

**AGENDA ACADÉMICA DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MODALIDAD PRESENCIAL
2023-2**

ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	RESPONSABLE	FECHA DE LA ACTIVIDAD	FACTOR/ CARACTERÍSTICA/
ACREDITACIÓN NACIONAL	Simulacros	Dirección del programa	Septiembre - noviembre	
	Visita de Pares	Dirección del programa Docentes del programa	13, 14 y 15 noviembre	
SABER PRO	Sensibilización: Conociendo proceso inscripción Saber-Pro 2023-2	Esther Adriana Maldonado Jáuregui. Luz Ángela Moreno Cuevas	Septiembre	
	Capacitación Inglés		octubre	
	Capacitación Comunicación Escrita		octubre	
	Capacitación Lectura Crítica		octubre	
	Capacitación Gestión Organizacional		octubre	
	Capacitación Razonamiento Cuantitativo		noviembre	
	Capacitación Gestión Financiera		noviembre	
	Capacitación Competencias Ciudadanas		noviembre	
	Capacitación Proyectos		noviembre	
ALERTAS TEMPRANAS	Capacitación de Alertas tempranas para los docentes	Jehimy Johana Sánchez Vera Agda Zuluaga Aldana	Septiembre	Factor 6. Permanencia y Graduación. Característica 27. Indicador 110 Existencia de un proceso de orientación que permita al estudiante identificar rutas de formación acordes con sus capacidades e intereses y la superación de sus dificultades desde aprendizaje, a fin de garantizar su permanencia y la culminación adecuada de su proceso formativo en los tiempos y condiciones previstas curricularmente.
	Jornada de Ingreso al Sistema de Asesorías		2 al 12 de octubre	Factor 6. Permanencia y Graduación. Característica 27. Indicador 111 Demostración, a partir de diagnósticos y de la caracterización de los estudiantes, y teniendo en cuenta el carácter académico de la institución y el nivel de formación y modalidad del programa académico, de que las políticas, estrategias y estructura han tenido una incidencia favorable para la permanencia y graduación de

				los estudiantes, y demuestra la puesta en marcha de acciones de mejora en ellos.
	Reunión de Resultados para diseñar acciones		06 de diciembre	Factor 6. Permanencia y Graduación. Característica 27. Indicador 112 Demostración de la evolución de las estrategias de acompañamiento académico de los estudiantes a lo largo del programa académico, a partir de procesos de autoevaluación sobre la permanencia y graduación de los estudiantes del programa.
MACROPROYECTO INVESTIGACIÓN FORMATIVA	Diseño Matriz de Investigación Formativa	Claudia Valero Carvajal Jehimy Johana Sánchez Vera	30 de agosto (Villa) 13 de octubre (Pamplona)	Factor 8. Aportes de la Investigación, Innovación, Desarrollo Tecnológico y la Creación, Asociados al Programa Académico. Característica 35. Indicador 146 Evidencia de la coherencia entre los compromisos declarados por el programa académico a nivel de investigación, innovación, desarrollo tecnológico o creación artística y cultural, con las condiciones y recursos institucionales de diferente orden (humanos, físicos, tecnológicos y financieros, entre otros).
	Socialización de Matriz de Investigación		31 de agosto (Villa del Rosario) 27 de octubre (Pamplona)	Factor 8. Aportes de la Investigación, Innovación, Desarrollo Tecnológico y la Creación, Asociados al Programa Académico. Característica 35. Indicador 147 Evidencia de que los profesores en las prácticas de aula involucran su propia experiencia y resultados de creación artística y cultural o de investigación.
	Entrega de Informe de Investigación Formativa		01 de diciembre	Factor 8. Aportes de la Investigación, Innovación, Desarrollo Tecnológico y la Creación, Asociados al Programa Académico. Característica 35. Indicador 148 Evidencia de actividad investigativa del programa académico, vinculada a grupos de investigación clasificados el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.
	Encuentro de Semilleros de Investigación de la Facultad.		17 de noviembre	Factor 8. Aportes de la Investigación, Innovación, Desarrollo Tecnológico y la Creación, Asociados al Programa Académico. Característica 35. Indicador 149 Evidencia de la contribución de los profesores al desarrollo de habilidades investigativas de sus estudiantes, mediante

				la existencia de estrategias como semilleros de investigación u otras prácticas formativas.
TRABAJO SOCIAL	Inducción Trabajo Social	Esther Maldonado Jáuregui – Fernando Brand	04 de septiembre (Villa) 09 de octubre (Pamplona)	Factor 1. Proyecto Educativo del Programa. Característica 2. Indicador 8 Demostración del impacto, relevancia académica y pertinencia social del programa, desde la perspectiva de la comunidad académica y de sus grupos de interés.
	Sustentaciones		04 al 09 de diciembre	Factor 2. Estudiantes. Característica 3. Indicador 14 Presentación del análisis de la percepción sobre las estrategias curriculares, de extensión, de investigación y de bienestar que le permiten al estudiante acceder a una formación integral y al desarrollo de todas sus dimensiones sociales, humanísticas, profesionales, emocionales, éticas y de responsabilidad social.
	Entrega Informes CENPAE		09 de diciembre	Factor 5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Característica 18. Indicador 72 Demostración de actividades académicas, científicas y de extensión o proyección social, en cooperación nacional e internacional, con productos demostrables, en los que participan tanto estudiantes como docentes del programa académico, acorde con el nivel de formación y el lugar de desarrollo del programa. Se deben presentar evidencias en los últimos cinco años.
				Factor 5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Característica 26. Indicador 106 Demostración del impacto de la vinculación del programa académico con diferentes sectores sociales y su contribución a la actualización, ajustes y mejoras de los aspectos curriculares.
				Factor 5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Característica 26. Indicador 107 Evidencia de la participación de los docentes y estudiantes en la proyección social del programa académico.

			<p>Factor 5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Característica 26. Indicador 108 Evidencia de una estrategia de articulación con los sectores sociales y cómo contribuyen estos al fortalecimiento del programa académico.</p> <p>Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 32. Indicador 130 Presentación del análisis de las actividades e impacto del programa académico derivado de la interacción y cooperación de profesores y estudiantes con otras comunidades académicas, sociales y empresariales en correspondencia con su naturaleza jurídica, tipología institucional y lugar de desarrollo del programa.</p>
ENCUENTRO DE EGRESADOS	Encuentro de Egresados Caracterización de Egresados	Luz Ángela Moreno Jehimy Johana Sánchez Vera	22 de noviembre
			<p>Factor 4. Egresados. Característica 16. Indicador 63 Demostración del impacto de la existencia, implementación y resultados de la política de seguimiento al egresado.</p> <p>Factor 4. Egresados. Característica 16. Indicador 64 Evidencia de planes, programas, proyectos y estrategias para la comunicación y vinculación de los egresados a las diferentes iniciativas institucionales.</p> <p>Factor 4. Egresados. Característica 16. Indicador 65 Evidencia del seguimiento que el programa académico realiza a sus egresados, donde se analiza la correspondencia entre la ocupación y ubicación profesional y el perfil de formación, como insumo para garantizar la pertinencia y efectuar ajustes al programa, en atención a las necesidades del entorno.</p> <p>Factor 4. Egresados. Característica 16. Indicador 66 Evidencia de la utilización de la información obtenida del seguimiento a los egresados, para el diseño y puesta en marcha de programas que complementen y actualicen su formación, y promuevan el aprendizaje para toda la vida.</p>

				<p>Factor 4. Egresados. Característica 17. Indicador 70 Presentación de estudios de impacto de los egresados en el medio social y académico, como un mecanismo para establecer los aportes del programa académico en la creación e innovación de conocimiento.</p>
VISITAS EMPRESARIALES	Inscripciones y verificación de requisitos	Dirección de Programa	25 de agosto al 08 de septiembre (Villa) 02 al 15 de octubre (Pamplona)	<p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 76 Evidencia de la flexibilidad, movilidad y dinamización del currículo, que permiten al estudiante interactuar con otros programas académicos a nivel institucional, nacional e internacional, acceder a procesos de doble titulación; articularla formación de pregrado y posgrado; y el reconocimiento de créditos académicos, entre otros.</p>
	Visita Corta Villa del Rosario	Sheyla Vanessa Herrera Martínez	27 de octubre	<p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 77 Evidencia sobre los resultados de la flexibilidad desde la interdisciplinariedad y la interculturalidad, en rutas, tiempos y espacios, de cara a una formación a lo largo de la vida, y la consideración de diferentes ambientes de aprendizaje teniendo en cuenta las modalidades.</p>
	Visita Larga Villa del Rosario	Jehimy Johana Sánchez Vera	20 al 25 de noviembre	<p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 80 Evidencia de rutas de formación alternativas y adoptadas por los estudiantes a partir de sus necesidades e intereses, derivadas de las estrategias de flexibilidad curricular definidas por la institución.</p>
	Visita Corta Pamplona	Agda Zuluaga Aldana	27 de octubre	<p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 21. Indicador 88 Existencia de los escenarios de práctica para los programas académicos que lo requieren, en condiciones de calidad, pertinencia, acompañamiento y ajuste a las normativas específicas para su desarrollo.</p>

	Visita Larga Pamplona	Agda Zuluaga Aldana	20 al 25 de noviembre	<p>Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 32. Indicador 130 Presentación del análisis de las actividades e impacto del programa académico derivado de la interacción y cooperación de profesores y estudiantes con otras comunidades académicas, sociales y empresariales en correspondencia con su naturaleza jurídica, tipología institucional y lugar de desarrollo del programa.</p>
PAR EMPRESARIO	Par Empresario	Sheyla Vanessa Herrera Martínez	22 de noviembre	<p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 76 Evidencia de la flexibilidad, movilidad y dinamización del currículo, que permiten al estudiante interactuar con otros programas académicos a nivel institucional, nacional e internacional, acceder a procesos de doble titulación; articularla formación de pregrado y posgrado; y el reconocimiento de créditos académicos, entre otros.</p>
				<p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 77 Evidencia sobre los resultados de la flexibilidad desde la interdisciplinariedad y la interculturalidad, en rutas, tiempos y espacios, de cara a una formación a lo largo de la vida, y la consideración de diferentes ambientes de aprendizaje teniendo en cuenta las modalidades.</p>
				<p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 80 Evidencia de rutas de formación alternativas y adoptadas por los estudiantes a partir de sus necesidades e intereses, derivadas de las estrategias de flexibilidad curricular definidas por la institución.</p>
				<p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 21. Indicador 88 Existencia de los escenarios de práctica para los programas académicos que lo requieren, en condiciones de calidad, pertinencia, acompañamiento y ajuste a las normativas específicas para su desarrollo.</p>

				<p>Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 32. Indicador 130 Presentación del análisis de las actividades e impacto del programa académico derivado de la interacción y cooperación de profesores y estudiantes con otras comunidades académicas, sociales y empresariales en correspondencia con su naturaleza jurídica, tipología institucional y lugar de desarrollo del programa.</p>
<p>ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN CONVENIOS</p>	<p>Clases Espejo Invitados al Aula Movilidades</p>	<p>Sheyla Vanessa Herrera Martínez Yenny Carolina Acero</p>	<p>Septiembre - diciembre</p>	<p>Factor 3. Profesores. Característica 11. Indicador 46 Demostración del impacto de los recursos que aplica la institución para favorecer el desarrollo profesoral, teniendo cuenta la diversidad de los estudiantes, las formas de la docencia, los requerimientos de internacionalización y de y multiculturalidad de profesores y estudiantes.</p>
				<p>Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 31. Indicador 127 Evidencia del impacto de la internacionalización del currículo, como resultado de las acciones de mejoramiento continuo que surjan del análisis académico de las tendencias nacionales e internacionales en su área de conocimiento, así como de la evaluación de las buenas prácticas que los profesores y estudiantes identifiquen en su interacción con comunidades académicas nacionales y extranjeras.</p>
				<p>Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 31. Indicador 128 Evidencia del impacto de los ajustes curriculares derivados del análisis del contexto académico, del lugar de desarrollo, de la pertinencia social y de la interacción con distintas y diversas comunidades nacionales y extranjeras.</p>

