

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	1 de 5

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA: ADMINISTRACION DE EMPRESAS

DEPARTAMENTO DE: ADMINISTRACION

CURSO: CODIGO:

AREA:

REQUISITOS: CORREQUISITO:

CREDITOS: TIPO DE CURSO:

JUSTIFICACION:

El curso de cátedra Faría se propone ofrecer a los alumnos que ingresan un conjunto de orientaciones y directrices con relación a la vida Universitaria en general y con respecto a la Universidad de Pamplona en particular. Dichas directrices y orientaciones han de generar y reforzar el sentido de pertenencia de los alumnos

OBJETIVO GENERAL:

Familiarizar y ampliar en los estudiantes los conocimientos teóricos del lenguaje y la Comunicación teniendo en cuenta las competencias del lenguaje para el aprendizaje visual.
Desarrollar en los estudiantes Habilidades Comunicativas visuales para que maneje con autonomía y ética profesional su rol social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Guiar al estudiante en el Aprendizaje visual para la construcción de textos descriptivos, narrativos, argumentativos y de ensayo como instrumentos eficaces, coherentes, humanos y lógicos para su desempeño en la vida profesional.
Mejorar la capacidad lectora a partir de la lectura visual para la comprensión, diversidad de análisis, crítica ecuánime para una mejor forma de culturización.
Promover las Habilidades Comunicativas Virtuales en un ambiente natural con el fin de desarrollar la creatividad en el uso y el buen manejo de nuestra lengua.
Adquirir dominio en los aspectos de redacción y coherencia por medio de actividades teniendo en cuenta las habilidades básicas de la Comunicación mediante el Aprendizaje Visual.
Ejercitar la capacidad de escucha la capacidad de escucha como principio de respeto a la opinión del otro para el dominio principal del conocimiento.
Estimular la actividad oral como la forma de manifestar lo que realmente somos, sabemos y deseamos.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	2 de 5

COMPETENCIAS

<p>SOCIAL Y HUMANISTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuevas estrategias de acción para su formación dentro de la Universidad • Argumentos sólidos que fundamenten su vida Universitaria • Interpretaciones favorables que le permitan vivir de acuerdo al Reglamento Estudiantil

UNIDAD I: Universidad de Pamplona

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Historia de la Universidad de Pamplona	2	4
Vida y Obras del Padre José Rafael Faría Bermúdez	2	4
Servicios y proyección de la Universidad de Pamplona	2	4
Proyecto Educativo Institucional. PEI	2	4
Reglamento Estudiantil	3	6

UNIDAD II: Idea de Universidad

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Origen de la Universidad y la Universidad en el Medioevo	3	6
Educación Superior en Colombia	2	4
La Universidad como centro de Formación Integral y como una Institución social	2	4
La Universidad como Academia	2	4
La Universidad como empresa del conocimiento	2	4

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	3 de 5

UNIDAD III: El vuelo de la Inteligencia

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Inteligencia Resuelta	2	4
Inteligencia y Lenguaje	2	4
La Inteligencia y Emociones	2	4
La Inteligencia Compartida	2	4
La Inteligencia y la Inteligencia Emocional	2	4

METODOLOGIA

- Método expositivo mixto, método aprendizaje basado en problemas, métodos de casos métodos de proyectos.
- Utilización de las nuevas tecnologías de la información. (entorno virtual).
- Preguntas, problemas, formulación de talleres, ejemplos, teóricos e iconográficos.
- Exposición de lecturas, contrastación de ponentes, exploración de distintos portales Web, solución de problemas
- Salas con conexión a internet de la Universidad, el municipio, la región, el país y la sociedad global.

SISTEMA DE EVALUACION

Según reglamentación vigente Universidad de Pamplona
De tipo cuantitativo. 1º, 2º y 3º Parciales programados por la Universidad para medir el cambio en el aprendizaje.

De tipo cualitativo: Se evaluará el interés y la disposición para trabajar en equipo.

