

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 22

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA:CONTADURIA PUBLICA _____

DEPARTAMENTO DE: CONTADURIA PUBLICA.

CURSO: ANALISIS FINANCIERO I

ÁREA:

REQUISITOS: **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **TIPO DE CURSO:**

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

JUSTIFICACION

Las Finanzas junto con los Estados Financieros básicos proporcionan gran parte de la información que necesitan los usuarios para tomar decisiones económicas acerca de las empresas, aquí mismo se realizará un análisis completo de los Estados Financieros integrando diferentes medidas que permiten ver la evolución de la Empresa y apreciar su situación financiera, son también un soporte fundamental del sistema y constituyen verdaderos signos vitales que nos generan indicadores que nos reflejan el estado de salud económica tanto de las empresas de carácter privado como de las del sector público.

Los análisis de los Estados Financieros sirven para determinar si la evolución financiera de una empresa está dentro de las pautas de comportamiento normal, o para identificar las políticas financieras de un competidor o, bien, para examinar la situación y tendencias financieras de un cliente actual o posible.

Observar el pasado es importante para poder realizar una planificación financiera que incluya presupuestos de Inversión, de Ingresos, de Costos, de Gastos, así como la proyección de Flujos de Efectivo, para lograr un control financiero permanente de sus ejecuciones.

OBJETIVO GENERAL

Entender la importancia del Análisis Financiero y su papel relevante para la buena Administración de Empresa como herramienta, conocer el ambiente en que se desenvuelve el mismo profesional que lo utiliza y la Empresa, conociendo y aplicando de la mejor manera metodologías de Análisis Financiero de Estados Básicos y complementarios que permitan realizar diagnósticos cercanos a la realidad de estas mismas.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 22

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Entender la Importancia de el Análisis Financiero en el mundo de los Negocios.
- Saber para qué sirve y en qué consiste el Análisis de Estados Financieros.
- Conocer el ambiente en el cual se desenvuelve el Analista Financiero.
- Determinar las variables a tener en cuenta para la toma de decisiones financieras.
- Conocer las Metodologías de Análisis e interpretación de los Estados Financieros.
- Conocer y aplicar el análisis de razones financieras como herramienta de diagnóstico e interpretación de la situación de las Empresas.

COMPETENCIAS

- El alumno deberá aprender a identificar las técnicas de Análisis Financiero y de Gestión.
- Conocerá cada uno de los Estados Financieros Básicos, consolidados y de propósito especial, como interpretarlos.
- Sabrá efectuar un Diagnóstico Financiero con base en información financiera histórica y actual de una determinada Empresa.
- Aprenderá a realizar todos y cada uno de los Estados Financieros Básicos.

UNIDAD 1. ASPECTOS GENERALES Y MARCO CONCEPTUAL DE LAS FINANZAS Y EL ANALISIS FINANCIERO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
La Función Financiera	0.5	
El Objetivo Financiero	0.5	
La Función financiera y el tamaño del negocio	0.5	
El Analista Financiero	0.5	
Qué es el Análisis Financiero	0.5	
Motivaciones del Análisis Financiero	0.5	
A quien interesa el Análisis Financiero	0.5	
Las herramientas del Análisis Financiero	0.5	
Análisis Interno y Externo	0.5	
El ámbito del Análisis Financiero	0.5	
Consideraciones generales sobre el Análisis estrictamente Financiero	0.5	
Cuestionarios de evaluación	1.0	

