



EDICIÓN Nº 2 - JUNIO 2016

2do BOLETÍN DE EGRESADOS

PROGRAMA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Facultad de Educación

PALABRAS DE BIENVENIDA



**EGRESADO
Destacado**



**Camino a la
ACREDITACIÓN**



CONTACTO

OBJETIVOS
Misión - Visión

EVENTOS



**UNIVERSIDAD
DE PAMPLONA**

Una
Universidad incluyente
y comprometida
con el desarrollo integral

LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS - FRANCÉS

Perfil ocupacional:

El profesional de esta área estará capacitado para desempeñarse como docente de Educación Formal y para diseñar y ejecutar programas que tengan que ver con estas lenguas. También será un profesional competente, capaz de desempeñarse en otros campos laborales en los cuales sea requerida la lengua inglesa o francesa, informática, servicios de extranjería, turismo, hotelería, multinacionales, traducciones, asesorías y clases particulares.

Visión:

Ser un programa líder en formación e investigación en Lenguas y culturas extranjeras, con impacto nacional e internacional.

Misión:

La licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés - Francés de la Universidad de Pamplona, comprometida con el desarrollo humano responsable y sostenible, asume la formación integral de docentes investigadores idóneos, reflexivos y competentes en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras en un contexto local y globalizado.



ESTIMADOS EGRESADOS

CORDIAL SALUDO

Nos complace compartir con ustedes un nuevo número de nuestro Boletín de Egresados del Programa de Lenguas Extranjeras. Es motivo de alegría poder llegar a ustedes por este medio y brindarles la información actual sobre los eventos y actividades que se han realizado al interior de nuestro programa a lo largo del semestre 2016-01.

Nuestro segundo número cuenta con información sobre el proceso de Acreditación de Alta Calidad, trabajo liderado por los docentes del Programa; Eventos propios del Programa e información de los Encuentros de Egresados.

Sin más preámbulo, los invitamos a que disfruten del segundo número de nuestro boletín.



COMITÉ SEGUIMIENTO
DE EGRESADOS PLEX

EGRESADO DESTACADO

El Boletín de Egresados, en su segundo número de publicación tiene el gusto de compartir con ustedes la voz de José David Herazo.



José David Herazo

Estudiar en la Universidad de Pamplona fue una experiencia transformadora, llena de momentos memorables. Llegué a la universidad apenas cumplía mis 17 años, con la expectativa de estudiar psicopedagogía, pero para mi sorpresa descubrí que este programa ya no era ofrecido, por lo que decidí estudiar la Licenciatura en Inglés-Francés. Seguir este giro inesperado del destino creo que ha sido el más grande acierto en mi carrera profesional. No todo fue dichoso desde el comienzo, claro está. Las primeras semanas sufrí tratando de entender lo que la profesora Socha hablaba en inglés en las clases, pensé incluso en abandonar la carrera. 'Mejor estudio matemáticas', me dije. Pero al fin la ayuda de uno de los compañeros aventajados de clase me hizo perseverar; lo bueno no llega sin esfuerzo!!

Hice mis estudios de licenciatura disciplinadamente, estudiar era mi trabajo y le dediqué todo el tiempo que pude. Ocasionalmente trabajaba dando clases personalizadas de inglés y semanalmente asistía al grupo de danzas de la Universidad, donde coordinaba el grupo de música de gaitas y tambores. Así estudié los cuatro años de mi carrera y pasé de entender muy poco inglés en primer semestre a poder escribir y sustentar mi tesis en inglés, todo un mérito de los maestros y maestras que me enseñaron a lo largo de esos cuatro años.

