



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



SISTEMA DE INTERVENCIÓN ACADÉMICO PROGRAMA DE EDUCACIÓN INFANTIL SAPEI

El Programa de Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación propone la creación del SAPEI Sistema de Intervención Académica del Programa de Educación Infantil, cuyo propósito es identificar las causas y factores que llevan a los estudiantes a caer en los niveles de riesgo y diseñar con base en ellas, acciones que permitan mejorar su desempeño académico, a través de una continua observación, seguimiento, análisis y control de los factores intervinientes en la dinámica académica, con el fin de favorecer la permanencia y graduación estudiantil.

OBJETIVO GENERAL OBJETIVO:

Proponer una metodología de seguimiento y acompañamiento a los estudiantes del programa de Educación Infantil de la Facultad de Educación con el fin de prevenir y atender la deserción académica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- *Identificar las causas y factores que colocan en riesgo académico a los estudiantes del programa de pedagogía infantil*
- *Analizar las causas y los factores que generan la deserción académica de los estudiantes del programa de pedagogía infantil*
- *Determinar los factores motivacionales que poseen los estudiantes frente a su formación profesional.*
- *Diseñar una estrategia que permita prevenir el riesgo académico de los estudiantes a través del seguimiento y atención oportuna.*
- *Implementar la estrategia de intervención académica que permita prevenir la deserción académica de los estudiantes de la facultad de educación.*

FASES DEL PROCESOS

FASE I

Diagnóstico de los estudiantes: Desde el Sistema de Alertas Tempranas se obtendrá la información semestral distribuida por cada corte, de cada programa académico donde se



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



registra el riesgo en el que se encuentran los estudiantes; en esta fase lo que se pretende es establecer las causas y factores que mantienen en situación de riesgo académico al estudiante con relación a aspectos familiares, laborales, psicosociales entre otras que pueden afectar la situación académica. Para ello se les aplicará diferentes pruebas que ayudaran a definir dichas causas y factores que los tienen en peligro académico o los pueden colocar en riesgo.

- Test para definir estilos de aprendizaje VAK: Permite identificar el sistema de representación mental preferido para captar, procesar y aprender, ya sea visual, auditivo o kinestésico. Richard Bandler y John Grinder (1988).
- Test de motivación: Permite identificar el nivel de motivación que tiene el estudiante frente a su profesión y proyecto de vida

Fase II

Organización de resultados de aplicación de los test. En esta fase se analizarán los resultados arrojados por los estudiantes, verificando los factores que intervienen en la condición académica de los estudiantes.

Fase III

Con base en los factores encontrados se diseñará e implementará la propuesta de atención con el fin de mejorar los procesos académicos de los estudiantes que ya están en riesgo y prevenir dicha condición en los estudiantes de primer semestre de Educación Infantil. Junto a ello se realizará un seguimiento continuo de evaluación de la funcionalidad de la propuesta, con el fin de ir haciendo los ajustes que se consideren pertinentes según los resultados que se vayan generando, en relación con el desempeño académico de los estudiantes y su permanencia en el programa.

LA INTEGRACIÓN SIAPEI:

DIRECTORA DEL PROGRAMA

LIDER DEL PROCESO DE ALERTAS

EQUIPO DE APOYO



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



SOCIALIZACION DE PROPUESTA

16:41

Compartir contenido (Ctrl+Mayús+E)

En esta reunión (32)

- CLARA LILIA ARQUE SUÁREZ (Organizador)
- ALLYSSON DAYANNA CAMA...
- ANGGY DANIELA RIVERA TO...
- ANGIE DANIELA PEREZ CALD...
- BECERRA ALBARRACIN CARM...
- CHALPARTAR GOMEZ YINA Y...
- DANIELA JIRETH MORENO AL...
- DORIS MARCELA GIL VASQUEZ

03:43 p.m. 07/04/2021

Esquema Alertas - PowerPoint

AVANZA SISTEMA DE ALERTAS TEMPRANAS UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

SIAPEI SISTEMA DE INTERVENCIÓN ACADÉMICA PROGRAMA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Identificar causas y factores de riesgo ante la deserción de los educandos

FASE I Establecimiento del origen de factores

FASE II Verificación del estado del estudiante

FASE III Estrategias de intervención

PERMANENCIA

RETENCIÓN

PREVENTIVA

SOCIALIZACION DE PROPU... 18:33

Diapositiva 1 de 1 Español (Colombia) 74%

03:45 p.m. 07/04/2021



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ResultadosTest Motivación.docx.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda

Inicio Herramientas ResultadosTest Mo... x Iniciar sesión

Buscar 'Reconocer texto'

Exportar archivo PDF

Adobe Export PDF
Convertir archivos PDF a Word o Excel Online

Seleccionar archivo PDF
Resultados...ón.docx.pdf

Convertir a
Microsoft Word (*.docx)

Idioma del documento:
Español Cambiar

Convierte, edita y firma electrónicamente formularios y contratos PDF

Prueba gratis de 7 días

RESULTADOS TEST MOTIVACIÓN PERSONAL

2. Semestre en curso:

[Más detalles](#)

- Primero 48
- Segundo 12
- Tercero 3
- Cuarto 0
- Quinto 1
- Sexto 13
- Séptimo 0
- Octavo 0
- Noveno 0

Semestre	Puntuación
Primero	48
Segundo	12
Tercero	3
Cuarto	0
Quinto	1
Sexto	13
Séptimo	0
Octavo	0
Noveno	0

104%

ES 10:46 a.m. 06/07/2021