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 22

UNIDAD 2. LOS ESTADOS FINANCIEROS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Presentación de los estados financieros. Sección 3	0.2	0.4
Alcance de esta sección. Sección 3.1	0.2	0.4
Presentación razonable. Sección 3.2	0.2	0.4
Cumplimiento con las NIIF para pymes. Sección 3.3 a 3.7	0.2	0.4
Hipótesis de negocio en marcha. Sección 3.8 a 3.9	0.2	0.4
Frecuencia de la información. Sección 3.10	0.2	0.4
Uniformidad en la presentación. Sección 3.11 a 3.13	0.2	0.4
Información comparativa. Sección 3.4	0.2	0.4
Materialidad (importancia relativa y agrupación de datos. Sección 3.15 a 3.16	0.2	0.4
Conjunto completo de estados financieros. Sección 3.17 a 3.22	0.5	1
Identificación de los estados financieros. Sección 3.23 3.24	0.5	1
Estado de situación financiera. Sección 4	0.5	1
Estado del resultado integral y Estado de resultados. Sección 5	0.5	1
Estado de cambios en el patrimonio y estado de resultado y ganancias acumuladas. Sección 6	0.5	1
Estado de flujos de efectivo. Sección 7	0.5	1

UNIDAD 3. COMO ENTENDER LOS ESTADOS FINANCIEROS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Introducción	0.5	1
Actividad de la Empresa	1.0	2
Tamaño de la Empresa	1.0	2
En qué están representados los	1.0	2

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	4 de 22

Activos		
Incidencia de los Activos diferidos	1.0	2
Relación deuda/patrimonio	1.0	2
Composición del Patrimonio	1.0	2
Composición de la deuda	1.0	2
Evolución de la deuda bancaria y los gastos financieros	1.0	2
Volumen y crecimiento de las Ventas	1.0	2
Valor y crecimiento de la utilidad operacional	1.0	2
Cuestionario y ejercicios prácticos	3.0	6

UNIDAD 4. ANALISIS VERTICAL Y HORIZONTAL

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Análisis Vertical	2.5	5
Análisis Horizontal	2.5	5
Comentarios sobre el Análisis vertical y horizontal	0.5	1
Cuestionario y ejercicios prácticos	2.5	5

UNIDAD 5. ANALISIS DE RAZONES E INDICADORES FINANCIEROS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Introducción	1.0	2
Clasificación de las razones o indicadores	1.0	2
Indicadores de Liquidez	1.5	3
Indicadores de Actividad	1.5	3
Indicadores de Rentabilidad	1.5	3
Indicadores de endeudamiento	1.5	3
Cuestionarios y ejercicios prácticos	2.0	4

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	5 de 22

UNIDAD 6. EL FLUJO DE FONDOS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Introducción	1.0	2
Fuentes de fondos	2.0	4
Usos de Fondos	2.0	4
Idoneidad de las Fuentes y Usos	2.0	4
Preparación del Flujo de Fondos	3.0	6
Consideraciones a tener en cuenta	2.0	4
Limitaciones generales del Estado de Flujo de Fondos	1.5	3
Diferentes formas de presentación del Flujo de Fondos	3.0	6
Cuestionarios y ejercicios prácticos	5.0	10

UNIDAD 8. CONCEPTOS BASICOS DE FINANZAS Y PROYECCIONES FINANCIERAS.

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Eva, proyecciones financieras	1.0	2
Administración de cartera , inventario , efectivo.	1.0	2
Indicadores de gestión, control de gestión, TIR, WACC	3.5	7
Valoración de empresas .	3.5	7
Apalancamiento Financiero	1.0	2
Exposiciones y Cuestionario y ejercicios prácticos	3.0	6

METODOLOGIA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

- Cátedra participativa.- Participación activa de los estudiantes mediante la preparación de los temas a tratar en clase.
- Investigación, elaboración y exposición de los temas a tratar, con guías preparados por el profesor y ayudas didácticas.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	6 de 22

- Constantes preguntas en clase para generar un verdadero intercambio de ideas y conceptos entre profesor y Alumno.
- Ejercicios prácticos en grupo para desarrollo sobre la materia en clase, con ayudas (tablero y sistemas de información), trabajo en casa sobre lo tratado para reforzar conocimiento.

SISTEMA DE EVALUACION

- Quices esporádicos para evaluar interés por la materia.
- Preguntas orales en clase para determinar investigaciones y capacidad de escucha.
- Evaluación de lecturas e investigación; lo anterior y asistencia más actitud en clases dará una nota especial que incidirá sobre las notas definitivas de cada parcial.
- Primero y Segundo parcial escrito más nota de quices y trabajos que tendrán un peso del 35% sobre nota general materia (20 y 15% cada actividad mencionada);
- Parcial Final escrito más notas de quices y trabajos en casa y clase, lo cual completa el total porcentual de la nota y materia.
- Análisis Financiero aplicado y principios de administración financiera, Ortiz Anaya Hector, 13ª. Ed. Bogotá, Universidad Externado de Colombia, 2006, 597 pág.

BIBLIOGRAFIA BASICA

Principios de Contabilidad, Hargadon Bernard Joseph, 4ª ed., Armando Múnera Cárdenas (trad), Bogotá, Norma, 1997.

Análisis Financiero Aplicado y normas internacionales de información financiera – NIIF, Hector Ortiz Anaya, 15.ª ed., Universidad Externado de Colombia, 2015

Normas de información Financiera. Grupos 2 y 3, Segunda Edición, Editorial Legis. Febrero 2017

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Administración Financiera, Van Horne, James C., 7ª ed., Julio S. Coro Pando (trad), México, Prentice Hall Hispanoamericana, 1986.

Análisis Financiero y de Gestión, Estupiñán Gaitán Rodrigo, Estupiñán Gaitán Orlando, Sda ed., Bogotá, Ecoe ediciones, 2006

Decreto 3022 de diciembre 27 año 2013

Decreto 2420 de diciembre 14 año 2015

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	7 de 22

Secciones 2 a 7 NIIF para pymes.

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

Buscadores para temas específicos como Google

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	8 de 22

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	9 de 22

UNIDAD No 1						
NOMBRE DE LA UNIDAD: ASPECTOS GENERALES Y MARCO CONCEPTUAL DE LAS FINANZAS Y EL ANALISIS FINANCIERO						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:						
<ul style="list-style-type: none"> El alumno deberá adquirir conocimientos y habilidades que le permitan establecer las pautas y destrezas para poder identificar los pasos de un verdadero Análisis Financiero, definir que es el Análisis Financiero, motivaciones, a quien interesa, herramientas del mismo, poder determinar un Análisis interno y externo en un negocio, el ámbito y consideraciones importantes a la hora de hacerlo. 						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO O AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1. La función Financiera 2. El Objetivo Financiero 3. La Función Financiera y el tamaño del Negocio 4. El Analista Financiero 5. Qué es el Análisis Financiero	<ul style="list-style-type: none"> Se hace presentación general del tema, se socializan y aclaran aspectos y conceptos más importantes, se plantean ejercicios prácticos con casos cotidianos, lecturas e investigación sobre el tema para tratarlos en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante hace la respectiva investigación y realiza exposición o socialización del tema propuesto por el profesor ante todo el grupo Debe estar siempre dispuesto a responder las evaluaciones e inquietudes y dudas con respecto a los temas ya tratados y los próximos a ver en la clase siguiente. Participa y aporta conceptos que considere no fueron incluidos en cada clase o tema y que puedan ser de gran aporte para el grupo. 			

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	10 de 22

<p>6. Cuestionamientos que motivan hacer Análisis Financiero</p> <p>7. A quién interesa el Análisis Financiero</p> <p>8. Las herramientas del Análisis</p> <p>9. Análisis interno y externo</p> <p>10. El ámbito del Análisis Financiero</p> <p>11. Consideración es más importantes a la hora de hacer Análisis Financiero</p> <p>12. Cuestionarios de evaluación y ejercicios prácticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se procede a realizar en clase y casa talleres prácticos con ejercicios que aborden de una manera clara el tema antes expuesto 		<ul style="list-style-type: none"> El alumno se compromete a realizar los ejercicios prácticos planteados como trabajo en casa y los planteados en clase con el fin de fortalecer su conocimiento práctico y real del tema tratado. 			
---	--	--	--	--	--	--

