



Formando líderes para la construcción  
de un nuevo país en paz



## ALERTAS TEMPRANAS

Terapia Ocupacional

**ALERTAS TEMPRANAS**

*¡Variables!*

- Perdida de asignatura.
- Reiteración perdida de asignatura.
- Promedio académico.
- Reiteración de cancelación de asignatura.
- Perdida por inasistencia.

*¡Información Importante!*

**PROMEDIO ACADEMICO**

- 2.5 A 2.9: SITUACIÓN DE RIESGO
- 2.0 A 2.5: SALE DEL PROGRAMA
- INFERIOR A 2.0: SALE DE LA UNIVERSIDAD

**Riesgo Crítico**

**Riesgo Medio**

**Riesgo Alto**

**Riesgo Bajo**

## Programa de Alertas Tempranas

Programa de Terapia Ocupacional



Según García Ortiz, López de Castro Machado, Rivero Frutos, el rendimiento académico de los estudiantes constituye uno de los indicadores de mayor consenso al abordar la calidad de la enseñanza superior; se relaciona con conceptos tales como excelencia académica y eficacia escolar. Las universidades requieren de todo un sistema de acciones psicopedagógicas para asegurar el progreso satisfactorio de los educandos con los planes de estudio y que sus egresados alcancen una formación académica integral y de alta calidad educativa.

Actualmente la Universidad de Pamplona utiliza el Sistema de Alertas Tempranas – AVANZA, que tiene como objetivo principal, detectar anticipadamente condiciones que puedan situar a los estudiantes en un nivel de riesgo como posible desertor, proporcionando la información necesaria para tomar acciones que garanticen su permanencia y graduación.

El programa de Terapia Ocupacional enlazado con las directrices del soporte tecnológico de la universidad de pamplona (CIADTI), estructura un plan de acción encaminado a dar cumplimiento a los objetivos establecidos por esta dependencia, los cuales primeramente parten de la definición de *variables* sienta un proceso central de alertas tempranas, el cual representa las condiciones que pueden llevar a un estudiante a clasificarse en un nivel de riesgo como posible desertor de la Institución, este sistema permite caracterizar las variables que se desean medir para los diferentes tipos de riesgos.

*Asimismo, se identifica el objetivo número dos encaminado a calcular el semáforo de riesgo para cada variable definida y de acuerdo a los parámetros de medición de las mismas, el sistema evalúa las condiciones que dan como resultado al reporte de estudiantes ubicados en un nivel de riesgo: crítico, alto, medio y bajo, representando la información a través de semáforos de riesgos. Finalmente, como tercer objetivo, se estipula el control y seguimiento al estudiante que se encuentra en situación de condicionalidad mediante la “variable promedio académico”.*

De acuerdo a lo anterior, se hace necesario automatizar el proceso de monitoreo de los estudiantes, que permitan brindar apoyo y acompañamiento en los procesos por medio de una diversidad de estrategias que aborden directamente las causas conexas al posicionamiento del estudiante en alguna de las variables de riesgo.

## PROCEDIMIENTO PROGRAMA TERAPIA OCUPACIONAL



### Enfoque preventivo y Enfoque correctivo

Se relaciona con las acciones que tienden a responder a las necesidades de los estudiantes. Se trata de intervenciones de orientación académica, centradas en el estudio y los procesos de aprendizaje en donde se distinguen cuatro tipos de actividades: las relacionadas con los procesos de autoconocimiento; las de desarrollo del autoconcepto para enfrentar situaciones diferentes durante la vida académica, profesional y social; las de preparación al alumno para el paso al mundo laboral y, por último, las acciones que se concentran en la atención a grupos que por diversas causas se encuentren en riesgo de exclusión social.

Desde el área de Psicología caracterizada por centrar la atención en los factores que atraen a los estudiantes, que les inducen a permanecer y que involucran a sus familias como agentes estratégicos para lograr la motivación y la culminación exitosa de sus estudios y proyectos de vida.

