

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

FACULTAD: EDUCACION

PROGRAMA: LENGUAS EXTRANJERAS

DEPARTAMENTO DE: LENGUAS Y COMUNICACION

CURSO: **CÓDIGO:**

ÁREA:

REQUISITOS: **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **TIPO DE CURSO:**

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

Dado el posicionamiento cultural, científico y económico que diversas comunidades angloparlantes han tenido en los últimos cinco siglos y, especialmente, durante el pasado y lo que ha corrido del presente, la lengua inglesa se ha convertido en un vehículo de comunicación global, transnacional y transcultural. Desde esta perspectiva, constituye una necesidad para cualquier persona que se desempeñe como estudiante o trabajador de cualquier área del conocimiento o del sector productivo, ser competente en la comunicación que se da a través de esta lengua.

En el caso particular del departamento de Idiomas de la Universidad de Pamplona, en el marco de los cursos de inglés libres se cuentan con políticas enfocadas a la masificación del inglés como parte de la competencia comunicativa dirigidas a todos los estudiantes de las diferentes carreras de alma mater y con ello se espera seguir un proceso que apoyaría la inserción laboral y académica tanto local como global de éste amplio rango de población perteneciente a la institución.

OBJETIVO GENERAL

Reconocer, incorporar y emplear de manera comunicativa las estructuras relacionadas a las temáticas de un nivel básico inglés 3 en las 4 habilidades del lenguaje por medio de la metodología planteada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ -Identificar, incorporar y demostrar el uso de vocabulario técnico en inglés y estructuras en contexto relacionadas con acciones cotidianas en diferentes contextos y tiempos simples.
- ✓ -Identificar, incorporar y demostrar el uso de vocabulario básico en inglés y estructuras en contexto relacionadas con el pasado, el presente y el futuro. Reconocer y emplear de manera adecuada las preposiciones de lugar, de tiempo y de dirección describiendo lugares y solicitando direcciones.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

COMPETENCIAS

Reconocer las estructuras básicas en inglés relacionadas con la comunicación oral, escrita y auditiva sobre estructuras complejas a través de un vocabulario básico y técnico pero basado en lo cotidiano y de estructuras simples en contextos reales.

UNIDAD 7

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lesson A: Explain how we get luxury items (Grammar: Passive Voice Present Tense) ✓ Lesson B: Talk about needs and wants (Listening, Pronunciation: Content Vs Function Words) ✓ Lesson C: Discuss what makes people's lives better (Passive Voice with by) ✓ Lesson D: Evaluate the effect of advertising. (Writing) ✓ Lesson E: Coober pedy opals. (Video Journal) 	11	6

UNIDAD 8

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lesson A: Use conditionals to Talk About Situations (Grammar: Real Conditions in the Future) ✓ Lesson B: Talk about Possible Future Situations. (Listening) ✓ Lesson C: Describe What Animals Do. (Language Expansion: Adverbs of Manner, Review of Quantifiers) ✓ Lesson D: Discuss a Problem in Nature. (Writing) ✓ Lesson E: Happy Elephants (Video Journal) 	11	6

UNIDAD 9

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lesson A: Discuss Life in Past (Grammar: Used to) ✓ Lesson B: Contrast Different Ways of Life. (Listening) ✓ Lesson C: Compare Today with the Past. (Grammar: Passive Voice in the Past) 	11	5

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 4

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lesson D: Talk about a Historical Wonder. (Reading) ✓ Lesson E: Talk about a Historical Wonder. (Writing, Video Journal) 		
---	--	--

UNIDAD 10

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lesson A: Talk about Preparations for a Trip. (Grammar: Expressing Necessity) ✓ Lesson B: Talk about Different Kinds of Vacation. (Pronunciation: Reduction of have to, has to, got to) ✓ Lesson C: Use English at the Airport. (Grammar: Expressing Prohibition) ✓ Lesson D: Discuss the Pros and Cons of Tourism. (Reading) ✓ Lesson E: Discuss the Pros and Cons of Tourism. (Writing, Video Journal) 	11	5

UNIDAD 11

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lesson A: Discuss career choices. (Grammar: Modals for Giving Advice) ✓ Lesson B: Ask and Answer Job-Related Questions. (Listening, Pronunciation) ✓ Lesson C: Talk about Career Planning. (Grammar Indefinite Pronouns) ✓ Lesson D: Talk about Innovative Jobs. ✓ Lesson E: Talk about Innovative Jobs. (Writing, Video Journal) 	10	5

UNIDAD 12

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lesson A: Describe a Festival. (Grammar: Comparisons with As...as) ✓ Lesson B: Compare Holidays in Different Countries. (Listening) ✓ Lesson C: Talk about Celebrations. (Grammar: Would Rather) ✓ Lesson D: Share Opinions about Holidays. (Reading) ✓ Lesson E: Share Opinions about Holidays. (Video Journal) 	10	5

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	4 de 4

METODOLOGÍA

Se identifican las estructuras y conocimientos previos para continuar la incorporación de nuevos saberes con ayuda del libro texto ENGLISH WORLD 2B y de la página web de soporte que permiten generar contacto con los temas propuestos del nivel básico 3. Es necesario identificar en contexto las expresiones y estructuras gramaticales para expresarse en las 4 habilidades del lenguaje. Para esto, se proponen actividades basadas en la bibliografía que permiten incorporar el conocimiento, y apropiar las competencias básicas para comunicarse.

Para realizar las actividades relacionadas a cada unidad propuesta en este nivel, es necesario revisar los contenidos del libro guía, sus estructuras y los materiales de formación propuestos por el docente, explorando así mismo los materiales de apoyo y enlaces web realizando de forma autónoma diversas consultas en internet por medio de enlaces propuestos y relacionados con cada tema. Se tiene en cuenta abordar las 4 habilidades del lenguaje verificando la apropiación del conocimiento por medio de previos, talleres, consultas y evaluaciones finales de cada unidad.

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

WORLD ENGLISH 2B Student's book and workbook. + Audio Cds.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- ✓ Dictionary
- ✓ Supporting Copies
- ✓ Supporting materials

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

- ✓ www.mansioningles.com
- ✓ www.salohogar.com
- ✓ <http://www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student/index.html>
- ✓ www.elllo.org

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL