



Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



Nombre de la Institución: Universidad de Pamplona
Domicilio: pamplona, Norte de Santander
Nivel de Formación: Pregrado y Posgrado
Nombre del Programa: Licenciatura en Pedagogía Infantil
Código SNIES: 11334
Registro Calificado: Resolución 6684 del 12 de Agosto del 2011
Jornada: Diurna
Modalidad. Presencial
Duración: 10 Semestres
Número de créditos: 164
Título otorgado: Licenciado en Pedagogía Infantil

Reseña Histórica del Programa

La benemérita Universidad de Pamplona desde hace cincuenta y cinco años de actividades educativas deja una huella indeleble que se caracteriza por la atención a la formación de formadores teniendo en cuenta las necesidades socioculturales del momento; es así como inicialmente se ofertaron desde comienzos de 1960 las Licenciatura en Psicopedagogía y en Lenguas Extranjeras. Desde entonces en su recorrido académico e investigativo procura no sólo formar profesionales de la educación, sino también en otras profesiones para responder y atender las necesidades generadas por los avances y cambios registrados en la historia de la humanidad en lo educativo, científico, tecnológico, económico y bio-sociocultural.

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil

Es de hacer notar que, desde la Facultad de Educación se crearon Programas de Licenciaturas como: Administración Educativa, Orientación y Consejería Escolar, Pedagogía, Educación Especial, Comercio, entre otros; Programas que respaldaron la formación de profesionales que atendieran los niveles de educación formal y las necesidades educativas del momento, posicionando la profesión docente en todo el territorio nacional y reconociendo al Egresado de la Universidad de Pamplona como un profesional con alta calidad académica que generaba gran demanda en las matrículas.

En particular las Licenciaturas hace década y media por las exigencias del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y las demandas educativas del momento se orientaron hacia la atención educativa a la primera infancia, por cuanto se consideró de vital importancia la resignificación del “Programa de Licenciatura en Pedagogía” existente, dando origen en el año 2000 a la creación de la “Licenciatura en Pedagogía Infantil”, con Acreditación Previa, luego con Registro Calificado, y en el 2010 con Renovación de Registro Calificado, vigente hasta el año 2018, la cual tiene en cuenta entre otros aspectos las orientaciones del Ministerio de 7 Educación Nacional y la pertinencia de un formador con el contexto de los cambios generados por el mundo globalizado.

De igual modo, actualmente, también por exigencia del MEN, se debe cambiar la denominación y realizar la reforma curricular de unos Programas de Licenciaturas del país, entre ellos el nuestro, el cual a partir de la fecha de aprobación será “Licenciatura en Educación Infantil” y según la norma del MEN se presenta a Acreditación de Alta Calidad, en forma obligatoria, en Junio de 2016.

Por consiguiente, las reflexiones académicas del colectivo docente, administrativo, estudiantil, egresados y empleadores, proyectan unir esfuerzos hacia la sostenibilidad de la calidad del Programa, que genere como respuesta a las situaciones actuales, reales del país, la sensibilización y participación efectiva del profesional de la educación en los procesos de desarrollo integral del niño como el centro del proceso educativo y su concepción como “sujeto de derecho”.

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral





Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



Misión

La Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad de Pamplona, asume la formación integral de profesionales de la educación, con excelencia académica y sólidos conocimientos teórico-prácticos de la Pedagogía, la investigación, la innovación, el desarrollo humano y la atención a la diversidad, comprometidos con la paz y el desarrollo multidimensional de la infancia.

Visión

La Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad de Pamplona durante la segunda década del siglo XXI se consolidará como un Programa de alta calidad, líder en la formación de educadores infantiles comprometidos con los avances de la cultura, la ciencia, la tecnología, la innovación y la responsabilidad social, en el campo de la infancia a nivel local, regional, binacional e internacional.

Propósito del Programa

En coherencia con los objetivos que el Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil se formula, para satisfacer las necesidades que la sociedad colombiana y latinoamericana le demandan, tiene como propósito formar un profesional que se identifique básicamente como un ser humano educador de niños, responsable de su rol social con prospectiva hacia las próximas generaciones.

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

Perfiles del Programa



Desde la acción educativa escolar se necesita una gestión con prospectiva de desarrollo cualitativo, en la cual el maestro se convierte en el motor y el líder que gestione la misión de la educación con calidad, inclusiva y en estrecha relación con la familia, la comunidad, las tecnologías de la información y la comunicación TIC, el respeto por la pluriculturalidad, la paz y el amor por el medio ambiente.

De esta manera, en el contexto de un mundo globalizado, el Educador Infantil debe entender la necesidad de actualizarse permanentemente para comprender las políticas del campo educacional nacional e internacional que permanecen y las que emergen para orientar el desarrollo educativo, contextualizar su accionar con los avances en educación y relacionarlos con su campo laboral como Educador Infantil.

