



MAYO DE 2016

EDICIÓN N° 1



# 1ER BOLETÍN DE EGRESADOS

## PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL



**CODIGO DE ICFES 121243726135451811100**  
**PLAN DE ESTUDIOS: 2006**  
**Modalidad presencial**



# MISIÓN

*La Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad de Pamplona, asume la formación integral de profesionales de la educación, con la excelencia académica y con sólidos conocimientos en pedagogía, investigación, innovación, desarrollo humano, atención a la diversidad, la investigación, la innovación, comprometidos con la paz y el desarrollo multidimensional de la infancia.*

# VISIÓN

*La Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad de Pamplona durante la Segunda década del siglo XXI se consolidará como un programa de alta calidad, líder en la formación de educadores infantiles, comprometidos con los avances de la cultura, la ciencia, la tecnología, la innovación y la responsabilidad social en el campo de la infancia a nivel local, regional, binacional e internacional*

## PERFIL PROFESIONAL

*Formar un profesional de la Educación que se identifique como un ser humano educador, que con autonomía y una adecuada preparación integral fomente y oriente unas prácticas pedagógicas, basadas en la convivencia pacífica y en la diversidad cultural de nuestro país. Fundamentalmente, el Pedagogo(a) Infantil tendrá competencia pedagógica para conocer las dimensiones estructurales del niño y de la niña desde la génesis de la maternidad, sus primeros años, los años pre-escolares y escolares.*

## PERFIL OCUPACIONAL

- Ejercer la docencia en programas de educación en los niveles de guardería, preescolar y básica primaria.*
- Promotor y director de programas educativos relacionados con el área materno-infantil.*
- Planificador y ejecutor de programas de investigación relacionados con el conocimiento del niño, su educación, los contextos educativos y sobre su propia estructuración profesional.*
- Asesor pedagógico de instituciones que adelantan programas en beneficio de la infancia en los diferentes escenarios donde ésta se desarrolla.*
- Gestor de planes y proyectos de inversión educativa y comunitaria.*
- Promotor y administrador de su propia empresa educativa.*

# ESTIMADOS EGRESADOS

## Cordial Saludo

*Queridos Egresados de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, reciban desde la Dirección de Programa un afectuoso saludo expresando en nombre de todos los docentes nuestra alegría por cumplir uno de nuestros proyectos y poderlo ofrecer a ustedes: El Boletín de Egresados”, espacio que permite y posibilita establecer y conocer sus experiencias significativas en torno a la labor más linda del mundo que es la de enseñar. Queremos invitarlos para que expresen sus innovaciones en torno a la Educación en la Infancia desde los diferentes espacios de trabajo, bien sabemos que ustedes dejan en alto su Alma Máter y nuestro Programa Académico.*

*Para este primer boletín queremos compartirles EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS de algunos de nuestros egresados de Pamplona y la Extensión Cúcuta.*

*Por otra parte queremos informarles que la Licenciatura en Pedagogía Infantil viene adelantando el Proceso de Acreditación de Alta Calidad lo que permitirá posicionarnos no sólo a nivel Regional, sino en el orden Nacional, Binacional e Internacional, siendo ustedes parte importante y vital para el logro de esta meta que consolidará nuevas formas de atender la infancia frente a los nuevos retos y realidades que la sociedad actual viene estableciendo para dar cumplimiento y garantía a los derechos de nuestros niños.*

*Finalmente reiteramos nuestra invitación para que nos envíen sus experiencias e innovaciones en el proceso enseñanza aprendizaje hacia la infancia.*

**Mg. GLADYS S. QUINTANA FUENTES**  
*Directora Licenciatura en Pedagogía Infantil.*





# EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

*El Boletín de Egresados, en su primer número de publicación tiene el gusto de compartir con ustedes algunas experiencias significativas en los procesos escolares.*

## ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

*La Facultad de Educación de la Universidad de Pamplona ha venido creciendo gracias al trabajo, liderazgo y direccionamiento de la decana M.Sc. Olga Belén Castillo de Cuadros y su grupo de docentes que laboran en función del fortalecimiento de dicha facultad desde el año 2013. Gracias al compromiso, desempeño y concentración en los objetivos propuestos durante este periodo, se han alcanzado metas importantes para el engrandecimiento de la facultad.*

*La decana también añadió: “El programa de Pedagogía Infantil hace en este periodo intersemestral ya el documento del proceso de autoevaluación y de planes de mejoramiento para poderle rendir un informe al Ministerio sobre la calidad de los mismos, pero de igual manera en el 2014 se continuó trabajando y en este periodo del 2015 con más fuerza, para no decaer en el proceso; no sólo hemos trabajado en la renovación del registro calificado de los programas de pregrado, sino también en los de posgrado, es importante resaltar que los procesos que se llevan a cabo, cumplen un calendario y están sometidos a revisiones tanto del Consejo Académico como del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior SACES, pasos importantes para lograr la Acreditación de Calidad que tanto queremos, por otro lado, nuestro interés está centrado en nuevos programas, razón por la cual la maestría en educación modalidad virtual con el apoyo del doctor Germán Amaya, ya tuvo su visita, ya pasó en sala, y estamos esperando la resolución para iniciar con el proceso de admisión de estudiantes y toda la articulación que ello implica con los equipos de trabajo para poderle responder al país en este proceso”.*



*¡Estoy comprometido!*

---

# UN PANORAMA INCLUSIVO DESDE EL QUEHACER PEDAGÓGICO.

---

## ANDREA FABIANA ECHEVERRY BELTRÁN

*Licenciada en Pedagogía Infantil  
Universidad de Pamplona*

*Como egresada de facultad de educación de la universidad de pamplona he tenido experiencias significativas que dan ventaja a mi formación como pedagoga infantil a diferencia de las otras instituciones que ofertan esta carrera profesional.*

*Desde el cuerpo docente, la calidad humana de los maestros, los espacios que brindan para las prácticas pedagógicas, la practica investigativa y un sinfín de apoyo académico que se da a los estudiantes; hacen de la Unipamplona un espacio propicio para la creación de las próximas generaciones de maestros comprometidos con el mejoramiento educacional del país y por supuesto agentes de un cambio inclusivo en la sociedad.*

*En relación a mi experiencia laboral, cabe resaltar el emprendimiento y la orientación en el proyecto de vida que la institución promueve a todos sus estudiantes; gracias a la cual la creación de mi propia empresa es una forma más de aportar activamente a la transformación comunitaria y brindar ambientes para prácticas pedagógicas que nacen desde mis conocimientos adquiridos como alumna del programa de pedagogía infantil, que a su vez pretenden retribuir a la calidad e integralidad recibida en esta institución.*



*Es así como doy origen a un centro educativo y jardín infantil reconocido en la ciudad por ofrecer servicios enmarcados en afecto y ternura que propician experiencias significativas en los niños.*

*Hay que destacar la importancia en cuanto a la parte investigativa se refiere, ya que desde las líneas de investigación la universidad siempre incita a la capacidad analítica y propositiva de nuevas proyecciones que den un giro e impacten en la colectividad. No obstante, allí no terminó mi búsqueda por el reconocimiento e igualdad de derechos*





para las personas en esta condición. Más tarde recibí un reconocimiento a todo el esfuerzo realizado con la universidad de Pamplona, fui ganadora en la convocatoria de Ideas Innovadoras para Leer y Escribir en la Red, dirigida por el Ministerio de Educación Nacional con el Plan Nacional de Lectura y Escritura "Leer es mi cuento" por incluir una estrategia novedosa para que la población infantil sorda accediera a la literatura.

Por hoy, continuo con la investigación, en el constante mejoramiento y exploración de estudios que me

permitan derribar esa inequidad llegando a convocar el proyecto al Laboratorio de Innovación Ciudadana "labiCCo" que convocan a la presentación de propuestas de experimentación e innovación ciudadana para investigación, desarrollo, documentación, y/o prototipado en el Laboratorio Iberoamericano de Innovación Ciudadana / Colombia (#labiCCo) que se realizará del 9 al 23 de octubre de 2016 en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia, como un evento ciudadano en el marco de la XXV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, con el lema "juventud, emprendimiento y educación".

Finalmente, no podría culminar sin citar a John Locke en una frase que enmarca mi trabajo como docente y evidencia una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral: "El trabajo del maestro no consiste tanto en enseñar lo aprendible, sino en producir en el estudiante amor y estima por el conocimiento".



