



<b>Acta de Reunión</b>	<b>Código</b>	FAC-08 v.00
	<b>Página</b>	1 de 6

**ACTA No 003**

<b>GENERALIDADES</b>		
<b>Fecha: 21 de Abril de 2017</b>	<b>Hora 09: 00 a. m</b>	<b>Lugar: Sala de Juntas Facultad de Educación</b>

<b>ASUNTO</b>	
1. SOCIALIZACIÓN AVANCES PLIEGO DE PETICIONES A REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES	

<b>PARTICIPANTES</b>		
<b>Nombres</b>	<b>Rol</b>	<b>Hora de Llegada</b>
GLADYS SOCORRO QUINTANA FUENTES	DIRECTORA PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	9:00 a. m
CLAUDIA YANETH FERNANDEZ FERNANDEZ	REPRESENTANTE DOCENTES PAMPLONA	9:00 a. m
CINDY KARINA VALENCIA	REPRESENTANTE ESTUDIANTES CÚCUTA	9:00 a. m
BEATRIZ ADRIANA OVALLES	REPRESENTANTE ESTUDIANTES PAMPLONA	9:00 a. m
EDGAR AURELIO GONZÁLEZ	REPRESENTANTE EGRESADOS	9:00 a. m

<b>INVITADOS</b>		
<b>Nombres</b>	<b>Rol</b>	<b>Hora de Llegada</b>
YADIEL YOLIMA VARGAS CÁRDENAS	LIDER ESTUDIANTIL PAMPLONA	9:00 a. m
ANDREA YOLANDA MORENO CERVELÉON	LIDER ESTUDIANTIL CÚCUTA	9:00 a. m
GABRIELA SÁNCHEZ DÍAZ	REPRESENTANTE VI SEMESTRE PAMPLONA	9:00 a. m

<b>AUSENTES</b>	
<b>Nombres</b>	<b>Rol</b>
FREDY ANDRÉS CRUZ (EXCUSA)	REPRESENTANTE DOCENTE

<b>AGENDA</b>
AVANCES PLIEGO DE PETICIONES

<b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>	
Se da inicio a la reunión a las 9:00 am, con los miembros del Comité Curricular, algunos representantes de los estudiantes de los diferentes semestres y líderes estudiantiles de las Sedes	



## Acta de Reunión

Código FAC-08 v.00

Página 2 de 6

Pamplona y Ampliación Cúcuta.

Se realiza la revisión y discusión del pliego de peticiones elaborado por los estudiantes de la licenciatura Pedagogía Infantil, seguidamente se establecen las acciones y se identifican los avances para dar respuesta y cumplimiento al mismo.

Para tal efecto se adjunta el ejercicio realizado por los miembros del comité, representantes y líderes estudiantiles.

Queda pendiente el cruce de la información con el plan de mejoramiento establecido por el programa el cual se culminará el día viernes 21 de abril en horas de la mañana.

Se da continuidad al trabajo pendiente el Viernes 21 de abril a las 08:00 am. Se incluye el pliego de peticiones en el Plan de Mejoramiento que se anexa como adjunto al acta.

Se socializaron los avances ante al Consejo de Facultad Ampliado.

La estudiante representante por la Ampliación Cúcuta, solicita por petición del cuerpo estudiantil la modificación de la estrategia que se establece en relación al modelo holístico "ZC", *"gestionar los espacios y la reunión con los estudiantes de la ampliación Cúcuta para la aclaración de dudas relacionadas con este modelo por parte del grupo de investigación que lo aplica"*. quedando de la siguiente forma:

*"Los estudiantes de la ampliación Cúcuta en el pliego de peticiones exigen que no se continúe desarrollando el modelo de gestión holística "zc", debido a que éste no está contemplado en el Pensamiento Pedagógico de la Universidad de Pamplona, ni en el Proyecto Educativo de Programa "*

Siendo las 02:00 pm, se da por terminada la reunión.

### AVANCES PLIEGO DE PETICIONES

FACTOR	PETICIONES	ACCIONES	AVANCES	RESPONSABLES
ESTUDIANTES	REALIZACIÓN DE PRUEBAS DE ADMISIÓN PARA EL INGRESO AL PROGRAMA	POR <b>COMITÉ CURRICULAR SEGÚN ACTA 12 2015 SE ESTABLECIERON LOS CRITERIOS DE ADMISIÓN QUE NO FUERON APROBADOS POR EL COMITÉ DE ADMISIONES DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA</b>	SOLICITAR ANTE EL CONSEJO DE FACULTAD LA APROBACIÓN Y GESTIÓN PARA LOS CRITERIOS DE ADMISIÓN.	COMITÉ CURRICULAR LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL
	LIMITE DE ESTUDIANTES PARA EL INGRESO AL PROGRAMA	ACUERDO 156 APROBACIÓN PLAN DE ESTUDIOS SE DETERMINA EL CUPO MÁXIMO PARA EL INGRESO AL PROGRAMA	SOLICITUD AL CONSEJO ACADÉMICO QUE YA FUE APROBADA EL 14 DE DICIEMBRE DE 2016	COMITÉ CURRICULAR CONSEJO ACADÉMICO



## Acta de Reunión

**Código** FAC-08 v.00

**Página** 3 de 6

	LIMITE DE ESTUDIANTES POR GRUPO ATENDIENDO A LA NATURALEZA DEL CURSO. TEÓRICO: 20 ESTUDIANTES TEÓRICO-PRÁCTICO:15	SE ESTABLEZCA POR COMITÉ CURRICULAR LA SOLICITUD ANTE LA OFICINA DE REGISTRO Y CONTROL EL CUPO MÁXIMO PARA LA CONFORMACIÓN DE GRUPOS DE LOS CURSOS DE NATURALEZA TEÓRICO Y TEÓRICO.PRÁCTICO.	HACER LA SOLICITUD POR ESCRITO ANTE LA OFICINA DE ADMISIONES REGISTRO Y CONTROL	COMITÉ CURRICULAR.
	REACTIVAR LA PREMATRÍCULA ACADÉMICA	SOLICITAR A LA OFICINA DE ADMISIONES, REGISTRO Y CONTROL LA ACTIVACIÓN DE LOS CAMPUS TI DE LOS ESTUDIANTES EL PROCESO DE PREMATRÍCULA	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA	LA OFICINA DE ADMISIONES, REGISTRO Y CONTROL
<b>DOCENTES</b>	CALIDAD DE DOCENTES ESPECIALISTAS EN EL ÁREA DE PEDAGOGÍA INFANTIL	REVISIÓN DE LOS PERFILES DE LOS DOCENTES QUE ACTUALMENTE LABORAN EN EL PROGRAMA. VINCULACIÓN DE DOCENTES DE PLANTA AL PROGRAMA PARA LA CONTINUIDAD DE LOS PROCESOS PARA PAMPLONA Y CÚCUTA. CONVOCATORIA PARA LA VINCULACIÓN DE DOCENTES OCASIONALES Y CÁTEDRA: ENTREVISTA, REQUISITOS QUE SE ESTABLEZCAN SEGÚN PERFILES. EXIGENCIA EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS LINEAMIENTOS DE LOS CURSOS DISCIPLINARES, CÁTEDRAS DE SERVICIO.	SE EVALUARÁN LOS PERFILES DE DOCENTES EN EL COMITÉ CURRICULAR PARA CONVOCATORIA Y DOCENTES QUE ACTUALMENTE ESTÁN EN EL EJERCICIO DENTRO DEL PROGRAMA ACADÉMICO EL DÍA 10 DE MAYO DEL PRESENTE. INVITACIÓN A LOS DOCENTES DE CÁTEDRA DE SERVICIO PARA REFLEXIONAR EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS LINEAMIENTOS QUE COMPONEN LOS CURSOS QUE ESTÁN DESARROLLANDO DEL PROGRAMA ACADÉMICO.	COMITÉ CURRICULAR LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL INSTITUCIONAL
	CONTRATACIÓN OPORTUNA	CONTRATACIÓN A ONCE MESES POR SER UN PROGRAMA DE ALTA CALIDAD. INDUCCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PREPARACIÓN DE LOS CURSOS ANTES DE INICIAR CLASES	VINCULACIÓN DE DOCENTES QUE DESARROLLEN ACTIVIDADES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL Y QUE SEAN RECONOCIDAS EN SU RESPONSABILIDAD ACADÉMICA.	VICERRECTORÍA ACADÉMICA.  DIRECCIÓN DE PROGRAMA
<b>PROCESOS ACADÉMICOS</b>	CUMPLIMIENTO Y DESARROLLO DE CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	SEGUIMIENTO Y CONTROL POR CORTE AL DESARROLLO DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO MEDIANTE EL DILIGENCIAMIENTO DE UNA BITÁCORA CON EL FIN DE EVALUAR Y ACTUALIZAR SEMESTRALMENTE.	ELABORACIÓN, APROBACIÓN DEL INSTRUMENTO POR PARTE DEL COMITÉ CURRICULAR. ENTREGA SEMESTRAL POR PARTE DE LOS DOCENTES EVALUACIÓN DEL CURSO CON LAS ACTUALIZACIONES CORRESPONDIENTES.	COMITÉ CURRICULAR LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL. ESTUDIANTES REPRESENTANTES Y/O MONITORES. DOCENTES DEL PROGRAMA.



## Acta de Reunión

**Código** FAC-08 v.00

**Página** 4 de 6

	<p>HORARIOS FLEXIBLES PARA GARANTIZAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS (ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDAD ACADÉMICA QUE DÉ CONTINUIDAD EN LA PROFUNDIZACIÓN DEL CURSO, DESPLAZAMIENTOS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES, EVITAR RIESGOS )</p>	<p>PROYECCIÓN DE HORARIOS.</p>	<p>REUNIÓN DE FACULTAD PARA ORGANIZACIÓN DE HORARIOS: CÁTEDRAS UNIVERSIDAD, FACULTAD Y PROGRAMA.</p>	<p>DIRECCIÓN DE PROGRAMA, COMITÉ CURRICULAR</p>
		<p>ASIGNACIÓN DE RECURSOS Y ESTABLECIMIENTO DE HORARIOS.</p>	<p>SE PROYECTA FRANJAS HORARIAS PARA LOS SEMESTRES PARES EN LA MAÑANA E IMPARES POR LA TARDE ATENDIENDO A QUE LOS RECURSOS ASIGNADOS QUEDEN EN EL MISMO ESPACIO (LIC. PEDAGOGÍA INFANTIL Y LIC. EN EDUCACIÓN INFANTIL) PARA EL CASO DE CÚCUTA DEPENDE DE LOS ESPACIOS QUE SE ASIGNEN.</p>	<p>DIRECCIÓN DE PROGRAMA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA</p>
		<p>ASIGNACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD ACADEMICA.</p>	<p>PROYECCIÓN Y ASIGNACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD ACADÉMICA POR PARTE DEL COMITÉ CURRICULAR</p>	<p>COMITÉ CURRICULAR</p>
	<p>DEFINICIÓN CLARA DEL MODELO DE GESTIÓN HOLÍSTICA "ZC", PUES ESTE NO SE ENCUENTRA DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS.</p>	<p>SOLICITAR LA NATURALEZA DE LA ESTRATEGIA QUE SE IMPLEMENTA EN EL PROGRAMA EN LA AMPLIACIÓN CÚCUTA.</p>	<p>LOS ESTUDIANTES DE LA AMPLIACIÓN CÚCUTA EN EL PLIEGO DE PETICIONES EXIGEN QUE NO SE CONTINÚE DESARROLLANDO EL MODELO DE GESTIÓN HOLÍSTICA "ZC", DEBIDO A QUE ÉSTE NO ESTÁ CONTEMPLADO EN EL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA, NI EN EL PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA</p>	<p>COORDINACIÓN DEL PROGRAMA AMPLIACIÓN CÚCUTA</p>
	<p>PUBLICACIÓN O SOCIALIZACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LOS COMITÉS QUE CONFORMAN EL PROGRAMA ACADÉMICO</p>	<p>ACTUALIZACIÓN DEL SUBVORTAL DEL PROGRAMA.</p>	<p>YA SE ENCUENTRA ACTUALIZADA LA INFORMACIÓN DE LOS MIEMBROS QUE CONFORMAN CADA UNO DE LOS COMITÉS DEL PROGRAMA (CURRICULAR, INVESTIGACIÓN, TRABAJO SOCIAL, ACREDITACIÓN).</p>	<p>DIRECCIÓN DE PROGRAMA.</p>
	<p>ELEVAR LA EXIGENCIA ACADÉMICA DESDE EL COMPROMISO DE LOS DOCENTES Y EDUCADORES EN FORMACIÓN FRENTE A LOS PROCESOS ACADÉMICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PERFILES PROFESIONALES,</p>	<p>VALORACIÓN PSICOLÓGICA Y DE SALUD A DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL PROGRAMA. LOS DOCENTES DEBEN REALIZAR UNA EVALUACIÓN COHERENTE CON EL NIVEL DE AVANCE DE LOS EDUCADORES EN FORMACIÓN EN EL DESARROLLO DE CADA UNA</p>	<p>CONTRATACIÓN DEL PERSONAL PARA LAS VALORACIONES- ACOMPAÑAMIENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LAS VALORACIONES. SEGUIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES PARA</p>	<p>BIENESTAR UNIVERSITARIO. PROGRAMA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL Y EDUCACIÓN INFANTIL.</p>



**Acta de Reunión**

**Código** FAC-08 v.00

**Página** 5 de 6

	OCUPACIONALES Y PROYECTO DE VIDA.	DE LAS ACTIVIDADES PROPIAS DEL CURSO. DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE DE LOS EDUCADORES EN FORMACIÓN POR PARTE DEL PROGRAMA.	VERIFICAR EL NIVEL DE EXIGENCIA.	
	REALIZACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL DE ACUERDO A LOS PERFILES DEL PROGRAMA	ASIGNACIÓN DE DOCENTES DESDE EL SEXTO SEMESTRE PARA REALIZAR LOS ACOMPAÑAMIENTOS PERTINENTES A ESTE PROCESO.	PROYECTAR LA ASIGNACIÓN DE DESCARGA DE TRABAJO SOCIAL EN LA RESPONSABILIDAD ACADÉMICA. PARA EL CASO DE LA AMPLIACIÓN CÚCUTA POR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES SE REQUIERE QUE SE ASIGNE Y SE AUTORICE POR INTERACCIÓN SOCIAL LA DESCARGA A UN DOCENTE PARA CADA SEMESTRE A PARTIR DEL SEXTO AL NOVENO.	VICERRECTORÍA DE INTERACCIÓN SOCIAL.
	COMUNICACIÓN ASERTIVA ENTRE DE LAS DOS SEDES	ESTABLECER CANALES DE COMUNICACIÓN OFICIALES ENTRE LAS SEDES.	EL SUBVORTAL SE ENCUENTRA ACTUALIZADO Y CON LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO. ALIANZA CON EL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL PARA GENERAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES, FAN PAGE.	PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL Y EDUCACIÓN INFANTIL.
<b>INVESTIGACIÓN</b>	PARTICIPACIÓN EN SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.	INSCRIPCIÓN DE SEMILLEROS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ANTE LA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES	INSCRIPCIONES DE SEMILLEROS. PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN POR PARTE DE LOS GRUPOS PARA LA CONVOCATORIA INTERNA QUE VA HASTA EL 2 DE MAYO.	CIFA, GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA Y DOCENTES DEL PROGRAMA
	PROMOCIÓN DE FOROS, SEMINARIOS Y CONGRESOS MOTIVANDO A LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Y LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS Y DEBATES EN ESOS ESCENARIOS.	SEMANA PEDAGÓGICA: PRIMER ENCUENTRO REGIONAL DE LICENCIATURAS EN PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN INFANTIL (25 Y 26 DE MAYO). PAMPLONA-CÚCUTA. TERCER FORO REGIONAL Y V MANIFIRSTO DE LOS NIÑOS Y JÓVENES (PAMPLONA-CÚCUTA) 5 DE	ORGANIZACIÓN DEL FORO Y EL ENCUENTRO REGIONAL POR PARTE DE ESTUDIANTES Y DOCENTES.	ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL PROGRAMA .



**Acta de Reunión**

**Código** FAC-08 v.00

**Página** 6 de 6

		MAYO ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURAS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN ESPECIAL. (9 AL 14 DE OCTUBRE). II CONGRESO NACIONAL Y QUINTO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIÓN SOCIAL. (SEGUNDO SEMESTRE DE 2017)		
	SOCIALIZACIÓN E INTERACCIÓN DEL CAMPUS TI, PARA EL ACCESO A LA BASE DE DATOS Y REVISTAS ELECTRÓNICAS	CAPACITACIÓN PERMANENTE EN EL USO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO EN MEDIO FÍSICO Y ELECTRÓNICO.	CADA SEMESTRE SE ESTABLECE LAS CAPACITACIONES PARA EL USO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO FÍSICO Y ELECTRÓNICO.	BIBLIOTECA
<b>BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	INTEGRACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES Y JORNADAS DE SALUD.	ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE DE ACTIVIDADES Y CAMPAÑAS QUE PROMUEVAN EL BIENESTAR DE LOS DOCENTES ADMINISTRATIVOS Y ESTUDIANTES DEL PROGRAMA.	SE REALIZÓ LA SOLICITUD A BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA DEPORTIVA PARA LA SEMANA PEDAGÓGICA.	BIENESTAR UNIVERSITARIO.
<b>INFRAESTRUCTURA</b>	PARA LAS SEDES PAMPLONA Y CÚCUTA: DOTACIÓN DEL CENTRO DE RECURSOS CON MATERIAL DIDÁCTICO , FOTOCOPIADORA , IMPRESORA, VIDEO BEAMS PARA APOYO DE LAS PRÁCTICAS, ASÍ COMO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO (21 EQUIPOS) CON SUS RESPECTIVAS MESAS Y SILLAS PARA EL CENTRO DE SIMULACIÓN.	REQUERIMIENTOS DE: MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPOS DE CÓMPUTO, MOBILIARIO, FOTOCOPIADORA, IMPRESORA, VIDEO BEAM.  ADECUACIÓN TEMPORAL PARA LA AMPLIACIÓN CUCUTA, DE UN ESPACIO FÍSICO PARA QUE FUNCIONE EL CENTRO DE RECURSOS CON ALGUNOS APORTES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES CON MATERIAL DIDÁCTICO	REVISIÓN DE REQUERIMIENTOS	PRESUPUESTO, CONTRATACIÓN Y ALMACÉN
	BLOQUE DE AULAS PARA LA AMPLIACIÓN CÚCUTA Y PARA EL CAMPUS PAMPLONA LAS AULAS DE LA SEDE VIRGEN DEL ROSARIO QUE FUERON ASIGNADAS EN EL AÑO 2016 PARA LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DEL PROGRAMA	REQUERIMIENTO PLAN DE INVERSIÓN	ELABORACIÓN Y REVISIÓN DEL REQUERIMIENTO	PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO, RECURSOS FÍSICOS, ADMISIONES REGISTRO Y CONTROL
	CREACIÓN DEL CAIMIUP PARA LA AMPLIACIÓN CÚCUTA QUE PERMITA	SOLICITUD DE LA INFRAESTRUCTURA , DEL PERSONAL DOCENTE Y	REQUERIMIENTOS PARA PLAN DE INVERSIÓN.	PLANEACIÓN Y ALTA DIRECCIÓN.



## Acta de Reunión

**Código** FAC-08 v.00

**Página** 7 de 6

BRINDAR APOYO A LAS ESTUDIANTES MADRE CABEZA DE HOGAR Y COMO ESCENARIO PARA LA INVESTIGACIÓN.

RECURSOS PARA SU DOTACIÓN

### ACTIVIDADES PROPUESTAS – PENDIENTES

### APROBACIÓN DEL ACTA

<b>Asistentes</b>	<b>Firma</b>
GLADYS SOCORRO QUINTANA FUENTES	
CLAUDIA YANETH FERNANDEZ FERNANDEZ	
FREDY ANDRÉS CRUZ	
CINDY KARINA VALENCIA	
BEATRIZ ADRIANA OVALLES	
EDGAR AURELIO GONZÁLEZ	