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



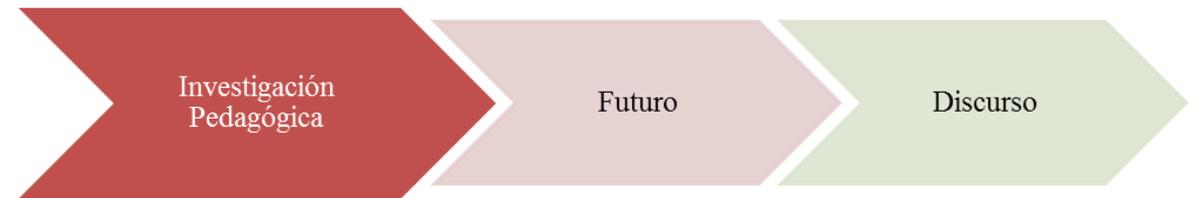
Componentes de Formación

Principios del Currículo	Componentes de Formación	Ejes de Formación	Áreas de Formación
Pertinencia Social y Científica	Profesional 23%	Investigación y Práctica Profesional 36%	Práctica 36%
Transversalidad			
Interdisciplinariedad	Profundización 54%	Pedagogía, Currículo y Didáctica 36%	Propia 36%
Integralidad	Básica 15%	Desarrollo Humano 28%	Del Saber 28%
Flexibilidad			
Enfoque Investigativo	Socio Humanística 8%		
Internacionalización			

El programa promueve la interrelación de las distintas disciplinas para su incorporación a los campos de acción o aplicación propios de la profesión, contribuye a la formación de valores, conocimientos, métodos y principios de acción, de acuerdo con el arte de la disciplina, profesión, ocupación u oficio, permite aplicar la cultura, los saberes y los haceres propios de la profesión, con la incorporación de referentes y enfoques provenientes de otras disciplinas o profesiones para una mayor aprobación de los requerimientos y tendencias de los campos ocupacionales en el marco de la internacionalización de la educación y orientado a contribuir a la formación integral evidenciando la relación entre la formación profesional con los órdenes de lo social, lo político, lo cultural, lo ético, lo estético y lo ambiental. (Artículo 2 del Acuerdo # 041 de 2002).

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

Grupos de Investigación



Semilleros de Investigación



Los proyectos de investigación desarrollados a partir de los interrogantes básicos, de otros que emergen de las experiencias de la práctica profesional, de los fenómenos y eventos propios de las épocas y de las culturas han arrojado conclusiones importantes para dar luz sobre los mismos, diseñar y desarrollar propuestas pedagógicas en las instituciones educativas participantes. Los logros y alcances se socializan a los actores del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil (docentes y licenciados en formación) y a las distintas comunidades educativas que han sido escenario de los proyectos de investigación.

Eventos



Congreso Internacional de Educación

IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía y Educación Especial

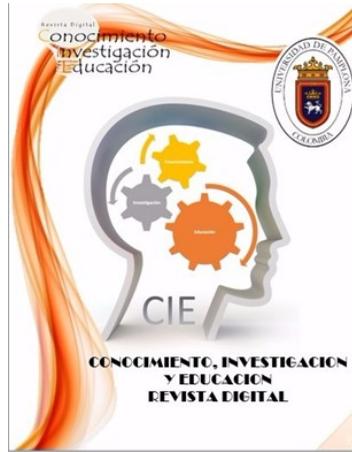
Organizador Congreso Internacional de Educación Y Congreso Iberoamericano de Pedagogía y Educación Especial

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil

Revistas



Gestión del Programa

El Programa académico se relaciona con las unidades definidas por la Universidad organizadas a través del Sistema Integrado de Gestión donde se reflejan las misionales y los procesos de apoyo a éstas.

