

Se preparan en neonatología y atención clínica integral en la infancia



Los estudiantes de la asignatura de Cuidados en el Infante grupo A y grupo B del programa de Terapia Ocupacional Unipamplona realizaron una salida de campo al Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en simulación Avanzada, Cidtsa y el Centro de Rehabilitación Cardio neuromuscular, con el fin de poner en práctica conocimientos, habilidades, actitudes, valores que registren los procesos de aprendizaje en salud.

Durante los recorridos, los 32 educandos desarrollaron las

temáticas de neonatología y atención clínica integral en la infancia con el acompañamiento de las docentes Jenny Lorena Córdoba Castro y Claudia Villamizar.

En el Cidtsa

El docente encargado de este centro de simulación dio a conocer la normativa y aspectos de bioseguridad necesarios para el ingreso e indicó el número máximo de estudiantes dentro de la sala, motivo por el cual se dividió al grupo en dos de 16 personas cada uno.

Con los implementos de seguridad visitaron la simulación de un consultorio de medicina general, un área de Unidad de Cuidados Intensivos, UCI. El docente coordinador del laboratorio indica en que consisten los dispositivos de este lugar, tales como la camilla, estetoscopio, desfibrilador, entre otros. Seguidamente se realizó una simulación de taquicardia para probar los aparatos.

En una tercera área se ejecutó una práctica de Reanimación Cardio Pulmonar, RCP, mediante dos simuladores, los cuales correspondían a un bebé neonato y un niño de aproximadamente 10 años.

En otra, se dieron a conocer los aspectos relacionados con el desarrollo y posicionamiento del neonato. La docente Jenny Lorena Córdoba Castro explicó el funcionamiento y partes de la incubadora. Posteriormente, algunos de los estudiantes de manera voluntaria, ejecutaron la práctica de posicionamiento y valoración de reflejos primitivos.



En el Centro de Rehabilitación Cardio neuromuscular

De la mano de la docente supervisora Yenny Omaira Celis y los terapeutas ocupacionales en formación de la práctica clínica Nivel II, correspondiente al noveno semestre, se llevó a cabo el recorrido por el centro en grupos de seis estudiantes, quienes observaron las intervenciones, sin afectar el desarrollo de estas.

Cada grupo estuvo dirigido por una estudiante de noveno semestre, quienes socializaron los diferentes abordajes implementados, objetivos terapéuticos y formatos que se diligencian durante la atención del usuario.

Para concluir la jornada la docente supervisora del escenario y los practicantes de este escenario dieron a conocer el proceso administrativo y académico propio de la práctica clínica, como manejo de los usuarios, manejo de historias clínicas, patologías presentes, además de resolver dudas e inquietudes.

En un cubículo se encuentra la sala de simulación de parto, donde se encuentran objetos indispensables para la valoración del neonato en cuanto a prueba de Apgar, perímetro cefálico, medidas antropométricas, toma de muestra para TSH, profilaxis ocular entre otros. Así mismo se pueden simular los diferentes procedimientos utilizados durante el proceso del parto y la atención materno infantil.

Finalmente se muestra el uso y manejo del dispositivo SECTRA, el cual es un dispositivo de tecnología avanzada que nos permite visualizar

cada una de las estructuras anatómicas de un cuerpo humano real.

