

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	1 de 4

**FACULTAD:** EDUCACIÓN

**PROGRAMA:** LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO LOCAL

**DEPARTAMENTO DE:** PEDAGOGÍA, EDUCACIÓN ESPECIAL Y CIENCIAS SOCIALES

**CURSO:** FORMACIÓN CIUDADANA Y CULTURA DE LA PAZ **CÓDIGO:** 164335

**ÁREA:** FORMACIÓN SOCIO-HUMANÍSTICA

**REQUISITOS:**  **CORREQUISITO:**

**CRÉDITOS:** 1 **TIPO DE CURSO:** TEÓRICO

**FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN**

### JUSTIFICACIÓN

Existe en la mayor parte de nuestras sociedades el reconocimiento de la paz como uno de los derechos esenciales de todo ser humano, por lo cual se requiere, más allá de su reconocimiento dentro del cuerpo jurídico de la sociedad, el desarrollo de una cultura, es decir, de una apropiación tanto conceptual de su sentido y su naturaleza como de la implementación de un conjunto de prácticas de convivencia que asegure la plena vigencia de dicho derecho.

Una larga historia habla de la importancia y la necesidad de este derecho, como una condición necesaria para que toda sociedad no solo se desarrolle sino también para que garantice a toda persona las condiciones que permitan su desarrollo armónico e integral. Dicha necesidad se hace más evidente en aquellas sociedades donde no se ha posibilitado la transformación del conflicto, por lo cual se requiere además de su reconocimiento, la formación de los sujetos sociales que entiendan el valor y el sentido de la democracia y la ciudadanía.

La legislación colombiana, en tal sentido, ha respondido a partir de la Constitución Política de 1991 a tal urgencia de la sociedad, encomendando a las instituciones educativas la tarea tanto de consolidar una cultura democrática como también la formación de un sujeto dotado de los imaginarios, los valores y las actitudes que permitan la viabilidad de dicha condición de seguridad y desarrollo para las sociedad y las personas. El propósito de este curso, se encamina tanto, a la formación de dicho sujeto como a la definición de los criterios que le permitan ser propositivo y participativo en la construcción de la paz y su vigencia como pleno derecho humano así como a la realización de la democracia, como forma de vida.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	2 de 4

## **OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar elementos teóricos y conceptuales, así como pedagógicos, que visibilicen la paz tanto como un derecho como una práctica necesaria para la armónica y justa convivencia humana.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Apropiar los elementos teóricos y conceptuales que permitan identificar y valorar la formación ciudadana como una condición para la paz.
- Apropiar los elementos teóricos y conceptuales sobre la democracia como una forma de vida a la que aspira la Humanidad.
- Identificar la naturaleza de la paz y su construcción histórica como un derecho de las personas y los pueblos.
- Plantear criterios educativos y pedagógicos que contribuyan a la formación de sujetos para la paz.

## **COMPETENCIAS**

### **PROFESIONALES**

- Capacidad de lectura y comprensión de la naturaleza y la importancia de la democracia y la ciudadanía en las condiciones propias de la globalización.
- Capacidad de lectura crítica de la paz como una condición necesaria para la seguridad y el desarrollo de las personas y las sociedades.
- Capacidad para el desarrollo de actitudes y valores que contribuyan al fortalecimiento de la ciudadanía y la paz.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	3 de 4

### UNIDAD 1. SOBRE LA FORMACIÓN CIUDADANA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Ciudadanía: naturaleza, características e importancia.	2	4
Construcción histórica de la ciudadanía.		
Globalización y nueva perspectiva de la ciudadanía.		

### UNIDAD 2. CONSTITUCIÓN, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Democracia: naturaleza, sentido e importancia como forma de vida.	5	10
Constitución democracia y ciudadanía.		

### UNIDAD 3. PAZ UN DERECHO EN CONSTRUCCIÓN

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Paz: naturaleza, condiciones e importancia	5	10
Construcción histórica de la paz		
Posconflicto y paz		

### UNIDAD 4. FORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA PAZ

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
El ciudadano como sujeto de paz.	4	8
Sociedad civil y construcción de paz.		
Pedagogías para la paz.		

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	4 de 4

## METODOLOGÍA

- Modalidad e-learning apoyada en el uso y aplicación de las nuevas tecnologías.
- Incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Según lo establecido en el acuerdo No 030 del 24 de febrero de 2016.

