



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



**PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA
LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
17 de enero de 2022**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Rector

Ivaldo Torres Chávez

Vicerrector Académico

Oscar Eduardo Gualdrón Guerrero

Directora de Autoevaluación y Acreditación Institucional

Laura Teresa Tura Ramírez

Decano

Nelsón Adolfo Mariño Landazábal

Comité Curricular del Programa

Directora de Programa

Sandra Milena Buitrago Rozo

Docentes de Planta

Doris Vanegas Vanegas

Jairo Samuel Becerra Riaño

Representante de los estudiantes

Santiago Pérez Ureña

Representante de los egresados

Representante de los Profesores Ocasionales

Nancy Yudith Parada Rozo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Docentes de Programa

Jairo Samuel Becerra Riaño
Doris Vanegas Vanegas
Sonia Patricia Gómez Silva
André Runeé Contreras Roa
Juan Francisco Díaz González
Cesar Augusto Parra Méndez
Alba Marina Mogollón Duque
Emma Peralta Ruíz
Aura Rosa Celis Duarte
Rosa Julia Peña Arias
Nancy Yudith Parada Roza
Luvi Magaly Hernández Chacón
Iván Felipe Rubio Casadiego
Alba Rocío Becerra R.
Carlo Julián Espinel
Sergio Guaque
Edward Orlando Granados Peñaloza
Ximena Graciela Leal Rodríguez

Representantes de Estudiantes por semestre

Egresados



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONTENIDO

P.

1. Presentación del Programa	7
2. Reseña del programa	9
2.1 ANTECEDENTES	10
3. Identidad del programa.....	12
3.1 MISIÓN INSTITUCIONAL	13
3.2 VISIÓN INSTITUCIONAL	13
3.3 MISIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	13
3.4 VISIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	13
3.5 MISIÓN DEL PROGRAMA.....	13
3.5.1 Misión	14
3.6 VISIÓN DEL PROGRAMA	14
3.7 PROPÓSITO DE FORMACIÓN	14
3.8 PROPÓSITOS EN RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO	15
3.9 OBJETIVOS	16
3.9.1 Objetivos del Programa	16
3.9.2 Objetivos de la formación de docentes licenciados en Humanidades y Lengua Castellana	16
3.10 COMPETENCIAS	17
3.10.1 Competencias Pedagógicas.....	17
3.10.2 Competencias Ciudadanas y de proyección social	18
3.10.3 Competencias Disciplinarias.....	19
3.10.4 Competencias Investigativas	19
3.10.5 Competencias Comunicativas.....	20
3.10.6 Competencias en el Saber y Uso de Tecnologías.....	21
3.11 PERFILES.....	21
3.11.1 Perfil de Ingreso	21
3.11.2 Perfil de Permanencia y Graduación.....	22
3.11.3 Perfil de egreso.....	23
3.11.4 Perfil ocupacional.....	25
3.12 PRINCIPIOS DE LA FORMACIÓN DOCENTE.....	25
4. Modelo Pedagógico Del Programa.....	27
4.1 RESULTADO DE APRENDIZAJE.....	28
4.2 COMPETENCIAS	28
4.2.1 Competencias Pedagógicas.....	28
4.2.2 Competencias Ciudadanas y de proyección social.....	29
4.2.3 Competencias Disciplinarias.....	30
4.2.4 Competencias Investigativas	30
4.2.5 Competencias Comunicativas.....	31
4.2.6 Competencias en el saber y uso de tecnologías.....	31
4.3 MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	32



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



5. Desarrollo curricular y plan de estudios	33
5.1 ESTRUCTURA CURRICULAR	34
5.2 NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL	34
6. Impacto del programa.....	35
6.1 INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	36
6.2 IMPACTO REGIONAL Y NACIONAL	36
6.3 MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN	36
6.4 EGRESADOS	36
7. Estructura Académico administrativa del programa	37
7.1 ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA	38
7.2 PERFIL DOCENTE (RECURSOS HUMANOS)	38
8. Estrategias de Evaluación y autoevaluación	39
8.1 DIRECTRICES DE MEJORAMIENTO CONTINUO	40
9. Bienestar Universitario	41
10. Recursos físicos y de apoyo a las actividades académicas	42
REFERENCIAS.....	43



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



LISTADO DE TABLAS

P.

Tabla 1. Información general del programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana de la Universidad de Pamplona..... 8



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1. Presentación del Programa



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla 1. Información general del programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana de la Universidad de Pamplona

Nombre del programa	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
Nivel de formación	Pregrado
Norma interna de creación	Acuerdo 062 de 06 de octubre 2016
Lugar donde funciona	Sede principal Pamplona, ampliación Cúcuta
Área de conocimiento	Humanidades, Lengua Castellana
Código SNIES	4261
Registro calificado (7 años)	Resolución N°006472 26 junio 2019 MEN - vigencia hasta 26 junio de 2026
Periodicidad en la admisión	Semestral
Jornada	Diurna
Metodología	Presencial
Número total de créditos	164
# mínimos de primer semestre	30 estudiantes
# máximo primer semestre	35 estudiantes
Título a expedir	Licenciado en Humanidades y Lengua Castellana



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2. Reseña del programa



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



2.1 ANTECEDENTES

El presente texto es una reseña histórica del camino recorrido por el Programa desde su creación hasta la actualidad, teniendo como base la historia de la Universidad de Pamplona.

El Ministerio de Educación Nacional –MEN- por Resolución 2664 del 27 de septiembre de 1966, aprobó la oferta de los estudios en Filología e Idiomas y la Licenciatura en Psicopedagogía.

Mediante la Ordenanza 14 del mes de diciembre de 1969 y el Decreto 553 de agosto de 1970, la Fundación Universidad de Pamplona pasó a ser una Universidad Pública del orden departamental y posteriormente en 1971 el MEN la facultó para otorgar títulos profesionales según el Decreto 1550 del 13 de agosto de 1971.

En 1975 se llevó a cabo una gran reforma estructural de la Universidad en la cual se crearon tres facultades: Educación, Ciencias Naturales y Humanidades. En ese mismo año, se construyó y dotó el Aula de Microenseñanza, laboratorio que permitió, bajo el control directo del profesor asesor, simular la práctica docente en su primera etapa, como un verdadero avance en la innovación tecnológica y metodológica para la época.