Ya graduado, regresé a mi pueblo natal en el departamento de Sucre, traía en mi morral el buen nivel de inglés y francés que aprendí en Unipamplona, gran curiosidad por los procesos de enseñanza aprendizaje y la formación pedagógica y didáctica necesarias para poder enseñar con éxito. Estoy convencido de que la combinación de estos tres elementos es el fundamento para que cualquiera pueda crecer profesionalmente. Pues bien, tal combinación me ayudó a conseguir trabajo en una universidad privada de Sincelejo a los dos meses de haberme graduado y a vincularme al magisterio como profesor de inglés de secundaria, trabajos en los que estuve hasta 2005. La universidad en la que trabajaba patrocinó el 50% de los costos de mi especialización y el 25% de mi maestría, ambas en la Universidad del Norte en Barranquilla. Entonces, los fundamentos desarrollados en Unipamplona adquirieron una nueva dimensión: Expandí mi aprendizaje del inglés al dominio académico avanzado; la curiosidad se transformó en iniciativas y temas de investigación, en una asistencia asidua a congresos nacionales y locales y en la escritura de artículos de investigación; la formación pedagógica y didáctica encontró un nuevo campo de aplicación en el entrenamiento de docentes en talleres, cursos, ponencias y diplomados. Todo ello me abrió las puertas a una nueva opción laboral, a ser docente de la Licenciatura en Inglés de la Universidad de Córdoba, en Montería, donde aún me encuentro.

Los ocho años luego de mi maestría, entre el año 2000 y 2008 fueron de una ebullición académica y profesional tal que me condujo lógicamente al interés por estudiar un doctorado. Para el año 2008, 13 años después de haberme graduado de licenciado en Inglés-Francés, solicité y afortunadamente obtuve una beca de Fullbright para un doctorado en TESOL en Estados Unidos. De nuevo con el morral lleno de aprendizajes recogidos desde los tiempos en Unipamplona, viajé a la Universidad de Pittsburgh en 2009 a realizar un doctorado en Language, Literacy and Culture.

El doctorado significó otro salto cualitativo en mi formación, además de toda una experiencia cultural para mí y mi familia. Disfruté de la inmensa biblioteca de la Universidad de Pittsburgh, donde pasaba la mayor parte de mi tiempo, hice una gran amistad profesional con la mayoría de mis profesores, llené a mi asesor de preguntas que incluso hoy estamos tratando de responder, en fin, de nuevo atiborré mi morral de experiencias académicas enriquecedoras.

A dos años de haber vuelto a Colombia luego de mi doctorado, mi curiosidad académica permanece, pero ahora se enfoca en investigar y escribir sobre cómo los procesos de mediación discursiva ayudan a nuestros estudiantes a aprender los idiomas en el aula y como una visión de la comunicación como unidad semiótica textual puede ayudar a superar las brechas en lectura y escritura en las diferentes áreas del saber escolar en las escuelas públicas.

Sigo aprendiendo el arte de enseñar y sigo aprendiendo inglés. Mon francais se repose les yeux, il ne s'est pas endormi! Y sigo enseñando, todos los días, a mis estudiantes de pregrado y Maestría en la Universidad de Córdoba y en la Universidad del Norte. La actividad académica se ha intensificado, he adelantado algunas investigaciones en mis áreas de interés, de lo cual han surgido varios artículos y muchas ponencias nacionales e internacionales. Tuve la oportunidad de escribir un par de libros para la enseñanza del inglés en el bachillerato y primaria, con editorial Greenwich, filial de Norma.

También apoyo ocasionalmente al ministerio de educación en sus proyectos de Bilingüismo y edito una nueva revista de educación de mi universidad... en fin, me encuentro inmerso en toda una serie de experiencias, muchas nuevas otras realizadas con entendimiento aumentado, de las cuales sigo aprendiendo cada día.

Nuestra institución y el Programa de Lenguas Extranjeras inglés - francés celebra el triunfo de este egresado e invita a otros tantos que como José David, merecen ser exaltados en este espacio.

**Los invitamos a participar de este proyecto enviando sus experiencias al correo:
egresadosplex@outlook.es**

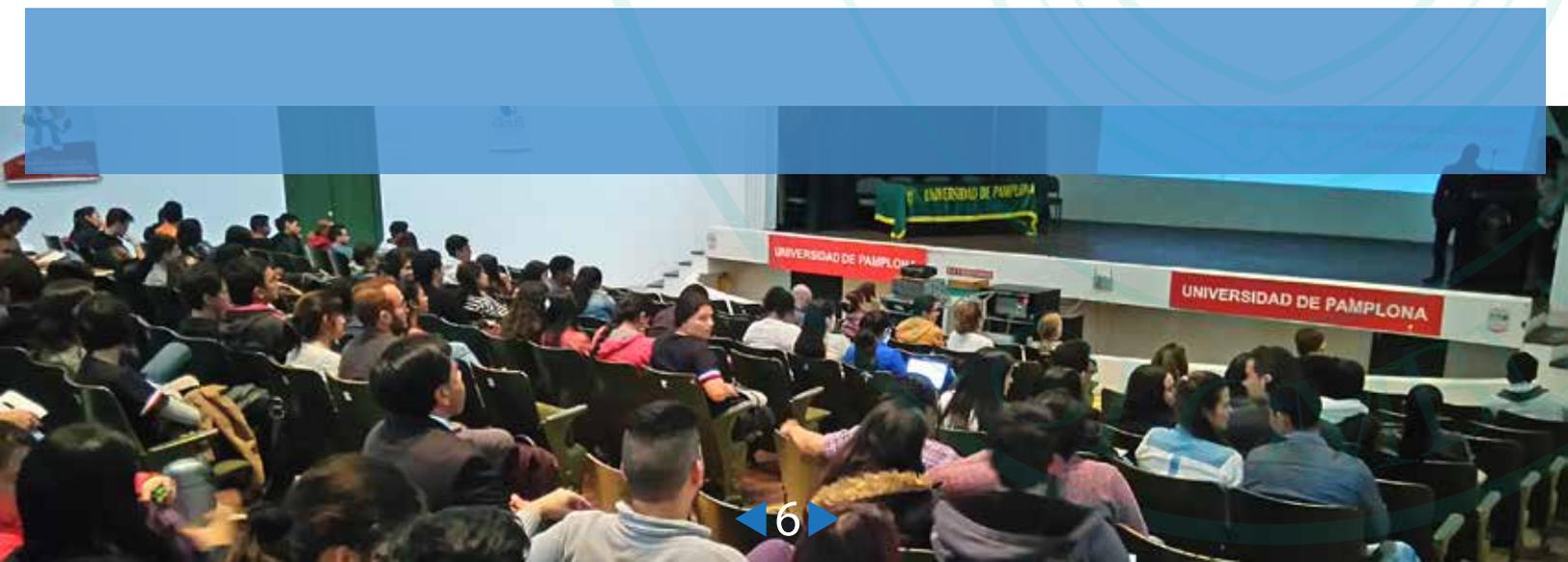
CAMINO HACIA LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

El programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras de la Universidad de Pamplona avanza en el proceso de autoevaluación con miras a la obtención de la Acreditación de Alta Calidad. Para tal fin, los docentes del programa, junto con la comunidad académica en general: estudiantes, egresados y personal administrativo se han dado a la tarea de hacer reuniones periódicas con el fin de socializar el proceso de autoevaluación y dar a conocer los aspectos positivos que harían de nuestra licenciatura merecedora de la Alta Calidad.

Preparación de la visita de Pares Académicos CNA

La Universidad de Pamplona y su programa de lenguas Extranjeras se preparan para la visita de los Pares Académicos asignados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

En el segundo semestre del año, los docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo de nuestra institución darán cuenta del desempeño de nuestro programa en aspectos tales como la academia, la investigación y la interacción social. Con esta visita se espera alcanzar la Acreditación de Alta Calidad para nuestro programa, en cumplimiento con las disposiciones del Ministerio de Educación Nacional.



