



Ocupación al día

BOLETÍN INFORMATIVO No. 36

25 de noviembre de 2022



PROGRAMA DE TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Participan de espacios de bienestar integral



Unos 14 estudiantes de Terapia Ocupacional y de las facultades de Salud y Educación de la Universidad de Pamplona participaron de una actividad de meditación y relajación guiada que se llevó a cabo en las instalaciones del Campus Principal de la universidad,

con el fin de fomentar la participación en espacios de bienestar integral.

El desarrollo de estos ejercicios, promovidos por la dependencia de Bienestar Universitario, contribuyen con la disminución del estrés, dado que la relajación y la

meditación ayudan a producir un estado de relajamiento profundo y una mente tranquila, además de mejorar la atención y concentración y reducir el flujo de pensamientos confusos.

Estudiantes participaron de encuentro interinstitucional de investigación



Unos 21 estudiantes y 16 docentes del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona participaron en el VII Encuentro Interinstitucional de Semilleros de Investigación TEINCO 2022 que se llevó a cabo el 11 de noviembre, con los objetivos de socializar los procesos, avances y resultados de las investigaciones del Semillero "Ocupación humana activa"; fortalecer las relaciones interinstitucionales y abordar temáticas relevantes para la profesión.

Marisol Urrea, coordinadora del semillero, explicó que "la importancia de estos espacios radica en el fortalecimiento de habilidades de comunicación y apropiación social del conocimiento y la interacción de

jóvenes de diversas áreas de la salud, educación, entre otros, provenientes de instituciones de educación



superior del país, quienes durante compartieron otras experiencias".

En el evento se presentaron 21

ponencias a través de YouTube de las cuales 18 son proyectos en cursos y 3 son propuestas de investigación.

Algunas de las temáticas abordadas trataron sobre desafíos ocupacionales; infantilización y autoeficacia; habilidades de afrontamiento, tecnologías de baja complejidad para la escritura y patrones grafomotores; demandas ocupacionales; influencia de la familia en las convicciones personales, procesos mentales superiores, entre otros.

