



PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

TABLA DE CONTENIDO

FACTOR 1: MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA.

FACTOR 2: ESTUDIANTES.

FACTOR 3: PROFESORES.

FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS.

FACTOR 5: VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.

FACTOR 6: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL.

FACTOR 7: BIENESTAR INSTITUCIONAL.

FACTOR 8: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN.

FACTOR 9: IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO.

FACTOR 10: RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.

INTRODUCCIÓN



El programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, a partir del año 2013 ha desarrollado el proceso de autoevaluación a estudiantes, docentes, empleadores buscando prestar un servicio con calidad referido a los resultados académicos, a los medios y procesos empleados, a la infraestructura, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas del programa y las condiciones en que se desarrolla acorde a

los procesos Institucionales.

Esta nueva experiencia de autoevaluación fue un aprendizaje productivo, no solamente por lo que dio una radiografía del estado integral del Programa, sino porque permitió reflejar y proyectar ajustes necesarios que nos permite ofertar el programa en el contexto nacional.

La autoevaluación además permitió conocer la realidad académica y administrativa

de la Institución, las particularidades del Programa en relación con la preparación académica de sus docentes, las apreciaciones de agentes y veedores externos, las observaciones que los egresados y estudiantes hicieron sobre el plan de estudio, en cuanto a contenidos programáticos y estrategias pedagógicas utilizadas en su desarrollo.



El Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, tiene conformado y organizado el Comité de Autoevaluación y Acreditación de Programa (CAAP), el cual tiene la función de liderar y organizar el proceso de Autoevaluación para lograr la Acreditación de Alta Calidad del Programa.

Dicho comité realizó un cronograma donde se proyectaron las diversas actividades a ejecutar para abarcar el proceso de Autoevaluación con la proactiva participación de todos los actores involucrados, entre ellas: Las jornadas de sensibilización, concientización y capacitación, revisión de los cuestionarios a aplicar, organización de espacios, población y los responsables de la aplicación, revisión de cada uno de los factores asignados a los diferentes equipos de trabajo, la puntuación y la interpretación de la información recolectada entre otros.

A continuación visualizaremos fortalezas del proceso de autoevaluación para lograr la Acreditación de Alta Calidad del Programa de nuestro programa.



Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional

PEDAGOGÍA INFANTIL - CÚCUTA Y PAMPLONA
km 1 Via Bucaramanga Campus Universitario
Edificio Francisco de Paula Santander, 2 piso.
Teléfono: (57 +7) 568 53 03 - 568 53 04 Ext. 249



FACTOR 1: MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

1. Se tiene una Misión claramente formulada, acorde con la Misión de la Universidad, plantea la formación integral del profesional requerido por el medio.
2. Proyecto Institucional sólido en correspondencia con el proyecto de una Universidad.
3. Proyecto Educativo de Programa (PEP) consolidado que orienta el proceso académico, administrativo y de gestión; aspectos fundamentales para la toma de decisiones.
4. El Programa tiene relevancia académica y responde a necesidades locales, nacionales e internacionales, a los desarrollos científico – técnicos de la disciplina y de la profesión.
5. Se ha continuado con la difusión de la Misión, la Visión, el PEI y el PEP en diferentes instancias y por diferentes medios.
6. Continuamente se evalúa la correspondencia entre la Misión y la Visión, con el desarrollo y logros del Programa.
7. La fundamentación del Programa contempla en su propósito de formación aspectos filosóficos, teóricos, científicos y tecnológicos, lo que evidencia que la estructura administrativa soporta la propuesta académica.
8. Se desarrolló un documento de lineamientos de Prácticas Académicas en donde se define la función sustantiva de las mismas.
9. El Programa se proyecta socialmente a través de las Prácticas Académicas, teniendo excelente reconocimiento social.
10. La Universidad cuenta con un sistema Integrado de Gestión de la Calidad que fortalece los procesos misionales de academia, investigación y extensión apoyados en la plataforma tecnológica, herramientas que permiten tener un sistema articulado y orientado a la Autoevaluación y Acreditación institucional como objetivos de calidad definidos claramente por la alta dirección.

