

**AGENDA ACADÉMICA DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MODALIDAD PRESENCIAL
2024-2**

ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	RESPONSABLE	FECHA DE LA ACTIVIDAD	FACTOR/ CARACTERÍSTICA/
SABER PRO	SENSIBILIZACIÓN: CONOCIENDO PROCESO INSCRIPCIÓN SABER-PRO 2024-2	ESTHER MALDONADO JAUREGUI VILLA DEL ROSARIO	SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	
	CAPACITACIÓN INGLÉS			
	CAPACITACIÓN COMUNICACIÓN ESCRITA			
	CAPACITACIÓN LECTURA CRÍTICA			
	CAPACITACIÓN GESTIÓN ORGANIZACIONAL	LUZ ANGELA MORENO CUEVAS PAMPLONA		
	CAPACITACIÓN RAZONAMIENTO CUANTITATIVO			
	CAPACITACIÓN GESTIÓN FINANCIERA			
	CAPACITACIÓN COMPETENCIAS CIUDADANAS			
CAPACITACIÓN PROYECTOS				
ALERTAS TEMPRANAS	CAPACITACIÓN DE ALERTAS TEMPRANAS PARA LOS DOCENTES	HECTOR ELIECER ARAQUE VILLA DEL ROSARIO	AGOSTO VILLA DEL ROSARIO SEPTIEMBRE PAMPLONA	Factor 6. Permanencia y Graduación. Característica 27. Indicador 110 Existencia de un proceso de orientación que permita al estudiante identificar rutas de formación acordes con sus capacidades e intereses y la superación de sus dificultades desde aprendizaje, a fin de garantizar su permanencia y la culminación adecuada de su proceso formativo en los tiempos y condiciones previstas curricularmente.
	JORNADA DE INGRESO AL SISTEMA DE ASESORÍAS	LUZ ANGELA MORENO CUEVAS PAMPLONA	SEPTIEMBRE	Factor 6. Permanencia y Graduación. Característica 27. Indicador 111 Demostración, a partir de diagnósticos y de la caracterización de los estudiantes, y teniendo en cuenta el carácter académico de la institución y el nivel de formación y modalidad del programa académico, de que las políticas, estrategias y estructura han tenido una incidencia favorable para la permanencia y graduación de los estudiantes, y demuestra la puesta en marcha de acciones de mejora en ellos.

	REUNIÓN DE RESULTADOS PARA DISEÑAR ACCIONES		NOVIEMBRE	<p>Factor 6. Permanencia y Graduación. Característica 27. Indicador 112</p> <p>Demostración de la evolución de las estrategias de acompañamiento académico de los estudiantes a lo largo del programa académico, a partir de procesos de autoevaluación sobre la permanencia y graduación de los estudiantes del programa.</p>
MACROPROYECTO INVESTIGACIÓN FORMATIVA	DISEÑO MATRIZ DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA	KATHISUSKA VILLA DEL ROSARIO MAYRA LORENA ROJAS LUNA PAMPLONA	SEPTIEMBRE	<p>Factor 8. Aportes de la Investigación, Innovación, Desarrollo Tecnológico y la Creación, Asociados al Programa Académico. Característica 35. Indicador 146</p> <p>Evidencia de la coherencia entre los compromisos declarados por el programa académico a nivel de investigación, innovación, desarrollo tecnológico o creación artística y cultural, con las condiciones y recursos institucionales de diferente orden (humanos, físicos, tecnológicos y financieros, entre otros).</p>
	SOCIALIZACIÓN DE MATRIZ DE INVESTIGACIÓN		SEPTIEMBRE	<p>Factor 8. Aportes de la Investigación, Innovación, Desarrollo Tecnológico y la Creación, Asociados al Programa Académico. Característica 35. Indicador 147</p> <p>Evidencia de que los profesores en las prácticas de aula involucran su propia experiencia y resultados de creación artística y cultural o de investigación.</p>
	ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD.		7 DE NOVIEMBRE	<p>Factor 8. Aportes de la Investigación, Innovación, Desarrollo Tecnológico y la Creación, Asociados al Programa Académico. Característica 35. Indicador 149</p> <p>Evidencia de la contribución de los profesores al desarrollo de habilidades investigativas de sus estudiantes, mediante la existencia de estrategias como semilleros de investigación u otras prácticas formativas.</p>
	ENTREGA DE INFORME DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA		30 DE NOVIEMBRE	<p>Factor 8. Aportes de la Investigación, Innovación, Desarrollo Tecnológico y la Creación, Asociados al Programa Académico. Característica 35. Indicador 148</p> <p>Evidencia de actividad investigativa del programa académico, vinculada a grupos de investigación clasificados el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.</p>

TRABAJO SOCIAL	INDUCCIÓN TRABAJO SOCIAL	ESTHER MALDONADO JAUREGUI VILLA DEL ROSARIO PAOLA ANDREA ROJAS JAIMES PAMPLONA	AGOSTO VILLA DEL ROSARIO SEPTIEMBRE PAMPLONA	Factor 1. Proyecto Educativo del Programa. Característica 2. Indicador 8 Demostración del impacto, relevancia académica y pertinencia social del programa, desde la perspectiva de la comunidad académica y de sus grupos de interés.
	SUSTENTACIONES		28 DE NOVIEMBRE VILLA DEL ROSARIO 13 DE DICIEMBRE PAMPLONA	Factor 2. Estudiantes. Característica 3. Indicador 14 Presentación del análisis de la percepción sobre las estrategias curriculares, de extensión, de investigación y de bienestar que le permiten al estudiante acceder a una formación integral y al desarrollo de todas sus dimensiones sociales, humanísticas, profesionales, emocionales, éticas y de responsabilidad social.
	ENTREGA INFORMES CENPAE		7 DE DICIEMBRE VILLA DEL ROSARIO	Factor 5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Característica 18. Indicador 72 Demostración de actividades académicas, científicas y de extensión o proyección social, en cooperación nacional e internacional, con productos demostrables, en los que participan tanto estudiantes como docentes del programa académico, acorde con el nivel de formación y el lugar de desarrollo del programa. Se deben presentar evidencias en los últimos cinco años.
			21 DE DICIEMBRE PAMPLONA	Factor 5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Característica 26. Indicador 106 Demostración del impacto de la vinculación del programa académico con diferentes sectores sociales y su contribución a la actualización, ajustes y mejoras de los aspectos curriculares.
		Factor 5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Característica 26. Indicador 107 Evidencia de la participación de los docentes y estudiantes en la proyección social del programa académico.		
				Factor 5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Característica 26. Indicador 108

				<p>Evidencia de una estrategia de articulación con los sectores sociales y cómo contribuyen estos al fortalecimiento del programa académico.</p> <p>Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 32. Indicador 130 Presentación del análisis de las actividades e impacto del programa académico derivado de la interacción y cooperación de profesores y estudiantes con otras comunidades académicas, sociales y empresariales en correspondencia con su naturaleza jurídica, tipología institucional y lugar de desarrollo del programa.</p>
VISITAS EMPRESARIALES	INSCRIPCIONES Y VERIFICACIÓN DE REQUISITOS	DIRECCIÓN DE PROGRAMA	AGOSTO Y SEPTIEMBRE	<p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 76 Evidencia de la flexibilidad, movilidad y dinamización del currículo, que permiten al estudiante interactuar con otros programas académicos a nivel institucional, nacional e internacional, acceder a procesos de doble titulación; articularla formación de pregrado y posgrado; y el reconocimiento de créditos académicos, entre otros.</p>
	VISITA CORTA VILLA DEL ROSARIO	LIESEL KATHIUSKA ACEVEDO GELVES	15 DE NOVIEMBRE	<p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 77 Evidencia sobre los resultados de la flexibilidad desde la interdisciplinariedad y la interculturalidad, en rutas, tiempos y espacios, de cara a una formación a lo largo de la vida, y la consideración de diferentes ambientes de aprendizaje teniendo en cuenta las modalidades.</p>
	VISITA CORTA PAMPLONA	MAYRA LORENA ROJAS LUNA	29 DE NOVIEMBRE	<p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 77 Evidencia sobre los resultados de la flexibilidad desde la interdisciplinariedad y la interculturalidad, en rutas, tiempos y espacios, de cara a una formación a lo largo de la vida, y la consideración de diferentes ambientes de aprendizaje teniendo en cuenta las modalidades.</p>

	VISITA LARGA VILLA DEL ROSARIO	JULIETH XIOMARA CALDERON YARURO	14 AL 19 OCTUBRE	Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 80 Evidencia de rutas de formación alternativas y adoptadas por los estudiantes a partir de sus necesidades e intereses, derivadas de las estrategias de flexibilidad curricular definidas por la institución.
	VISITA LARGA PAMPLONA	PAOLA ANDREA ROJAS JAIMES	18 AL 23 NOVIEMBRE	Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 80 Evidencia de rutas de formación alternativas y adoptadas por los estudiantes a partir de sus necesidades e intereses, derivadas de las estrategias de flexibilidad curricular definidas por la institución.
ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN	CLASES ESPEJO INVITADOS AL AULA MOVILIDADES	JULIETH XIOMARA CALDERON YARURO VILLA DEL ROSARIO MAYRA LORENA ROJAS LUNA PAMPLONA	AGOSTO - DICIEMBRE	Factor 3. Profesores. Característica 11. Indicador 46 Demostración del impacto de los recursos que aplica la institución para favorecer el desarrollo profesoral, teniendo cuenta la diversidad de los estudiantes, las formas de la docencia, los requerimientos de internacionalización y de multiculturalidad de profesores y estudiantes.
				Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 31. Indicador 127 Evidencia del impacto de la internacionalización del currículo, como resultado de las acciones de mejoramiento continuo que surjan del análisis académico de las tendencias nacionales e internacionales en su área de conocimiento, así como de la evaluación de las buenas prácticas que los profesores y estudiantes identifiquen en su interacción con comunidades académicas nacionales y extranjeras.
				Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 31. Indicador 128 Evidencia del impacto de los ajustes curriculares derivados del análisis del contexto académico, del lugar de desarrollo, de la pertinencia social y de la interacción con distintas y diversas comunidades nacionales y extranjeras.