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	11 de 22

UNIDAD No 2						
NOMBRE DE LA UNIDAD: LOS ESTADOS FINANCIEROS						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:						
<ul style="list-style-type: none"> El alumno deberá adquirir conocimientos y habilidades que le permitan definir la Naturaleza de los Estados Financieros, poder identificar los componentes y estructura de los EF básicos, Los principios, Limitaciones, diversos esquemas de presentación, criterios en su clasificación y ordenamiento de las cuentas o conceptos que los componen, etc. 						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.Naturaleza de los EEFF 2.Estados Financieros Básicos (El Balance General y el Estado de Pérdidas y Ganancias) 3.Principios de los EEFF 4.Limitaciones de los EEFF	<ul style="list-style-type: none"> Se hace presentación general del tema, se socializan y aclaran aspectos y conceptos más importantes, se plantean ejercicios prácticos con casos cotidianos, lecturas e investigación sobre el tema para tratarlos en clase. 	5	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante hace la respectiva investigación y realiza exposición o socialización del tema propuesto por el profesor ante todo el grupo Debe estar siempre dispuesto a responder las evaluaciones e inquietudes y dudas con respecto a los temas ya tratados y los próximos a ver en la clase siguiente. Participa y aporta conceptos que considere no fueron incluidos en cada clase o tema y que puedan ser de gran 			



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código

FGA-23 v.03

Página

12 de 22

<p>5. Diversas formas de presentación de los EEFF</p> <p>6. Criterios de clasificación y ordenamiento de cuentas</p> <p>7. Modelos de Estados Financieros básicos</p> <p>8. Estados Financieros complementarios</p> <p>9. Cuestionarios y ejercicios prácticos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Se procede a realizar en clase y casa talleres prácticos con ejercicios que aborden de una manera clara el tema antes expuesto		<p>aporte para el grupo.</p> <ul style="list-style-type: none">• El alumno se compromete a realizar los ejercicios prácticos planteados como trabajo en casa y los planteados en clase con el fin de fortalecer su conocimiento práctico y real del tema tratado.			
--	--	--	---	--	--	--

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	13 de 22

UNIDAD No 3						
NOMBRE DE LA UNIDAD: COMO ENTENDER LOS ESTADOS FINANCIEROS						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:						
<ul style="list-style-type: none"> El alumno deberá adquirir conocimientos y habilidades que le permitan interpretar plenamente todos los Estados Financieros básicos desde el punto de vista de Actividad de la Empresa, Tamaño de la misma, donde están representados los Activos, incidencia de los Activos Diferidos, Relación existente entre deuda y Patrimonio, Composición del Patrimonio, Composición de la deuda, evolución de la deuda bancaria y gastos financieros, Volumen y crecimiento de las Ventas, Valor y crecimiento de la Utilidad operacional, finalmente ejercicios prácticos y cuestionario de evaluación. 						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.Introducción 2.Como entender los EEFF por Actividad de la Empresa 3.Como entender los EEFF mirando el tamaño de la Empresa 4. En qué están representados los Activos. 5. Incidencia de los Activos diferidos	<ul style="list-style-type: none"> Se hace presentación general del tema, se socializan y aclaran aspectos y conceptos más importantes, se plantean ejercicios prácticos con casos cotidianos, lecturas e investigación sobre el tema 	3	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante hace la respectiva investigación y realiza exposición o socialización del tema propuesto por el profesor ante todo el grupo Debe estar siempre dispuesto a responder las evaluaciones e inquietudes y dudas con respecto a los temas ya tratados y los próximos a ver en la clase siguiente. Participa y aporta conceptos que considere no fueron incluidos en 			

