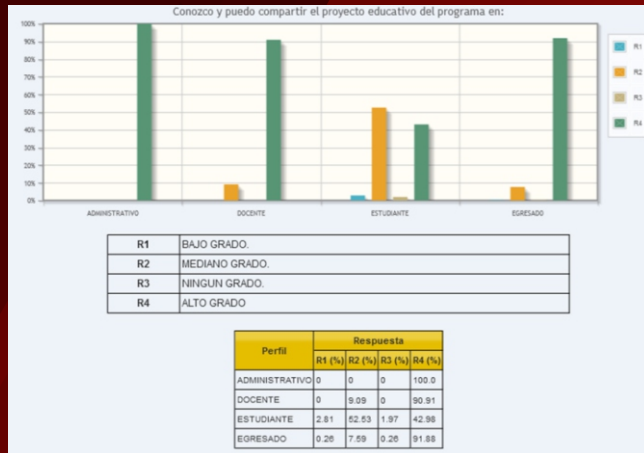


¿Cuál es la opinión de la comunidad académica del Programa sobre la apropiación del proyecto Educativo del programa?



ALGUNOS ASPECTOS QUE PRESENTAN LA RELEVANCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA SOCIAL DEL PROGRAMA

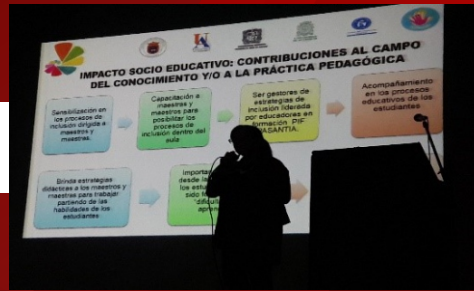
Generación de convenios de participación con la policía de infancia y adolescencia.



Participación de la red de Universidades por la Inclusión educativa. Nodo Santander



Encuentros académicos de programas de Licenciaturas del país



FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- La Misión, Visión, objetivos están claramente formulados.
- Correspondencia con la Misión de la Universidad,
- Plantea la formación integral del profesional en el Proyecto Educativo de Programa (PEP)
- Responde a:
 - Las necesidades locales, nacionales e internacionales
 - Los desarrollos científicos – técnicos de la disciplina
- Se visualiza a través:
 - De las prácticas académicas.
 - Los trabajos de investigación
 - Extensión y trabajo social.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Fortalecer continuamente:
 - La actualización de la Misión
- El Programa en el marco del Proyecto Institucional y de las necesidades del contexto
- La difusión del Proyecto Educativo Institucional y del PEP en la comunidad académica.
- Los espacios académicos para la presentación de los trabajos investigativos y de intervención
- Los estudios de necesidades del entorno laboral para identificar las necesidades a nivel regional, local, nacional.
- Los procesos de sistematización, seguimiento y evaluación de los Programas de extensión y las prácticas académico-investigativas.
- Las prácticas profesionales en la formación del futuro licenciado y el impacto de su intervención en las instituciones

AVANCES IDENTIFICADOS PARA EL FACTOR

- Promoción del programa
- Posicionamiento del programa
- Seguimiento y asesorías para el uso de la biblioteca
- Existencia de 18 bases de datos
- Manejo de las plataformas virtuales
- Diplomado en Docencia Universitaria Mediada por las TICS



PROGRAMA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL



FACTOR 1

MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

Programa licenciatura en educación infantil

¿Hacia dónde vamos en la Universidad?

Visión

Ser una Universidad de excelencia, con una cultura de la internacionalización, liderazgo académico, investigativo y tecnológico con impacto binacional, nacional e internacional, mediante una gestión transparente, eficiente y eficaz.

Misión

La Universidad de Pamplona, en su carácter público y autónomo, suscribe y asume la formación integral e innovadora de sus estudiantes, derivada de la investigación como práctica central, articulada a la generación de conocimientos, en los campos de las ciencias, las tecnologías, las artes y las humanidades, con responsabilidad social y ambiental.

¿CONOZCAMOS LA VISIÓN Y MISIÓN DEL PROGRAMA!

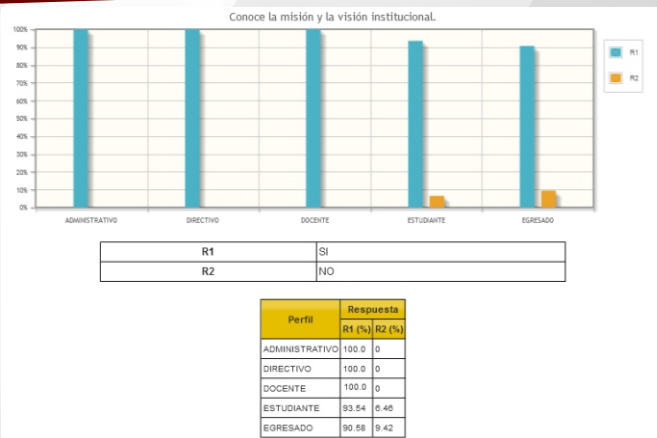
Visión

Durante la segunda década del siglo XXI, se consolidará como un programa de alta calidad, líder en la formación de educadores infantiles, comprometidos con los avances de la cultura, la ciencia, la tecnología, la innovación y la responsabilidad social en el campo de la infancia a nivel local, regional, binacional e internacional.

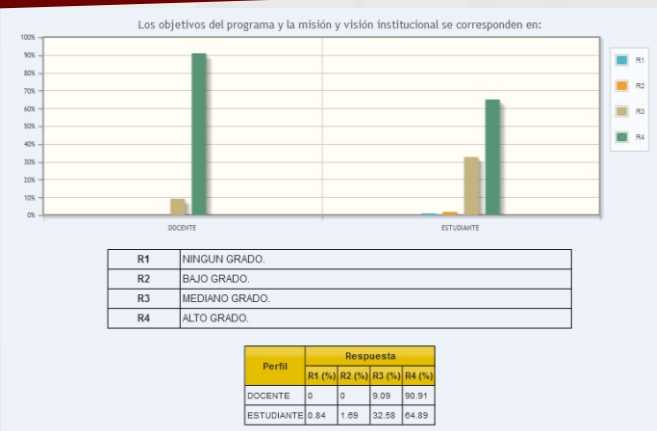
Misión

Asume la formación integral de profesionales de la educación, con excelencia académica y con sólidos conocimientos en pedagogía, investigación, innovación, desarrollo humano, atención a la diversidad, la investigación, comprometidos con la paz y el desarrollo multidimensional de la infancia.

¿Cuál es la apreciación de los administrativos, directivos, docentes, estudiantes y egresados sobre el conocimiento y apropiación de la misión y visión?



¿cuál es la apreciación de los profesores y estudiantes Sobre la correspondencia entre la misión y La visión institucional y los objetivos del programa?



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Formar profesionales de la Educación Infantil con pensamiento crítico que promuevan el desarrollo integral de la infancia desde la democracia, la diversidad cultural, la inclusión y la paz.
- Orientar los procesos de formación de los educadores infantiles desde la perspectiva constructivista, social, humanista en concordancia con el Pensamiento Pedagógico de la Universidad de Pamplona.
- Promover la formación de los educadores infantiles desde una perspectiva epistemológica de la infancia que aborde las concepciones, dimensiones y contextos donde se desarrollan los niños.

- Desarrollar competencias investigativas en los educadores infantiles que les permitan generar propuestas pedagógicas y proyectos de atención a la infancia a nivel local, regional, binacional, nacional e internacional.

Perfil del estudiante y egresado

- Se apropia de un discurso sobre la infancia desde sus concepciones, dimensiones y contextos.
- Reconoce su compromiso con la formación integral de los niños desde una cultura de paz.
- Demuestra interés por los temas relacionados con la infancia, asumiendo una actitud propositiva frente a las problemáticas identificadas en este campo.
- Reconoce la importancia de la participación de los agentes educativos: familia, escuela y comunidad en la formación integral de los niños.
- Reconoce la necesidad de actualizarse en el campo de la infancia, para comprender los avances, desafíos y políticas a nivel nacional e internacional.

· Utiliza las tecnologías de información y comunicación como mediación pedagógica en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Perfil Ocupacional

- Reconoce la diversidad en la población infantil desde escenarios locales, regionales, binacionales, nacionales e internacionales.
- Promueve el aprendizaje colaborativo con sus colegas, lo que le permite desarrollar cualidades de trabajo en equipo.
- Aporta soluciones para dar respuesta a las problemáticas de la infancia desde el trabajo en equipos interdisciplinarios.
- Diseña estrategias pedagógicas innovadoras para desarrollar las habilidades, capacidades y potencialidades de los niños.
- Genera propuestas, programas y proyectos de atención a la infancia en instituciones educativas y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Promueve el desarrollo multidimensional de los niños en los escenarios educativos, reconociendo que son seres sociales, singulares y diversos.
- Demuestra liderazgo e interés en el desarrollo del trabajo con los niños.