

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
CFG: Componente de Fundamentos Generales		Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV		Electiva Socio-humanística I	Electiva Socio-humanística II		
		2C TP 4H	2C TP 4H	2C TP 4H	2C TP 4H		2C T 2H	2C T 2H		
		Habilidades Comunicativas		Ética		Informática básica				
		2C T 2H		2C T 2H		1C P 3H				
		Educación Ambiental						Actividad deportiva, recreativa y cultural		
		2C T 2H						1C P 3H		
		Cátedra Faría				Formación ciudadana y cultura de la paz				
		2C T 2H				1C T 1H				
	Razonamiento Lógico – Matemático									
	2C TP 4H									
CPCE 16	Identidad del profesional de la educación	Enfoques Curriculares	Pedagogía	Teorías y enfoques del aprendizaje	Mediaciones pedagógicas	Evaluación del aprendizaje	Educación inclusiva			
	2C T 2H	2C T 2H	3C T 3H	3C T 3H	2C TP 4H	2C TP 4H	2C TP 4H			
CD D: CO			Didáctica de la oralidad, la lectura y la escritura			Didáctica de la Lengua y la Literatura			Lengua castellana y didáctica virtual	
			2C TP 4H			2C TP 4H			2C TP 4H	
								Español como lengua extranjera		
								2C T 2H		
				Práctica educativa (CE) (Contextualización y estudio demográfico)	Práctica pedagógica I (Preescolar)	Práctica pedagógica II (Primaria)	Práctica pedagógica III (Secundaria y Ed. Media)	Proyecto Práctica Docente	Práctica pedagógica IV profesional investigativa- Pre escolar –Primaria o Rural	Práctica pedagógica V profesional investigativa - Básica Secundaria y Media

									2C	P	6H	4C	P	12H	4C	P	12H	4C	P	12H	4C	P	12H	8C	P	24H	16C	P	48H
CSED: Componente de Saberes Específicos Disciplinarios		Lenguaje y educación	Teoría lingüística			Fonética y fonología			Gramática de la Lengua			Psicolingüística y construcción de pensamiento			Semántica			Pragmática			Sociolingüística								
		3C	T	3H	3C	T	3H	2C	TP	4H	2C	TP	4H	2C	TP	4H	2C	TP	4H	2C	TP	4H	2C	TP	4H				
		Lenguaje, pensamiento y epistemología	Comprensión e Interpretación de textos			Producción textual			Producción discursiva			Proyecto investigación en Humanidades y Lengua Castellana I: Formulación			Proyecto investigación en Humanidades y Lengua Castellana II: Ejecución			Proyecto Investigación en Humanidades y Lengua Castellana III: Resultados			Proyecto de investigación en Humanidades y Lengua Castellana IV: Artículo/ponencia								
		3C	T	3H	3C	T	3H	3C	T	3H	2C	TP	4H	2C	TP	4H	2C	TP	4H	2C	TP	4H	2C	TP	4H				
		Teoría Literaria	Literatura oral y épica			Narrativa, historia y cultura universal			Literatura y teatro infantil			Lírica Universal			Literatura latinoamericana			Literatura colombiana, historia y cultura			Hermenéutica de la literatura								
		3C	T	3H	2C	T	2H	3C	T	3H	2C	TP	4H	3C	T	3H	3C	T	3H	3C	T	3H	3C	T	3H				
			Semiótica lenguajes mediados y						Dramaturgia						Antropología Lingüística						Discurso crítico, género e inclusión.								
		2C	T	2H				2C	TP	4H				2C	TP	4H				2C	T	2H							
		Electiva de profundización I									Electiva de profundización II						Electiva de profundización III												
		2C	T	2H							2C	T	2H				2C	T	2H										
Total créditos por semestre	16 Créditos.	16 Créditos			16 Créditos			17 créditos			17créditos			17 créditos			17 créditos			16 créditos			16 créditos			16 créditos			
																							16 créditos						
																							Total Créditos: 164 créditos						

Para leer los

enfoques de cada área de nuestra licenciatura:

CFG: Fundamentos generales

CSED: Componente pedagógico y ciencias de la educación

Componente de didáctica de las disciplinas

CSED: Investigación

CSED: Fundamentos de lingüística, pragmática y semiótica

CSED: Literatura

CSED: Humanidades

CSED: Electivas de profundización

Tablas de comparación para entender la reforma y la proyección curricular:

TABLA DE ELECTIVAS DE PROFUNDIZACIÓN POR ENFOQUES		
Electiva de profundización I:	Electiva de profundización II:	Electiva de profundización III:
Literatura Española	Lengua, literatura y paz.	Multiculturalidades complejas e imaginarios
Lingüística del texto y edición textual	Filosofía del lenguaje	Lenguaje corporal y discursos performativos
Prensa y publicaciones seriadas	Radio y producción de discursos mediados	Lenguajes TICs en ambientes educativos
Modelos educativos flexibles	Intervención pedagógica para dificultades en zona de frontera	Narrativas trans-media y culturas de lo visual en la educación

En requisitos tener en cuenta que Psicolingüística abre Semántica y Pragmática y Sociolingüística la abre Pragmática; esto con el fin de flexibilizar.