

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

FACULTAD: CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROGRAMA: INGLES-FRANCES

DEPARTAMENTO DE: LENGUAS EXTRANJERAS Y COMUNICACION

CURSO: **CÓDIGO:**

ÁREA:

REQUISITOS: **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **TIPO DE CURSO:**

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

Este curso está diseñado para permitir al estudiante interactuar efectivamente con los demás en el idioma extranjero dentro de una gama de situaciones comunicativas: en su ámbito de aprendizaje, su trabajo, viajando, internet etc., dando a los estudiantes conocimientos reflexivos a la lengua, el mundo y sus propias vidas. El material se desarrolla con los alumnos y refleja su creciente madurez, así como sus necesidades e intereses cambiantes

En este segundo curso se pretende alcanzar un nivel A1+- dentro del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y tiene como fin proporcionar los conocimientos necesarios acerca del uso de frases y expresiones de uso frecuente para comunicarse y llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas con práctica suficiente

Se reconoce que la mayoría de los estudiantes no tendrán la oportunidad de vivir o trabajar en un país anglófono, sin embargo, usarán su conocimiento en un contexto de su trabajo o estudios dentro de su propio país.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los estudiantes un ambiente abierto y positivo que les permita realmente experimentar el aprendizaje de una segunda lengua por medio de la práctica de las habilidades comunicativas en contextos y situaciones reales relacionadas con temas familiares, condiciones de la vida diaria, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar este curso el estudiante está capacitado para:

- Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal y captar la idea principal de avisos y mensajes breves y sencillos.
- Leer textos muy breves y sencillos; encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, menús, horarios y cartas personales breves y sencillas.

Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.

COMPETENCIAS

Durante este curso los estudiantes serán capaces de adquirir una buena competencia comunicativa entendiéndose que ésta comprende a su vez tres componentes muy importantes como son: el componente lingüístico, el componente pragmático y el componente sociolingüístico utilizándolos adecuadamente en contextos reales.

RAP Formular proyectos de investigación en el ámbito empresarial para la solución de problemas y necesidades del entorno en que actúa.

UNIDAD 1 (Temas de la unidad. Copie y pegue las casillas de acuerdo al número de unidades)

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Unit 7: I know what you did last summer! <ul style="list-style-type: none"> - Simple past tense. (affirmative-negative – interrogative sentences) - Simple past tense of to be. <i>*Vocabulary:</i> time expressions in past. - Regular and irregular verbs - Pronunciation of Regular verbs (/t/ - /d/ - /ɪd/) - Verbs with direct and indirect objects - Irregular past tense and sensory verbs 	4	8
Unit 8: Tell me about your plans and wishes! <ul style="list-style-type: none"> - Future tenses: be going to, will for predictions and immediate decisions. 	4	8

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 4

<ul style="list-style-type: none"> - (affirmative-negative-interrogative sentences) - Time expressions (tomorrow, next week, in 2030...) - Making predictions with be going to vs will - Vocabulary (Short-and long-term plans) - 		
<p>Unit 9: Would you like to go to the movies this Saturday afternoon?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Would like to (expressing wishes, plans and invitations) - Making excuses (can't- can, be going to) - Linking words (Moreover, however, despite, nevertheless...) - Vocabulary: short and long-term resolutions 	4	8
<p>Unit 10: I'd better go now!</p> <p>Modal verbs, For advice (should, ought to, had better) For possibility (could, may, might) For obligation (must, have to) For ability (can, could) Asking for and giving permission (could, may, might, can)</p>	4	8
<p>Unit 11: Achievements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect (affirmative-negative and interrogative sentences) - Time expressions (for, since, already, yet, just, until...) - Present perfect tense vs past simple tense. - Irregular and regular verbs in past participle - 	4	8
<p>Unit 12: Consequences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Real conditional (also called the first conditional) - Present simple 	4	8

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	4 de 4

<ul style="list-style-type: none"> - Future will - Vocabulary (important environmental issues) 		
--	--	--