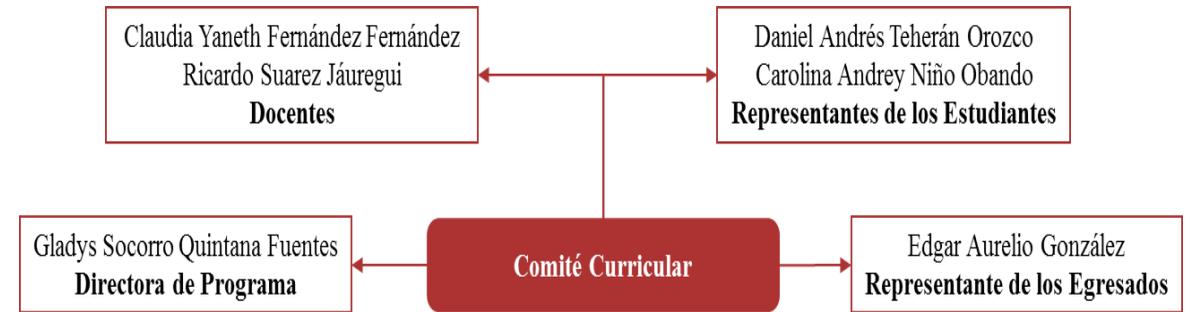


Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil

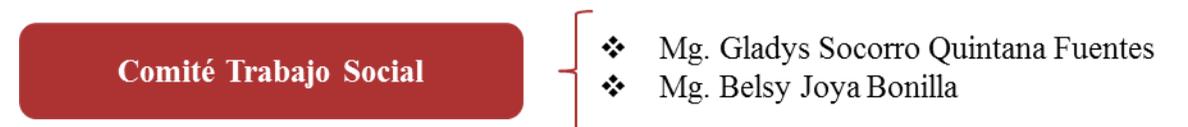
Estructura del Comité Curricular



Comité Trabajo de Grado



Comité Trabajo Social



Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



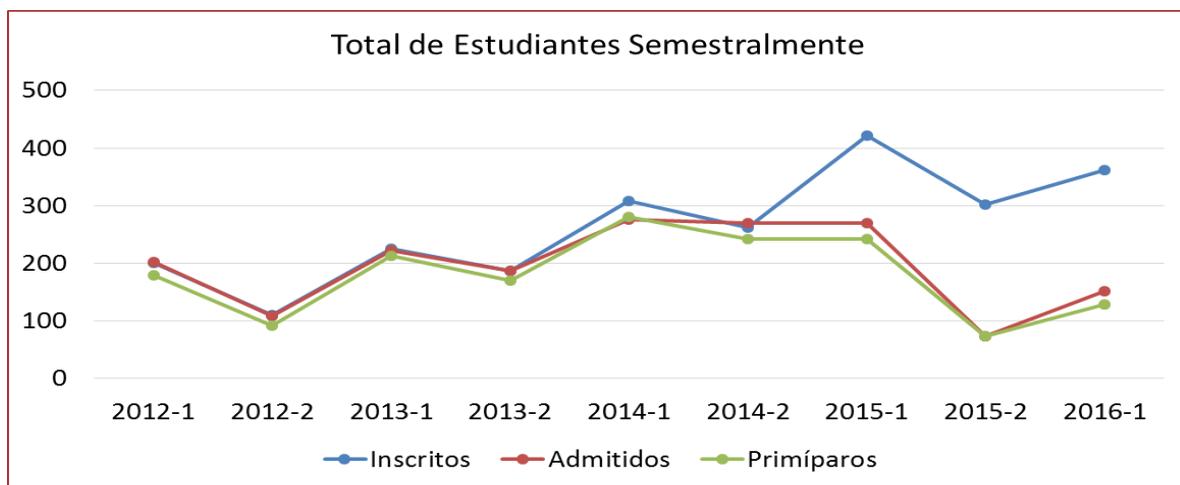


Estudiantes

El estudiante de la Licenciatura en Pedagogía Infantil es un sujeto con capacidades sociales, cognitivas, comunicativas, afectivas y éticas, en proceso de formación desde la pedagogía, el desarrollo humano y la investigación para llevar a cabo acciones que permitan mejorar la calidad de la atención en la infancia en los diferentes escenarios educativos familia, escuela y comunidad. A partir de esto se presentan algunas variables académicas a continuación:

Estudiantes nuevos del programa

Variables	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
Inscritos	200	110	225	187	308	262	421	302	361
Admitidos	202	109	222	187	276	269	269	73	152
Primíparos	179	91	213	170	281	242	242	73	128

