

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	1 de 4

FACULTAD: Ciencias Básicas

PROGRAMA: Física

DEPARTAMENTO DE: Física y Geología

CURSO : CÓDIGO:

ÁREA:

REQUISITOS: CORREQUISITO

CRÉDITOS: TIPO DE CURSO:

JUSTIFICACIÓN

La problemática de la ética práctica se sitúa, en términos sistemáticos, en el terreno de la argumentación filosófica de la ética, mas no en los dominios de la justificación de las normas en problemas particulares de donde pueden eventualmente brotar tesis sectorizadas en las cuales se discuten aspectos de principios y se argumenta polémicamente sobre problemas y dilemas prácticos que son objeto de controversia pública y/o de delimitación conceptual.

OBJETIVO GENERAL

Abordar el sentido general de los problemas más destacados de la ética práctica actual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender la importancia de los problemas éticos debatidos.
- Presentar las posturas enfrentadas en cada temática.
- Desarrollar asuntos de profundización en uno o varios de los campos concernidos.
- Suscitar el debate informado y aclarar las tomas de posición debidamente documentada.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	2 de 4

COMPETENCIAS

- Comprenderá el sentido de la disciplina en cuestión.
- Tomará partido de modo argumentado sobre las cuestiones debatidas.
- Desarrollará destrezas de búsqueda de argumentos en uno o varios frentes problemáticos.
- Adoptará posiciones críticas sobre los debates mismos, en términos de su coherencia y significación.

UNIDAD 1(Temas de la unidad. Copie y pegue las casillas de acuerdo al número de unidades)

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
La ética aplicada y la ética teórica	8	16

UNIDAD 2.

Igualdad y pobreza Ética ambiental Los animales	12	24
---	----	----

UNIDAD 3.

Al aborto La clonación La eutanasia	12	24
---	----	----

UNIDAD 4.

Sexualidad Relaciones personales	8	16
-------------------------------------	---	----

UNIDAD 5.

Ética de los negocios y la empresa	4	8
------------------------------------	---	---

UNIDAD 6.

Ética política Guerra y Paz	10	20
--------------------------------	----	----

METODOLOGÍA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

- Didáctica
Explicaciones, exposiciones y demostraciones.
- Dialéctica
Preguntas, charlas, problemas, coloquios, debates, mesas redondas, entrevistas.
- Heurística
Lectura, Observación, experimentación, investigación, solución de problemas.
- Recursos
Biblioteca de la universidad y ciudad, videos, transparencias, fotocopias, cassettes y Nuevas Tecnologías de la Información

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	3 de 4

SISTEMA DE EVALUACION

Tres evaluaciones individuales según calendario académico las cuales corresponden al 60% de la nota definitiva, más actividades propuestas por el profesor (quices) lo cual corresponde al 40% de la nota definitiva restante.			
1 ^{era} Evaluación	35%	57% Examen escrito	43% Actividades extraclase.
2 ^{da} Evaluación	35%	57% Examen escrito	43% Actividades extraclase.
3 ^{era} Evaluación	30%	67% Examen escrito	33% Actividades

BIBLIOGRAFIA BASICA

SINGER, Meter. *Ética Para Vivir Mejor*. Barcelona. Ariel. 2002.

_____. (Ed) *Compendio De Ética*. Madrid. Alianza. 1995.

PLATTS, Mark (Comp.) *Dilemas Éticos*. México. F.C.E. 1997.

RUBIO C. José. *Ética Constructiva Y Autonomía Personal*. Madrid. Tecnos. 1992.

COMTE-SPONVILLE, A Y FERRY, Luc. *La Sabiduría De Los Modernos*. Barcelona, Península. 1999.

TOULMIN, Stephen. *El Puesto De La Razón En La Ética*. Madrid. Alianza. 1979.

PAPACCHINI, Angelo. *Filosofía Y Derechos Humanos*. Cali. Editorial Universidad Del Valle. S.F.

_____. *El Derecho A La Vida*.

PUYOL, Angel. *EL Discurso De La Igualdad*. Barcelona. Crítica. 2001

NAGEL, Thomas. *Ensayos Sobre La Vida Humana*. México F.C.E. 2000.

AIKEN, W Y LAFOLLETTE, H. (Ed.) *World Hunger And Moral Obligation*.

O'NEILL, O. *Faces Of Hunger*. Londres. Allen And Unwin. 1986.

TAYLOR, P. *Respect For Nature*. Princeton. Princeton University Press. 1986.

HUMPHRY, D. Y WICKETT, A. *El Derecho A Morir: Comprender La Euthanasia*. Barcelona. Tusquets. 1989.

SINGER, Meter. *Ética Práctica*. Barcelona. Ariel. 1991.

_____. *Liberación Animal*. 1975.

REGAN, T. *The Case For Animal Rights*. Berkeley. University Of California Press. 1983.

JONAS, Hans. *Técnica, Medicina y Ética*. Ed. Paidós. Barcelona. 1997.

_____. *El principio vida*. Ed. Trotta. Madrid. 2000.

CAMPS, Victoria. *Historia de la ética*. 3 vol. Ed. Crítica. Barcelona. 1988.

BROGGI, Marc y otros. *Problemas prácticos del consentimiento informado*. Ed. Fundación Victor Grífols Ilucas. Barcelona. 2004.

MUGUERZA, Javier. *Ética, Disenso y Derechos Humanos*. Ed. Arges. Madrid. 1998.

PAPACCHINI, Angelo. *Derecho a la vida*. Ed. Conciencias. Universidad del Valle. Cali. 2001.

VARELA, Francisco. *La habilidad ética*. Ed. Debate. Barcelona. 2003.

ELDREDGE, Niels. *La vida es la cuerda floja*. Ed. Tusquets. Barcelona. 2001.

BEAUCHAMP, Tom y CHILDRESS, Janes. *Principios de ética biomédica*. Ed. Masson. Barcelona. 1999.

SINGER, Meter. *Ética práctica*. Ed. Cambridge University Press. Gran Bretaña. 1984.

ENGELHARDT, Tristan. *Los fundamentos de la bioética*. Ed. Paidós. Barcelona. 1995.

HOTTOIS, Gilbert. *El paradigma bioético*. Ed. Anthropos. Barcelona, 1991.

WARNOCK, Mary. *Fabricando bebés*. Ed. Gedisa. Barcelona. 2004.

WILKINSON, Stephen. *Bodies for sale. Ethics and exploration in the human body trade*. Ed. Routledge. Londres. 2003.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	4 de 4

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

NAGEL, Thomas. Equality and partiality. Ed. Oxford University Press. New Cork. 1991.

HURTAL, Augusto. Ética general de las profesiones. Ed. Desclee de Brouwer. Bilbao. 2002.

VELÁSQUEZ, José Luis. Del homo al embrión. Ed. Gedisa. Barcelona. 2003.

TORRALBA, Francesc. Ética del cuidar. Ed. MAPFRE. Madrid. 2002.

SAVATER, Fernando. La dimensión ética de la empresa. Ed. Siglo del hombre. Colombia. 1998.

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	5 de 4

UNIDAD N						
NOMBRE DE LA UNIDAD						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE