

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

FACULTAD: CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROGRAMA: INGLES-FRANCES

DEPARTAMENTO DE: LENGUAS EXTRANJERAS Y COMUNICACION

CURSO:	Nivel 3	CÓDIGO:	162276
ÁREA:	Inglés		
REQUISITOS:	Inglés 2	CORREQUISITO:	
CRÉDITOS:	2	TIPO DE CURSO:	Cátedras De servicio
FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN	2023		

JUSTIFICACIÓN

Este es el tercer nivel de los cursos de inglés para estudiantes de pregrado, continuando con el proceso de aprendizaje de inglés como lengua extranjera logrando comunicarse en contextos habituales relacionados con la experiencia cotidiana, mediante el uso de estructuras básicas y léxico frecuente, además de la ejecución de tareas sencillas en las destrezas de escuchar, hablar, leer y escribir. Involucrando las diferentes estrategias de improvisación, reflexión y adaptación de la lengua en diferentes situaciones de habla. Está dirigido a alcanzar el nivel A2 del Marco Común Europeo.

OBJETIVO GENERAL

Este curso proporcionará al estudiante las herramientas establecidas en el Nivel Básico A2 Según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER), con las cuales éste será capaz de comprender y utilizar frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.); también será capaz de comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales y podrá describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al final del curso el estudiante será capaz de:

- 1.- Escuchar y comprender información general y específica de textos orales breves sobre temas de la vida cotidiana, en situaciones comunicativas variadas, cuando la articulación es lenta y clara.
- 2.- Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación con una cierta autonomía.
- 3.- Leer y comprender textos breves y sencillos relacionados con temas de la vida cotidiana
- 4.- Escribir textos sencillos sobre temas cotidianos utilizando un vocabulario de uso frecuente. 5.- Utilizar la lectura en lengua extranjera para buscar información y participar en situaciones de comunicación.
- 6.- Desarrollar la autonomía en el aprendizaje y la confianza en la capacidad de comunicación. 7.- Apreciar el valor de la lengua extranjera como medio de comunicación con personas de culturas diferentes y como elemento favorecedor de relaciones sociales.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 4

COMPETENCIAS

A través de este nivel se busca desarrollar las cuatro competencias básicas de:

- Escucha
- Comprensión lectora
- Producción textual
- Producción oral

Así mismo, se desarrolla la competencia gramatical y el manejo de vocabulario en diferentes contextos mediante la ayuda de los recursos que ofrece el texto guía como lecturas, ejercicios de escucha etc.

RAP 5: Establecer valores personales como el compromiso, responsabilidad, transparencia, respeto por la sociedad, el medio ambiente y los actores de su campo de acción

UNIDAD 7 (Temas de la unidad. Copie y pegue las casillas de acuerdo al número de unidades)

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Unidad 7: Luxuries: - Passive voice (present tense) Passive voice with by	4	8
Unidad 8: Nature: - Real conditionals in the future - Review of quantifiers	4	8
Unidad 9: Life in the past - Used to - Passive voice in the past	4	8
Unidad 10: Travel - Expressing necessity - Expressing prohibition	4	8
Unidad 11: Careers - Modals for giving advice - Indefinite pronouns	4	8
Unidad 12: Celebrations - Comparisons with as... as - Would rather	4	8

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	4 de 4

METODOLOGÍA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

Considerando que para comunicarnos en nuestra lengua madre o una segunda lengua, necesitamos de cuatro habilidades específicas, hasta el momento, se enfatizará en modelos a imitar antes de la producción en la lengua objeto de estudio. El estudiante debe ser expuesto a lecturas, antes de pedírsele que produzca escritos.

Cada clase se iniciará con una pregunta o tema de conversación relacionado con el material que estamos estudiando. Se le deberá dar al estudiante la libertad para que exprese sus sentimientos, creencias, y posiciones. Esto se hará de cualquiera de las dos formas siguientes. Bien sea con previa exposición al vocabulario y antecedentes necesarios para evitar limitaciones al hablar o bien, con locuciones espontáneas de las cuales se tomará nota para después hacer retroalimentación a través de análisis de errores.

de las dos formas siguientes. Bien sea con previa exposición al vocabulario y antecedentes necesarios para evitar limitaciones al hablar o bien, con locuciones espontáneas de las cuales se tomará nota para después hacer retroalimentación a través de análisis de errores.