El proceso de divulgación de los resultados obtenidos de la Autoevaluación en el Programa se realizó con la participación activa de la comunidad académica (estudiantes, docentes administrativos, directivos, egresados y sector productivo).



FACTOR 2: ESTUDIANTES

1. El programa cuenta con políticas Institucionales que establecen el cumplimiento de los objetivos académicos formulados en el PEI articulados con el PEP del Programa.
2. El Programa ofrece espacios de orientación y adaptación a la vida Universitaria de los estudiantes.
3. El programa cuenta con la Institucionalización de la “Semana Pedagógica” que promueve y permite la participación de todos los estudiantes en actividades académicas, deportivas, investigativas y culturales
4. Se evidencia un bajo índice de deserción de los estudiantes en el programa y la Institución a través de los mecanismos de seguimiento y control de los procesos académicos.
5. La Universidad de Pamplona otorga becas y estímulos que benefician y favorecen el ingreso y la permanencia de los estudiantes en el Programa.



FACTOR 3: PROFESORES

1. Los docentes del Programa cuentan con normas y políticas que regulan la selección y vinculación de los docentes y estimulan su permanencia.
2. El estatuto docente es conocido por los profesores del Programa quienes consideran que es pertinente, tiene vigencia y se aplica con transparencia y equidad.
3. Los docentes y directivos del Programa de Pedagogía infantil, reconocen el cumplimiento que se le da a las políticas institucionales en materia de participación del profesorado en los órganos de dirección y gobierno de la institución y del programa.
4. La aplicación, pertinencia y vigencia de las

políticas, normas y los criterios académicos establecidos por la Universidad de Pamplona para la selección, vinculación y permanencia de los profesores es bastante favorable.

5. La mayoría de los docentes tienen una percepción favorable respecto al régimen de estímulos por el ejercicio calificado de la docencia y las actividades inherentes a investigación y extensión.
6. Adecuada selección y vinculación de docentes.
7. La formación, capacitación y actualización docente son ampliamente promovidas por la Institución, en general, y por el Programa, en particular, permitiendo el intercambio de experiencias y conocimiento con expertos.

8. Los docentes del Programa cuentan con políticas establecidas para el estímulo y reconocimiento de su labor, para incentivar su participación en actividades de tipo académico, administrativo, de investigación e interacción.

9. El proceso de evaluación docente es transparente y genera confianza. De él se desprenden acciones de capacitación y actualización que benefician a nuestro equipo profesoral.



FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS

1. Currículo coherente con la normatividad existente.
2. Pertinencia de los perfiles profesionales con las necesidades del contexto.
3. Pertinencia del programa e integralidad con el plan de estudios.
4. Flexibilidad que permite al programa establecer gran cobertura de convenios
5. Actualización del currículo con la participación e inclusión de actores del sector público y privado de la zona de influencia del programa académico.

Para el proceso de autoevaluación se emplearon diferentes estrategias que permitieron socializar e interactuar a cada uno de los actores: realizando charlas sobre el proceso de Acreditación del Programa, las mejoras alcanzadas y aspectos a mejorar; de igual manera los docentes se dieron a la tarea de divulgar al interior de las clases los resultados alcanzados.





FACTOR 5: VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL



1. Una de las fortalezas de este factor son las políticas de internacionalización.



2. Las capacitaciones y formación de profesores en el exterior se adelantan por medio de la integración en redes de aprendizaje.



Actualmente, el programa de **Licenciatura en Pedagogía Infantil** ha adoptado la promoción de la cultura de la autoevaluación como estrategia de regulación y mejoramiento continuo de las condiciones de calidad con las que debe contar para garantizar excelencia en sus procesos académicos.



FACTOR 6: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

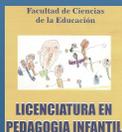
1. Las diferentes líneas de investigación son lideradas por docentes, los cuales permiten la participación de los estudiantes. En este sentido, las actividades académicas que se resaltan son las que pertenecen al plan de estudios.



2. Los profesores del programa han desarrollado investigaciones inscritas en las líneas de investigación declaradas por los grupos, producto de este proceso han realizado ponencias nacionales e internacionales y la publicación de algunos libros y artículos en las memorias de los eventos, así como en revistas indexadas.



Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional



FACTOR 7: BIENESTAR INSTITUCIONAL.



1. La institución cuenta con políticas claras de bienestar orientadas al mantenimiento de un ambiente que favorece el crecimiento personal y de grupo propiciando las buenas relaciones interpersonales en la comunidad académica.
2. La participación en las diferentes áreas que conforman la oferta de Bienestar Universitario discriminado por estudiantes, profesores y administrativos para las actividades desarrolladas por el Centro Bienestar Universitario
3. El Centro Bienestar Universitario y las unidades académicas involucradas impulsan una serie de acciones con el propósito de lograr una mayor retención de estudiantes y consecuentemente una reducción en la tasa de estudiantes que abandonan sus estudios.
4. El vínculo directo entre profesores representantes de semestres y estudiantes del programa.



FACTOR 8: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN.

1. Evidencias de aplicación de criterios para la asignación de cargos, responsabilidades y procedimientos en los diferentes programas académicos.
2. Relación del cuerpo directivo que orienta el programa, (nombre, títulos, experiencia, dedicación a la administración, entre otros).
3. Documentos que describen la plataforma tecnológica y sistemas de comunicación interna y externa

en la institución y el programa.

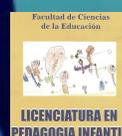
4. El portal web Institucional, su utilidad, periodo de actualización, estadísticas de consulta y efectiva de la misma.



5. Sistema de consulta, registro y archivo de la información académica de los estudiantes y docentes.



El programa de Licenciatura en Pedagogía infantil de la universidad de pamplona se destaca como uno de los programas líderes de la formación de formadores en la región, brindando a la comunidad Norte santandereana una oferta académica pertinente a las necesidades educativas de la población en respuesta a la atención integral de la infancia.



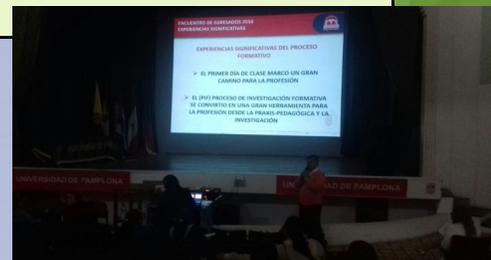
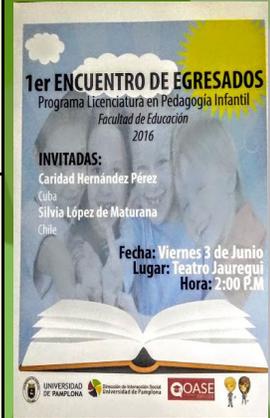
Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional



FACTOR 9: IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO

1. Se sustenta en las fuentes de información documental que existen en la institución y el programa, el apoyo y seguimiento de los egresados.

2. Los Egresados del Programa de Pedagogía Infantil afirman que la inserción en el mercado laboral se realiza de forma rápida, están vinculados a instituciones privadas y públicas en cargos académicos o administrativos acordes con su formación y expectativas.



FACTOR 10: RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

1. La Institución cuenta con una planta física adecuada y buena distribución de salones y oficinas.

2. Se aplican los formatos de requerimiento de recursos articulados con las diferentes dependencias de la Institución.

3. Adecuación de la Facultad de Educación en lo que corresponde a lo Académico-Administrativo garantizando los espacios para desempeñar las funciones de Docencia y Administrativas.



CRÉDITOS

- ◆ Licenciatura en pedagogía infantil
Cuerpo docente.
- ◆ Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional

Facultad de Ciencias de la Educación



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL



PEDAGOGÍA INFANTIL - CÚCUTA Y PAMPLONA
km 1 Vía Bucaramanga Campus Universitario
Edificio Francisco de Paula Santander, 2 piso.
Teléfono: (57 +7) 568 53 03 - 568 53 04 Ext.



Elaboro: Edgar Gonzalez
DOCENTE TCO LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL