

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	1 de 5

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

DEPARTAMENTO DE: ADMINISTRACIÓN

CURSO:  CÓDIGO:

ÁREA:

REQUISITOS:  CORREQUISITO:

CRÉDITOS:  TIPO DE CURSO:

**JUSTIFICACION:**

Durante el transcurso del tiempo, y en la medida que el hombre ha ido aprendiendo su realidad a partir de la apropiación del conocimiento y por ende del desarrollo de la ciencia y de la tecnología; los problemas ambientales han venido agudizando, generando situaciones cada vez más críticas, que conflictúan la relación dinámica, hombre-naturaleza, motor de la evolución socio - cultural que garantiza el desarrollo armónico de toda sociedad. Por ésta razón la Educación no ha sido ajena a ésta preocupación y por ende todo los currículos de tanto de preescolar, primaria, secundaria y universidad presentan un programa de EDUCACIÓN AMBIENTAL como una de las estrategias para minimizar las tendencias actuales de destrucción y la mejora del desarrollo de una nueva concepción de la relación hombre-sociedad- naturaleza.

**OBJETIVO GENERAL:**

Iniciar en los estudiantes una identidad ambiental, que produzca una mejor actitud ante los recursos naturales y el ambiente, para lograr un desarrollo sostenible y una mejor calidad de vida e introducir al estudiante en la problemática ambiental y su contexto cultural, social y académico, el cual puede ser soportado y mejorado mediante el conocimiento y la aplicación de la educación ambiental.

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	2 de 5

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar y concienciar a la comunidad universitaria partiendo como prioridad la concertación de los diferentes puntos de vista de la realidad Ambiental para que de ésta forma se adopten las mejores decisiones en el uso racional de los recursos naturales.
- Buscar espacios de reflexión orientados a los cambios de actitudes y valoración del ambiente hallando
- la sostenibilidad y sustentabilidad de la naturaleza y la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida
- Reflexionar sobre la conducta ó ética ambiental que rige nuestra relación con el ambiente para mejorar las condiciones del medio que nos rodea.

### COMPETENCIAS

#### HUMANÍSTICA

- Conocer las políticas ambientales que rige nuestro país establecidas por el Ministerio de Medio Ambiental y Comparar la Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo con la Cumbre de Johannesburgo, para lograr un desarrollo sostenible así una mejor calidad de vida.

### UNIDAD 1. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SUS CONTEXTOS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Educación ambiental.	3	3
Política ambiental.	3	6
Desarrollo sostenible y sustentable.	3	6
Cumbre de la tierra del río y Johannesburg.	3	6
Ética ambiental	3	6

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	3 de 5

## UNIDAD 2. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Problemática ambiental.	5	10
Contaminación de agua, suelo, aire.	4	8
Plantas de tratamiento de aguas residuales, agua potable y residuos sólidos.	3	6
Comportamiento ante la problemática de la Universidad de Pamplona	3	6

## UNIDAD 3. PROYECTO AMBIENTAL


TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Salida ambiental a la finca Villa Marina, propiedad de la Universidad de Pamplona	2	4

## METODOLOGÍA

Las horas de acompañamiento directo de los cursos se realizarán de manera presencial. Durante el desarrollo de la temática se aplicará actividades como:

- Método expositivo
- Método expositivo mixto
- Método aprendizaje basado en problemas
- Métodos de casos
- Métodos de proyectos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	4 de 5

Según reglamentación vigente Universidad de Pamplona de tipo cuantitativo. 1°, 2° y 3° Parciales programados por la Universidad para medir el cambio en el aprendizaje. De tipo cualitativo: Se evaluará el interés y la disposición para trabajar en equipo. De acuerdo a las disposiciones reglamentarias vigentes de la Universidad de Pamplona

1. Primer parcial
  - 1.1. Evaluación Escrita 20%
  - 1.2. Quices, trabajos 15%
2. Segundo parcial
  - 2.1 Evaluación Escrita 20%
  - 2.2 Quices, trabajos 15%
3. Tercer parcial
  - 3.1 Evaluación Escrita 20%
  - 3.2 Quices, trabajos 10%

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Educación Ambiental y Conservación de la Biodiversidad en los Procesos Educativos.  
 MANUAL GUÍA PARA EDUCADORES. *Convenio de Cooperación técnica*. Programa de Educación Ambiental.

#### **DIRECCIONES ELECTRÓNICAS COMPLEMENTARIA**

[www.ced.cl/PDF/Educacion%20Ambiental/MANUAL%20EDUCADORES.PDF](http://www.ced.cl/PDF/Educacion%20Ambiental/MANUAL%20EDUCADORES.PDF)

[www.iespana.es/natureduca/conserva\\_sostenible1.htm](http://www.iespana.es/natureduca/conserva_sostenible1.htm)

Conservación. El desarrollo sostenible 1ª parte. Baje la página hasta encontrar: Las iniciativas de las Naciones Unidas...” Realice la lectura y haga el análisis. Dale clic en La Cumbre de La tierra “ y realice la lectura.

[Www.bioetica.org](http://Www.bioetica.org) Bioética Ambiental sobre el tema de Bioética ambiental. Dale clic en “Buscadores internos el tema tratado anteriormente.

[www.cnpml.org](http://www.cnpml.org) Centro de Producción más limpia.

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	5 de 5

[www.ecouncil.ac.cr](http://www.ecouncil.ac.cr) Desarrollo sostenible. La Cumbre de la Tierra Eco 92. Dar clic en: III

Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo

[www.iepe.org/cartadelatierra/v](http://www.iepe.org/cartadelatierra/v)

[www.cartadelatierra.org](http://www.cartadelatierra.org)

Grupo del Banco Mundial.

[www.unescoeh.org/unescoeh/manual/html/fundamentos2.html](http://www.unescoeh.org/unescoeh/manual/html/fundamentos2.html). La Educación Ambiental,

[www.mediamweb.com](http://www.mediamweb.com),

[www.bioeticaweb.com](http://www.bioeticaweb.com).