De acuerdo a las disposiciones reglamentarias vigentes de la Universidad de Pamplona

1. Primer parcial
 - 1.1. Evaluación Escrita 20%
 - 1.2. Quices, trabajos 15%
2. Segundo parcial
 - 2.1 Evaluación Escrita 20%
 - 2.2 Quices, trabajos 15%
3. Tercer parcial
 - 3.1 Evaluación Escrita 20%
 - 3.2 Quices, trabajos 10%

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	4 de 5

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CANÓN, J. C., *El valor de la pedagogía*. En la ingeniería y el compromiso permanente con el desarrollo.
- CASTREJÓN, J. (1990). *El concepto de la universidad*. Edit. Trillas: Santafé de Bogotá.
- CIFUENTES SEVES, L. *Crisis y futuro de la universidad*.
- MARINA, J.A., (1993). *Teoría de la Inteligencia Creadora*. Barcelona: Edit
- SAGAN, C., (1998). *El Mundo y sus Demonios*. Planeta Colombiana Edit S.A.: Santafé de Bogotá.
- OROZCO, L.E., (1999). *La formación integral. Mito y realidad*. Santafé de Bogotá: Universidad de los Andes.
- PEÑA, L.B., (2002). *Deber Ser De La Universidad Como Empresa Del Conocimiento, Simposio permanente sobre la universidad. Conferencia X “La revolución del conocimiento y sus consecuencias en la universidad”*. Icfes: Bogotá D.C..
- PIEPER, J., (2005) *El ocio y la vida intelectual*. Madrid: Ediciones Rialp, S.A. Acuerdo No. 186. Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado. Consejo Superior, Universidad de Pamplona.
- Proyecto Educativo Institucional**. (2013). Consejo Superior, Universidad de Pamplona.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	5 de 5

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Boletín No. 17., (2002). **Tiempos de Competir: “El Padre Faria”**. Vicerrectoría de Proyección Social, Universidad de Pamplona.

DIAZ, M. **Estándares mínimos para la creación de programas universitarios de pregrado**. Referentes básicos para su formulación. Cap. 2. Extracto. C.N.A. Bogotá, D.C.

JAIME PÉREZ, B., (2002). **Universidad de Pamplona: El Sueño de Faría. Pamplona.**

MARINOF, L., (1999). **Más Platón y menos Prozac**. Edit. Planeta: Santafé de Bogotá.

SÁNCHEZ, C.A., (2002). **Tiempos de Competir. “Universidad de Pamplona: más de cuatro décadas formando colombianos de Bien”**. Boletín Informativo No. 17. Pamplona.

SAVATER, F., (1997). **Ética para Amador**. Edit Ariel: Barcelona.

SAVATER, F., (1995). **El Valor de Educar**. Edit Ariel: Barcelona.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

<http://www.unipamplona.edu.co/>
<http://www.youtube.com/watch?v=HQeSGP1Da1Y>
<http://www.campus-ofi.org/salactesi/elsa1.html>
<http://www.cesu.unam.mx/iresie/revistas/perfiles/perfiles/71html/71-05.html>
<http://www.cpsimoes.net>
<http://www.chilesat.net/uchile/2001/apuntes/sfuentes.htm>
http://www.control-automatico.net/info_acad/grupos.htm
<http://www.dcc.uchile.cl/~rbaeza/inf/univ2.html>
http://galileo.fcien.edu.uy/pensar_aprender.htm
<http://www.iacd.oas.org/interamer/luque.html>
http://www.inicia.es/de/diego_reina/filosofia/etica/fsavater/educar_6.htm
<http://www.inteligencia-emocional.org>
<http://www.josecontreras.net/promemp/lider00.htm>
<http://www.rrp.upr.edu/iehostos/imprimircienciapedagogiaprologo.htm>
<http://www.tourtunecity.com/meltingpot/octopus/119/>
<http://www.universia.net.co>