ACTIVIDADES

Encuentros de egresados 2015 - 2016

El 18 de noviembre de 2015 en la ciudad de Cúcuta en la sede de Villa del Rosario se llevó a cabo el encuentro de Egresados del Programa de Lenguas Extranjeras inglés –francés. En esta oportunidad se contó con la participación como ponente de la Doctora Maria Cecilia Plested, docente de la Universidad de Antioquia.

Durante el desarrollo de este importante evento los egresados tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias laborales, recordar las épocas de estudio, así como expresar sus opiniones y sugerencias acerca del proceso de acreditación. Con esta actividad se dio inicio a agradables reencuentros que servirán para fortalecer la comunicación entre los egresados y nuestra institución.



En junio del 2016 se realizó otro Encuentro de Egresados en la sede principal de nuestra Alma Máter en la ciudad de Pamplona. En el evento, nuestros egresados compartieron con el profesor, intérprete y miembro asociado del TOEFL iBT and GRE for ETS (Education Testing Service), Mágister Jair Ayala, un taller de formación en torno a la escritura y habla en TOEFL iBT. A su vez, los egresados pudieron tener un espacio de convivencia en una cena pensada especialmente para ellos. Esperamos seguir contando con la presencia de nuestros egresados en los próximos encuentros para así acrecentar nuestros lazos de amistad.

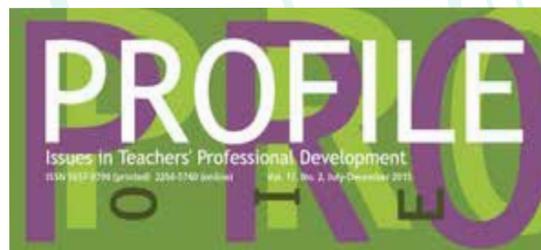
GRADOS LENGUAS EXTRANJERAS

El pasado mes de marzo se realizó la ceremonia de graduación de la Facultad de Educación, en donde 14 estudiantes del programa de Lenguas Extranjeras de la sede Pamplona vieron realizada la culminación de sus estudios. Estudiantes que con esfuerzo y dedicación lograron consolidarse como nuevos docentes de Lenguas Extranjeras.

Desde el programa de Lenguas Extranjeras queremos enviar una calurosa felicitación a nuestros nuevos egresados deseándoles los mejores éxitos en todos los proyectos que emprendan de ahora en adelante.



Reconocimiento especial



El docente Gabriel Cote Parra, coordinador del Semillero de Investigación en Lenguas Extranjeras-SILEX- felicita a los egresados: Leidy Fernanda Velasco Vera y Elio Jesús Cruz Rondón, por la publicación del artículo *Understanding the role of teaching materials in a beginners' level English as a foreign language course: A case study*, en la revista PROFILE Issues in Teachers' Professional Development en Vol. 18, No. 2, julio-diciembre, 2016, esta revista es editada por la Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Lenguas Extranjeras. Esta revista cuenta con la más alta categoría (A1 de Publindex) en el campo de las lenguas extranjeras en Colombia.

Eventos del Programa de Lenguas Extranjeras 2016-01

Durante el semestre se llevaron a cabo varios eventos importantes al interior del Programa. A continuación, un breve resumen de algunas de estas actividades.



Exposición fotográfica "la foto reflejo del poema"

Este evento realizado en el mes de abril en las instalaciones de la Casa Agueda, mostró las creaciones poéticas de los estudiantes de literatura anglófona y francófona. Este evento estuvo abierto a toda la comunidad pamplonesa.

FRANCOFONÍA

La jornada de la francofonía en la Universidad de Pamplona celebra el plurilingüismo y la diversidad cultural y genera un sentido de pertenencia a la comunidad francófona. Desde hace 19 años este evento congrega la comunidad francófona y francófila de la región a través de intercambios, exposiciones, concursos que permiten articular la lengua, la cultura y la alegría de vivir la lengua francesa.

Entre las actividades podemos destacar el festival gastronómico "Les saveurs du monde francophone", concurso de afiche "Dessine-moi une affiche" Concurso de cortometraje "Court circuit", Concurso de escritura "Dis-moi dix mots".



Afternoon Tea

Esta actividad brinda a la comunidad del programa y a la comunidad pamplonesa la oportunidad de compartir la poesía, la música, la danza, y la filosofía de la cultura del thé desde los aportes que hacen diferentes países entre ellos Japón, India, China e Inglaterra; Fue así como el día 27 de mayo tuvimos la oportunidad de disfrutar de un maravilloso evento en donde los estudiantes organizaron stands alusivos a cada país. Además, se presentaron canciones, bailes y poemas.



Entrega de diplomas DELF-DALF

El pasado 26 de abril se llevó a cabo en el Salón Rojo del campus de Pamplona, la entrega de diplomas DELF y DALF a 76 estudiantes de nuestro programa que presentaron con éxito el examen para la obtención de los diplomas. Esta actividad contó con la presencia del Director de la Alianza Francesa Joan Naime, el director de Interacción Social Carlos Adrián Sánchez, la Decana de la Facultad de Educación Olga Belén Castillo y los docentes del programa. ¡Felicitaciones!

Café Poème: "Sur la Vie et la Mort"

Este evento se llevó a cabo el día 9 de junio del presente año. En este espacio se dio la oportunidad de compartir la poesía en un ambiente agradable de intercambio lingüístico y cultural y se realizó desde el curso Proyecto Pedagógico y es el producto de las estudiantes Katerin Gyzelle Florez, Lisney Tarazona Gómez.



Apreciados egresados, tenemos el gusto de presentarles nuestro programa de posgrado.

Maestría en Comunicación Multilingüe y Gestión de Conocimiento

El programa de Maestría en Comunicación Multilingüe y Gestión de Conocimiento, pretende ser un recurso que posibilite la formación de investigadores y de otros profesionales en aspectos nucleares de la pedagogía, las lenguas, la comunicación especializada en contexto, la didáctica, la gestión de conocimiento en función de la investigación, teniendo presente el sujeto que aprende y el objeto de aprendizaje, sin descuidar las características y necesidades socioculturales actuales, que hacen de esta propuesta un recurso para la cualificación profesional, que converge en el mejoramiento de la calidad educativa en el país.

Norma interna de creación:

Acuerdo 085 del 07 de Nov de 2014

Código SNIES:

Resolución número 14362 del 7 de septiembre de 2015

Título a expedir:

Magister en Comunicación Multilingüe y Gestor de Conocimiento

Localidad donde funciona:

Pamplona (Sede principal), Cúcuta y Área Metropolitana

**DURACIÓN:
CUATRO (4) SEMESTRES ACADÉMICOS**

Contacto:

**e-mail: macmgc@unipamplona.edu.co
<http://www.unipamplona.edu.co/mamultilingue/>**

CONTACTO



TELÉFONOS DE CONTACTO

- Universidad de Pamplona: (+57) (5) 685303
- Departamento de Lenguas Extranjeras Inglés
Francés: (5) 685303 Ext 248
- Facultad de Educación: (5) 685303 Ext 229



PÁGINAS DE CONTACTO:

- Pamplona University Foreign Languages
Department Alumni Association
<https://www.facebook.com/groups/356850873628/?fref=ts>
- Le Point de Rencontre
<https://www.facebook.com/lepoint.derencontre?fref=ts>



ESCRÍBENOS:

- egresadosplex@outlook.es
- lenguas.extranjeras@unipamplona.edu.co
- dlenguas@unipamplona.edu.co



Los invitamos a que continúen ingresando al enlace de transacciones, en el portal institucional:
www.unipamplona.edu.co y mantengan actualizada la información personal y laboral