Según las tendencias de plan de estudios de la escolaridad, el programa sustituyó la formación en Filología e idiomas por la Licenciatura en español –francés hasta el año 1976. En el segundo período de 1976 se dio apertura institucional al programa de Licenciatura en Lingüística y Literatura, el cual fue aprobado en junio de 1980, el ICFES. En 1993 mediante el Acuerdo 088 del 5 de noviembre, se expidió el Estatuto General de la Universidad de Pamplona. Mediante Acuerdo N° del año se crean las licenciaturas en la modalidad a distancia, y el programa Español y Comunicación a distancia, y el programa Español e Inglés que estuvo vigente hasta el año 1995.

Mediante Acuerdo N°082 de 1995, en cumplimiento de la Ley General de Educación, 115, Artículo 23, por lo cual se adopta la denominación de Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación.

El 17 de julio del 2000, la Universidad alcanzó la acreditación previa de 18 programas de pregrado, entre ellos la Licenciatura de Lengua Castellana y Comunicación, modalidad presencial y modalidad a distancia. En el año 2010, el programa se presentó la renovación de Registro calificado, y mediante Resolución N° Resolución del MEN N°11156 DE 20 de diciembre de 2010 con vigencia hasta 20 de diciembre de 2017

En el transcurso de 2008 a 2010 se adelantaron los procesos de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado, y cumplida la visita de pares entre 5 y 6 de diciembre de 2010, se obtuvo el reconocimiento del MEN y la vigencia del programa con registro calificado por siete (7) años mediante Resolución del MEN N°11156 DE 20 de diciembre de 2010 con vigencia hasta 20 de diciembre de 2017.

Entre 2015 y 2016 se adelantaron los procesos para la acreditación de calidad del programa. Por instrucciones equivocadas y confusión en los procedimientos, se hizo solamente inscripción y



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



presentación de los documentos para trámite de acreditación de calidad, pero se omitió la radicación de documentos para renovación de registro calificado, lo cual trajo como consecuencia la pérdida de la vigencia del programa Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación, y de allí, la exigencia y necesidad de proponer un nuevo programa, acorde con los requerimientos del MEN.

Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana se radica para su trámite de creación entre 2018 y 2019, y se obtiene el registro calificado del MEN mediante Resolución N°006472 del 26 de junio de 2019.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3. Identidad del programa



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3.1 MISIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad de Pamplona como institución pública de orden departamental, asume su compromiso social educativo con las nuevas generaciones, a partir del desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión, fomentando la creación de conocimiento soportada en la innovación científica y tecnológica, la promoción de la cultura, las artes y las humanidades, con una vocación de liderazgo, calidad y excelencia que impulsa la paz y el desarrollo de las regiones con responsabilidad social y ambiental.

La Universidad de Pamplona se entiende que propone el empoderamiento sobre los tres ejes misionales vitales para la formación de los nuevos profesionales del siglo XXI y para las nuevas generaciones: la docencia la investigación y la extensión. La finalidad del PEI es el desarrollo tecnológico, artístico, cultural y social, desde una perspectiva de preservación ambiental.

Según lo anterior cabe señalar los aspectos necesarios para el cumplimiento de esta misión: la demanda extensiva de programas, promoviendo el desarrollo económico local y en prospectiva de la construcción del pensamiento ciudadano basado en la paz y el bienestar comunitario.

La Universidad promueve el enfoque inter, trans y multidisciplinario como estrategia de pensamiento y de desarrollo académico basado en la ciencia y la investigación, que propone prácticas de formación flexibles y dinámicas de producción de conocimiento significativas.

3.2 VISIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad de Pamplona para el 2030, será reconocida como una institución de alta calidad con impacto regional, nacional e internacional, por su liderazgo en los procesos académicos, de investigación y extensión soportados en el desarrollo social y tecnológico y por el desempeño de sus egresados en el medio laboral.

3.3 MISIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

La Facultad de Educación tiene como Misión la formación de educadores de alto nivel académico que sean agentes de cambio e innovación pedagógica y que contribuyan a la formación integral de las nuevas generaciones de colombianos.

3.4 VISIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Pamplona al finalizar la segunda década del siglo XXI deberá ser la Unidad Académico Administrativa responsable del proceso de formación de educadores en las diferentes áreas del conocimiento.

3.5 MISIÓN DEL PROGRAMA

Teniendo en cuenta los lineamientos institucionales de Resultados de Aprendizaje de Programas de la Universidad de Pamplona, la ruta trabajada inicia con la actualización del PEP del programa, proceso en el cual se está trabajando.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



En razón al PEP, la formación de los futuros profesionales debe propiciarse a partir de los fundamentos de la misión institucional de tal manera que se logre evidenciar el desarrollo de los tres ejes misionales que apuntan a la educación de alta calidad, de la misma manera, debe considerarse como herramienta los criterios éticos que se traducen en los principios y valores generales (la autonomía, libertad de cátedra, integración científica y académica-investigativa, excelencia académica y administrativa y práctica de valores) a través de los cuales se logrará la convivencia universitaria.

Por ende, la actualización de la Misión y Visión del programa se realiza teniendo en cuenta la el Plan de Desarrollo 2021-2030 de la Universidad de Pamplona, y articulándola con la Misión y Visión Institucional.

3.5.1 Misión

Formar maestros idóneos en humanidades y Lengua Castellana según los principios misionales de la Universidad de Pamplona, mediante un currículo pertinente, eficiente y eficaz, para que sean docentes con conciencia de su sentir, saber y hacer pedagógico, humanístico, investigativo y tecnológico, de manera que lleguen a ser educadores competentes en la producción y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el área, para el fortalecimiento tanto de la calidad educativa, la contribución a la solución de problemas de su entorno socioeducativo, cultural y ambiental, así como de la promoción de la democracia, la paz y la equidad

3.6 VISIÓN DEL PROGRAMA

Sobre la base que la Universidad de Pamplona proyecta, a partir del plan de desarrollo 2021 -2030, el reconocimiento institucional respaldado por la alta calidad y su proyección de lo regional a lo internacional, preservando el liderazgo en el logro de sus ejes misionales con visión social y desarrollo tecnológico, el programa LHLC propone sus expectativas de fortalecimiento con proyección a la alta calidad y señala sus metas de la siguiente manera.

El programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, al finalizar la tercera década del siglo XXI evidenciará las condiciones de alta calidad para su proceso de reconocimiento oficial con impacto regional, nacional e internacional.