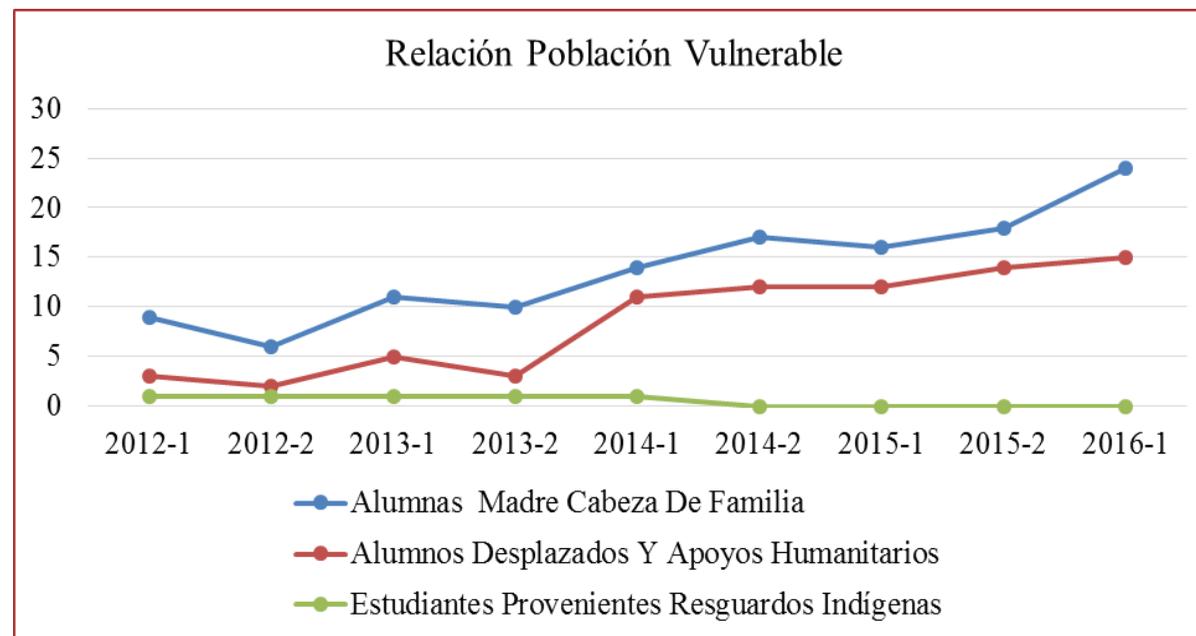


Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

Beneficios para estudiantes población vulnerable

Los estudiantes a través de políticas institucionales obtienen diferentes beneficios económicos que facilitan su retención en el programa académico.

Población Vulnerable	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
Alumnas Madre Cabeza De Familia	9	6	11	10	14	17	16	18	24
Alumnos Desplazados Y Apoyos Humanitarios	3	2	5	3	11	12	12	14	15
Estudiantes Provenientes Resguardos Indígenas	1	1	1	1	1	0	0	0	0



Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



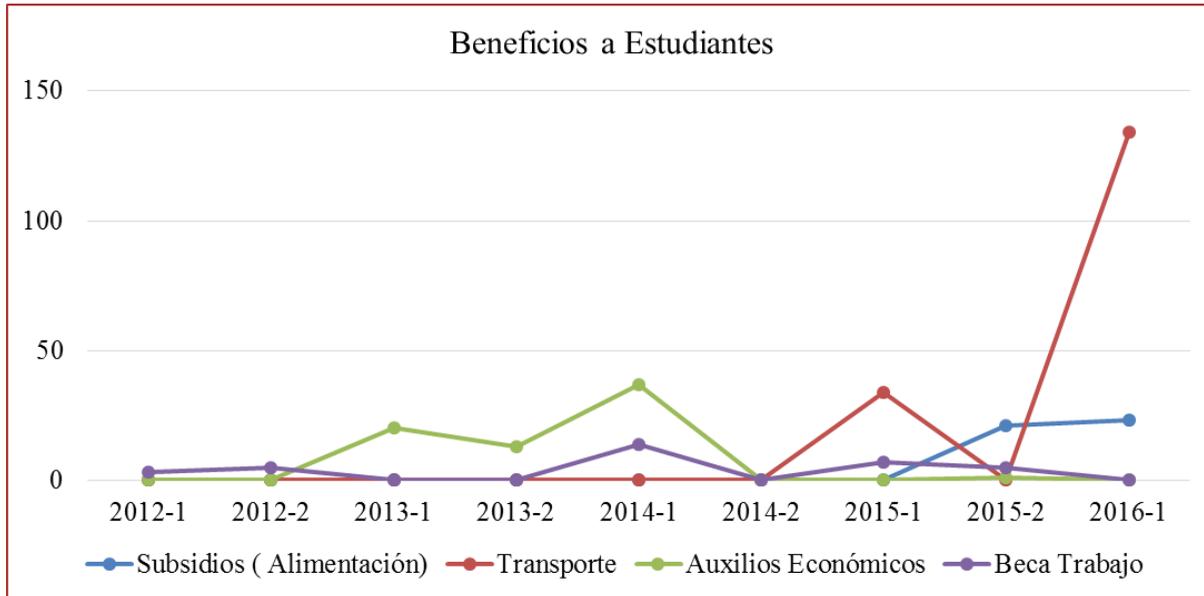
Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



Estudiantes beneficiados programas Bienestar Universitario

El centro de bienestar universitario beneficia al estudiante económicamente a través de sus diferentes programas, entre los cuales están: Comedores Universitarios, Transporte, Grupos Deportivos, Grupos Culturales y los Servicios de Salud.

