecto a la Universidad de Pamplona en particular. Dichas directrices y orientaciones han de generar y reforzar el sentido de pertenencia de los alumnos a esta casa de estudios y deben propiciar una toma de conciencia mas clara con respecto al significado de esta nueva y decisiva etapa de formación, la cual ha de ser asumida con reto y compromiso personal y social.

#### OBJETIVO GENERAL

Presentar a los alumnos un conjunto de orientaciones y directrices con relación a la vida universitaria en general.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar al estudiante herramientas de análisis para una adecuada comprensión del significado de la Universidad como institución social, de carácter histórico y con vocación formadora y académica.
- Familiarizar al estudiante con la universidad de Pamplona, en todos los sentidos que son pertinentes, tales como: Historia, Misión, Visión, Plan institucional reglamentaciones y servicios.
- Propiciar escenarios de reflexión y autocrítica, que le permiten al estudiante tomar posición frente a su opción de la vida y evaluar creativamente los retos, compromisos y oportunidades a los que se enfrenta.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	2 de 3

### UNIDAD I: LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Reseña Histórica, Misión visión y PEI de la Universidad de Pamplona.	2	4
Reglamento estudiantil	2	4
Servicios y proyección de la Universidad	2	4

### UNIDAD II (LA IDEA DE LA UNIVERSIDAD )

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Concepto y síntesis histórica de la Universidad de Occidente.	2	4
La idea de la Universidad como Institución social.	2	4
La formación Integral como objetivo básico de la Universidad.	2	4
La universidad como empresa de conocimiento.	2	4

### UNIDAD III (LA INTELIGENCIA RESUELTA )

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
La inteligencia Resuelta.	2	4
Inteligencia y Lenguaje.	2	4
La inteligencia y las emociones.	2	4
La Inteligencia compartida.	2	4

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	3 de 3

## **METODOLGIA**

Didáctica:  
Utilización de las nuevas tecnologías de la Información (Entorno Virtual)

Dialéctica:  
Preguntas, problemas, formulación de talleres, ejemplos teóricos e iconográficos.

Heurística:  
Exposición de lecturas, contrastación de ponentes, exploración de distintos portales Web, solución de problemas.

Recursos:  
Salas de conexión a Internet de la Universidad, el municipio, la región el país y la sociedad global.

## **SISTEMA DE EVALUACION**

Según el reglamento académico estudiantil este curso virtual se porcentua así:  
 Dos evaluaciones parciales con valor del 30% cada una  
 Una evaluación final con valor del 40%

## **BIBLIOGRAFIA BASICA**

- CAÑON, Julio Cesar. El valor de la pedagogía. En la ingeniería y el compromiso permanente con el desarrollo.
- CASTREJON, Jaime. El concepto de la Universalidad. Edit. Trillas: Santafe de Bogota, 1960.
- CIFUENTES SEVES, Luis. Crisis y futuro de la Universidad
- MARINA, Jose Antonio. Teoria de la inteligencia Creadora. Barcelona: Edit ANAGRAMA, 1993
- SAGAN, Carl. El Mundo y sus Demonios. Planeta Colombia Edit S.A. S.A. : Santa Fe de Bogota 1998.
- OROZCO, Luis E. La formación Integral. Mito y Realidad. Santafé de Bogotá: Universidad de los Andes
- PEÑA, Luis Bernardo. Debe ser de la Universidad como empresa del conocimiento, simposio permanente sobre la Universidad. Conferencia X “ La revolución del conocimiento y sus consecuencias en la Universidad “. Icfes: Bogotá D.C. , 2002
- PIEPER, Josef. El ocio y la vida Intelectual. Madrid: Ediciones Rialp, S.A.
- Acuerdo N. 129. Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado. Consejo superior, Universidad de Pamplona, 12 de diciembre de 2002.
- Proyecto educativo Institucional. Consejo superior, Universidad de Pamplona. 17 de junio de 1999.