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	14 de 22

<p>6. Relación Deuda/Patrimonio</p> <p>7. Composición del Patrimonio</p> <p>8. Composición de la deuda</p> <p>9. Evolución de la deuda bancaria y los Gastos Financieros</p> <p>10. Volumen y crecimiento de las Ventas</p> <p>11. Valor y crecimiento de la Utilidad Operacional</p> <p>12. Cuestionario de evaluación y ejercicios prácticos</p>	<p>para tratarlos en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se procede a realizar en clase y casa talleres prácticos con ejercicios que aborden de una manera clara el tema antes expuesto 		<p>cada clase o tema y que puedan ser de gran aporte para el grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno se compromete a realizar los ejercicios prácticos planteados como trabajo en casa y los planteados en clase con el fin de fortalecer su conocimiento práctico y real del tema tratado. 			
--	--	--	--	--	--	--

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	15 de 22

UNIDAD No 4						
NOMBRE DE LA UNIDAD: ANALISIS VERTICAL Y HORIZONTAL						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:						
<ul style="list-style-type: none"> El alumno deberá adquirir conocimientos y habilidades que le permitan realizar Análisis Vertical y Horizontal con valores absolutos y relativos en todo lo relacionado con el Análisis Financiero y el uso de este tipo de técnicas. 						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.Introducción	Se hace presentación general del tema, se socializan y aclaran aspectos y conceptos más importantes, se plantean ejercicios prácticos con casos cotidianos, lecturas e investigación sobre el tema para tratarlos en clase. Se hace presentación general del tema, se socializan y aclaran aspectos y conceptos más importantes, se plantean ejercicios prácticos con casos cotidianos, lecturas e investigación sobre el tema	2.5	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante hace la respectiva investigación y realiza exposición o socialización del tema propuesto por el profesor ante todo el grupo Debe estar siempre dispuesto a responder las evaluaciones e inquietudes y dudas con respecto a los temas ya tratados y los próximos a ver en la clase siguiente. Participa y aporta conceptos que considere no fueron incluidos en cada clase o tema y que puedan ser de gran aporte para el grupo. 			
2.Análisis Vertical		2.5				
3.Análisis Horizontal		2.5				
4. Cuestionario de evaluación y ejercicios prácticos		2.5				

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	16 de 22

UNIDAD No 5

NOMBRE DE LA UNIDAD: ANALISIS DE RAZONES O INDICADORES FINANCIEROS

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- El alumno deberá adquirir conocimientos y habilidades que le permitan realizar Análisis Vertical y Horizontal con valores absolutos y relativos en todo lo relacionado con el Análisis Financiero y el uso de este tipo de técnicas.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.Introducción	Se hace presentación general del tema, se socializan y aclaran aspectos y conceptos más importantes, se plantean ejercicios prácticos con casos cotidianos, lecturas e investigación sobre el tema para tratarlos en clase. Se hace presentación	1.0	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante hace la respectiva investigación y realiza exposición o socialización del tema propuesto por el profesor ante todo el grupo Debe estar siempre dispuesto a responder las evaluaciones e inquietudes y dudas con respecto a los temas ya tratados y los próximos a ver 			
2.Clasificación de las razones o indicadores		1.0				
3.Indicadores de Liquidez		1.5				
4. Indicadores de Actividad						
5. Indicadores de Rentabilidad						



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código

FGA-23 v.03

Página

17 de 22

<p>6. Indicadores de Endeudamiento</p> <p>7. Cuestionario de evaluación y ejercicios prácticos</p>	<p>general del tema, se socializan y aclaran aspectos y conceptos más importantes, se plantean ejercicios prácticos con casos cotidianos, lecturas e investigación sobre el tema</p> <p>Se procede a realizar en clase y casa talleres prácticos con ejercicios que aborden de una manera clara el tema antes expuesto</p>		<p>en la clase siguiente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participa y aporta conceptos que considere no fueron incluidos en cada clase o tema y que puedan ser de gran aporte para el grupo.• El alumno se compromete a realizar los ejercicios prácticos planteados como trabajo en casa y los planteados en clase con el fin de fortalecer su conocimiento práctico y real del tema tratado.			
--	--	--	---	--	--	--