				<p>Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 31. Indicador 129 Evidencia del impacto de la aplicación de políticas y estrategias de cooperación con otras comunidades, nacionales y extranjeras, para el desarrollo de labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.</p>
ACTIVIDAD DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	ACTIVIDAD DEPORTIVA INTEGRACIÓN DEL PROGRAMA (DOCENTES – ESTUDIANTES)	Decanatura – Direcciones de Programa	NOVIEMBRE	<p>Factor 9. Bienestar Comunidad Académica del Programa. Característica 36. Indicador 150 Demostración del impacto derivado de la implementación de políticas de bienestar que tienen en cuenta condiciones y necesidades de la comunidad institucional en cada uno de los lugares donde desarrolla sus labores, en el marco del pluralismo, la diversidad y la inclusión, y en correspondencia el nivel de formación, la modalidad y el lugar de desarrollo del programa académico.</p>
FERIA MICROEMPRESARIAL	FERIA EMPRESARIAL	Docentes a cargo de las asignaturas de: Desarrollo del Espíritu Emprendedor. Espíritu Emprendedor Gestión de Proyectos Gerencia de MiPymes Plan de Negocios	29 DE NOVIEMBRE	<p>Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 32. Indicador 130 Presentación del análisis de las actividades e impacto del programa académico derivado de la interacción y cooperación de profesores y estudiantes con otras comunidades académicas, sociales y empresariales en correspondencia con su naturaleza jurídica, tipología institucional y lugar de desarrollo del programa.</p>

<p>INFORMES PROGRAMA</p>	<p>INFORMES PROGRAMA MENSUAL</p>	<p>JULIETH XIOMARA CALDERON YARURO</p>	<p>AGOSTO - DICIEMBRE</p>	
<p>PAR EMPRESARIO</p>	<p>PAR EMPRESARIO</p>	<p>HECTOR ELIECER ARAQUE VILLA DEL ROSARIO FERNANDO BRAND CAMARO PAMPLONA</p>	<p>29 DE NOVIEMBRE</p>	<p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 76 Evidencia de la flexibilidad, movilidad y dinamización del currículo, que permiten al estudiante interactuar con otros programas académicos a nivel institucional, nacional e internacional, acceder a procesos de doble titulación; articularla formación de pregrado y posgrado; y el reconocimiento de créditos académicos, entre otros.</p> <p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 77 Evidencia sobre los resultados de la flexibilidad desde la interdisciplinariedad y la interculturalidad, en rutas, tiempos y espacios, de cara a una formación a lo largo de la vida, y la consideración de diferentes ambientes de aprendizaje teniendo en cuenta las modalidades.</p> <p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 19. Indicador 80 Evidencia de rutas de formación alternativas y adoptadas por los estudiantes a partir de sus necesidades e intereses, derivadas de las estrategias de flexibilidad curricular definidas por la institución.</p>

				<p>Factor 5 Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje. Egresados. Característica 21. Indicador 88 Existencia de los escenarios de práctica para los programas académicos que lo requieren, en condiciones de calidad, pertinencia, acompañamiento y ajuste a las normativas específicas para su desarrollo.</p> <p>Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional. Característica 32. Indicador 130 Presentación del análisis de las actividades e impacto del programa académico derivado de la interacción y cooperación de profesores y estudiantes con otras comunidades académicas, sociales y empresariales en correspondencia con su naturaleza jurídica, tipología institucional y lugar de desarrollo del programa.</p>
TRABAJO DE GRADO	SUSTENTACIONES TRABAJO DE GRADO	<p>ESTHER MALDONADO JAUREGUI VILLA DEL ROSARIO</p> <p>FERNADO BRAND CAMARO PAMPLONA</p>	<p>25 AL 27 DE NOVIEMBRE VILLA DEL ROSARIO 16 DE DICIEMBRE PAMPLONA</p>	