

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	1 de 5

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA: ADMINISTRACION DE EMPRESAS

DEPARTAMENTO DE: ADMINISTRACION

CURSO:	Análisis y diseño de sistemas de información	CÓDIGO:	167103
ÁREA:	PROFESIONAL		
REQUISITOS:	159101	CORREQUISITO:	
CRÉDITOS:	3	TIPO DE CURSO:	TEORICO- PRÁCTICA

JUSTIFICACIÓN

Debido a la necesidad que hay dentro de las organizaciones de que sus miembros conozcan el proceso de desarrollo de un sistema de información, ya que al encontrarse en un ambiente dinámico, sus miembros deben tener la capacidad de adaptarse a las nuevas necesidades sugiriendo cambios a los sistemas de información actuales o bien proponer nuevos sistemas de información.

OBJETIVO GENERAL

Aplicar el proceso de desarrollo de ideas para realizar un análisis, utilizando las diferentes técnicas de análisis de sistemas de Información; así como emplear herramientas en el diseño de Sistemas de Información para su aplicación en empresas o instituciones de acuerdo a sus necesidades particulares.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identifica los conceptos básicos del análisis de sistemas, así mismo determina la viabilidad de un proyecto y la calendarización de las actividades necesarias para llevarlo a cabo.
- Selecciona las herramientas necesarias para recopilar la información que requiere y desarrolla un modelo del sistema con base en la información recopilada.
- Aplica las técnicas de análisis más convenientes para una correcta preparación de una propuesta de sistemas y justifica su utilización.
- Identifica, selecciona y aplica las herramientas necesarias para un correcto diseño de un sistema de información.
- Reconoce y aplica las técnicas necesarias para que un sistema de información sea implementado con la calidad requerida para que éste cumpla con las metas para las cuales se desarrolló.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	2 de 5

COMPETENCIAS

PROFESIONAL

Las competencias o habilidades que se refieren a la capacidad de relacionar información específica, mediante la interpretación el análisis y síntesis, y hacer propuestas específicas que puedan comunicar y argumentar.

- El estudiante estará en la capacidad de comprender las diferentes lecturas hace referencia a la acción de comprender el sentido de un texto, un problema, un programa o un gráfico. Exige tener conocimientos previos y manejar técnicas propias de la disciplina.
- El estudiante a través de ejercicios de sensibilización, textos escritos tendrá la capacidad de comprender el entorno socioeconómico global.
- El estudiante reconocerá las implicaciones de los planteamientos socioeconómicos de actualidad mediante observación, articulación y evaluación de cada uno de sus componentes, teniendo como herramienta la discusión a partir de los conocimientos adquiridos.
- Hace referencia a la capacidad de reconocer un planteamiento y la articulación de las razones que dan sustento a una idea, una propuesta, una tesis, a la solución de un caso específico, de un programa.
- Condiciones del educando que le permiten actuar adecuada y asertivamente en un espacio productivo aportando sus talentos y desarrollando sus potenciales en el marco de comportamiento social y universalmente aceptados como son inteligencia emocional, rigurosidad, iniciativa, ética y adaptación al cambio.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	3 de 5

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
UNIDAD I Fundamentos del análisis de sistemas Como asumir el papel del analista de sistemas Comprensión de los estilos organizacionales y su impacto sobre los sistemas de información Determinación de la factibilidad y el manejo de las actividades de análisis y diseño	3	9
UNIDAD II Análisis de los requerimientos de información Muestreo e investigación de datos impresos Entrevistas Uso de cuestionarios Observación del comportamiento de los tomadores de decisiones y el ambiente de oficina Prototipos	3	9
UNIDAD III El uso del análisis Uso de diagramas de flujo Análisis de sistemas usando diccionarios de datos Descripción de especificaciones de proceso y decisiones estructuradas Análisis de sistemas de apoyo de decisiones semiestructuradas Preparación de la propuesta de sistemas Escritura y presentación de la propuesta de sistemas	3	9
UNIDAD IV		

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	4 de 5

Los puntos esenciales del diseño Diseño de salida efectiva Diseño de entrada efectiva Diseño del archivo o base de datos Diseño de la interfaz del usuario Diseño de procedimientos para la captura de datos precisa	3	9
UNIDAD V Administración de la tecnología de información Aseguramiento de la calidad por medio de la ingeniería de software Implementación satisfactoria en el sistema de información	3	9

METODOLOGIA

<p>Las horas de acompañamiento directo de los cursos se realizarán actividades como: El método expositivo o clase magistral, método expositivo mixto, método aprendizaje Se darán a conocer los conceptos generales por medio de presentaciones. Aplicación práctica de los conceptos desarrollados en las exposiciones del docente para la fijación de los conceptos.</p> <p>La complementación práctica será por medio de trabajos y prácticas on line individuales y grupales, aportados por la cátedra los cuales permitirán una mayor fijación de los conceptos. Un trabajo grupal, a elección del equipo, con asistencia de la cátedra en la definición y limitación en el grado de complejidad, exigirá la utilización y aplicación de los conceptos adquiridos en el transcurso del año y será el que permita bajar a la realidad los conceptos adquiridos.</p> <p>De igual forma cada alumno a lo largo del curso y con la ayuda de los software implementados tendrá que elaborar y sustentar un logo empresarial, un comercial y una página web.</p>

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	5 de 5

SISTEMA DE EVALUACION

Según reglamentación vigente Universidad de Pamplona de tipo cuantitativo. 1°, 2° y 3° Parciales programados por la Universidad para medir el cambio en el aprendizaje. De tipo cualitativo: Se evaluará el interés y la disposición para trabajar en equipo. De acuerdo a las disposiciones reglamentarias vigentes de la Universidad de Pamplona

1. Primer parcial
 - 1.1. Evaluación Escrita 20%
 - 1.2. Quices, trabajos 15%
2. Segundo parcial
 - 2.1 Evaluación Escrita 20%
 - 2.2 Quices, trabajos 15%
3. Tercer parcial
 - 3.1 Evaluación Escrita 20%
 - 3.2 Quices, trabajos 10%

BIBLIOGRAFIA BASICA

- BURCH y GRUDNITSKI, *Diseño de Sistemas de Información*, Megabyte.
- MURDICK, R G., *Sistema de información administrativa*, Prentice Hall, 2da. Edición
- KENDALL y KENDALI, (1997). *Análisis y diseño de sistemas de información*, Prentice Hall, 3era. Edición.
- SENN, J, A., (1992). *Análisis y diseño de sistemas de información*, McGraw-Hill, México, 2da. Edición.
- YOURDON, Edward, (1993). *Análisis estructurado moderno*, Prentice Hall,

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	6 de 5

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

KENDALL, KENNETH E. Y KENDALL, J. E. (2011), *Análisis de sistemas de información*, Octava Edición. PEARSON EDUCACIÓN, México.

VICENC, FERNANDE. A, (2006). Desarrollo de sistemas de información una metodología en basada en el modelo, Ediciones UPC.

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

www.facso.unsj.edu.ar/.../sistemas-de-informacion-II/.../bibliografia.pdf

www.intercambiosvirtuales.org/libros.../kenneth-kendall-julie-kendall-an

www.facso.unsj.edu.ar/.../sistemas-de-informacion-II/.../bibliografia.pdf