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	18 de 22

UNIDAD No 6						
NOMBRE DE LA UNIDAD: EL FLUJO DE FONDOS						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: El alumno deberá adquirir conocimientos y habilidades que le permitan elaborar con base en los conceptos financieros de Fuentes y Usos de fondos Estados de Flujos de Fondos, con base en variados ejercicios prácticos que visualicen esquemas de presentación, y los movimientos más usuales en cada una de sus cuentas, explicaciones de cálculos e interpretación del mismo.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.Introducción	Se hace presentación general del tema, se socializan y aclaran aspectos y conceptos más importantes, se plantean ejercicios prácticos con casos cotidianos, lecturas e investigación sobre el tema para tratarlos en clase. Se hace presentación general del tema,	1.0	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante hace la respectiva investigación y realiza exposición o socialización del tema propuesto por el profesor ante todo el grupo Debe estar siempre dispuesto a responder las evaluaciones e inquietudes y dudas con respecto a los temas ya tratados y los próximos a ver en la clase 			
2.Fuentes de Fondos		2.0				
3.Usos de Fondos		2.0				
4. Idoneidad de las Fuentes y Usos		2.0				
5. Preparación del Flujo de Fondos		3.0				
6.Consideraciones a tener en cuenta para la elaboración del Estado de Flujo		2.0				

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	19 de 22

de Fondos 7. Limitaciones gls al estado de Flujo de Fondos 8. Diferentes formas de presentación del Flujo de Fondos 9. Cuestionarios de evaluación y ejercicios prácticos	se socializan y aclaran aspectos y conceptos más importantes, se plantean ejercicios prácticos con casos cotidianos, lecturas e investigación sobre el tema Se procede a realizar en clase y casa talleres prácticos con ejercicios que aborden de una manera clara el tema antes expuesto	1.5 3.0 5.0	siguiente. <ul style="list-style-type: none"> Participa y aporta conceptos que considere no fueron incluidos en cada clase o tema y que puedan ser de gran aporte para el grupo. El alumno se compromete a realizar los ejercicios prácticos planteados como trabajo en casa y los planteados en clase con el fin de fortalecer su conocimiento práctico y real del tema tratado. 			
--	---	---------------------------	--	--	--	--

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	20 de 22

UNIDAD No 7						
NOMBRE DE LA UNIDAD: FLUJO DE CAJA Y PROYECCIONES FINANCIERAS						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: El alumno deberá adquirir conocimientos y habilidades que le permitan elaborar y preparar Flujos de Caja y proyecciones financieras, haciendo uso de Flujos de caja históricos, y luego proyectando estos mismos bajo los métodos directo simplificado y método directo clasificado.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1. Eva, proyecciones financieras	Se hace presentación general del tema, se socializan y aclaran aspectos y conceptos más importantes,	1.0	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante hace la respectiva investigación y realiza exposición o socialización del tema propuesto por el profesor ante todo el grupo Debe estar siempre dispuesto a responder las evaluaciones e inquietudes y dudas con respecto a los temas ya tratados y los próximos a ver en la clase 			
2-Administración de cartera , inventario , efectivo.	se plantean ejercicios prácticos con casos cotidianos, lecturas e investigación sobre el tema para tratarlos en clase.	1.0				
	Se hace presentación	3.5				



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código

FGA-23 v.03

Página

21 de 22

3-Indicadores de gestión, control de gestión, TIR, WACC	general del tema, se socializan y aclaran aspectos y conceptos más importantes, se plantean ejercicios prácticos con casos cotidianos, lecturas e investigación sobre el tema	3.5	siguiente. <ul style="list-style-type: none">• Participa y aporta conceptos que considere no fueron incluidos en cada clase o tema y que puedan ser de gran aporte para el grupo.			
4- Valoración de empresas		1.0	<ul style="list-style-type: none">• El alumno se compromete a realizar los ejercicios prácticos planteados como trabajo en casa y los planteados en clase con el fin de fortalecer su conocimiento práctico y real del tema tratado.			
6. Cuestionarios – Exposiciones	Se procede a realizar en clase y casa talleres prácticos con ejercicios que aborden de una manera clara el tema antes expuesto	3.0				

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	22 de 22