3.7 PROPÓSITO DE FORMACIÓN

El programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, focaliza sus propósitos a partir de los fines de la educación, tal como se estipulan en el Artículo 5° en la Ley 115, teniendo como ejes el enfoque problematizador y pragmalingüístico que promueven los pilares de docencia, investigación y extensión. Por tanto, el programa debe orientar la formación de sus profesionales al desarrollo de la personalidad y de su identidad, dentro de un esquema educativo cognitivo, físico, psicológico, ético, espiritual social y cultural, en el que convergen valores humanos en los niveles de preescolar, educación básica primaria y secundaria y educación media.

En este sentido, los profesionales en Humanidades y Lengua Castellana serán formadores para la vida, promulgando el respeto por los derechos humanos y por la democracia como libre albedrío,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



principio del desarrollo de pensamiento, la hermenéutica crítica y sus finalidades en el aprendizaje de la lengua materna.

Según lo anterior, los profesionales en formación evidenciarán su identidad docente a partir de la sensibilización humanística, lingüística y literaria, investigativo y su proyección social, tal como su denominación lo sugiere, y como lo demanda el nuevo panorama formativo para las generaciones escolares venideras. En consecuencia, se establecen los propósitos de formación como sigue:

- Formar profesionales licenciados en el área de humanidades y lengua castellana con dominio y apropiación del saber pedagógico aplicado a las humanidades, la lengua castellana y disciplinas afines.
- Formar al profesional de la educación en el área de humanidades y lengua castellana en la producción del currículo para la enseñanza y el desarrollo de las competencias propias del área, en los niveles de educación básica y educación media.
- Formar profesionales del área de humanidades y lengua castellana, que contribuyan al fomento de los valores humanísticos, lingüísticos y literarios en el marco de su formación ciudadana y de cultura ambiental.

3.8 PROPÓSITOS EN RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

En cuanto a los propósitos, se tiene en cuenta la relación con el sector externo, zonas de frontera, apertura a estudiantes de otras partes del país, comunidades ancestrales.

Los profesionales en formación evidenciarán su identidad docente a partir de la sensibilización humanística, lingüística y literaria, investigativo y su proyección social, tal como su denominación lo sugiere, y como lo demanda el nuevo panorama formativo para las generaciones escolares venideras.

En consecuencia, se establecen los propósitos de formación como sigue:

- Formar profesionales licenciados en el área de humanidades y lengua castellana con dominio y apropiación del saber pedagógico aplicado a las humanidades, la lengua castellana y disciplinas afines.
- Formar al profesional de la educación en el área de humanidades y lengua castellana en la producción del currículo para la enseñanza y el desarrollo de las competencias propias del área, en los niveles de educación básica y educación media.
- Formar profesionales del área de humanidades y lengua castellana, que contribuyan al fomento de los valores humanísticos, lingüísticos y literarios en el marco de su formación ciudadana y de cultura ambiental.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



En relación con las competencias, se tiene en cuenta la oferta y demanda de personal docente en los diferentes ámbitos, la visión de UNESCO, la población ingresada y no a la cobertura, los requerimientos de personal docente en sector privado y público (retiro jubilación y muerte), la población por fuera del sistema escolar, el fenómeno migratorio y la modernización curricular (electivas de profundización) apuntando a la doble titulación.

Las competencias al ser el resultado de los conocimientos y habilidades esperados del estudiante al terminar el programa, se han clasificado en genéricas, específicas, disciplinares, investigativas, pedagógicas, ciudadanas, proyección social, comunicativas, tecnológicas, y ambientales. Y a su vez cada competencia se subdivide en conceptual, procedimental y actitudinal.

3.9 OBJETIVOS

3.9.1 Objetivos del Programa

- Garantizar la calidad de los programas de formación de los educadores, en el área de Humanidades y Lengua Castellana, de acuerdo con las tendencias nacionales y globales relacionadas con la educación, con base en las políticas del sistema educativo colombiano, de acuerdo con las necesidades del país.
- Promover espacios de formación y prácticas para la cualificación de los educadores del programa y de los docentes en formación, en relación con las tendencias actuales de los procesos educativos, el desarrollo del conocimiento, los avances en la pedagogía y sus funciones de cobertura e inclusión.
- Consolidar acciones de programa, locales, regionales, nacionales e internacionales dirigidas a la articulación de las instituciones formadoras de educadores y sus programas, contemplando planes, proyectos y estrategias para la educación profesional inicial, en servicio y avanzada, que garanticen la continuidad dentro del sistema.
- Propiciar la transformación de los imaginarios sociales y culturales de la profesión del educador para el posicionamiento de su valor e importancia en el contexto local, regional, nacional e internacional.

3.9.2 Objetivos de la formación de docentes licenciados en Humanidades y Lengua Castellana

De acuerdo con los lineamientos de políticas de formación docente del sistema educativo colombiano, la normatividad vigente Ley 115 de 1994, decreto 1075 de 2015, Decreto 1330 de 2019, Resolución 021795 de 2020 y el Acuerdo 02 de 2020, se plantean los siguientes objetivos:

- Formar licenciados en Humanidades y Lengua Castellana, con competencia en el saber y el hacer pedagógico didáctico, mediante la articulación entre los diferentes niveles y grados de la escolaridad, en torno a la educación básica y educación media, de tal manera que profesionalmente se desempeñen conforme a las exigencias de calidad en cuanto al diseño, desarrollo, ejecución y evaluación de los procesos curriculares y formativos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Potenciar el desarrollo de las competencias pedagógicas, didácticas y curriculares, tal que faculten al profesional en el área de Humanidades y Lengua Castellana, para la implementación de los procesos educativos según las tendencias humanísticas, tecnológicas, científicas, investigativas y de proyección social con sentido crítico, dominantes en el ámbito nacional e internacional.
- Situar a los docentes en formación en los escenarios de práctica, con miras a la fundamentación y dominio de competencias para el fomento de su saber disciplinar en cada uno de sus componentes lingüísticos, literarios, comunicativos y humanísticos, en general, desde una perspectiva ético- profesional.
- Demostrar capacidad para la formulación y ejecución de proyectos de indagación y de extensión social, mediante la promoción de los semilleros de investigación y realización de actividades culturales y sociales extracurriculares, tal que le permitan la producción de sus propias metodologías, y su capacidad de solución de problemas de enseñanza y aprendizaje en el área de Humanidades y Lengua Castellana.

