







Curso: Bioestadística II 157345

Texto guía: Estadística para biología y ciencias de la salud. J. Susan Miltón. 3Edición. Mcgraw-Hill.

Semana	Sesión	Tema	
1	Capítulo 6	Contrato didáctico	
		Muestreo aleatorio	
2		Estimación Puntual de la Media y teorema central del Límite	
Intervalo de Confianza para la media Poblacional			
3		Introducción a los contrastes de Hipótesis	
		Contrastes de hipótesis de la media poblacional Quiz	
4		Distribución Chi-cuadrado e inferencias sobre la varianza	
		Distribución Chi-cuadrado y estimación por intervalo	
		Contrastes de Hipótesis de la varianza poblacional	
5		Taller en Clase	
6		Primer parcial	
7		Capítulo 8	Estimación Puntual. Estimación por intervalo de P
			Tamaño Muestral para la estimación de P
8			Contrastes de Hipótesis sobre P
Comparación de dos proporciones: Estimación y Contraste de Hipótesis Quiz			
10			Capítulo 9
	Comparación de varianzas		
	Inferencias sobre $\mu_1 - \mu_2$: conjunta, varianzas distintas y datos emparejados		
11	Taller en Clase		
11	Segundo Parcial		
12	Capítulo 11	Introducción a la regresión lineal simple	
		Método de Mínimos cuadrados	
13		Introducción a la Correlación	
Evaluación de la consistencia de la relación lineal			
14	Estimación por Intervalos de Confianza Quiz		
15	Capítulo 12	Tablas de contingencia	
		Taller en clase	
16	Tercer parcial		



Metodología

-  Para el desarrollo del curso de Bioestadística II, se seleccionó el texto guía: Estadística para biología y ciencias de la salud. J. Susan Miltón. 3 Edición. Mcgraw-Hill.
-  Los estudiantes deberán leer con anticipación a cada sección el material indicado e intentar resolver los problemas propuestos.
-  El profesor de manera magistral abordará los elementos teóricos de la sección, también resolverá ejemplos modelos y algunos problemas de las diferentes secciones en la planificación del curso. Lo anterior deberá permitir a los estudiantes abordar de manera autónoma las situaciones planteadas.
-  El Departamento de Matemáticas programará horarios de asesorías, las cuales estarán a cargo de los docentes que orientan la asignatura; la programación de éstas se dará a conocer oportunamente en la página web del Departamento de Matemáticas.

Sistema de Evaluación

Para dar cumplimiento al reglamento Académico de la Universidad de Pamplona y teniendo en cuenta el desarrollo virtual del semestre, el curso contempla las siguientes modalidades de evaluación:

1. Las evaluaciones correspondientes al 15%, 15% y 10% del primer, segundo y tercer corte respectivamente, se obtendrán del promedio aritmético de los quices y talleres descritos en el calendario.
2. Las evaluaciones correspondientes al 20% de cada uno de los cortes, consiste en un examen escrito en forma individual.

Nota. Las evaluaciones se construirán teniendo como referente la teoría expuesta y los ejemplos desarrollados en clase.

3. Teniendo en cuenta el acuerdo No. 186 del 02 de diciembre de 2005 parágrafo cuarto, el estudiante que por algún motivo (Accidente, enfermedad o calamidad familiar) no pueda realizar alguna de las evaluaciones nombradas anteriormente, tendrá que presentar una excusa debidamente justificada al director de departamento dentro de los cinco días hábiles siguientes al hecho, con el propósito de permitirle el desarrollo de la actividad pendiente.