---

## ANTHNOY JOSE RIOS SEPULVEDA

Licenciado En Pedagogía Infantil  
Universidad De Pamplona –sede Cúcuta  
Año De Graduación 2013

---



*Un 26 de abril recibí mi título otorgado por la Universidad de Pamplona como licenciado en pedagogía infantil , programa perteneciente a la facultad de educación , ese día ya no volvería a clases , ni actividades organizadas para estudiantes del programa , ya no podría tener esas charlas sobre educación, formación , aprendizaje y entre otro temas de educación con mis profesores o ya no podría sentarme y tomarme un café con aquellos docentes con las que pasamos esa barrera que muchos recomiendan no pasarla , pero lo hice y al momento a un los considero mis amigos*

*Llego una gran oportunidad de realizar un proceso de investigación para mi trabajo de grado en CHILE en la*

*universidad de la SERENA en la cual lo aprendido es de gran valor para mí ejercicio profesional y la oportunidad de conocer grandes familias y docentes en especial a la docente SILVIA LOPEZ que nos acompañara en este gran evento educativo.*

*Nuestro programa de pedagogía infantil nos forma como educadores como agentes de la enseñanza tanto así que en ocasiones te toca enfrentarte a diferentes modalidades así no sea el campo en que te formaste: Fui llamado a laborar en un instituto técnico donde tendría que laborar cono docente de personas adultas que validan su bachillerato era un reto pero creí en mis capacidades en la formación que mi Universidad me había brindado , fue una experiencia enriquecedora inicié remplazando un docente solo por una semana y termine allí laborando por 3 años seguidos hasta el momento, donde logre inyectarle un nuevo aire a los procesos pedagógicos .*

*Después de un año el director me da la confianza y me propone ser su coordinador académico a lo cual con algo de respeto pero lleno de confianza lo acepte, en este tiempo se mejoraron grandes procesos como de planes de estudio y de proyectos pedagógicos, y mejoramiento de su organización institucional. Más adelante al director de la institución le propongo que abriéramos y promocionáramos el programa técnico de primera infancia para lo cual me pide un proyecto me da su voto de confianza y*



logramos matricular más de 18 niñas las cuales estaban a mi cargo tanto su formación académica y proceso de prácticas, sin darme cuenta era yo quien las había llevado en su proceso formativo por dos años hasta el inicio de este año que debí dar un paso al costado por motivos personales y laborales.

Me entregue humana y profesionalmente a este INSTITUTO TECNICO , llamado ATLANTYS SYSTEM, el cual me dio la confianza y libertad de explotar mis conocimientos y destrezas y adquirir gran experiencia especialmente me mostró cual podría ser mi perfil .

Al iniciar este año 2016 inicié con mi propio proyecto educativo, el cual soy su coordinador administrativo, la CORPORACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVO FORMADORES SIGLO XXI , me ha dado la confianza de crear mi propia sede educativa de manera independiente actualmente contamos con un número significativo de niños y niñas en básica primaria y de adultos en la modalidad de bachillerato por ciclos con miras a crecer y ser una institución reconocida en nuestra comunidad.

Entre otros procesos significativos estoy concursando para entrar a una prestigiosa institución Educativa de la ciudad de Cúcuta, y actualmente y gracias al amor por los libros que me inculco mi primer docente en la universidad Zaid Cuadros estoy redactando mi primer libro el cual quiero titular "PEDAGOGIA Y ALGO MÁS" Todo esto lo he logrado y me atrevo a afirmarlo gracias a una de nuestras mejores asignaturas conocida como ( PIF) proceso de investigación formativa un baluarte de nuestra carrera allí adquirí grandes competencias y destrezas como pedagogo infantil, en el campo de la planeación institucional, planes de estudio, estrategias de enseñanza , redacción , manejo de grupo y observación todo esto con la mejor combinación , la investigación una mezcla perfecta que te lleva a conocer la educación más allá de papeles y protocolos me extendería demasiado para explicar el (PIF) pero lo describo como la columna vertebral de nuestro programa de pedagogía infantil .





*El Centro de Estimulación Educativo-Infantil MAGIC TIME "Bilingüe" nació el 20 noviembre del año 2012 ubicado en la calle 12 no 7-44 Barrio La Esperanza del municipio de Pamplona. Por las fundadoras Carla Johanna Jaimes Linares y Yessica Farley Díaz Buitrago egresadas de la universidad de Pamplona del programa de Pregrado de Licenciatura en Pedagogía Infantil, MAGIC TIME nació como resultado de un arduo estudio en el municipio de Pamplona donde evidenciamos algunos factores que se*



*presentan en la actualidad como; la desmeritacion de la profesión docente y la falta de oferta laboral, así mismo nos comprometimos en crear nuestra propia empresa y comenzar a laborar en lo q nos formamos; del mismo modo con el desarrollo de este proyecto buscamos generar empleo mejorando la condición de vida a esas personas y enaltecer nuestro proyecto de vida. En la formación integral que nos brindó la UniPamplona a través de las diferentes asignaturas pudimos ejercer nuestros conocimientos y saberes en la creación del proyecto Educativo Institucional, así mismo los distintos documentos que emana el Ministerio de Educación Nacional , donde el marco legal enaltece la atención integral a la primera infancia en el país "de 0 a siempre", como una estrategia de acciones planificadas de carácter regional y territorial dirigidas a promover y garantizar el desarrollo infantil temprano, a través*



*de un trabajo unificado e intersectorial, respetando los derechos de los niños y niñas para articular y promover los planes, programas y acciones que adelanta el País en favor de la atención integral a la primera infancia, y los distintos referentes técnicos para la educación inicial en la creación de jardines infantiles privados en Colombia.*

*Del mismo modo los procesos de investigación formativa fueron nuestra base y referencia en ofrecer un servicio completo a la comunidad que satisficiera las necesidades de los niños(a) y sus representantes con miras al desarrollo cognitivo y sensorio-motriz de bebés y niños a partir de los 3 meses hasta los 6 años de edad, con cobertura a una población infantil en los niveles de sala maternal de 2 meses a*



*un año, maternal de 1 a 2 años, párvulos de 2 a 3 años pre-jardín de 3 a 4 años, jardín de 4 a 5 años y transición de 5 a 6 años en cuanto a horarios a un espacio adecuado, llamativo y seguro con costos accesibles. Con el paso de los años nuestro Centro de Estimulación ha crecido en su población infantil por lo cual el cuerpo docente se amplió a nuevos profesionales Licenciados y egresados de la Universidad de Pamplona del programa de pedagogía infantil.*

*Por todo lo anterior el Centro de estimulación educativo-infantil MAGIC TIME "Bilingüe" a ganado un estatus de reconocimiento, calidad y confiabilidad en la ciudad de Pamplona.*





# EL PROYECTO JARDIN INFANTIL AVENTURAS EN PAÑALES

---

*Nuestro Jardín Infantil Aventuras en Pañales remonta sus orígenes hace 17 años, la institución era en ese entonces conocida en Pamplona, como centro de estimulación temprana, fundada en 1999 por Mariela Jáuregui, brindando por un largo tiempo la atención a niños y niñas de la primera infancia, en los últimos años antes de ser certificado como jardín, prestaba sus servicios únicamente como guardería, perdiendo poco a poco su sentido pedagógico; es en este momento cuando el centro fue puesto en venta, necesitando una pronta acción para mantenerlo en funcionamiento. Es aquí cuando las docentes JulietDayana Pérez Ortiz y Yulieth Katherine Fuentes Machado, egresadas del programa Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad de Pamplona, ven la oportunidad ante esta situación, de intervenir con sus competencias profesionales y repensar la idea de la institución, y en marzo del 2014 abre sus puertas Aventuras en Pañales, acreditado como Jardín Infantil, ante la secretaria de educación, del departamento Norte de Santander. Logrando estructurar nuestro Proyecto Educativo Institucional, y de esta manera responder a las necesidades formativas de los niños y niñas, se inició el proceso de búsqueda de cambio de instalaciones, el diseño de uniformes e identificación del jardín, abastecimiento de diferentes recursos, en cuanto a inmobiliario, juegos, material didáctico y talento humano, incluso el diseño de un restaurante escolar, en donde atendíamos a nuestros niños en una modalidad de tiempo completo.*



*En este primer año de reconstrucción del jardín, logramos darnos a conocer, aumentó la cantidad de estudiantes, poco a poco alcanzamos más metas, y vimos reflejados nuestros esfuerzos, al destacarnos dentro de los jardines existentes, como nueva propuesta y lo más importante ver la satisfacción de los niños y sus familias por la formación recibida. Para el 2015 se inició el proyecto del grado transición, continuando con nuestro grupo de estudiantes y ampliando la cobertura, nos cambiamos de sede por una más amplia, que*



*nos permitía ofrecer un mejor servicio y un pleno desenvolvimiento de los niños en el jardín. Se distribuyeron los grados, Maternal, Párvulos, Pre jardín, Jardín y Transición; se atendían a niños de otras instituciones con el servicio de asesoría de Tareas. El grupo de docentes creció, las profesoras Jennifer Zamarly Parada, Charon Solvey Villamizar Parada y Rosa María Encinosa, también licenciadas egresadas de la Universidad de Pamplona, complementaron con sus aptitudes y vocación por la docencia, las acciones para el crecimiento de nuestra institución. En este año nuestro principal logro se constituyó en graduar el grupo de niños de transición siendo esta la primera promoción del jardín.*

*Actualmente continuamos fortaleciéndonos, este año conformamos la Banda de Marchas Aventuras en Pañales, nuestros niños están muy felices de hacer parte de ella; nos estamos enfocando en el aprendizaje del idioma inglés, la actividad física, y la libre expresión a través del baile y otras formas artísticas, han ingresado las docentes Karen Yelitza Amézquita Parada de la Universidad de Pamplona y Yakeline Hernández. Los padres de familia, se han integrado más a la institución, este es un año muy familiar, además contamos con la participación de diferentes estudiantes en formación, normalistas, estudiantes de Pedagogía Infantil, Música y Arquitectura, quienes han aportado sus conocimientos y servicio social en pro del desarrollo de diferentes actividades que favorecen el aprendizaje de todos nuestros pequeños. Continuando con nuestro sueño, para el año 2015 se inició el proyecto del grado transición, continuando con nuestro grupo de estudiantes y ampliando la cobertura, nos trasladamos a una casa más amplia, que nos permitía ofrecer un mejor servicio y*





*un pleno desenvolvimiento de los niños en el jardín. Se distribuyeron los grados, Maternal, Párvulos, Pre jardín, Jardín y Transición; se atendían a niños de otras instituciones con el servicio de asesoría de Tareas. El grupo de docentes creció, las profesoras Jennifer Zamarly Parada, Charon Solvey Villamizar Parada y Rosa María Encinosa, también licenciadas egresadas de la Universidad de Pamplona, complementaron con sus aptitudes y vocación por la docencia, las acciones para el crecimiento de nuestra institución. En este año nuestro principal logro se constituyó en graduar el grupo de niños de transición siendo esta la primera promoción del jardín.*

*El objetivo principal nuestro Jardín Infantil, es la proyección social, este año realizaremos la primera semana cultural, que pretende enriquecer los valores de esparcimiento de los infantes, integrando a todos los jardines infantiles de la ciudad de Pamplona; y en curso se encuentra el proyecto educativo, para seguir creciendo como institución y así brindar educación en básica primaria. Amamos lo que hacemos, como Licenciadas en pedagogía infantil, nuestros principios son netamente pedagógicos y humanistas, nuestro motor son nuestros niños y niñas, a quienes estamos viendo crecer con buenas bases formativas, tranquilos de su desempeño como personas en su cotidianidad y en los lugares educativos a los que pertenecerán.*

## ENCUENTRO DE ESTUDIANTES PARA ESTUDIANTES

*Los programas de Educación Física Recreación y Deportes, Lengua Castellana y Comunicación y Pedagogía Infantil, articularon esfuerzos para realizar una Semana Pedagógica, donde los estudiantes dirigieron encuentros pedagógicos, participaron en jornadas deportivas y demostraron sus habilidades en una tarde de talentos donde los docentes también participaron evidenciando sus habilidades en la danza folclórica.*

*La Semana Pedagógica logró propiciar espacios para que los estudiantes compartieran sus experiencias en el proceso de formación docente al igual que aumentar la participación en actividades académicas, sociales y culturales en miras de crear redes de apoyo que fortalezcan la formación profesional que brinda la institución.*



---

# I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

---

*La Universidad de Pamplona desde la Facultad de Ciencias de la Educación, desarrollo los días 1, 2 y 3 de junio el I Congreso Internacional de Educación y IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía y Educación Especial, evento que se llevó a cabo en el Teatro Jáuregui, en la ciudad de Pamplona.*

*Este encuentro tuvo como objetivo compartir experiencias pedagógicas e investigativas en el campo de la educación, reflexionar sobre el rol que juega el formador frente a las exigencias actuales. Comprender cómo se constituyen las subjetividades de niños y jóvenes en los diferentes contextos (familia - escuela - comunidad) y repensar el papel de la escuela en los procesos de construcción de paz.*

*El rector de la Universidad de Pamplona, Elio Daniel Serrano Velasco con respecto a la jornada comentó que: "Hemos instalado el Primer Congreso de Educación y el IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía y Educación Especial; para la Universidad de Pamplona esto representa un paso más para alcanzar la Acreditación de Alta Calidad para las licenciaturas, pues estos eventos de internacionalización de la educación, nos lo exige el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para dicho proceso, para mí como rector, es un orgullo poder desarrollar estos espacios, que nos llevan al fortalecimiento de la calidad educativa que ofrece nuestra institución".*

*La paz fue una de las temáticas a abordar en el encuentro, para la invitada especial Ilse Schimpf Herken, directora del Instituto Paulo Freire de Alemania, es un gusto estar en la Universidad de Pamplona y referente al tema expresó: "Me siento muy honrada de trabajar con estudiantes y colegas sobre la cultura de paz, porque este tema ha sido un gran afán en los últimos 60 años y poder ahora entrar en diálogo, en una fase de postconflicto me parece una gran oportunidad, creo que cada ponencia tiene un mensaje desde su país, aprenderemos a conocer muchas realidades y esto hace que sea tan importante este encuentro internacional".*

*Estos espacios se obtienen con el objetivo de reflexionar frente a los nuevos retos de la educación, se espera que surjan nuevas propuestas de investigación, nuevos proyectos, semilleros e intercambios académicos con los países invitados.*

**C.S. M.Sc ANA PAOLA BALMACEDA MORA**  
**Directora Oficina de Comunicación y Prensa**  
**Apoyo periodístico: Paula Rodríguez**







## PERSONAL DOCENTE-PAMPLONA



**SONIA ELIZABETH  
ALZATE RIVERA**  
*Directora Departamento  
de Pedagogía, Educación  
Especial y Ciencias Sociales*



**OLGA BELÉN  
CASTILLO DE CUADROS**  
*Decana Facultad de Educación*



**LUZ MARITZA  
TOSCANO FERNÁNDEZ**  
*Coordinadora lic. en pedagogía infantil  
Extensión cucuta*



**PERSONAL ADMINISTRATIVO**



**SEDE CÚCUTA**



**DOCENTES EXTENSIÓN CÚCUTA**





# INFRAESTRUCTURA





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

## CONTACTO:

*Decana Mg. Olga Belén Castillo de Cuadros  
Edificio Francisco de Paula Santander  
Tel. 5685303 Ext. 186-189  
feducacion@unipamplona.edu.co*

*LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL PAMPLONA Y CÚCUTA  
Directora: Mg. Gladys Quintana  
coor.pedagogiainfantil@unipamplona.edu.co,  
coor.pedagogiainfantilcucuta@unipamplona.edu.co  
Teléfono: 5685303- ext. 249*

### Recepción

Tels: (57+7) 5685303 5686300 Ext: 800

### Campus Pamplona

Ciudad Universitaria Tels: (57+7) 5685303 - 5685304 Ext: 141

### Campus Cúcuta

Calle 5 No. 2-38 Barrio Latino

Tels: (54+7) 5711088 - 5832263 - 5833712

cresc.nortedesantader@unipamplona.edu.co

### Campus Villa del Rosario

Autopista Internacional Vía Los Álamos Villa Antigua

Tels: (57+7) 5706966 (Fax) - 5703742 (57+7) 5685303 Ext: 600

villarosario@unipamplona.edu.co

### Bogotá D.C.

Calle 71 No. 11 - 51

Tel: 2499745

cread.cundinamarca@unipamplona.edu.co

[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)