Orientación vocacional: En la primera dimensión se distinguen cuatro etapas que se desarrollan longitudinalmente. En la etapa inicial se llevan a cabo acciones en los niveles superiores de secundaria con orientación profesional y vocacional; en la segunda etapa, que se concentra en el primer ciclo de la vida universitaria, se desarrollan tutorías sobre inscripción de materias, métodos de estudio, prácticas académicas y laborales, evaluaciones y autonomía, las cuales son acciones con fines preventivos. En la tercera etapa, se hace la orientación para la inserción laboral y la orientación académica para la realización de estudios de posgrado; y, finalmente, en la cuarta etapa se realiza un seguimiento a la inserción laboral del egresado.

### Programa de Apoyo a los estudiantes para disminuir la deserción

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Académicas</b><br/><b>Plan Padrino</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañamiento individual al estudiante a través de actividades para potenciar las condiciones académicas.</li> <li>- Actividades académicas encaminadas al refuerzo de los conocimientos, habilidades y competencias. (Asesorías)</li> </ul> |
| <p><b>Programa de Mentorías de Apoyo Universitario</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesorías de carácter complementario para aclarar, afirmar o ampliar los conocimientos derivados del proceso de aprendizaje (Mentorías).</li> </ul>   |
| <p><b>Apoyo Psicológico</b></p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeros auxilios psicológicos</li> <li>- Programas de identificación y seguimiento a estudiantes en conductas de riesgo, como consumo de sustancias psicoactivas, embarazos no planeados y violencia, entre otras.</li> </ul>                |
|  |  |



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas de detección y manejo de las principales características de la salud mental de los estudiantes.</li> <li>- Programas para el fortalecimiento de las capacidades y recursos del estudiante en su proceso de formación humana.</li> </ul>  |
| <p><b>Gestión Universitaria</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas de movilidad estudiantil en pregrado</li> <li>- Diversificación de ofertas curriculares educativas.</li> <li>- Ampliación de las oportunidades de acceso.</li> <li>- Diferenciación de las instituciones educativas.</li> <li>- Promoción de la pertinencia y de la vinculación laboral</li> </ul> |

## 1. Programa de Alertas Tempranas Terapia Ocupacional

### 1.1 Programa de Plan Padrino “Adopta un Estudiante deja tu Legado”

**Objetivo:** Seguimiento y acompañamiento por medio de estrategias dirigidas a los estudiantes que se encuentran en condicionalidad, o riesgo crítico, riesgo alto, edad; estudiantes que son remitidos por los docentes del programa, el objetivo de la estrategia es realizar acompañamiento y seguimiento constante





**Metodología:** Acompañamiento individual al estudiante a través de actividades para potenciar las condiciones académicas.

Actividades académicas encaminadas al refuerzo de los conocimientos, habilidades y competencias. (Asesorías)

**Actividades:**

- + Seguimiento de asesorías al cuerpo docente del programa
- + Atención individualizada a estudiantes reportados desde asignaturas y practicas: es este se realiza plan de trabajo individual y seguimiento.
- + Atención a estudiantes que se encuentren en las variables de riesgo crítico, riesgo alto, edad
- + Apoyo psicológico desde Bienestar Universitario, de acuerdo a factores de riesgo determinantes en el estudiante

## 1.2 Programa de Mentorías de Apoyo Universitario

**Objetivo:** Orientar/Proveer asesoría y apoyo desde el entorno académico y de aprendizaje para el desempeño de los estudiantes de Terapia Ocupacional de la facultad de salud, a través del programa de MENTORÍAS que permitan identificar y abordar las barreras de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

**Metodología:**

**Fases del Programa:**

1. **Fase de sensibilización:** Esta fase incluye actividades de tipo exploratorias en la introducción al programa de Mentorías, con el propósito de promover las habilidades y destrezas necesarias para cumplir con las demandas académicas, de aprendizaje y desempeño como estudiante en el programa de Terapia ocupacional, entre ellas se encuentran la entrevista de invitados como preámbulo a las intervenciones.
2. **Fase de Activación:** Esta fase incluye actividades cognitivas, de interacción, y autoconocimiento todas ellas de interés para el desarrollo y optimización del aprendizaje. De esta manera se favorecen los estilos de aprendizaje, métodos para abstraer las ideas, y técnicas que estimulan el análisis y la lógica necesaria para interpretar la información.
3. **Actividades para favorecer el desempeño académico:** En esta fase se busca determinar el nivel de cambio y asimilación desde las habilidades de desempeño. Se realizarán actividades de experiencias y muestras de cada uno de los estudiantes para dar a conocer las habilidades, escritos, proyectos, ideas y contenidos; en fin, todas las mejoras en relación a los indicadores establecidos en el programa de Mentorías de apoyo Universitario

**Actividades:**

- + Diagnostico grupal realizado por docentes de asignaturas y practicas con el fin de implementar las fases del programa
- + Implementación de actividades por fases
- + Registro de cada actividad realizada
- +



Se trabaja con estudiantes de 1 a 10 semestre de forma grupal, con apoyo y colaboración de cada docente.

### 1.3 Programa de Apoyo Psicológico

**Objetivo:** Proporcionar apoyo psicológico: permitiendo que cada estudiante se sienta escuchado y comprendido, para así facilitar la expresión de sentimientos y la ventilación de emociones negativas como el miedo, la tristeza, la angustia o el enfado

#### Metodología:

- ✚ Atención a Primeros Auxilios Psicológicos, según su necesidad
- ✚ Asesoría Psicológica
- ✚ Programa para el fortalecimiento de las capacidades y recursos del estudiante en su proceso de formación humana
- ✚ Programa de detección y manejo de las principales características de la salud mental de los estudiantes
- ✚ Programa de identificación y seguimiento a estudiantes en conductas de riesgo, consumo de sustancias psicoactivas, embarazos no planeados y violencia, entre otras

#### Actividades:

Se maneja una escucha activa y manejo de crisis, logrando identificar todas las necesidades psicológicas que presenten los estudiantes buscando apoyo profesional por el área de salud del consultorio médico de la Universidad de Pamplona. En donde se ara la respectiva remisión a consulta con psicología, consulta médica y apoyo espiritual como sacerdote. Y finalmente siempre se mantuvo una actitud de confianza y de empatía con cada estudiante del Programa de Terapia Ocupacional, como la cercanía, de prestarle atención, brindarle los primeros auxilios y proporcionar información o de orientar acerca del paso o pasos a seguir y denotando con claridad al respecto.

### 1.4 Programa de tutorías 1 y Segundo semestre

**Objetivo:** Orientación vocacional: En la primera dimensión se distinguen tres etapas que se desarrollan longitudinalmente. En la etapa inicial se llevan a cabo acciones en los niveles superiores de secundaria con orientación profesional y vocacional; en la segunda etapa, que se concentra en el primer ciclo de la vida universitaria, se desarrollan tutorías sobre inscripción de materias, métodos de estudio, prácticas académicas, evaluaciones y autonomía, las cuales son acciones con fines preventivos. En la tercera etapa, se hace la orientación para el conocimiento de la Universidad de Pamplona, donde se dan a conocer acuerdos, lineamientos, entre otros desde lo académico, investigación, bienestar universitario, interacción social, aspectos específicos del programa.

**Metodología:** Orientación y acompañamiento por medio de talleres, actividades lúdicas, practicas

#### Actividades:



- ✦ Brinda apoyo a los estudiantes del programa de Terapia Ocupacional, para orientar y generar mayor impacto en el entorno académico y de aprendizaje
- ✦ Acciones en los niveles superiores de secundaria con orientación profesional y vocacional
- ✦ Concentra en el primer ciclo de la vida universitaria
- ✦ métodos de estudio, prácticas académicas, evaluaciones y autonomía, las cuales son acciones con fines preventivos
- ✦ Gestión Universitaria
- ✦ Acompañamiento a la vida Universitaria
- ✦ Programas de movilidad estudiantil
- ✦ Promoción y pertinencia desde la Universidad de Pamplona y el Programa

**Líder del Programa Alertas Tempranas:** Astrid Carolina Arango Pino

**Correo electrónico:** [astrid.arango@unipamplona.edu.co](mailto:astrid.arango@unipamplona.edu.co)

**Teléfono:** 316 8250763