

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	1 de 5

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

DEPARTAMENTO DE: ADMINISTRACIÓN

CURSO:	<b>ECONOMÍA COLOMBIANA</b>	CÓDIGO:	<b>161001</b>
ÁREA:	<b>PROFESIONAL</b>		
REQUISITOS:		CORREQUISITO:	
CRÉDITOS:	<b>3</b>	TIPO DE CURSO:	<b>TEÓRICO</b>

### JUSTIFICACIÓN

La definición exacta de estas variables, su análisis y la comprensión de sus comportamientos realizados dentro de un modelo macroeconómico integrado es fundamental para la formación de los futuros economistas.

En esta asignatura se pretende capacitar el estudiante con los conceptos básicos de la realidad económica de Colombia, específicamente en lo referente al análisis de corto plazo, a fin de comprender el funcionamiento del sistema económico y el efecto de las políticas económicas sobre los diferentes agentes en el País.

### OBJETIVO GENERAL

Construir un escenario académico, al interior del cual converjan la teoría económica y la realidad socio-económica del país, como condición para que el futuro profesional de la economía, con visión interdisciplinaria y holística, conozca, entienda y analice críticamente el sistema económico Colombiano, su modelo de desarrollo implícito, su estructuración sectorial, sus problemas, sus potencialidades y sus ventajas comparativas.

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	2 de 5

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender las cuestiones básicas y el enfoque de la economía en Colombia.
- Analizar la determinación la situación económica del País.
- Conocer el crecimiento económico: La oferta, capital físico, mano de obra e infraestructura y los determinantes del crecimiento económico.
- Identificar el crecimiento económico: La oferta, capital físico, mano de obra e infraestructura v los determinantes del crecimiento económico.

### COMPETENCIAS

#### PROFESIONAL

- Identificar los cambios en la economía Colombiana, para saber actuar en el entorno
- Capacitado para generar procesos de trabajo en equipo y administración del tiempo.
- Profesional con capacidad para tomar decisiones adecuadas.
- Analizar y participar en procesos de diseño de las diferentes políticas económicas que utilizan el país y la incidencia en el mundo.

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	3 de 5

### UNIDAD 1

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Aplicación de la teoría económica, Producción e ingresos, indicadores macroeconómicos en la realidad económica Colombiana.	4	8

### UNIDAD 2

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
El crecimiento económico: La oferta, capital físico, mano de obra e infraestructura y los determinantes del crecimiento económico.	4	8

### UNIDAD 3

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
El Mercado de Trabajo: La oferta laboral, la demanda de trabajo, salarios, desempleo, subempleo, informalidad, regulación laboral.	4	8

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	4 de 5

#### **UNIDAD 4**

<b>TEMA</b>	<b>HORAS DE CONTACTO DIRECTO</b>	<b>HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE</b>
Pobreza y Desigualdad: Medición de la pobreza, Índice de desarrollo Humano IDH Convergencia económica y divergencia económica.	8	8

#### **UNIDAD 5**

<b>TEMA</b>	<b>HORAS DE CONTACTO DIRECTO</b>	<b>HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE</b>
El sector primario, secundario y terciario. Estructura, funcionamiento.	10	10

#### **UNIDAD 6**

<b>TEMA</b>	<b>HORAS DE CONTACTO DIRECTO</b>	<b>HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE</b>
La política económica nacional y los Planes de Desarrollo Nacional y Regionales	6	6

#### **METODOLOGÍA**

Las horas de acompañamiento directo de los cursos se realizarán de manera presencial. Durante el desarrollo de la temática se aplicará actividades como:

- Método expositivo
- Método expositivo mixto
- Método aprendizaje basado en problemas
- Métodos de casos
- Métodos de proyectos.

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	5 de 5

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Según reglamentación vigente Universidad de Pamplona de tipo cuantitativo. 1°, 2° y 3° Parciales programados por la Universidad para medir el cambio en el aprendizaje. De tipo cualitativo: Se evaluará el interés y la disposición para trabajar en equipo. De acuerdo a las disposiciones reglamentarias vigentes de la Universidad de Pamplona

1. Primer parcial
  - 1.1. Evaluación Escrita 20%
  - 1.2. Quices, trabajos 15%
2. Segundo parcial
  - 2.1 Evaluación Escrita 20%
  - 2.2 Quices, trabajos 15%
3. Tercer parcial
  - 3.1 Evaluación Escrita 20%
  - 3.2 Quices, trabajos 10%

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BUSSOLO, M., & LAY, J. (2003). **Globalisation and poverty changes in Colombia.**

CÁRDENAS, M. (2007). **Introducción a la economía colombiana.** Alfa omega.

CAMACHO, A., & CONOVER, E. (2010). **Misallocation and productivity in Colombia's manufacturing industries.**

LONDOÑO, A, (1997). **Estructura económica colombiana.** Editorial McGrawHill. Bogotá.

MELÉNDEZ, A, M., & HARKER, A. (2008). **Revisiting Economic Growth in Colombia: A Microeconomic Perspective.** Inter-American Development Bank.

MOCHÓN, F., & BEKER, V. (2003). **Economía Principios y aplicaciones.**

MONTENEGRO, A., & RIVAS, R. M. (2005). **Las piezas del rompecabezas: desigualdad, pobreza y crecimiento.** Taurus.

PAUL, S. (1968). **Curso de economía moderna.** Madrid. Ed Aguilar.

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	6 de 5

## DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

Macroeconomía. Recuperado de <http://www.macroeconomia.com>

<http://www.economiadigital.es/es/macroeconomia.php>

[http://www.academia.edu/8703299/Macroeconom%C3%ADa\\_Versi%C3%B3n\\_para\\_Latinoam%C3%A9rica\\_Michael\\_Parkins](http://www.academia.edu/8703299/Macroeconom%C3%ADa_Versi%C3%B3n_para_Latinoam%C3%A9rica_Michael_Parkins)