

AGENDA ACADÉMICA PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MODALIDAD PRESENCIAL 2025-2

ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	RESPONSABLE	FECHA DE LA ACTIVIDAD	FACTOR/ CARACTERISTICA/
SABER PRO	SENSIBILIZACIÓN: CONOCIENDO PROCESO INSCRIPCIÓN SABER-PRO 2024-2	ESTHER MALDONADO JAUREGUI VILLA DEL ROSARIO PAOLA ANDREA ROJAS JAIMES PAMPLONA	SEPTIEMBRE - NOVIEMBRE	
	CAPACITACIÓN INGLÉS			
	CAPACITACIÓN COMUNICACIÓN ESCRITA			
	CAPACITACIÓN LECTURA CRÍTICA			
	CAPACITACIÓN GESTIÓN ORGANIZACIONAL			
	CAPACITACIÓN RAZONAMIENTO CUANTITATIVO			
	CAPACITACIÓN GESTIÓN FINANCIERA			
	CAPACITACIÓN COMPETENCIAS CIUDADANAS			
	CAPACITACIÓN PROYECTOS			
ALERTAS TEMPRANAS	CAPACITACIÓN DE ALERTAS TEMPRANAS PARA LOS DOCENTES	HECTOR ELIECER ARAQUE VILLA DEL ROSARIO YYMMY SYDNEY ESTEVEZ PAMPLONA	SEPTIEMBRE VILLA DEL ROSARIO PAMPLONA	Factor 6. Permanencia y Graduación. Característica 27. Indicador 110 Existencia de un proceso de orientación que permita al estudiante identificar rutas de formación acordes con sus capacidades e intereses y la superación de sus dificultades desde aprendizaje, a fin de garantizar su permanencia y la culminación adecuada de su proceso formativo en los tiempos y condiciones previstas curricularmente.
	JORNADA DE INGRESO AL SISTEMA DE ASESORÍAS		SEPTIEMBRE	Factor 6. Permanencia y Graduación. Característica 27. Indicador 111 Demostración, a partir de diagnósticos y de la caracterización de los estudiantes, y teniendo en cuenta el carácter académico de la institución y el nivel de formación y modalidad del programa académico, de que las políticas, estrategias y estructura han tenido una incidencia favorable para la permanencia y graduación de los estudiantes, y demuestra la puesta en marcha de acciones de mejora en ellos.
	REUNIÓN DE RESULTADOS PARA DISEÑAR ACCIONES		OCTUBRE	Factor 6. Permanencia y Graduación. Característica 27. Indicador 112 Demostración de la evolución de las estrategias de acompañamiento académico de los estudiantes a lo largo del programa académico, a partir de procesos de autoevaluación sobre la permanencia y graduación de los estudiantes del programa.
MACROPROYECTO INVESTIGACIÓN FORMATIVA	DISEÑO MATRIZ DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA	LIESEL KATHISUSKA ACEVEDO VILLA DEL ROSARIO	12 DE SEPTIEMBRE	Factor 8. Aportes de la Investigación, Innovación, Desarrollo Tecnológico y la Creación, Asociados al Programa Académico. Característica 35. Indicador 146