3.10 COMPETENCIAS

3.10.1 Competencias Pedagógicas

El Profesional de la educación en Humanidades y Lengua Castellana deberá demostrar:

Conceptual

- Saber pedagógico y didáctico en el área en Humanidades y Lengua Castellana para desarrollar procesos educativos según las tendencias dominantes en los ámbitos regional, nacional e internacional.
- Demostrar conocimiento, comprensión y dominio acerca de los fundamentos pedagógicos, didácticos y curriculares, en relación con las tendencias actuales de los procesos educativos, el desarrollo del conocimiento, los avances en la pedagogía y sus funciones de cobertura e inclusión.
- Interpretar la transformación de los imaginarios sociales y culturales de la profesión del educador, para el posicionamiento de su valor e importancia en el contexto local, regional y nacional.

Procedimental

- Ser capaz de construir a partir de diferentes postulados teóricos, los fundamentos pedagógicos, didácticos y curriculares desde las necesidades educativas actuales para la promoción, el desarrollo del conocimiento y los avances requeridos en el área de desempeño.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Actitudinal

- Reflexionar a partir de la importancia de los saberes generales y específicos en el área de las humanidades y la lengua castellana como sustentos locales, regionales, nacionales e internacionales para su preservación, intercambio y construcción de la identidad sociocultural en las comunidades.

3.10.2 Competencias Ciudadanas y de proyección social

Conceptual

- Demostrar conocimiento y comprensión de la Constitución Política de Colombia, así como de las normas que regulan la dinámica social, la vida en comunidad y los principios de formación ciudadana, para la convivencia la paz, la preservación del medio ambiente, la ética y democracia.

Específicos

- Generar procesos y acciones de impacto sociocultural desde el área de formación en Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, en la comunidad educativa en la que convive y actúa profesionalmente.

Actitudinal general

- Ser sujeto contribuyente, desde su formación docente, en la construcción de una sociedad para la convivencia, de acuerdo con las normas y principios que regulan la dinámica educativa, sociopolítica y cultural del país.
- Ser persona que consolida su integralidad, con alto sentido de autoestima, para el emprendimiento de acciones de bienestar y progreso para sí mismo, para su familia y para sus semejantes.

Actitudinales específicos

- Actuar con espíritu de liderazgo ante la comunidad y sus miembros, para la mediación y solución de problemas de interés común.
- Ser promotor de los principios y valores, buenas costumbres y tradiciones que configuran la identidad de la comunidad educativa y sociocultural de su entorno.
- Sensibilizarse acerca de la importancia de ser ciudadano ejemplar, que obra dentro de principios de rectitud, ética y responsabilidad ciudadana.
- Promover el respeto a las diferencias individuales, el derecho a la igualdad ciudadana, y la defensa de los derechos y garantías constitucionales.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3.10.3 Competencias Disciplinarias

Conceptual general

- Demostrar saber disciplinar en Humanidades y Lengua Castellana, de modo que permanentemente esté apropiando los estados del arte actualizados desde una consideración comprensiva y crítica, para el perfeccionamiento de su dominio en el campo profesional.

Conceptual específico

- Ser capaz de desarrollar la estructura cognoscitiva y cognitiva acerca de los fundamentos epistemológicos y teóricos de la Ciencia Lingüística, la Literatura, la Comunicación.

Procedimental

- Hacer enseñable el saber disciplinar en el área de Humanidades y Lengua Castellana en cada uno de sus componentes lingüísticos, literarios y comunicativos, en general.
- Demostrar capacidad para producir modelos de estudio, análisis y crítica de los hechos lingüísticos, literarios, comunicativos, a partir de los desarrollos teóricos de los campos disciplinares: la Lingüística y sus tendencias, la Literatura, sus géneros y sus tendencias, La Comunicación y sus desarrollos teóricos y tecnológicos.
- Interesarse por el conocimiento y estudio de los hechos de la lengua, la literatura, la comunicación y la tecnología en tanto expresiones de la cultura que han permitido la evolución del hombre, y la transformación de su entorno en una dimensión socio – histórica y cultural.
- Ser capaz de desarrollar métodos para la potenciación de las competencias comunicativas, principalmente en relación con los procesos de comprensión e interpretación y producción textual en situaciones de enseñanza, aprendizaje y evaluación en el medio escolar.
- Crear los ambientes de aprendizaje para la enseñanza de su área de formación y contextualizarlos, al propio tiempo que diseña y aplica estrategias de evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes, con el ánimo de tomar decisiones en relación con la promoción y el fortalecimiento de los procesos para el desarrollo de las competencias en habilidades comunicativas de los educandos.

3.10.4 Competencias Investigativas

Demostrar capacidad para:

- Demostrar conocimiento y comprensión acerca de los marcos teóricos, procesos, mecanismos y estrategias orientadas a la formación en investigación, como componente estructurante de su saber y hacer docente para la contribución a la solución de problemas del ámbito educativo y del entorno comunitario.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Proponer proyectos de indagación en el aula sobre su campo de formación, tal que le permita enriquecer sus propias metodologías, y su capacidad de solución de problemas de enseñanza y de aprendizaje del área de Humanidades Lengua Castellana.
- Formular proyectos de investigación pedagógica, didáctica y curricular, en los ambientes educativos en que se desempeña, para cualificar los procesos de formación, enseñanza y de aprendizaje en el área en el aula.
- Promover el espíritu analítico crítico acerca de la realidad y sus circunstancias, con enfoque -investigativo, de modo que pueda incentivar la valoración de los hechos y de las opiniones con fundamento en el saber y la reflexión.
- Liderar experiencias de integración de la comunidad académica para la formulación y ejecución de proyectos de interés académico que tengan repercusión en la cualificación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el aula.
- Promover el interés de la comunidad académica por la actualización permanente por el saber, la ciencia, y el desarrollo de pensamiento y conocimiento, para el enriquecimiento de la pedagogía y la didáctica del área y de los campos disciplinares.
- Incentivar la producción de documentos de interés pedagógico, didáctico, disciplinar, en la comunidad académica en la que se desenvuelve profesionalmente.
- Promover y liderar el entusiasmo por integrarse a redes de comunidades académicas en las que se den experiencias de interacción profesional, socialización de experiencias y posicionamiento académico de la comunidad educativa en la que participa y labora profesionalmente.