				<p>Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 31. Indicador 129 Evidencia del impacto de la aplicación de políticas y estrategias de cooperación con otras comunidades, nacionales y extranjeras, para el desarrollo de labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.</p>
TRABAJO DE GRADO	Sustentaciones Trabajo de Grado	<p>Centro de Practicas Akever Karina Santafé Rojas Esther Maldonado Jáuregui</p>	<p>04 al 09 de diciembre (Villa) 11 al 13 de diciembre (Pamplona)</p>	
CAPACITACION EN USO Y APROPIACIÓN DE TIC PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR DIFUSIÓN Y USO DE RECURSOS BIBLIOGRAFICOS	Capacitación Difusión Y Uso De Recursos Bibliográficos (Docente Y Estudiantes)	Agda Zuluaga Aldana	Octubre - diciembre	<p>Factor 10. Medios Educativos y Ambientes de Aprendizaje. Característica 40. Indicador 169 Evidencia, en los últimos cinco años, de la aplicación de estrategias y mecanismos orientados a incentivar en el estudiante la consulta y el uso de material bibliográfico.</p>
				<p>Factor 10. Medios Educativos y Ambientes de Aprendizaje. Característica 40. Indicador 170 Evidencia, en los últimos cinco años, de análisis periódicos que permitan sistematizar la apreciación de estudiantes y docentes acerca de la pertinencia, actualización y suficiencia del material bibliográfico con que cuenta el programa académico para apoyar el desarrollo de las distintas actividades académicas, de acuerdo con el nivel de formación y modalidad de programa académico.</p>

	Taller: Capacitación En Uso Y Apropriación De Tic Para La Educación Superior	Agda Zuluaga Aldana	Octubre - diciembre	Factor 4. Profesores. Característica 11. Indicador 44 Demostración del impacto de la aplicación de políticas y estrategias que fomentan el desarrollo profesoral, en coherencia con la evolución de la institución, el lugar de desarrollo, la identidad del programa académico y la formación de los estudiantes.
PANEL DE EMPRENDIMIENTO	"Panel de Emprendimiento" VII versión	Andrea Johana Ramón Torres	17 de noviembre	
RUTA DE EMPRENDIMIENTO	"Andando y pedaleando por el emprendimiento" III versión	Andrea Johana Ramón Torres	18 de noviembre	

FERIA EMPRESARIAL	Aprendiendo a Emprender	Docentes a cargo de las asignaturas de: Desarrollo del Espíritu Emprendedor. Espíritu Emprendedor Gestión de Proyectos Gerencia de MiPymes Plan de Negocios	22 de noviembre	Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 32. Indicador 130 Presentación del análisis de las actividades e impacto del programa académico derivado de la interacción y cooperación de profesores y estudiantes con otras comunidades académicas, sociales y empresariales en correspondencia con su naturaleza jurídica, tipología institucional y lugar de desarrollo del programa.
ACTIVIDAD DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Actividad Deportiva integración del Programa (Docentes – Estudiantes)	Decanatura – Direcciones de Programa	18 de noviembre	Factor 9. Bienestar Comunidad Académica del Programa. Característica 36. Indicador 150 Demostración del impacto derivado de la implementación de políticas de bienestar que tienen en cuenta condiciones y necesidades de la comunidad institucional en cada uno de los lugares donde desarrolla sus labores, en el marco del pluralismo, la diversidad y la inclusión, y en correspondencia el nivel de formación, la modalidad y el lugar de desarrollo del programa académico.
COMITÉ CURRICULAR	Primera Reunión	Miembros del Comité Curricular	04 de octubre	
COMITÉ CURRICULAR	Segunda Reunión	Miembros del Comité Curricular	Noviembre	
COMITÉ CURRICULAR	Tercera Reunión	Miembros del Comité Curricular	Diciembre	