### 1. Primer parcial

- |                         |     |
|-------------------------|-----|
| 1.1. Evaluación Escrita | 20% |
| 1.2. Quices, trabajos   | 15% |

### 2. Segundo parcial

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| 2.1 Evaluación Escrita | 20% |
| 2.2 Quices, trabajos   | 15% |

### 3. Tercer parcial

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| 3.1 Evaluación Escrita | 20% |
| 3.2 Quices, trabajos   | 15% |

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CARRILLO, V., & Kucharz, T. (2006). *Colombia: terrorismo de estado: testimonios de la guerra sucia contra los movimientos populares* (Vol. 78). Icaria Editorial.
- DIAGO, C. A. A. (2011). *La explosión del populismo en Colombia: Anapo y la participación política durante el Frente Nacional*. Univ. Nacional de Colombia.
- DÍAZ, I. A., Reche, M. P. C., & Lucena, F. J. H. (2008). Formación integral: educar para la convivencia y la paz. *Revista Iberoamericana de Educación*, 46(5), 1-16.
- DULCE, M. J. F. (2000). *Globalización, ciudadanía y derechos humanos* (Vol. 16). Librería-Editorial Dykinson.
- FISAS, V. (1998). *Cultura de paz y gestión de conflictos*. Barcelona: Icaria
- GARCÍA, E. F. (2011). *Dignidad humana y ciudadanía cosmopolita* (Vol. 21). Librería-Editorial Dykinson.
- HURTADO GALEANO, D. P., & Álvarez-Zapata, D. (2006). La Formación De Ciudadanías En Contextos Conflictivos (Citizenship Formation in Conflict Contexts). *Estudios Políticos*, 29, 81-96.
- JULIOS-Campuzano, A. D. (2011). La globalización ilustrada: ciudadanía, derechos humanos y constitucionalismo. *La globalización ilustrada*, 0-0.
- PÉCAUT, D. (2001). *Orden y violencia: evolución socio-política de Colombia entre 1930 y 1953*. Editorial Norma.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	5 de 4

PÉCAUT, D. (2006). *Crónica de cuatro décadas de política colombiana*. Editorial Norma.

SÁEZ, M. A., Manuel, J., & Miguel, I. (2001). *Colombia ante los retos del siglo XXI: desarrollo, democracia y paz* (Vol. 16). Universidad de Salamanca.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AUPING, J., & Birch, J. A. (2004). *El análisis económico de los derechos humanos*. Plaza y Valdes.

CALDAS, M. E., Lacalle, G., & Carrión, R. (2012). *Recursos humanos y responsabilidad social corporativa*. Editex.

DE ARMIÑO, K. P. (2012). Resolución de conflictos. La prevención, gestión y transformación de conflictos letales.

DURÁN, M. G. (2006). *Movimiento por la paz en Colombia. 1978-2003*. UNDP Colombia.

HERRERA, M. (2008). Esbozos históricos sobre cultura política y formación ciudadana en Colombia: actores, sujetos y escenarios. *Ponencia presentada en el seminario Formación y ciudadanía política en Colombia: un reto que no da espera*. Consultada en [http://www.fundacionpresencia.com.co/media/ponencia\\_%20Martha.pdf](http://www.fundacionpresencia.com.co/media/ponencia_%20Martha.pdf), el, 6.

JARAMILLO, R., & Mesa, J. A. (2009). Citizenship education as a response to Colombia's social and political context. *Journal of moral education*, 38(4), 467-487.

JAVIER, O. L. (1984). Historia básica de Colombia. *Bogotá, Plaza y Janes*.

KALMANOVITZ, S. (2003). *Economía y nación: una breve historia de Colombia*. Editorial Norma.

LLOPIS, C. (Ed.). (2001). *Los derechos humanos: Educar para una nueva ciudadanía* (Vol. 157). Narcea Ediciones.

PALACIOS, M., & Safford, F. (2002). *Colombia: país fragmentado, sociedad dividida: su historia*. Editorial Norma.

ROMEVA, R. (2003). *Guerra, posguerra y paz: pautas para el análisis y la intervención en contextos posbélicos o postacuerdo* (Vol. 33). Icaria Editorial.

SALINAS, M., & Oswald, Ú. (2002). Culturas de paz: seguridad y democracia en América Latina. *México, DF: CRIM, UNAM, CLAIP*.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	6 de 4

### **DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO**

Bases de datos institucionales: [www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)  
<https://unipamplona.basesdedatosezproxy.com/menu>

ALFAOMEGA  
GALE  
GESTIÓN HUMANA  
MCGRAW HILL  
MULTILEGIS  
OXFORD JOURNALS  
PEARSON  
SAGE JOURNALS  
SCIENCEDIRECT  
SCIVERSE SCOPUS  
SPRINGERLINK

**NOTA:** EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL