







Curso: Matemáticas I 157017

Texto guía: Miller Ch., Heeren V. y Hornsby J., Matemática: Razonamiento y aplicaciones. Pearson Addison Wesley, décimosegunda edición 2013.

Semana	Sesión	Tema
1	1.1.	<i>Contrato didáctico</i> <i>Solución de problemas por razonamiento inductivo</i>
2	1.3 Quiz	<i>Estrategias para la solución de problemas</i>
3	2.1 2.2	<i>Símbolos y terminología Diagramas de Venn y subconjuntos</i>
4	2.3	<i>Operaciones con conjuntos y productos cartesianos</i>
5	2.4 3.1 Taller	<i>Encuestas y números cardinales Enunciados y cuantificadores</i>
6		<u>Primer parcial</u> <u>Entrega de parcial – Socialización de notas</u>
7	3.2 3.3 3.4	<i>Tablas de verdad y enunciados equivalentes El condicional y los circuitos</i> <i>El condicional y los enunciados relacionados</i>
8	3.6 Quiz	<i>Análisis de argumentos con tablas de verdad</i>
9	8.1 8.2	<i>Conteo mediante una lista sistemática Uso del principio fundamental de conteo</i>
10	8.3 Taller	<i>Uso de permutaciones y combinaciones</i>
11		<u>Segundo parcial</u> <u>Entrega de parcial – Socialización de notas</u>
12	10.1 10.2	<i>Representaciones visuales de datos Medidas de tendencia central</i>
13	10.2 10.3 Quiz	<i>Medidas de tendencia central Medidas de dispersión</i>
14	10.4 10.5	<i>Medidas de posición La distribución normal</i>
15	10.5 Taller	<i>La distribución normal</i>
16		<u>Tercer parcial</u> <u>Entrega de parcial – Socialización de notas</u>



Metodología

-  Para el curso se ha elegido como texto guía el libro de Miller Ch., Heeren V. y Hornsby J., *Matemática: Razonamiento y aplicaciones*. Pearson Addison Wesley, décimosegunda edición 2013. Los alumnos deberán leer con anticipación a cada clase el material indicado y resolver los problemas propuestos en el texto guía.
-  El profesor desarrollará en clase los elementos teóricos y con el objeto de ilustrar la teoría expuesta, resuelve algunos ejemplos y/o ejercicios propuestos en la planificación del curso.
-  El Departamento de Matemáticas programará horarios de asesorías, las cuales estarán a cargo de los docentes que orientan la asignatura; la programación de éstas se dará a conocer oportunamente en las carteleras del Departamento de Matemáticas. En la primera hora de la asesoría el docente desarrollará ejercicios en el tablero y en la segunda hora aclarará dudas que tengan los estudiantes.
-  Esta materia tiene 4 créditos. Un crédito supone un mínimo de 12 horas semanales de estudio; de esta manera, este curso requiere de un mínimo de 12 horas semanales que se distribuyen así: 4 horas de clase y 8 horas semanales de trabajo independiente del estudiante.

Sistema de Evaluación

Para dar cumplimiento al reglamento Académico de la Universidad de Pamplona y teniendo en cuenta el desarrollo virtual del semestre, el curso contempla las siguientes modalidades de evaluación:

1. Las evaluaciones correspondientes al 15%, 15% y 10% del primer, segundo y tercer corte respectivamente, se obtendrán del promedio aritmético de los quices y talleres descritos en el calendario.
2. Las evaluaciones correspondientes al 20% de cada uno de los cortes, consiste en un examen escrito en forma individual.

Nota. Las evaluaciones se construirán teniendo como referente la teoría expuesta y los ejemplos desarrollados en clase.

3. Teniendo en cuenta el acuerdo No. 186 del 02 de diciembre de 2005 parágrafo cuarto, el estudiante que por algún motivo (Accidente, enfermedad o calamidad familiar) no pueda realizar alguna de las evaluaciones nombradas anteriormente, tendrá que presentar una excusa debidamente justificada al director de departamento dentro de los cinco días hábiles siguientes al hecho, con el propósito de permitirle el desarrollo de la actividad pendiente.