3.10.5 Competencias Comunicativas

- Demostrar capacidad para la aprehensión cognitiva del signo como entidad semiótica útil para la elaboración de códigos verbales y no verbales, que sirven al interés de la codificación y decodificación de los procesos de la comunicación mediada y por otros lenguajes como manifestaciones de las prácticas culturales.
- Desarrollar capacidad para analizar y fijar postura crítica frente a los contenidos de la cultura de masas.
- Demostrar capacidad para producir textos y discursos mediados.
- Aprender a comprender e interpretar, argumentar y proponer su pensamiento y concepciones de toda realidad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3.10.6 Competencias en el Saber y Uso de Tecnologías

- Demostrar conocimiento, de los fundamentos y usos de las tecnologías, de conformidad con su naturaleza y función, en tanto constituyen fuente de consulta, interacción comunicativa y apoyo educativo.
- Usar los recursos tecnológicos para la creación u organización de ambientes de aprendizajes innovadores, motivadores y facilitadores de los procesos de aula.
- Apoyarse en el uso de las tecnologías de punta para propiciar la formación de hábitos de consulta permanente, actualización de saberes y tendencias en el desarrollo disciplinar, así como en la formación, la pedagogía y la didáctica del área.
- Articular los procesos pedagógicos y didácticos de aula a los recursos tecnológicos de mayor facilidad de acceso de parte de los educandos, para que desarrollen buenos hábitos de uso para el desarrollo de su personalidad, afianzamiento de sus competencias y apropiación creativa de su recurso.
- Articular sus procesos de fundamentación epistemológica, teórica, metodológica, tanto en relación con los saberes disciplinares del área, como con la pedagogía y la didáctica, para la formulación y ejecución de proyectos de investigación en docencia aplicados a su ejercicio profesional en los entornos de enseñanza y de aprendizaje en los que interactúa.

3.11 PERFILES

La formación de docentes en el programa LHLC se concibe en el marco del estudio y comprensión de lo propuesto a través del MEN (2018) Sistema Colombiano de Formación de Educadores y Lineamientos de Políticas.

3.11.1 Perfil de Ingreso

El aspirante a la formación docente en Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana debe corresponder con los siguientes criterios de selección, ingreso y permanencia:

- Evidenciar dominio de competencias en estado inicial de carrera en Pruebas Saber 11 por encima de 270 puntos:
 - **Competencias cognitivas:** conceptos y saberes en Humanidades competencia textual y competencia discursiva.
 - **Competencias procedimentales:** haber alcanzado un rendimiento en competencia en lectura crítica y producción de textos sobre el 80%. (referente diagnóstico para plan de nivelación).
 - **Competencias Actitudinales:** actitudes, intereses, expectativas generales en torno a las humanidades, la lengua; habilidades comunicativas (hablar, escuchar, leer, escribir); literatura, competencias ciudadanas, medio ambiente y cultura general.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Entrevista: Presentar entrevista sobre intereses de profesionalización docente en el área de Humanidades y Lengua Castellana, donde se valoran los siguientes aspectos:
 - Personalidad.
 - Competencias de expresión oral-Léxica.
 - Organización Discursiva.
 - Competencia Argumentativa.
 - Convicción-carácter sobre la orientación vocacional en docencia y su proyección en el área de Humanidades y Lengua Castellana.

3.11.2 Perfil de Permanencia y Graduación

En correlato con los cursos de cada semestre, para continuar o avanzar en el proceso formativo se precisa superar las siguientes pruebas de verificación de estado un nivel deseable de competencias requeridas para el desempeño docente:

- Según la naturaleza y horizonte de formación del docente de área Lengua Castellana.
- Presentar y aprobar con rendimiento superior al 75% las siguientes pruebas y actividades académicas para obtener el derecho de promoción al siguiente nivel en:
 - Prueba de suficiencia de Comprensión e Interpretación de texto: 3°-5°-8° semestre.
 - Prueba de suficiencia de producción textual: 3°-5°-8° semestre
- Según el horizonte específico de formación de la carrera
 - Tener certeza y convicción de su preferencia en la formación docente en Lengua Castellana.
 - Tener hábitos o disposición para la dedicación de tiempo a la lectura y estudio de obras.
 - Interesarse por el estudio y comprensión de la lengua y la comunicación.
 - Manifestar gusto por el estudio acerca de los hechos de lengua, literatura y comunicación en sus diferentes expresiones estéticas y académicas.
 - Desarrollar el sentido crítico para correlacionar los hechos del lenguaje y la literatura con los contextos histórico sociales y culturales.
 - Desarrollar la disposición a la comunicación e interacción permanente con los grupos de estudio y trabajo, y participar colaborativamente en el desarrollo de proyectos educativos.
 - Tener o demostrar capacidad para el desarrollo de su expresión oral y escrita de manera que se le facilite la construcción discursiva y la expresión cohesiva y coherente de ideas, juicios y argumentaciones.
 - Desarrollar la iniciativa y la creatividad para proponer proyectos y dinámicas pedagógicas y didácticas para la enseñanza y aprendizaje de la lengua castellana en el aula.
 - Saber escuchar, integrarse y participar en las situaciones de trabajo colaborativo.
 - Asumir con interés los procesos de formación pedagógica y didáctica de la Lengua Castellana según los diferentes niveles y edades de formación escolarizada.
 - Ser responsable en la asistencia, participación y realización de las actividades académicas, administrativas y culturales orientadas a su formación integral y profesional docente en el área, a través de las distintas actividades de programa y cursos semestrales.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Desarrollar el espíritu e interés por la indagación acerca de los hechos educativos y sociales relacionados con el uso y los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la lengua materna y sus manifestaciones literarias y comunicativas.
- Según el ámbito disciplinar de la formación en Humanidades y Lengua Castellana:
- Ser capaz de establecer correlación interdisciplinar en torno al estudio de los hechos de lengua desde las perspectivas teóricas, pedagógicas y didácticas e investigativas.
- Proponer, desarrollar y ejecutar los proyectos y actividades de formación académica e investigativa y de proyección social docente en el área de lengua castellana y afines, necesarios para su formación y consolidación profesional docente.
- Proponer y desarrollar y ejecutar las actividades y proyectos pertinentes a la formación pedagógica y didáctica en el área según los diferentes niveles y grados de escolaridad, de acuerdo con lo previsto en el plan de estudios de la carrera.
- Participar en semilleros de investigación, proponer, formular y realizar ponencias relativas al campo de formación profesional.
- Demostrar comprensión y dominio de los fundamentos teóricos y prácticos explicativos acerca de la lengua materna en uso, según sus diferentes componentes gramatical, léxico semántico y pragmático –comunicativo.
- Según los valores y atributos personales y sociales
- Tener espíritu de servicio social.
- Ser comprensivo y tolerante.
- Tener hábitos de orden.
- Tener sentido de la organización y coordinación de actividades y eventos correlacionados con los desempeños docentes en general y con el área de su formación en particular.
- Dar ejemplo de formación ciudadana y espíritu de liderazgo comunitario.
- Interesarse por conocer y participar en prácticas de interés cultural formativo.
- Interesarse por participar en el liderazgo de actividades y eventos de interés académico y cultural de programa, institucionales e interinstitucionales.