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Rebecca Tarver Chase and Kristin Johannsen, World English 2B, Second edition.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bernard, Jean & Lee, Linda (2004) Select Readings. Oxford University Press.
 BROWN, H. Douglas (2001) Teaching by Principles. Longman
 WILLIS, Jane (1999) A Framework for Task-Based Learning. Longman.
 NUNAN, David. (1989) Designing Tasks for the Communicative Classroom. Cambridge University Press

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	5 de 4

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

www.macmillanpracticeonline.com/support www.bbc.co.uk http://opt.rednovaconsultants.com http://babelvillage.com/ www.edmodo.com http://www.manythings.org/ http://www.en.bab.la/games/ http://www.weslbasics.com/ http://www.real-english.com/ http://www.bbc.co.uk/learningenglish/

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	6 de 4

UNIDAD No. 7						
NOMBRE DE LA UNIDAD: Luxuries						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Hablar de necesidades. Hablar de lo que hace la vida de las personas mejor. Evaluar el efecto de la publicidad.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Grammar Passive voice (Present tense) Passive voice with by Topics and vocabulary Luxury items Import / export items Past participle of irregular verbs	Focused listening: the world flower market . Sentence stress-content words vs function words.	4	Discussing luxuries and necessities. Talking about improving your life Writing a print ad Reading: perfume the Essence of illusion.	8		Workbook Role plays Videos

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	7 de 4

UNIDAD N 8						
NOMBRE DE LA UNIDAD: Nature						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Usar condicionales para hablar de situaciones reales. Habar de situaciones posibles en el futuro. Describir lo que los animales hacen.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Grammar Real conditionals in the future If I have time tomorrow I'll call you Review quantities Topics and vocabulary Nouns and adjectives to describe animals Adverbs of manner	Radio program: the Bluefin tuna Phrases in sentences Happy elephants	8	Role- paying to promote environmental action to make oceans sustainable. Writing a paragraph to give an opinion.	16	2	Workbook Role plays Videos

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	8 de 4

UNIDAD N 9						
NOMBRE DE LA UNIDAD: Life in the past						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Discutir la vida en el pasado. Contrastar diferentes formas de vida. Comparar el hoy con el pasado.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Grammar Used to Passive voice in the past Topics and vocabulary Life in the past Separable phrasal verbs	A lecture: The sami people Reduction of used to National geographic: lord of the mongols	8	Talking about how technology has changed our lives Discussing daily life in the past Writing a paragraph on one of the 7 wonders of the world	16	2	Workbook Role plays Videos

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	9 de 4

UNIDAD N 10

NOMBRE DE LA UNIDAD: Travel

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Hablar de diferentes tipos de vacaciones. Usar inglés en el aeropuerto. Discutir de los pros y contras del turismo.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Grammar Expressing necessity (I must make a reservation) Expressing prohibition (You must not take pictures here) Topics and vocabulary Travel preparations At the airport	General and focused listening: conversations Vacations Reduction of have to, has to, got to	8	Planning a dream vacation Making you way through the airport Writing a paragraph about how tourists can help a place they visit	16	2	Workbook Role plays Videos

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	10 de 4

UNIDAD N 11						
NOMBRE DE LA UNIDAD: Careers						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Discutir opciones de carrera. Hacer y responder preguntas relacionadas con el trabajo. Hablar sobre trabajos novedosos.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Grammar Modals for giving advice Indefinite pronouns Topics and vocabulary Careers and jobs Participial adjectives	An interview: a restaurant owner in Thailand Intonation in questions	8	Discussing career choices Writing a letter giving advice	16	2	Workbook Role plays Videos

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	11 de 4

UNIDAD N 12						
NOMBRE DE LA UNIDAD: Celebrations						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Describir un festival. Comparar los días festivos en diferentes países. Hablar sobre las celebraciones.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	12 de 4

Grammar Comparisons with as... as Would rather Topics and vocabulary Festivals and holidays expression for celebrations	General and focused listening: Discussions : local celebrations or holidays. Question intonation lists	8	Comparing different international celebratons Talking about personal celebrations Writing a substantiated opinion	16	2	Workbook Role plays Videos
---	--	---	---	----	---	----------------------------------

NOTA: EN CADA UNIDAD EL DOCENTE DEBE DILIGENCIAR LA ANTERIOR TABLA