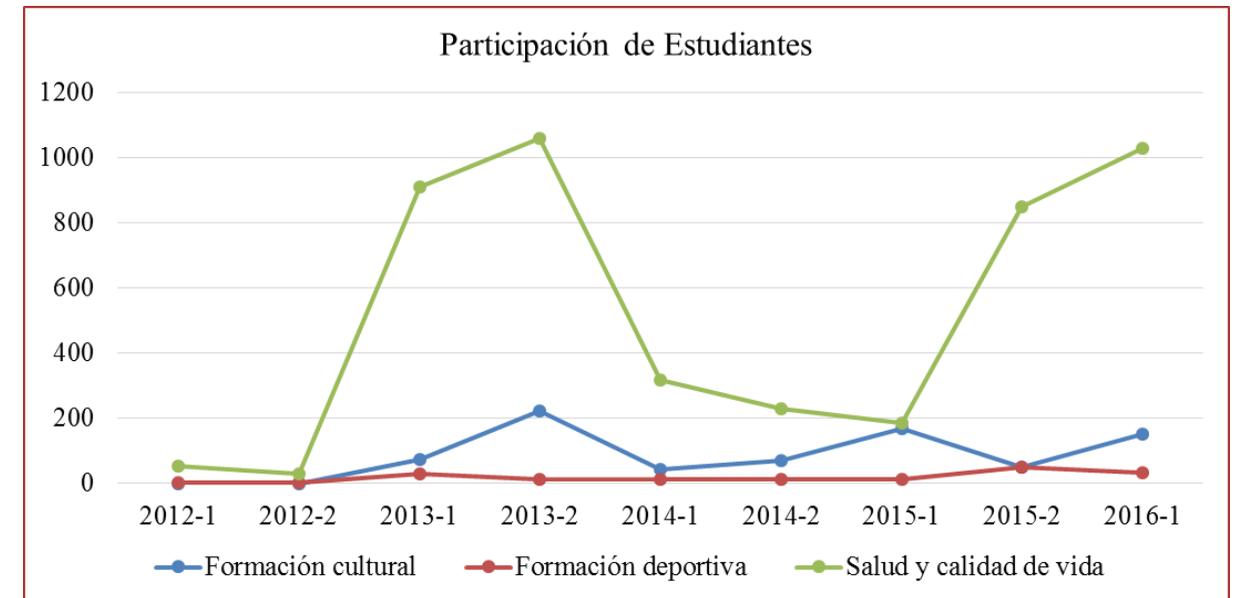
	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
Subsidios (Alimentación)	0	0	0	0	0	0	0	21	23
Transporte	0	0	0	0	0	0	34	0	134
Auxilios Económicos	0	0	20	13	37	0	0	1	0
Beca Trabajo	3	5	0	0	14	0	7	5	0



Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

Los estudiantes son participes de los diferentes programas que ofrece el centro de Bienestar Universitario dentro de los cuales se encuentran: Grupos Deportivos, Grupos Culturales y los Servicios de Salud.

	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
Formación Cultural	0	0	72	223	43	71	167	50	152
Formación Deportiva	2	4	30	12	11	12	13	50	32
Salud y Calidad de Vida	54	30	909	1058	318	229	184	848	1028



Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil

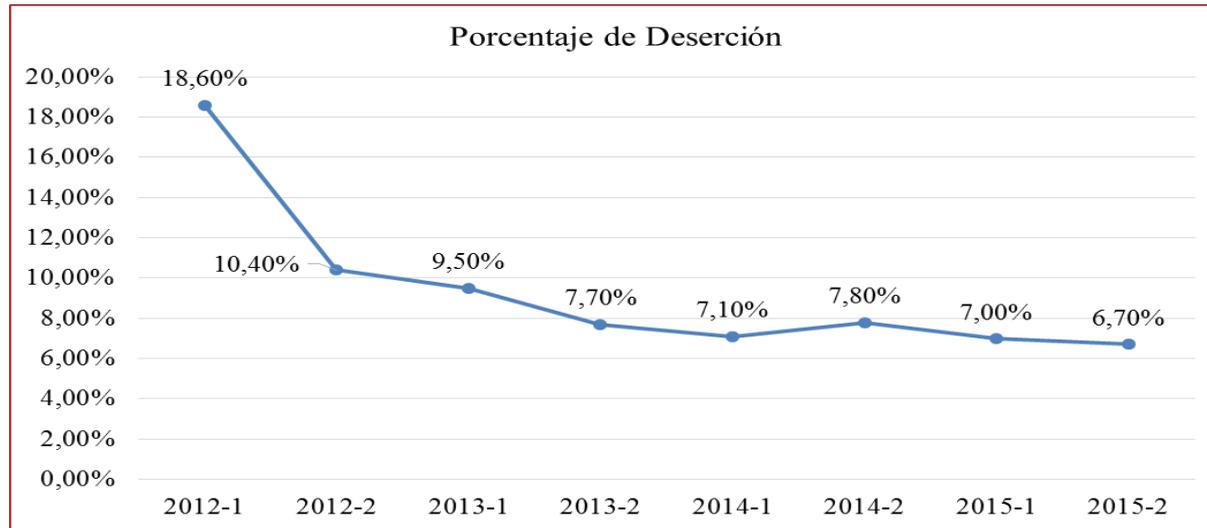


Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



Deserción Estudiantil

Periodo	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2
Porcentaje de Deserción	18,60%	10,40%	9,50%	7,70%	7,10%	7,80%	7,00%	6,70%

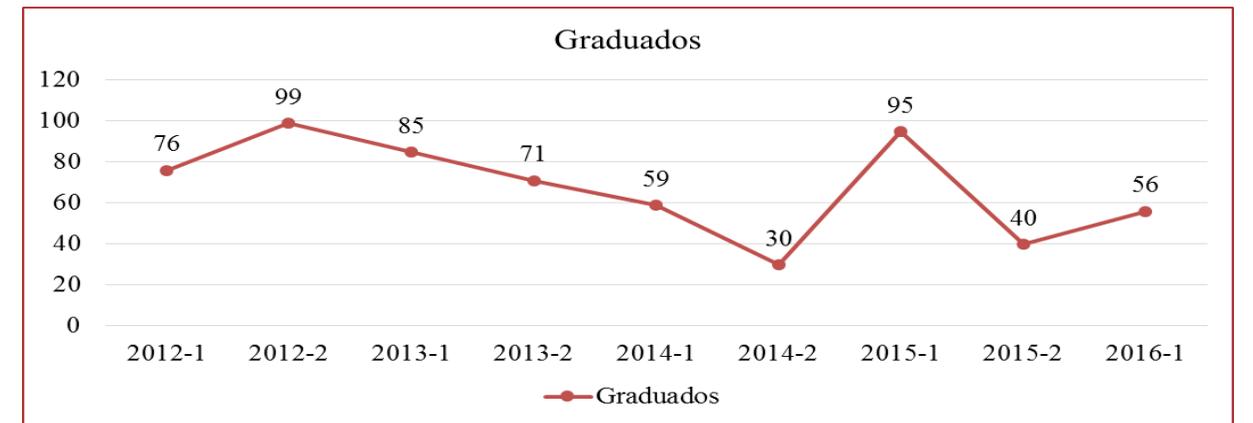


Egresados

El egresado de la licenciatura en pedagogía infantil es un profesional integral en el campo de las ciencias de la educación con formación en las áreas de pedagogía, didáctica y currículo, desarrollo humano e investigación, apto para desempeñarse de manera eficaz en los niveles de educación inicial, preescolar y básica primaria, gestor de proyectos a favor de la infancia y generador de su propia empresa.

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
Graduados	76	99	85	71	59	30	95	40	56



Impacto egresados

Se evidencia el reconocimiento positivo por parte de los empleadores y del medio social en lo pertinente del ejercicio profesional de los egresados del Programa, convirtiéndose en un claro indicador de calidad desde la universalidad, transparencia y equidad con la que se brindan los procesos formativos a la población estudiantil.

Los egresados son reconocidos en los diferentes campos laborales en los que se desenvuelven, por la correspondencia que existe entre su quehacer docente con la formación de los estudios realizados en la institución y las estrategias académicas de integración con el mundo



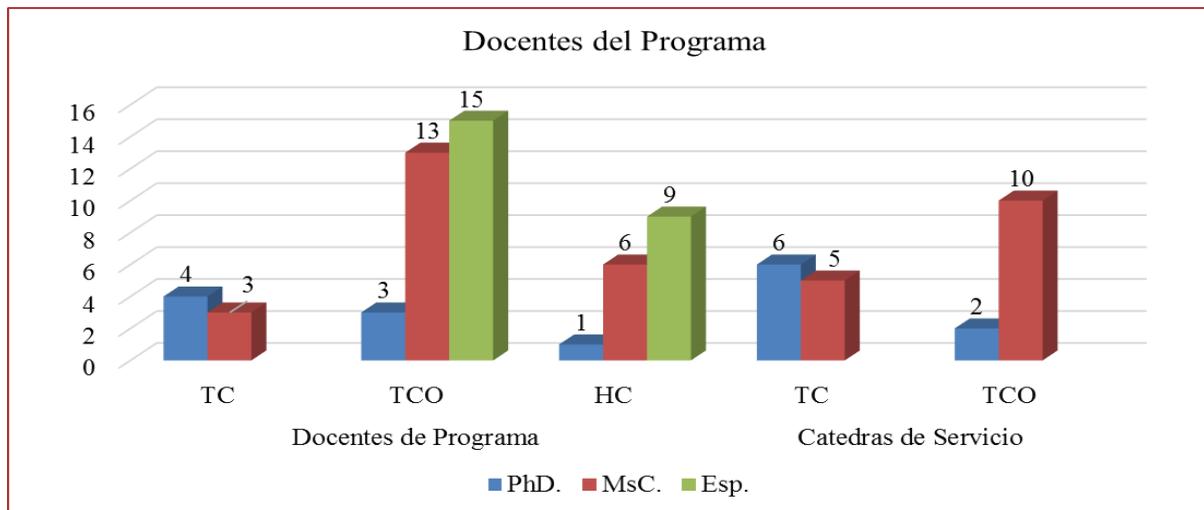
Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



Docentes

Los docentes del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil se caracterizan por ser profesionales idóneos, integrales y competentes en el campo de las ciencias de la educación, los cuales buscan la excelencia académica a través de la participación responsable en actividades que involucran la investigación, la academia y la interacción social.

	Tipo de Vinculación	Nivel de Estudios			Dedicación al Programa
		PhD.	MsC.	Esp.	
Docentes de Programa	TC	4	3		100%
	TCO	3	13	15	100%
	HC	1	6	9	30%
Cátedras de Servicio	TC	6	5		30%
	TCO	2	10		30%



Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



Proceso de Autoevaluación

El proceso de autoevaluación se enfoca en la ponderación de características e indicadores de los cuales se compone cada uno de los factores, esto es un ejercicio académico - estratégico que se da a nivel del Comité de Autoevaluación y Acreditación de los Programas. A través de este comité se realizan las discusiones y argumentaciones de los valores que se asignan a cada una de las características evaluadas en el proceso de autoevaluación. A continuación se relacionan los valores asignados a cada una de las características que componen el proceso:

Factor	Característica	Porcentaje	Grado de Cumplimiento
Misión, Proyecto Institucional y de Programa	1. Misión y Proyecto Institucional	93,92	Se cumple plenamente
	2. Proyecto Educativo del Programa	92,99	Se cumple plenamente
	3. Relevancia Académica y Pertinencia Social del Programa	89,80	Se cumple en alto grado
Valor Alcanzado		92,24	Se cumple plenamente
Estudiantes	4. Mecanismos de Selección e Ingreso	90,50	Se cumple plenamente
	5. Estudiantes Admitidos y Capacidad Institucional	92,59	Se cumple plenamente
	6. Participación en Actividades de Formación Integral	89,19	Se cumple en alto grado
	7. Reglamento Estudiantil	93,65	Se cumple plenamente
Valor Alcanzado		91,48	Se cumple plenamente

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



Profesores	8. Selección, Vinculación Y Permanencia de Profesores	91,24	Se cumple plenamente
	9. Estatuto Profesoral	92,67	Se cumple plenamente
	10. Número, Dedicación, Nivel de Formación y Experiencia de los Profesores	90,18	Se cumple plenamente
	11. Desarrollo Profesoral	85,41	Se cumple en alto grado
	12. Estímulos a la Docencia, Investigación, Extensión o Proyección Social	82,80	Se cumple en alto grado
	13. Producción, Pertinencia, Utilización e Impacto de Material Docente	84,78	Se cumple en alto grado
	14. Remuneración por Méritos	93,09	Se cumple plenamente
	15. Evaluación de Profesores	92,15	Se cumple plenamente
Valor Alcanzado		89,04	Se cumple en alto grado
Procesos Académicos	16. Integralidad del Currículo	97,83	Se cumple plenamente
	17. Flexibilidad del Currículo	89,26	Se cumple en alto grado
	18. Interdisciplinariedad	92,89	Se cumple plenamente
	19. Metodologías de Enseñanza y Aprendizaje	92,92	Se cumple plenamente
	20. Sistema de Evaluación de Estudiantes	86,99	Se cumple en alto grado

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



Procesos Académicos	21. Trabajos de los Estudiantes	91,53	Se cumple plenamente
	22. Evaluación y Autorregulación del Programa	93,45	Se cumple plenamente
	23. Extensión o Proyección Social	86,97	Se cumple en alto grado
	24. Recursos Bibliográficos	87,69	Se cumple en alto grado
	25. Recursos Informáticos y de Comunicación	90,09	Se cumple plenamente
	26. Recursos de Apoyo Docente	86,78	Se cumple en alto grado
Valor Alcanzado		90,58	Se cumple plenamente
Visibilidad Nacional e Internacional	27. Inserción del Programa en Contextos Académicos Nacionales e Internacionales	92,01	Se cumple plenamente
	28. Relaciones Externas de Profesores y Estudiantes.	89,93	Se cumple en alto grado
Valor Alcanzado		90,97	Se cumple plenamente
Investigación, Creación Artística y Cultura.	29. Formación para la Investigación y la Creación Artística y Cultural	88,34	Se cumple en alto grado
	30. Compromiso con la Investigación y La Creación Artística y Cultural	90,43	Se cumple plenamente
Valor Alcanzado		89,39	Se cumple en alto grado