		MAYRA LORENA ROJAS LUNA PAMPLONA		Evidencia de la coherencia entre los compromisos declarados por el programa académico a nivel de investigación, innovación, desarrollo tecnológico o creación artística y cultural, con las condiciones y recursos institucionales de diferente orden (humanos, físicos, tecnológicos y financieros, entre otros).
	SOCIALIZACIÓN DE MATRIZ DE INVESTIGACIÓN		15 DE SEPTIEMBRE	Factor 8. Aportes de la Investigación, Innovación, Desarrollo Tecnológico y la Creación, Asociados al Programa Académico. Característica 35. Indicador 147 Evidencia de que los profesores en las prácticas de aula involucran su propia experiencia y resultados de creación artística y cultural o de investigación.
	ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD.		04 DE DICIEMBRE	Factor 8. Aportes de la Investigación, Innovación, Desarrollo Tecnológico y la Creación, Asociados al Programa Académico. Característica 35. Indicador 149 Evidencia de la contribución de los profesores al desarrollo de habilidades investigativas de sus estudiantes, mediante la existencia de estrategias como semilleros de investigación u otras prácticas formativas.
	ENTREGA DE INFORME DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA		12 DE DICIEMBRE	Factor 8. Aportes de la Investigación, Innovación, Desarrollo Tecnológico y la Creación, Asociados al Programa Académico. Característica 35. Indicador 148 Evidencia de actividad investigativa del programa académico, vinculada a grupos de investigación clasificados el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.
TRABAJO SOCIAL	INDUCCIÓN TRABAJO SOCIAL	ESTHER MALDONADO JAUREGUI VILLA DEL ROSARIO PAOLA ANDREA ROJAS JAIMES PAMPLONA	12 DE SEPTIEMBRE VILLA DEL ROSARIO PAMPLONA	Factor 1. Proyecto Educativo del Programa. Característica 2. Indicador 8 Demostración del impacto, relevancia académica y pertinencia social del programa, desde la perspectiva de la comunidad académica y de sus grupos de interés.
	SUSTENTACIONES		DEL 15 AL 20 DE DICIEMBRE VILLA DEL ROSARIO PAMPLONA	Factor 2. Estudiantes. Característica 3. Indicador 14 Presentación del análisis de la percepción sobre las estrategias curriculares, de extensión, de investigación y de bienestar que le permiten al estudiante acceder a una formación integral y al desarrollo de todas sus dimensiones sociales, humanísticas, profesionales, emocionales, éticas y de responsabilidad social.
	ENTREGA INFORMES CENPAE		20 DE DICIEMBRE VILLA DEL ROSARIO PAMPLONA	Factor 5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Característica 18. Indicador 72 Demostración de actividades académicas, científicas y de extensión o proyección social, en cooperación nacional e internacional, con productos demostrables, en los que participan tanto estudiantes como docentes del programa académico, acorde con el nivel de formación y el lugar de desarrollo del programa. Se deben presentar evidencias en los últimos cinco años.

				Factor 5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Característica 26. Indicador 106 Demostración del impacto de la vinculación del programa académico con diferentes sectores sociales y su contribución a la actualización, ajustes y mejoras de los aspectos curriculares.
				Factor 5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Característica 26. Indicador 107 Evidencia de la participación de los docentes y estudiantes en la proyección social del programa académico.
				Factor 5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Característica 26. Indicador 108 Evidencia de una estrategia de articulación con los sectores sociales y cómo contribuyen estos al fortalecimiento del programa académico.
				Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 32. Indicador 130 Presentación del análisis de las actividades e impacto del programa académico derivado de la interacción y cooperación de profesores y estudiantes con otras comunidades académicas, sociales y empresariales en correspondencia con su naturaleza jurídica, tipología institucional y lugar de desarrollo del programa.
VISITAS EMPRESARIALES	INSCRIPCIONES Y VERIFICACIÓN DE REQUISITOS	DIRECCIÓN DE PROGRAMA	01 AL 15 DE SEPTIEMBRE	Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 76 Evidencia de la flexibilidad, movilidad y dinamización del currículo, que permiten al estudiante interactuar con otros programas académicos a nivel institucional, nacional e internacional, acceder a procesos de doble titulación; articularla formación de pregrado y posgrado; y el reconocimiento de créditos académicos, entre otros.
	VISITA DE CORTO IMPACTO VILLA DEL ROSARIO	JULIETH XIOMARA CALDERON YARURO	24 DE OCTUBRE	Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 77 Evidencia sobre los resultados de la flexibilidad desde la interdisciplinariedad y la interculturalidad, en rutas, tiempos y espacios, de cara a una formación a lo largo de la vida, y la consideración de diferentes ambientes de aprendizaje teniendo en cuenta las modalidades.
	VISITA LARGO IMPACTO PAMPLONA	MAYRA LORENA ROJAS LUNA	17 AL 21 DE NOVIEMBRE	Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 77 Evidencia sobre los resultados de la flexibilidad desde la interdisciplinariedad y la interculturalidad, en rutas, tiempos y espacios, de cara a una formación a lo largo de la vida, y la consideración de diferentes ambientes de aprendizaje teniendo en cuenta las modalidades.

