

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 8

FACULTAD: EDUCACION

PROGRAMA: Lenguas Extranjeras

DEPARTAMENTO DE: Lenguas y Comunicación

CURSO: **CÓDIGO:**

ÁREA:

REQUISITOS: **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **TIPO DE CURSO:**

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

Este curso está diseñado para permitir al estudiante interactuar efectivamente con los demás en el idioma extranjero dentro de una gama de situaciones comunicativas: en su ámbito de aprendizaje, su trabajo, viajando, internet etc., dando a los estudiantes conocimientos reflexivos a la lengua, el mundo y sus propias vidas. El material se desarrolla con los alumnos y refleja su creciente madurez, así como sus necesidades e intereses cambiantes

En este segundo curso se pretende alcanzar un nivel A1+- dentro del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y tiene como fin proporcionar los conocimientos necesarios acerca del uso de frases y expresiones de uso frecuente para comunicarse y llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas con práctica suficiente

Se reconoce que la mayoría de los estudiantes no tendrán la oportunidad de vivir o trabajar en un país anglófono, sin embargo, usarán su conocimiento en un contexto de su trabajo o estudios dentro de su propio país.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los estudiantes un ambiente abierto y positivo que les permita realmente experimentar el aprendizaje de una segunda lengua por medio de la práctica de las habilidades comunicativas en contextos y situaciones reales relacionadas con temas familiares, condiciones de la vida diaria, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar este curso el estudiante está capacitado para:

- ✓ Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal y captar la idea principal de avisos y mensajes breves y sencillos.
- ✓ Leer textos muy breves y sencillos; encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, menús, horarios y cartas personales breves y sencillas.
- ✓ Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 8

COMPETENCIAS

Durante este curso los estudiantes serán capaces de adquirir una buena competencia comunicativa entendiéndose que ésta comprende a su vez tres componentes muy importantes como son: el componente lingüístico, el componente pragmático y el componente sociolingüístico utilizándolos adecuadamente en contextos reales.

UNIDAD 1: PEOPLE (UNIT 1 A1+):

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Review of the present tense BE. Be + adjective+ noun. Possessive adjectives	10	5

UNIDAD 2: WORK REST AND PLAY

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Review simple present tense, prepositions of time, adverbs of frequency.	10	5

UNIDAD 3: GOING PLACES

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Possessions Imperatives and should for advice	11	5

UNIDAD 4: FOOD

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Count- Non count noun: Some and Any How much and How many with quantifier: lots of, a few, a little	11	5

UNIDAD 5: SPORTS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Present continuous tense Stative verbs	11	6

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 8

UNIDAD 6: DESTINATIONS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Simple past tense Simple past tense of to be	11	6

METODOLOGÍA

Con respecto al presente curso, cada unidad tiene múltiples componentes los cuales le proporcionan una gran variedad de ejercicios al estudiante. Estos incluyen: - Actividades de fluidez y precisión, - Desarrollo y ejecución de las cuatro habilidades de habla, escucha, escritura y lectura, - Análisis de la gramática, - Material auténtico y tareas todo el tiempo relativas a los temas vistos - Todo lo anterior unido al enfoque comunicativo y a las más recientes y actuales metodologías para la enseñanza de las lenguas extranjeras, La metodología empleada incluye: - El desarrollo de la conciencia lingüística y los procesos de aprendizaje y uso de la lengua - El fomento por el respeto y la diversidad lingüística de una cultura extranjera - Mucha práctica de las cuatro habilidades y sub-habilidades comunicativas, - Total participación como clave del éxito,

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Martin Milner and Rob Jenkins, World English Intro second edition, Colombia

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- ✓ Bernard, Jean & Lee, Linda (2004) Select Readings. Oxford University Press.
- ✓ BROWN, H. Douglas (2001) Teaching by Principles. Longman
- ✓ WILLIS, Jane (1999) A Framework for Task-Based Learning. Longman.
- ✓ NUNAN, David. (1989) Designing Tasks for the Communicative Classroom. Cambridge University Press

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

- ✓ www.macmillanpracticeonline.com/support
- ✓ www.bbc.co.uk
- ✓ <http://opt.rednovaconsultants.com>
- ✓ <http://babelvillage.com/>

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	4 de 8

UNIDAD No. 1						
NOMBRE DE LA UNIDAD: PEOPLE						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Grammar Review of the present tense BE. Be + adjective+ noun. Possessive adjectives Review simple present tense, prepositions of time, adverbs of frequency. Topics and vocabulary Occupations Counties Nationalities Descriptive adjectives Daily activities Party words Celebrations and festivals	Focused listening: Personal introductions Contractions ---'m, -'re. -'s	8	Asking and giving personal information Reading: People from around the world. Writing about people's occupations and nationalities	16	2	Workbook Evaluaciones Role plays Videos

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	5 de 8

UNIDAD No. 2						
NOMBRE DE LA UNIDAD: WORK, REST, AND PLAY						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDAD A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPANAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Grammar Review simple present tense, prepositions of time, adverbs of frequency. Topics and vocabulary Daily activities Party words Celebrations and festivals	Listening: A radio celebrity interview Verbs that end in -S Writing strategy: Word web	8	Talk about a daily schedules and free time Write a descriptive paragraph about daily routines	16	2	Workbook Evaluaciones Role plays Videos

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	6 de 8

UNIDAD No. 3						
NOMBRE DE LA UNIDAD: GOING PLACES						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Grammar Possessions Imperatives and should for advice Topics and vocabulary Travel preparations and stages Ordinal numbers Travel documents and money	General listening: Conversations and travel destinations Rising intonations on lists	8	Giving personal information for travel forms. Writing travel tips	16	2	Workbook Evaluaciones

UNIDAD No. 4						
NOMBRE DE LA UNIDAD: FOOD						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Grammar Count Non count noun: Some and Any How much and How many with quantifier: lots of, a few, a little Topics and vocabulary Food Food groups Diets	General and focused listening: Ordering a meal in a restaurant. Reduced forms: Do you have... and Would you like.	8	Role play: Purchasing food at a restaurant Writing a recipe	16	2	Workbook Evaluaciones Video journal

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	7 de 8

UNIDAD No. 5						
NOMBRE DE LA UNIDAD: SPORTS						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Grammar Present continuous tense Stative verbs Topics and vocabulary Doing sports Present-time activities Team sports and individual sports	General and focused listening: Everyday activities vs today's activities. Reduced form: What are you...	8	Talking about what people are doing now. Discussing favorite sports. Write and e-mail.	16	2	Workbook Evaluaciones

UNIDAD No. 6						
NOMBRE DE LA UNIDAD: DESTINATION AND COMMUNICATION						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Grammar Simple past tense Simple past tense of to be Verbs with direct and indirect objects Irregular past tense Sensory verbs Topics and vocabulary Travel activities Emphatic adjectives Communication Electronics The senses	Listening: 1. A vacation. 2. A radio-call in program. Sounds of -ed endings Describing sights	8	Comparing vacations Describing personal experiences Writing a travel blog Asking for contact information. Writing a text message. Make a list.	16	2	Workbook Evaluaciones Video Journal " Machu picchu"

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	8 de 8

	, sound s and other sensa tions. The /b/ and /v/, /r/ sound s.					
--	---	--	--	--	--	--