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



Bienestar Institucional	31. Políticas, Programas y Servicios de Bienestar Universitario	91,87	Se cumple plenamente
	32. Permanencia y Retención Estudiantil	90,83	Se cumple plenamente
Valor Alcanzado		91,35	Se cumple plenamente
Organización, Administración y Gestión	33. Organización, Administración y Gestión del Programa	87,23	Se cumple en alto grado
	34. Sistemas de Comunicación e Información	95,32	Se cumple plenamente
	35. Dirección del Programa	92,07	Se cumple plenamente
Valor Alcanzado		91,54	Se cumple plenamente
Impacto de los Egresados en el Medio	36. Seguimiento de los Egresados	82,32	Se cumple en alto grado
	37. Impacto de los Egresados en el Medio Social y Académico	83,90	Se cumple en alto grado
Valor Alcanzado		83,11	Se cumple en alto grado
Recursos Físicos y Financieros	38. Recursos Físicos	86,58	Se cumple en alto grado
	39. Presupuesto del Programa	86,95	Se cumple en alto grado
	40. Administración de Recursos	93,86	Se cumple plenamente
Valor Alcanzado		89,13	Se cumple en alto grado

Fortalezas

- El PEP realiza una formación integral de sus licenciados desarrollando su capacidad ética, social, cultural, ambiental y de diversidad acorde a las necesidades del contexto, respondiendo a la naturaleza de la misma como institución pública.
- El Programa y la Institución cuentan con procesos académico-administrativos bien definidos con una estructura que va desde el pregrado hasta el posgrado (especialización y maestría).
- El Programa cuenta con convenios vigentes para el desarrollo de las prácticas profesionales en el sector público y privado con participación proactiva de docentes y estudiantes con el fin de suplir recíprocamente a las necesidades de la región.
- Institucionalización de la “Semana Pedagógica” que promueve y permite la participación de todos los estudiantes en actividades académicas, deportivas, investigativas y culturales.
- Lineamientos claramente definidos para la realización de las prácticas académicas. (Proceso de investigación formativa), que permite a los futuros licenciados y egresados apropiarse de los fundamentos pedagógicos, didácticos, curriculares, de investigación y desarrollo humano para orientar procesos de enseñanza y aprendizaje, en diversos escenarios educativos.
- La activa participación de los estudiantes, profesores y egresados en los diferentes estamentos decisivos que enriquecen con sus experiencias profesionales al Programa.
- El Programa cuenta con un grupo de docentes cualificados, vinculados apropiadamente, quienes lideran los procesos académicos, investigativos y de extensión.

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



Universidad de Pamplona
Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



Oportunidades de Mejora

- Generar espacios de participación de docentes en actividades de actualización pedagógica e investigativa.
- Generar por medio de los convenios una mayor participación de docentes y estudiantes en movilidades académicas e investigativas a nivel nacional e internacional.
- Actualizar y fortalecer el Programa acorde a los nuevos lineamientos aplicables a las Licenciaturas (cambio denominación, plan de estudios, misión, visión, perfiles, proyecto educativo del programa, entre otros).
- Difundir el Proyecto Educativo del Programa (PEP) entre todos los estamentos de la Facultad, los egresados, empleadores e instituciones donde se realizan las prácticas con el fin de consolidar plenamente carta de navegación que orienta el proceso educativo.
- Actualizar reglamentos internos del Programa acorde a los cambios realizados (prácticas, pasantías, trabajo de grado entre otros).
- Gestionar ante las dependencias competentes recursos para la infraestructura física del programa.
- Fortalecer los semilleros de investigación.
- Consolidar los mecanismos de seguimiento y control de las alertas tempranas.
- Fortalecer actividades de bienestar institucional al interior del programa.
- Promover la participación de los estudiantes en las diferentes actividades de formación integral como: culturales, deportivas y de calidad de vida.
- Generar estrategias para que los estudiantes tengan acceso a los estímulos económicos brindados por la institución.

Plan de Mejoramiento

- Celebración de convenios marco y específicos con los diferentes escenarios educativos tanto públicos como privados, para el desarrollo de las misionales del programa académico.
- Generación de espacios académicos donde se revise, analice y discuta el sistema de evaluación académica de los estudiantes al interior de los diferentes cursos del plan de estudios del programa. El desarrollo de evaluación atendiendo a las exigencias a las pruebas saber.
- Articulación de los cursos, la investigación y la proyección social, a la política de Primera Infancia y las practicas profesionales articuladas a la política pública del Plan Nacional de lectura y escritura.
- Encuentro de estudiantes para estudiantes que permita la difusión y reconocimiento de los trabajos académicos realizados por los estudiantes del programa anualmente.
- Construcción y actualización del plan de mejoramiento atendiendo a los resultados del proceso de autoevaluación.
- Encuentro continuo de egresados con posibles empleadores.
- Proyección del plan de inversión 2021.
- Asignación de recursos de la institución para la generación de espacios acondicionados para la administración y operación del programa.