METODOLOGÍA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

Con respecto al presente curso, cada unidad tiene múltiples componentes los cuales le proporcionan una gran variedad de ejercicios al estudiante. Estos incluyen: - Actividades de fluidez y precisión, - Desarrollo y ejecución de las cuatro habilidades de habla, escucha, escritura y lectura, - Análisis de la gramática, - Material auténtico y tareas todo el tiempo relativas a los temas vistos - Todo lo anterior unido al enfoque comunicativo y a las más recientes y actuales metodologías para la enseñanza de las lenguas extranjeras, La metodología empleada incluye: - El desarrollo de la conciencia lingüística y los procesos de aprendizaje y uso de la lengua - El fomento por el respeto y la diversidad lingüística de una cultura extranjera - Mucha práctica de las cuatro habilidades y sub-habilidades comunicativas, - Total participación como clave del éxito.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El proceso de evaluación en este curso es continuo, sistemático y sustancialmente conectado con las actividades y tareas de aprendizaje de una lengua extranjera, donde se evalúan aspectos no sólo del dominio lingüístico, sino también sociolingüístico y pragmático, componentes en los cuales los estudiantes tienen que realizar actividades de lengua de carácter comunicativo y poner en funcionamiento estrategias de comunicación y de expresión oral, escrita, de comprensión auditiva, de comprensión de lectura, de comprensión audiovisual y de interacción y mediación oral y escrita. Las categorías utilizadas para evaluar las actividades comunicativas son:
 Orales, de interacción y expresión, individual y por pares
 Escritas, (de dominio, conocimiento, objetiva, sumativa, indirecta, etc.)

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Martin Milner, Rob Jenkins, Series Editor. Guide book "World English 1B", Second Edition, Real People, Real Places, Real Language. National Geographic. Student book

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	5 de 4

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

<p>Bernard, Jean & Lee, Linda (2004) Select Readings. Oxford University Press. BROWN, H. Douglas (2001) Teaching by Principles. Longman WILLIS, Jane (1999) A Framework for Task-Based Learning. Longman. NUNAN, David. (1989) Designing Tasks for the Communicative Classroom. Cambridge University Press.</p>
<p>http://opt.rednovaconsultants.com www.macmillanpracticeonline.com/support www.bbc.co.uk www.esl-lab.com http://babelvillage.com/</p>

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	6 de 4

UNIDAD No. 7						
NOMBRE DE LA UNIDAD: I know what you did last summer!						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Hablar sobre comunicación personal, Intercambiar información de contacto, describir características y cualidades, comparar diferentes tipos de comunicación.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Grammar Verbs with direct and indirect objects, irregular past tense, sensory verbs. Topics and vocabulary Communication Electronics The tenses	Listening: Focused listening : A radio call-in program Speaking: Asking for contact information Describing sights, sounds and other sensations The /b/ and /v/, /l/ and /r/ sounds Reading: TEDTALKS “Diana Reiss, Peter Gabriel” Neil Gershenfeld, Vint Cerf: The interspecies Internet? An idea in Progress Writing Writing a text message Make a list Video journal National Geographic: “Wild Animal Tracker”	4	Listening: Focused listening : A radio call-in program Speaking: Asking for contact information Describing sights, sounds and other sensations The /b/ and /v/, /l/ and /r/ sounds Reading: TEDTALKS “Diana Reiss, Peter Gabriel” Neil Gershenfeld, Vint Cerf: The interspecies Internet? An idea in Progress Writing Writing a text message Make a list Video journal National Geographic: “Wild Animal Tracker”	8		Workbook Tests Quiz

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	7 de 4

UNIDAD No. 8

NOMBRE DE LA UNIDAD: : Tell me about your plans and wishes!

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Hablar sobre planes, discutir sobre planes a largo y corto plazo, hacer predicciones climáticas, discutir sobre el futuro.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Future tense: be going to, will for predictions and immediate decisions. Topics and vocabulary Short-and long-term plans Weather conditions Weather-specific clothing	Listening: General listening: A talk show Speaking: Talking about weekend plans Discussing the weather Reduced form of going to Reading: TEDTALKS "Future Energy" Writing Writing statements about future Video journal National Geographic: "Solar Cooking"	4	Listening: General listening: A talk show Speaking: Talking about weekend plans Discussing the weather Reduced form of going to Reading: TEDTALKS "Future Energy" Writing Writing statements about future Video journal National Geographic: "Solar Cooking"	8		Workbook Tests Quiz

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	8 de 4

UNIDAD No. 9

NOMBRE DE LA UNIDAD: : Would you like to go to the movies this Saturday afternoon?