	VISITA LARGO IMPACTO VILLA DEL ROSARIO	LIESEL KATHIUSKA ACEVEDO GELVES	24 AL 28 DE NOVIEMBRE	Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 80 Evidencia de rutas de formación alternativas y adoptadas por los estudiantes a partir de sus necesidades e intereses, derivadas de las estrategias de flexibilidad curricular definidas por la institución.
	VISITA CORTA PAMPLONA	PAOLA ANDREA ROJAS JAIMES	12 DE DICIEMBRE	Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 80 Evidencia de rutas de formación alternativas y adoptadas por los estudiantes a partir de sus necesidades e intereses, derivadas de las estrategias de flexibilidad curricular definidas por la institución.
ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN	CLASES ESPEJO INVITADOS AL AULA MOVILIDADES	JULIETH XIOMARA CALDERON YARURO VILLA DEL ROSARIO MAYRA LORENA ROJAS LUNA PAMPLONA PROFESORES TIEMPO COMPLETO OCASIONAL PAMPLONA-VILLA DEL ROSARIO	SEPTIEMBRE – DICIEMBRE	Factor 3. Profesores. Característica 11. Indicador 46 Demostración del impacto de los recursos que aplica la institución para favorecer el desarrollo profesoral, teniendo cuenta la diversidad de los estudiantes, las formas de la docencia, los requerimientos de internacionalización y de y multiculturalidad de profesores y estudiantes.
				Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 31. Indicador 127 Evidencia del impacto de la internacionalización del currículo, como resultado de las acciones de mejoramiento continuo que surjan del análisis académico de las tendencias nacionales e internacionales en su área de conocimiento, así como de la evaluación de las buenas prácticas que los profesores y estudiantes identifiquen en su interacción con comunidades académicas nacionales y extranjeras.
				Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 31. Indicador 128 Evidencia del impacto de los ajustes curriculares derivados del análisis del contexto académico, del lugar de desarrollo, de la pertinencia social y de la interacción con distintas y diversas comunidades nacionales y extranjeras.
				Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 31. Indicador 129 Evidencia del impacto de la aplicación de políticas y estrategias de cooperación con otras comunidades, nacionales y extranjeras, para el desarrollo de labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.

FERIA MICROEMPRESARIAL	FERIA EMPRESARIAL	ENMANUEL NAVA SARMIENTO Docentes a cargo de las asignaturas de: Desarrollo del Espíritu Emprendedor. Espíritu Emprendedor Gestión de Proyectos Gerencia de MiPymes Plan de Negocios	12 DE DICIEMBRE	Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 32. Indicador 130 Presentación del análisis de las actividades e impacto del programa académico derivado de la interacción y cooperación de profesores y estudiantes con otras comunidades académicas, sociales y empresariales en correspondencia con su naturaleza jurídica, tipología institucional y lugar de desarrollo del programa.
INFORMES PROGRAMA	INFORMES PROGRAMA MENSUAL	JULIETH XIOMARA CALDERON YARURO VILLA DEL ROSARIO DOCENTES OCASIONALES PAMPLONA	SEPTIEMBRE – DICIEMBRE	
PAR EMPRESARIO	PAR EMPRESARIO	JULIETH VILLA DEL ROSARIO FERNANDO BRAND CAMARO PAMPLONA	28 DE NOVIEMBRE	Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 76 Evidencia de la flexibilidad, movilidad y dinamización del currículo, que permiten al estudiante interactuar con otros programas académicos a nivel institucional, nacional e internacional, acceder a procesos de doble titulación; articularla formación de pregrado y posgrado; y el reconocimiento de créditos académicos, entre otros.
				Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 77 Evidencia sobre los resultados de la flexibilidad desde la interdisciplinariedad y la interculturalidad, en rutas, tiempos y espacios, de cara a una formación a lo largo de la vida, y la consideración de diferentes ambientes de aprendizaje teniendo en cuenta las modalidades.
				Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 80 Evidencia de rutas de formación alternativas y adoptadas por los estudiantes a partir de sus necesidades e intereses, derivadas de las estrategias de flexibilidad curricular definidas por la institución.

				Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 21. Indicador 88 Existencia de los escenarios de práctica para los programas académicos que lo requieren, en condiciones de calidad, pertinencia, acompañamiento y ajuste a las normativas específicas para su desarrollo. Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 32. Indicador 130 Presentación del análisis de las actividades e impacto del programa académico derivado de la interacción y cooperación de profesores y estudiantes con otras comunidades académicas, sociales y empresariales en correspondencia con su naturaleza jurídica, tipología institucional y lugar de desarrollo del programa.
TRABAJO DE GRADO	SUSTENTACIONES TRABAJO DE GRADO	ESTHER MALDONADO JAUREGUI VILLA DEL ROSARIO FERNADO BRAND CAMARO PAMPLONA	9, 10, 11 DE DICIEMBRE VILLA DEL ROSARIO PAMPLONA	
HABILIDADES BLANDAS	ESTRATEGIA DE HABILIDADES BLANDAS DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	YYMMY SYDNEY ESTEVEZ	SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	
BIENESTAR E INTEGRACIÓN DEL DÍA DEL ADMINISTRADOR	BIENESTAR DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DEL PROGRAMA	7 DE NOVIEMBRE	
EGRESADOS	ESTRATEGIA DE EGRESADOS	HECTOR ELIECER ARAQUE VILLA DEL ROSARIO DANITHZA LORENA BASTO PAMPLONA	SEPTIEMBRE – DICIEMBRE	