Para atender la necesidad de formación y perfeccionamiento docente sobre los procesos anteriores, el programa ofrece cursos específicos de formación en el marco de su plan de estudios, y adicionalmente deberá diseñar cursos o diplomados que articulen a la formación y perfeccionen los procesos de desarrollo de las competencias comprensiva, argumentativa, propositiva e investigativa.

3.11.3 Perfil de egreso

El análisis del perfil de egreso, se realiza a partir de la política nacional de formación de docentes, analizando la realidad de la educación en Colombia, y este debe ser entendido como la descripción de lo que se espera que demuestre el egresado a partir del proceso de formación, denotando los conocimientos específicos del área profesional, así mismo, la capacidad para el desarrollo de funciones y actividades propias de la formación, el alcance de valores y actitudes para el desempeño profesional, como también, las habilidades y destrezas desarrolladas. Por lo anterior, se define el siguiente perfil: El docente licenciado en LHLC debe:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Tener sólida formación en teoría educativa, pedagógica y didáctica contemporáneas, generales y específicas en el área del LHLC como coordinadas fundamentales de las relaciones multidimensionales de la praxis pedagógica.
- Alcanzar una comprensión analítica y reflexiva acerca de los factores inherentes a los procesos de enseñanza y aprendizaje según los diferentes niveles de escolaridad, preescolar, primaria y secundaria y educación avanzada para toda la vida con el reconocimiento de las diferencias.
- Tener conocimiento y apropiación de los principios pedagógicos de la educabilidad y enseñabilidad como referentes determinantes de su función educativa.
- Tener capacidad para profundizar en diferentes alternativas pedagógicas y didácticas como claves para aprender a enseñar a diversas poblaciones, de acuerdo con los contextos y condiciones históricas propias de Colombia y según las influencias globales de los tiempos contemporáneos.
- Evidenciar capacidad de pensamiento crítico constructivo, así como conocimiento reflexivo de los fundamentos históricos y epistemológicos de la educación, la pedagogía, los diferentes campos disciplinares de la educación y de su área de formación con sentido de proyección a los contextos institucionales, locales, regionales, nacionales y globales.
- Demostrar capacidad para la innovación creativa del saber pedagógico y del saber disciplinar de su campo de formación.
- Evidenciar capacidad para la investigación educativa, la reflexión analítica y propositiva sobre las manifestaciones científicas, culturales, literarias y documentales sobre la realidad de sus entornos y ámbitos de influencia.
- Ser capaz de plantear propuestas educativas necesarias para la contribución a la solución de los problemas de sus contextos socioculturales, institucionales, locales, regionales y globales.
- Poseer habilidades y destrezas en TIC para el diseño, desarrollo y evaluación de las herramientas educativas.
- Demostrar clara comprensión y producción de textos y de contextos individuales y globales, dominios necesarios para el andamiaje de sus prácticas pedagógicas e investigativas en el ejercicio del campo educativo profesional.
- Proyectarse profesionalmente con suficiencia y apropiación en la formación curricular para el diseño, desarrollo y mejoramiento permanente de proyectos educativos institucionales y flexibilidad curricular en una educación inclusiva e intercultural.
- Demostrar su competencia en el dominio de una segunda lengua, necesaria para la continuación de sus procesos de formación permanente y avanzada, así como para la comprensión y desarrollos educativos según las tendencias locales, regionales y globales.
- Demostrar adaptabilidad a los contextos socioeducativos en los que se desempeña mediante la constitución de comunidad académica que integra a su formación política educativa para la autodeterminación y organización de su acción por una calidad educativa, sentido ciudadano y cultivo de condiciones morales, éticas, bioéticas y democráticas.
- Evidenciar el conocimiento, la comprensión y habilidad para la aplicación de la evaluación de los procesos educativos necesarios para la cualificación y verificación de las acciones de enseñanza y aprendizaje en los diferentes niveles de escolaridad, así como en las distintas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



circunstancias de formación integral, la adquisición de conocimientos y valoración de los resultados.

3.11.4 Perfil ocupacional

3.12 PRINCIPIOS DE LA FORMACIÓN DOCENTE

La Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana de la Universidad de Pamplona se ajusta y articula con los principios basados en el Sistema Colombiano de Formación de Educadores, los cuales referimos de la siguiente manera:

- **Principio de articulación:** implica continuidad de programa, proyectos, planes y estrategias curriculares hacia el perfeccionamiento y fortalecimiento profesional del educador en sus diferentes momentos de formación.
- **Principio de transparencia:** considera que las acciones desde y hasta el sistema de educación son consecuentes con sus propósitos que deben ser de dominio público consideradas por los sujetos e instituciones vinculadas a la formación docente.
- **Principio de continuidad:** es un principio como política pública de la formación y desarrollo de los educadores más allá de los gobiernos. Implica reconocer que las transformaciones de los modelos educativos para docentes son a mediano y largo plazo.
- **Principio de comunicación e información:** se tienen en cuenta desde la perspectiva del sistema complejo para la calidad y fluidez de la comunicación e información, a fin de lograr el trabajo en consonancia con principios comunes y de continuidad y seguimiento al interior del sistema mismo desde el Estado hasta los ámbitos locales, nacionales y globales
- **Autonomía:** Capacidad de los sistemas, sujetos e instituciones para direccionar, organizar, tomar decisiones y autorregularse en el desarrollo de los procesos de formación de educadores.
- **Participación:** proyectar la formación de los educadores como resultado de la reflexión en contexto, de manera participativa y concertada con los diferentes sujetos y actores del sistema de formación.
- **Identidad e integralidad profesional:** la identidad profesional está dada por los principios pedagógicos, núcleos del saber pedagógico y disciplinar. Garantizar fundamentos epistemológicos, investigativos, disciplinares, teóricos, tecnológicos y pedagógicos que deben garantizar la formación del educador. La identidad del educador se constituye desde su proceso de formación integral en los siguientes fundamentos, se, saber, hacer y comprender, que lo lleven a ser un sujeto intelectual, social, cultural y político, sensible a la situación educativa del país, sus contextos y poblaciones, con sentido ético y estético y el reconocimiento del pluralismo, en lo político, lo teórico, lo pedagógico, lo metodológico para la cualificación y actualización de su desempeño.
- **Formación de alto nivel:** tendiente a garantizar oferta educativa con formación de educadores de óptima calidad académica, cultural, investigativa, disciplinar, pedagógica y práctica, para sean educadores profesionales, académicos, prácticos y humanísticos en su área de desempeño.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- **Interés público y reconocimiento social:** la calidad y excelencia en la formación de los educadores como expresión de lo público e interés de todos los ciudadanos en coherencia con las necesidades de educación del país.
- **Formación en función de los derechos:** la labor educativa es una acción social comprometida misionalmente en la formación de seres humanos. Se trata de una acción pedagógica desde el afecto y el cuidado del otro que forma en las sensibilidades y mentalidades a sujetos con valores de interés colectivo.
- **Diversidad e interculturalidad:** en contexto nacional pluriétnico y pluricultural y lingüístico, requiere la formación de un educador que reconozca y vincule la diversidad territorial, étnica, social, religiosa, de género e identidad sexual, así como también comunidades y diferencias de capacidades personales, privilegiando el pleno desarrollo de sus potencialidades y derechos.
- **Favorabilidad:** acción de contrastación de particularidades regionales y contextuales que posibiliten desarrollos más equilibrados en la formación inicial, en servicio y avanzada de los docentes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



4. Modelo Pedagógico Del Programa



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



4.1 RESULTADO DE APRENDIZAJE

RAP 1. Interpretar los fundamentos pedagógicos, didácticos y curriculares generales, según los lineamientos de políticas y estándares de competencias del Área de Humanidades y Lengua Castellana, de acuerdo con los diferentes niveles y grados de escolaridad.

RAP 2. Desarrollar competentemente la producción y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el área de Humanidades y Lengua Castellana.

RAP 3. Ser un maestro del área de Humanidades y Lengua Castellana con conciencia de su sentir, saber y hacer pedagógico, humanístico, investigativo y tecnológico.

RAP 4. Formular proyectos educativos según las tendencias de su formación pedagógica y disciplinar, con sentido crítico, para la educación básica y media, , en el área de Humanidades y Lengua Castellana.

RAP 5. Usar su saber en torno a las competencias pedagógicas en la producción del currículo, aplicado a la educación básica y la educación media, en el área de Humanidades y Lengua Castellana.

RAP 6. Ser consciente de su identidad docente derivada de sus prácticas pedagógicas desde su formación inicial, en ejercicio y de avanzada fundamentada en el dominio de competencias y el fomento de su saber disciplinar en el área de Humanidades y Lengua Castellana.

RAP 7. Ejecutar proyectos de investigación y de extensión social, articulados a la realización de sus prácticas pedagógicas en la formación inicial, en ejercicio y de avanzada para la consolidación y perfeccionamiento continuo de su saber, hacer y ser docente en el Área de Humanidades y Lengua Castellana.

4.2 COMPETENCIAS

Una definición general que detalla los conocimientos y habilidades esperados del estudiante al terminar el programa.

4.2.1 Competencias Pedagógicas

El Profesional de la educación en Humanidades y Lengua Castellana deberá demostrar:

Conceptual

- Saber pedagógico y didáctico en el área en Humanidades y Lengua Castellana para desarrollar procesos educativos según las tendencias dominantes en los ámbitos regional, nacional e internacional.
- Demostrar conocimiento, comprensión y dominio acerca de los fundamentos pedagógicos, didácticos y curriculares, en relación con las tendencias actuales de los procesos educativos, el desarrollo del conocimiento, los avances en la pedagogía y sus funciones de cobertura e inclusión.
- Interpretar la transformación de los imaginarios sociales y culturales de la profesión del educador, para el posicionamiento de su valor e importancia en el contexto local, regional y nacional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Procedimental

- Ser capaz de construir a partir de diferentes postulados teóricos, los fundamentos pedagógicos, didácticos y curriculares desde las necesidades educativas actuales para la promoción, el desarrollo del conocimiento y los avances requeridos en el área de desempeño.

Actitudinal

- Reflexionar a partir de la importancia de los saberes generales y específicos en el área de las humanidades y la lengua castellana como sustentos locales, regionales, nacionales e internacionales para su preservación, intercambio y construcción de la identidad sociocultural en las comunidades.

4.2.2 Competencias Ciudadanas y de proyección social

Conceptual

- Demostrar conocimiento y comprensión de la Constitución Política de Colombia, así como de las normas que regulan la dinámica social, la vida en comunidad y los principios de formación ciudadana, para la convivencia la paz, la preservación del medio ambiente, la ética y democracia.

Específicos

- Generar procesos y acciones de impacto sociocultural desde el área de formación en Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, en la comunidad educativa en la que convive y actúa profesionalmente.

Actitudinal general

- Ser sujeto contribuyente, desde su formación docente, en la construcción de una sociedad para la convivencia, de acuerdo con las normas y principios que regulan la dinámica educativa, sociopolítica y cultural del país.
- Ser persona que consolida su integralidad, con alto sentido de autoestima, para el emprendimiento de acciones de bienestar y progreso para sí mismo, para su familia y para sus semejantes.

Actitudinales específicos

- Actuar con espíritu de liderazgo ante la comunidad y sus miembros, para la mediación y solución de problemas de interés común.
- Ser promotor de los principios y valores, buenas costumbres y tradiciones que configuran la identidad de la comunidad educativa y sociocultural de su entorno.
- Sensibilizarse acerca de la importancia de ser ciudadano ejemplar, que obra dentro de principios de rectitud, ética y responsabilidad ciudadana.
- Promover el respeto a las diferencias individuales, el derecho a la igualdad ciudadana, y la defensa de los derechos y garantías constitucionales.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



4.2.3 Competencias Disciplinarias

Conceptual general

- Demostrar saber disciplinar en Humanidades y Lengua Castellana, de modo que permanentemente esté apropiando los estados del arte actualizados desde una consideración comprensiva y crítica, para el perfeccionamiento de su dominio en el campo profesional.