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Hacer comparaciones, explicar preferencias, hablar sobre los materiales de la ropa, evaluar calidad y valor

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> - Would like to (expressing wishes, plans and invitations) - Making excuses (can't- can, be going to) - Linking words (Moreover, however, despite, nevertheless...) - Vocabulary: short and long-term resolutions 	Listening: Focused listening: Shoe shopping Speaking: Talking about clothes Shopping-at the store and online Rising and falling intonation Reading: TEDTALKS "Silk-the Queen of Textiles" Writing Writing about buying clothes Video journal National Geographic: "How Your T-Shirt Can Make a Difference"	4	Listening: Focused listening: Shoe shopping Speaking: Talking about clothes Shopping-at the store and online Rising and falling intonation Reading: TEDTALKS "Silk-the Queen of Textiles" Writing Writing about buying clothes Video journal National Geographic: "How Your T-Shirt Can Make a Difference"	8		Workbook Tests Quiz

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	9 de 4

UNIDAD No. 10

NOMBRE DE LA UNIDAD: I'd better go now

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Dar consejos sobre hábitos saludables, comparar estilos de vida, preguntar sobre estilos de vida, evaluar su estilo de vida.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Modals (could, ought to, should, must); have to, questions with how. Topics and vocabulary Healthy and unhealthy habits Compound adjectives	Listening: General listening: Personal lifestyles Speaking: Discussing healthy and unhealthy habits Asking and telling about lifestyles Should, shouldn't Reading: TEDTALKS "The Secrets of Long Life" Writing Writing a paragraph about personal lifestyle Video journal National Geographic: "The Science of Stress"	4	Listening: General listening: Personal lifestyles Speaking: Discussing healthy and unhealthy habits Asking and telling about lifestyles Should, shouldn't Reading: TEDTALKS "The Secrets of Long Life" Writing Writing a paragraph about personal lifestyle Video journal National Geographic: "The Science of Stress"	8		Workbook Tests Quiz

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	10 de 4

UNIDAD No. 11
NOMBRE DE LA UNIDAD: Achievements
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Hablar sobre los quehaceres diarios, entrevista para un trabajo, hablar sobre los logros personales, discutir sobre los más grandes logros de la humanidad.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Grammar Present perfect tense, present perfect tense vs simple past tense. Topics and vocabulary Chores Personal accomplishments	Listening: listening for general understanding and specific details: A job interview Speaking: Interviewing for a job Catching up with a friend Reduced form of have Reading: TEDTALKS "Humanity's Greatest Achievements" Writing Writing about Achievements Video journal National Geographic: "Spacewalk"	4	Listening: listening for general understanding and specific details: A job interview Speaking: Interviewing for a job Catching up with a friend Reduced form of have Reading: TEDTALKS "Humanity's Greatest Achievements" Writing Writing about Achievements Video journal National Geographic: "Spacewalk"	8		Workbook Tests Quiz

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	11 de 4

UNIDAD No. 12

NOMBRE DE LA UNIDAD: Consequences

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Hablar sobre el manejo de su dinero, hacer elecciones sobre como gastar el dinero, hablar sobre causa y efecto, evaluar dinero y felicidad.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Grammar Real conditionals (also called the first conditional) Topics and vocabulary Personal finance Animals Animal habitats	Listening: listening for specific details: At a travel agency Listening for key information Speaking: Making decisions about spending money Talking about important environmental issues Intonation, sentences stress Reading: TEDTALKS “Michel Norton: How to Buy Happiness” Writing Writing about about cause and effect Writing Strategy: Make suggestions	4	Listening: listening for specific details: At a travel agency Listening for key information Speaking: Making decisions about spending money Talking about important environmental issues Intonation, sentences stress Reading: TEDTALKS “Michel Norton: How to Buy Happiness” Writing Writing about about cause and effect Writing Strategy: Make suggestions Video journal National	8		Workbook Tests Quiz

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	12 de 4

	Video journal National Geographic: "The Missing Snows of Kilimanjaro"		Geographic: "The Missing Snows of Kilimanjaro"			
--	---	--	---	--	--	--

NOTA: EN CADA UNIDAD EL DOCENTE DEBE DILIGENCIAR LA ANTERIOR TABLA