Conceptual específico

- Ser capaz de desarrollar la estructura cognoscitiva y cognitiva acerca de los fundamentos epistemológicos y teóricos de la Ciencia Lingüística, la Literatura, la Comunicación.

Procedimental

- Hacer enseñable el saber disciplinar en el área de Humanidades y Lengua Castellana en cada uno de sus componentes lingüísticos, literarios y comunicativos, en general.
- Demostrar capacidad para producir modelos de estudio, análisis y crítica de los hechos lingüísticos, literarios, comunicativos, a partir de los desarrollos teóricos de los campos disciplinares: la Lingüística y sus tendencias, la Literatura, sus géneros y sus tendencias, La Comunicación y sus desarrollos teóricos y tecnológicos.
- Interesarse por el conocimiento y estudio de los hechos de la lengua, la literatura, la comunicación y la tecnología en tanto expresiones de la cultura que han permitido la evolución del hombre, y la transformación de su entorno en una dimensión socio – histórica y cultural.
- Ser capaz de desarrollar métodos para la potenciación de las competencias comunicativas, principalmente en relación con los procesos de comprensión e interpretación y producción textual en situaciones de enseñanza, aprendizaje y evaluación en el medio escolar.
- Crear los ambientes de aprendizaje para la enseñanza de su área de formación y contextualizarlos, al propio tiempo que diseña y aplica estrategias de evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes, con el ánimo de tomar decisiones en relación con la promoción y el fortalecimiento de los procesos para el desarrollo de las competencias en habilidades comunicativas de los educandos.

4.2.4 Competencias Investigativas

Demostrar capacidad para:

- Demostrar conocimiento y comprensión acerca de los marcos teóricos, procesos, mecanismos y estrategias orientadas a la formación en investigación, como componente estructurante de su saber y hacer docente para la contribución a la solución de problemas del ámbito educativo y del entorno comunitario.
- Proponer proyectos de indagación en el aula sobre su campo de formación, tal que le permita enriquecer sus propias metodologías, y su capacidad de solución de problemas de enseñanza y de aprendizaje del área de Humanidades Lengua Castellana.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Formular proyectos de investigación pedagógica, didáctica y curricular, en los ambientes educativos en que se desempeña, para cualificar los procesos de formación, enseñanza y de aprendizaje en el área en el aula.
- Promover el espíritu analítico crítico acerca de la realidad y sus circunstancias, con enfoque -investigativo, de modo que pueda incentivar la valoración de los hechos y de las opiniones con fundamento en el saber y la reflexión.
- Liderar experiencias de integración de la comunidad académica para la formulación y ejecución de proyectos de interés académico que tengan repercusión en la cualificación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el aula.
- Promover el interés de la comunidad académica por la actualización permanente por el saber, la ciencia, y el desarrollo de pensamiento y conocimiento, para el enriquecimiento de la pedagogía y la didáctica del área y de los campos disciplinares.
- Incentivar la producción de documentos de interés pedagógico, didáctico, disciplinar, en la comunidad académica en la que se desenvuelve profesionalmente.
- Promover y liderar el entusiasmo por integrarse a redes de comunidades académicas en las que se den experiencias de interacción profesional, socialización de experiencias y posicionamiento académico de la comunidad educativa en la que participa y labora profesionalmente.

4.2.5 Competencias Comunicativas

- Demostrar capacidad para la aprehensión cognitiva del signo como entidad semiótica útil para la elaboración de códigos verbales y no verbales, que sirven al interés de la codificación y decodificación de los procesos de la comunicación mediada y por otros lenguajes como manifestaciones de las prácticas culturales.
- Desarrollar capacidad para analizar y fijar postura crítica frente a los contenidos de la cultura de masas.
- Demostrar capacidad para producir textos y discursos mediados.
- Aprender a comprender e interpretar, argumentar y proponer su pensamiento y concepciones de toda realidad.

4.2.6 Competencias en el saber y uso de tecnologías

- Demostrar conocimiento, de los fundamentos y usos de las tecnologías, de conformidad con su naturaleza y función, en tanto constituyen fuente de consulta, interacción comunicativa y apoyo educativo.
- Usar los recursos tecnológicos para la creación u organización de ambientes de aprendizajes innovadores, motivadores y facilitadores de los procesos de aula.
- Apoyarse en el uso de las tecnologías de punta para propiciar la formación de hábitos de consulta permanente, actualización de saberes y tendencias en el desarrollo disciplinar, así como en la formación, la pedagogía y la didáctica del área.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- Articular los procesos pedagógicos y didácticos de aula a los recursos tecnológicos de mayor facilidad de acceso de parte de los educandos, para que desarrollen buenos hábitos de uso para el desarrollo de su personalidad, afianzamiento de sus competencias y apropiación creativa de su recurso.
- Articular sus procesos de fundamentación epistemológica, teórica, metodológica, tanto en relación con los saberes disciplinares del área, como con la pedagogía y la didáctica, para la formulación y ejecución de proyectos de investigación en docencia aplicados a su ejercicio profesional en los entornos de enseñanza y de aprendizaje en los que interactúa.

4.3 MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



5. Desarrollo curricular y plan de estudios



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



5.1 ESTRUCTURA CURRICULAR
5.2 NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



6. Impacto del programa



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- 6.1 INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL**
- 6.2 IMPACTO REGIONAL Y NACIONAL**
- 6.3 MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN**
- 6.4 EGRESADOS**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



7. Estructura Académico administrativa del programa



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



7.1 ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA
7.2 PERFIL DOCENTE (RECURSOS HUMANOS)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



8. Estrategias de Evaluación y autoevaluación



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



8.1 DIRECTRICES DE MEJORAMIENTO CONTINUO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



9. Bienestar Universitario



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



10. Recursos físicos y de apoyo a las actividades académicas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



REFERENCIAS

- **MEN** (1994) Ley General de Educación 115.
- **MEN** (2018) Sistema Colombiano de Formación de Educadores y Lineamientos de Políticas.
- **MEN** (2014) Lineamientos de calidad para las Licenciaturas en Educación (Programas de Formación Inicial de Maestros) Bogotá, agosto, 2014.
- **LHLC** (2018) PEP.
- **Universidad de Pamplona** (2022) Plan de Desarrollo 2021-2030.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750